

ПОЛИАЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЗКАТУ

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана воспитание полиязычной личности является одной из приоритетных задач, поскольку полиязычность, как свойство, способность разносторонне развитого гражданина, имеет огромный потенциал для реализации долгосрочных и краткосрочных целей индивидума.

В университете проводится системное многоуровневое обучение казахскому, русскому и иностранному языкам, направленное на приобретение студентами межкультурной коммуникативной компетенции, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Направления работы по реализации задач полиязычного образования в университете координирует центр по развитию полиязычия. Программа внедрения полиязычного образования в ЗКАТУ имени Жангир хана на 2010-2015 годы, разработанная координационным центром, имеет четыре основных направления работы:

1. Развитие нормативно-правового обеспечения полиязычного образования;
2. Развитие теоретико-методологического обеспечения полиязычного образования;
3. Развитие научно-методического обеспечения полиязычного образования;
4. Развитие учебно-организационного обеспечения полиязычного образования.

Сотрудниками центра проводится комплекс работ по изучению и разработке пакета документов, регламентирующих внедрение полиязычного образования в вузе, исследованию теоретико-методологических основ полиязычного образования, развитию системы научно-методического сопровождения полиязычного образования и совершенствованию учебной базы и организационных форм реализации полиязычного образования в вузе.

Мы в данный отрезок времени переживаем ту эпоху, когда происходит глобализация всех сфер жизнедеятельности человека, когда происходит пересмотр приоритетов в образовании. Именно поэтому поликультурность, наряду с информационной и коммуникативной компетенциями, сегодня определена мировым образовательным сообществом как базовая компетенция образования и одно из основных направлений формирования мирового образовательного пространства.

В связи с усилением роли английского языка в деловой и производственной сфере деятельности все более возрастает необходимость в переходе преподавания базовых и профилирующих дисциплин на английском языке. В университете успешно внедряется преподавание специализированных дисциплин на английском языке. Так, например, уже с 2006 года на машиностроительном и экономическом факультетах для студентов 1-4 курсов по различным дисциплинам занятия проводятся на английском языке. В перспективе планируется расширение спектра дисциплин, преподаваемых на английском языке.

В государственный общеобразовательный стандарт образования бакалавриата в базовый цикл введены дисциплины «Профессионально-ориентированный казахский язык», «Профессионально-ориентированный русский язык», «Профессионально-ориентированный иностранный язык»; которые с 2013 года будут изучаться студентами всех специальностей. В связи с этим на каждом факультете (экономики и бизнеса, агрономии, ветеринар-

ной медицине и биотехнологии, политехническом, машиностроительном) проводятся работы по углубленной языковой подготовке преподавателей на английском языке. Создаются условия для обучения и повышения квалификации преподавателей как в пределах республики, так и за рубежом.

Для этого ежегодно организовываются подготовительные курсы для поступления в магистратуру и докторантуру.

Ежегодно при кафедре иностранных языков проходят курсы английского языка для преподавателей и студентов.

В университете созданы инновационно-образовательные консорциумы с Саратовским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского и Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, которые позволяют студентам университета получать дополнительную квалификацию («Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»). На данных курсах ежегодно обучаются в среднем около 100 студентов.

Наряду с практической целью – обучением общению, языковому обучению в университете ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала языкового обучения проявляется в готовности студентов как будущих специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свой вуз, страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

С этой целью на базе языковых кафедр проводятся мероприятия, направленные как на развитие и совершенствование языковой подготовки, так и на воспитание компетентного, коммуникабельного, толерантного специалиста. Стало традицией проведение в начале каждого учебного года воспитательной недели или декады, посвященной Дню развития языков народов Казахстана. Ежегодно кафедра иностранных языков в рамках воспитательной недели проводит мероприятия различной воспитательной направленности. Например, в нынешнем учебном году были проведены такие мероприятия, как Абайские чтения на трех языках, викторина «Полиглот», олимпиада по английскому языку и др.

Студенты нашего вуза принимают активное участие в международных конференциях на английском языке Казахстана и России.

В этом учебном году усилиями преподавателей кафедры «Иностранные языки» была проведена студенческая конференция на тему: «Роль языка в моей будущей профессии». Надо отметить, что рабочим языком конференции был английский язык. Участники конференции отметили ее важность и роль в установлении тесных дружеских связей между вузами, в изучении английского языка и подготовке конкурентоспособных специалистов на международном рынке.

А также усилиями преподавателей кафедр «Иностранных языков» и «Кафедры казахского и русского языков» в рамках внедрения и развития полиязычного образования в университете ведется подготовка к выпуску учебно-методической литературы в объеме свыше 40 наименований, часть из которых является электронными учебниками.

Внедрение в учебно-воспи-

тательный процесс обучения на трех языках - это, безусловно, значительный шаг вперед в направлении реализации Концепции развития образования Республики Казахстан до 2015 года, в числе базовых компетенций которой находятся трехязычие, евразийская поликультурность, коммуникативность и технократичность. В основных положениях Концепции говорится о необходимости качественного владения иностранным языком выпускника современной школы, что является назревшей жизненной необходимостью, поскольку интенсивные темпы и уровень развития науки и техники в мире требуют свободного владения иностранными языками для более качественного и полноценного получения необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков. Это способствует выработке коммуникативных навыков учащихся. Кроме того, обучение на трёх языках, и, как следствие, владение ими практически в совершенстве, будет способствовать приобщению учащихся к культуре и традициям разных народов. А это есть ни что иное, как формирование полиязыковой личности, активного носителя нескольких языков, что и является основополагающей целью деятельности по развитию полиязычия ЗКАТУ имени Жангир хана.

Всем сказанным выше мы убеждаемся в мысли, что сегодня знание языков стало одним из неотъемлемых составляющих успешности индивида, поэтому цитируя нашего великого земляка, классика казахской поэзии Кадыра Мырза Али, мы с уверенностью могли бы сказать: «Уважай свой язык, но знай и другие!».

Г.КИСМЕТОВА,
заведующая кафедрой
«Иностранные языки»