

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Батыс Қазақстан облысының әкімдігі
М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Акимат Западно-Казахстанской области
Западно-Казахстанский государственный университет им. М.Утемисова

Ұлы Отан соғысының ардагері, тарихшы – ғалым, ұстаз
Х.Ж.Сүйіншалиевтің 90 жылдық мерейтойына арналған

**«Ұлы Отан соғысы: тарихы, тәжірибесі
және жаңаша пайымдау»**

атты республикалық ғылыми-тәжірбиелік конференция материалдар
жинағы



Сборник материалов по итогам
республиканской научно-практической конференции
**«Великая Отечественная война:
история, опыт и современное осмысление»**,
посвященной 90-летию ветерана Великой Отечественной войны, историка-
ученого Х.Ж.Суйншалиева

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Кабулова Г.К.

В современных условиях независимого Казахстана особую роль приобретает проблема патриотического воспитания современной молодежи. Новая концепция образовательной политики Казахстана, направлена на социальную консолидацию и гражданское единение казахстанского общества, учитывает большую динамичность развития общества, быстрые темпы формирования молодежи в образовательном и личностном аспектах.

Воспитание казахстанского патриотизма - одно из ведущих направлений всех учебных заведений. Н.А.Назарбаев подчеркнул в своем выступлении: «Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие,

законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности» [2].

На сегодня проблема воспитания Казахстанского патриотизма определяется как одна из приоритетных целей в системе образования Республики Казахстан.

Казахстанский патриотизм олицетворяет любовь к своей родине, сопричастность с его историей, культурой, составляющими духовно-нравственную основу личности, ее гражданскую позицию и готовность к самопожертвованию во имя Родины.

Заявив об ответственности за воспитание граждан, государство в лице государственных органов рассматривается гражданско-патриотическое воспитание в широком социальном аспекте как важнейшее направление государственной деятельности, как составную часть внутренней идеологической политики страны.

В условиях продолжающейся модернизации всей системы общественных отношений в республике проблема формирования патриотизма и гражданских ценностей в молодежной среде обретает особую актуальность, новое звучание и значимость. Анализ последних научных исследований по обозначенной проблеме свидетельствует об устойчивом интересе ученых к вопросам формирования гражданственности и патриотизма личности.

Казахстанскими исследователями в последние годы интенсивно разрабатываются теоретико-методологические, научно-педагогические и психолого-педагогические основы патриотического и гражданского воспитания учащейся молодежи.

Различные аспекты патриотического воспитания молодежи отражены в работах современных ученых Базаргалиевой Г.Б., Кабылбековой З.Б., Калимолдаевой А.К., Курманевой М.Ж., Курманбековой А.С., Сайдахметовой Л.Т., Калиевой Ж.Н. и др.

Студенческая молодежь – это будущее нашей Республики, и от того, какой будет она, зависит наша экономика, общество, культура и политика.

Воспитание патриотизма, толерантности, национального согласия противостоит таким понятиям, как падение нравственности, чувству иждивенчества, потребительства у молодежи и направлено против социального безразличия, политической инертности, роста преступности и наркомании.

Еще недавно наше взрослое поколение гордилось советским патриотизмом. Если бы этой любви к Родине не было, разве советский народ одержал бы победу над фашизмом?

Сейчас мы убеждаемся, что без патриотического воспитания в воспитательной системе образования Республики Казахстан нет перспективы дальнейшего развития. Для нас исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важнейшие социальные роли: роль гражданина и роль патриота.

Патриотическое воспитание – это интегративное качество, состоящее из ряда компонентов, в первую очередь каждый должен осознать себя как гражданина своего государства, где основными показателями должны быть:

- 1) осознанное выполнение своей роли в жизни государства;
- 2) чувство любви к Родине;
- 3) чувство ответственности за судьбу своей молодой Республики.

Эти качества можно прививать уже на первых занятиях в начале учебного семестра. Проводить кураторские часы посвященные следующей тематике: «Этапы развития Казахстана», «Казахстан в современном мире», «Лидер нации» и другие на которых дается целенаправленная задача: учиться для себя и для будущего своей республики.

Во многом воспитание патриотизма начинается с государственного языка, который является таким же символом государственности, как гимн, флаг и герб. И для того, чтобы быть патриотом своей страны, нужно начать с себя, учить казахский язык - именно такую цель мы ставим перед современной молодежью.

Казахский язык – это богатство нашей страны, наша задача развивать его, активно используя во всех сферах. В стратегии «Казахстан – 2050» Н.А. Назарбаев говорит о казахском языке и триединстве языков. По сути, триединство языков в Казахстане – концепция, направленная на дальнейшее укрепление страны, ее потенциала, которую общество должно поддержать. Идея языкового триединства, по сути, является частью национальной идеологии, нацеленной на становление и развитие конкурентоспособного Казахстана [3].

Следующим компонентом является уважение государственных символов и традиций.

Показателями этого являются:

- 1) знание государственной символики и традиций народа;

2) желание соблюдать традиции казахского народа.

В любой стране современного мира проблема воспитания любви к своей Родине начинается с изучения атрибутики, символов государственности. С помощью государственных символов у студентов последовательно и настойчиво воспитываются гордость за страну и чувство патриотизма.

Четвертое июня был объявлен Днем государственных символов. В этот день проводятся патриотические акции, формирующие уважение к государственным символам - флагу, гимну и гербу Казахстана.

Еще одним компонентом является: ценностное отношение к истории казахского народа, его культуре, традициям и самобытности.

Показателями данного компонента выступают:

- 1) потребность в знании истории казахского народа;
- 2) системные и глубокие знания истории казахского народа.

Государственная концепция образования Казахстана строится следующим образом: воспитание казахстанского патриотизма, осуществляемое через познание национальных этнокультурных традиций и обычаев в привитии уважения к историческому прошлому.

У истоков казахстанского патриотизма стоят три крупнейших исторических событий, по мнению известного поэта и политического деятеля М. Шаханова, олицетворяющих три этапа борьбы казахского народа за свободу и независимость:

Первый этап - Отрарский подвиг народа, шести месячная борьба в Отраре против полчищ Чингиз хана возвестила всему миру о высоком духовном качестве казахского народа.

Второй этап - почти полувековая борьба против Джунгарских завоевателей за сохранение самостоятельности и национальной государственности.

Третий этап - Декабрьские события 1986 года. Первые ласточки против тоталитаризма родились на казахской земле и напомнили миру о не умирающем национальном духе, хотя обе империи - царская и сталинская - жестоко истребляли их свободомыслие.

Особое место для патриотического воспитания студентов отводится деятельности музея. Он позволяет ознакомить с традициями казахского народа и на образах наших славных героев Т. Бегельдинова, Бауыржана Момыш-Улы, Маншук Маметовой, Алии Молдагуловой, Токтара Аубакирова, и многих других воспитывать глубокие чувства казахского патриотизма.

Известный психолог Роберт Чалдини утверждает, что одним из психологических принципов формирования жизненных устремлений молодежи является принцип подражания. В связи с этим очень важным фактором становится влияние ярких личностей, которые играют роль маяков на жизненном пути взрослеющих граждан страны. Многие поколения воспитывались на примерах жизни известных людей. Безусловно, таким примером для сегодняшних молодых казахстанцев является яркая личность Президента Нурсултана Назарбаева. Вся наша молодежь выросла в годы руководства Лидера Нации страной и воочию видела, как благодаря его политике Казахстан возродился из руин тоталитаризма и превратился в государство, уважаемое на мировой арене, имеющее современную политическую систему и экономику. И очень важно, что личность нашего Президента является для молодежи ярким примером беззаветного служения своему Отечеству.

В воспитании патриотизма настойчивое внимание надо уделять поиску, поддержке и пропаганде и других героев нашего времени - социально активных, патриотически настроенных казахстанцев, добившихся серьезных успехов в профессиональной деятельности и жизни - видных ученых, общественных деятелей, рабочих и инженеров, деятелей культуры и так далее. Это даст нашей молодежи позитивные жизненные ориентиры, научит гордиться своими выдающимися соотечественниками и своей страной.

Одним из важных компонентов в воспитание казахстанского патриотизма студенческой молодежи является толерантность.

Для Казахстана толерантность является незыблемым принципом и даже основой существования на протяжении почти всей его истории. Испокон веков в разрешении конфликтных ситуаций преобладающей является позиция терпимости. Принцип терпимости имеет тесную связь и с религией, поскольку все конфессии призывают своих сторонников жить в мире и согласии, не нарушая покоя других людей, призывают к прощению.

Сегодня в Казахстане проживает 130 национальностей, принадлежащих 46 религиозным конфессиям. Именно толерантность стала решающим фактором обеспечения мира, стабильности и экономического прогресса Казахстана.

Целенаправленно решая проблему воспитания, применяя разнообразные формы и методы работы со студентами в вузе, мы готовим будущих патриотов, которые принесут пользу своей Родине.

Сегодня, как никогда, надо продолжить ослабленный за последнее десятилетие опыт работы по патриотическому воспитанию и обогатить содержание и формы работы со студентами в вузе. Патриотическое воспитание студенческой молодежи один из приоритетных целей университета.

Нельзя забывать, что духовные утраты стоят больше потерь материальных. На данный момент существует ряд проблем, мешающих эффективной организации патриотического воспитания, это:

1. Несовершенство программы по патриотическому воспитанию и механизмов ее осуществления и реализации.

2. Слабая законодательная и правовая база по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

3. Отсутствие или недостаточная работа в молодежных клубах, организациях.

5. Малочисленность высокопрофессиональных кадров в образовательных учреждениях.

6. Сокращение или отсутствие оборонно-спортивных лагерей и военно-патриотических игр в районном, областном масштабе.

7. В организациях образования недостаточно качественных, эффективных по содержанию информационно-дидактических материалов по культуре мышления и толерантности, основанных на современных казахстанских общественных и культурных реалиях и связанных с менталитетом казахстанцев.

Одним из основных векторов социализации личности является идентификация индивида с Родиной. При этом понятие «Родина» ассоциируется не только с родной землей, близкими и родными человека, но и воспринимается в аспекте эмоционально-психологических чувств.

В высших учебных заведениях формирование мировоззрения и гражданского сознания студентов проводится через такие дисциплины, как история Казахстана, казахский язык, культурологию, социологию и политологию.

Военно-патриотическое воспитание, также является одним из важных направлений по формированию у студентов высокого патриотического сознания, воспитанию чувства верности своему Отечеству. Очень важно, чтобы при реализации амбициозных стремлений и неиссякаемой энергии молодежи преследовалась главная цель - созидать на благо независимого Казахстана. В этом плане большую роль играет президентская программа «Жасыл ел», которая стала по-настоящему массовым молодежным движением.

Однако для некоторой части современных молодых людей, считающих себя патриотами, понятие «патриотизм» носит неопределенный, абстрактный характер, т.е. патриотизм воспринимается ими как чувство, которое не накладывает на личность особой ответственности за конкретные поступки и формы поведения. В молодежной среде распространяется дух эгоцентризма и потребительского отношения к жизни. Широкое распространение массовой культуры, которая в силу своего примитивизма становится доступной для молодежи, ведет к духовному оскудению, нравственной деградации и интеллектуальной пассивности. В связи с этим необходима эффективная целенаправленная работа с молодежью по разъяснению того, что истинный патриотизм - это не слова, а реальная сопричастность с жизнью страны и собственное активное участие в решении ее проблем. «Следует сделать так, чтобы каждый человек с детских лет усвоил простую по сути мысль: Казахстан - мое Отечество, и я за него в ответе, как и оно за меня» [4].

По этим причинам преподаватель должен вести глубокую, целенаправленную работу со студентами по изучению истории Казахстана, воспитывать любовь и уважение к национальным традициям, культуре, к государственному языку и государственной символике, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Педагоги должны помочь формированию у студентов гражданского долга и активного отношения к жизни. Этому способствуют ознакомление с вкладами Казахстана в мировую науку и культуру, с ее современным научно-техническим потенциалом.

Большое значение для воспитания гражданского патриотизма имеет воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны: признание Казахстана Мировым сообществом, улучшение экономики Республики, председательство в ОБСЕ, проведение Всемирной выставки

«ЕХРО-2017», поднятие уровня жизни народа, развитие науки, производства, культуры и спорта, космические достижения Казахстана.

В вузах должны возрождаться патриотические кружки, клубы, объединения, кадетские корпуса в которых молодежь обучается почетной миссии – защите Отечества.

История знает немало ярких примеров того, как народы поднимаются на новый уровень развития, когда объединяют свою волю для реализации проекта исторического масштаба. Решая проблемы гражданственности, и воспитания казахстанского патриотизма в системе высшего образования становится ясно, какого студента следует воспитывать, какие качества необходимо формировать у будущего гражданина Республики Казахстан.

Уровень развития казахстанской молодежи, ее культура, образованность – все это является одним из стратегических ресурсов Республики Казахстан в XXI веке. Именно современная молодежь, обучающаяся в высших учебных заведениях сейчас, в будущем сформирует основу политической, экономической и научной элиты общества.

Таким образом, казахстанский патриотизм – явление особенное, поскольку речь идет об отношении многонационального народа республики к одной, общей для всех народов его населяющих, Родине. Поэтому сегодня как никогда актуальным становится вопрос о том, как и в каких формах следует осуществлять патриотическое воспитание, что должно стать его методологическим ориентиром. В 2008 году на съезде молодежного крыла «ЖасОтан» Президент страны Нурсултан Назарбаев сказал замечательные слова: «Я часто спрашиваю себя, каким он будет «казахстанец будущего». Сегодня, глядя на вас, я вижу его. Его глаза должны гореть жадной новых знаний. Его ум должен быть отточен для решения самых сложных задач. Его сердце должно пылать беззаветной любовью к Родине». Данные слова Лидера Нации лучше всего характеризуют сущность казахстанского патриотизма, вектор его устремленности в будущее [5].

Литературы:

- 1 Назарбаев Н.А. Қазақстан 2030. – Алматы: Білім, 1997. - № 6 – С.256.
- 2 Казахстан-2030 // Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев // Послание Президента страны народу Казахстана от октября 1997г.
- 3 Послание Президента Республики Казахстан Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Стратегия «Казахстан-2050» от 14.12.2012г.
- 4 Бижанов А. Казахстанский патриотизм: проблемы и решения // Казахстанский патриотизм: Проблемы становления. – Алматы, 1997. – С. 42-45.
- 5 <http://www.zakon.kz/111545-vystuplenie-prezidenta-n.a.-nazarbaeva.html>