

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Оптимизация во благо

Объединение усилий всегда приносит лучший результат. Именно с этих позиций следует оценивать поставленную Министерством образования и науки задачу по оптимизации вузов.

Казыбай БОЗЫМОВ, ректор Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир-хана, доктор сельскохозяйственных наук

Реалии XXI века требуют готовить кадры, ориентированные на инновационную экономику. Президент Нурсултан Назарбаев постоянно подчеркивает, что обеспечить Казахстану успешное движение вперед, благополучие и признание могут только высокопрофессиональные специалисты. В рамках Государственной программы развития образования на 2011–2020 годы ведется последовательная работа, нацеленная на достижение вузами стандартов мирового уровня. В декабрьском Послании народу Президент отмечает, что в нашей стране взят курс на обеспечение доступного и качественного образования.

Для выполнения этой задачи МОН РК разработаны комплексные меры, направленные на повышение качества знаний. Одно из направлений реализуемых реформ – оптимизация вузов. Это непростая работа, в основу которой положен главный посыл – обеспечение подготовки высокопрофессиональных специалистов и востребованность их экономикой. Радует то, что созданный при министерстве республиканский совет по оптимизации обеспечивает общественный контроль и прозрачность этого процесса.

На основе своего немалого опыта могу с уверенностью сказать, что на сегодняшний день вновь созданные укрупненные вузы получают очень много преимуществ. Не секрет, что в 90-х годах частный образовательный сектор развивался настолько стремительными темпами, что вопросы качества преподавания нередко оставались на втором плане. Сегодня другое время и иные требования. Казахстан в контексте Болонского процесса взял курс на вхождение в европейское и мировое образовательное пространство. Значит, наши специалисты должны занять достойное место на международном рынке. Это цель не только экономического, но и политического плана, ведь от ее достижения в немалой степени зависит формирование позитивного имиджа республики.

Одним из важнейших индикаторов качества работы вуза всегда была и остается степень востребованности его выпускников. Для своевременного их трудоустройства приходится тщательно анализировать рынок труда, приводить в соответствие спрос и предложение. Огромное количество частных вузов привело к дисбалансу в этом важном вопросе. «Перепроизводство» сделало самыми невостребованными профессии международных финансистов, юристов и экономистов. Но, как отмечает в опубликованном в «Казахстанской правде» интервью



«Качество образования для нас важнее всего» министр Бакытжан Жумагулов, «именно на них ориентируются частные вузы, по сути, лишая многих выпускников шансов достойно трудоустроиться. Остается устраиваться только по знакомству или на работу не по специальности. Но ведь это не выход!» То есть проблемы безработицы порождаются в том числе проблемами образования. Одна из основных причин, а тем более на региональном уровне, – выбор частными вузами малозатратных специальностей с чисто теоретической подготовкой. Это дает им возможность существенно экономить средства и за счет этого снижать плату за обучение. Но ведь по закону об образовании затраты на одного обучающегося на платной основе не могут быть ниже образовательного гранта, размеры которого, к слову, ежегодно повышаются. Что также связано с растущими требованиями к качеству знаний. Еще один фактор, который влияет на эту ситуацию, – дублирование специальностей вузами, расположенными в одном регионе. Конкуренция полезна только в том случае, если она не сказывается негативно на конечном продукте. В нашем случае – на судьбе выпускника. Это еще один резон в пользу объединения и скорректированной работы.

Правильным я считаю решение о введении комплексного тестирования для студентов, получивших профессионально-техническое образование. Стартовые позиции и способности молодого человека должны быть равными. У нас нет морального права принимать в вузы тех, кто не имеет для продолжения учебы достаточных знаний, определенных программой средней школы. Отстающий студент в перспективе – всегда плохой специалист. Теперь о том, что касается препода-

вательского состава. Чем больше вузов, тем больше возможностей у преподавателей для совместительства. «Распыляя» силы и время, они могут работать в нескольких местах, вместо того чтобы сконцентрировать усилия в одном вузе, получая при этом достойную заработную плату.

Сегодня во многих странах мира наблюдается тенденция к снижению платы за обучение в вузах. В более широких рамках оказывается помощь студенчеству и в нашей стране. Благодаря поддержке Главы государства растет число грантов для поступающих, вводится государственная накопительная система, которая даст возможность получить высшее образование большему числу молодых людей. Но одновременно растут и требования, предъявляемые к абитуриентам. Это нормальный процесс, поскольку завтрашним специалистам предстоит решать более сложные задачи во всех сферах экономики и социальной сферы страны, развивающихся стремительными темпами. И по сей день диплом воспринимается как гарантия престижной и хорошо оплачиваемой работы. Это давно не так. Квалифицированный рабочий, вне сомнения, ценится гораздо выше, чем посредственный выпускник вуза.

Многие ответы на актуальные вопросы дает Послание Президента Нурсултана Назарбаева. В частности, в нем отмечается, что в развитых странах на один миллион населения приходится от одного до шести вузов. В нашей стране их значительно больше. Оптимизация коренным образом изменит ситуацию на рынке труда. А значит, меньше будет молодежи, которая сталкивается с трудностями при трудоустройстве. Хотя нельзя не упомянуть о том, что именно в нашей стране приняты беспрецедентные меры для создания дополнительных рабочих мест. Программы «Дорожная карта бизнеса-2020», «Занятость-2020» полностью оправдывают надежды казахстанцев.

В Уральске уже есть хороший опыт объединительной работы. Объединили усилия 5 частных вузов. При этом у них, конечно, стало гораздо больше возможностей для приглашения зарубежных специалистов, академической мобильности, внедрения полиязычного образования. То есть польза очевидна. Обо всем этом мы говорили на региональном совете вузов Западного Казахстана, председателем которого я являюсь. Вывод очевиден: в конкурентной борьбе свою состоятельность могут доказать только вузы, «сильные» и по материально-технической базе, и по преподавательскому составу. Нельзя забывать о том, что именно им по силам выполнение еще одной общегосударственной задачи – вывести казахстанскую науку на передовые позиции. Ответственность высшей школы сегодня высока как никогда, ведь только хорошо образованное молодое поколение сможет достичь целей, поставленных Лидером нации в Стратегии «Казахстан-2050».