

Батыс Қазақстан облысының әкімдігі
Батыс Қазақстан облысы дін істері басқармасы
«Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ

**«Қазақстан халқы Ассамблеясы – 20 жыл: дін, дәстүр және
халық бірлігі»**
атты республикалық ғылыми-практикалық конференциясының
материалдар жинағы

Материалы республиканской научно-практической конференции
**«20 лет Ассамблее народа Казахстана: религия, традиция и
единство народа»**

Проблему причин и мотивации терроризма исследователи рассматривают в двух аспектах: во-первых, с точки зрения психологической отраженности объективных параметров кризисных явлений общества в его психологическом состоянии; во-вторых, с точки зрения результатов сравнительных психологических исследований мотивации реальной террористической деятельности. Сравнение этих двух направлений анализа позволит определить степень психологического состояния общества для мотивации терроризма, возможные ориентиры практического подхода к предупреждению и нейтрализации сфер и зон террористической деятельности.

Большинство исследователей мотивации терроризма отмечают, что явная психопатология среди террористов достаточно редкая вещь, и для этого утверждения есть основания. Вместе с тем психологи выделяют ряд личностных предрасположенностей, которые часто становятся побудительными мотивами вступления индивидов на путь терроризма: сверхсосредоточенность на защите своего «Я» путем проекции с постоянной агрессивной-оборонительной готовностью; недостаточная личная идентичность, низкие самооценки, элементы расщепления личности; сильная потребность в присоединении к группе, т. е. в групповой идентификации или принадлежности; переживание большой степени социальной несправедливости со склонностью проецировать на общество причины своих неудач; социальная изолированность и отчужденность, ощущение нахождения на обочине общества и потери жизненной перспективы. При этом приведенный набор этих характеристик не является каким-то обобщенным психологическим профилем личности террориста. Важное значение в ряде случаев имеют политико-идеологические мотивы вступления в террористическую группу. Но они чаще являются формой рационализации более глубинных личностных мотивов - стремления к укреплению личностной идентичности и, что особенно важно, потребности принадлежности к группе.

Террористическая группа в психологическом смысле снимает у индивида неполноту или расщепленность психосоциальной идентичности. Она становится для него стабилизирующим психологическим основанием, позволяющим чувствовать себя целостной личностью, важным компонентом его самосознания и обретения смысла жизни, мощным механизмом духовной, ценностной и поведенческой стереотипизации.

Психологи пришли к выводу, что террористами становятся выходцы из групп риска, которые с детства испытывали проблемы с самооценкой. Идентификация с террористической группой обеспечивает таким людям социальную роль, хотя и негативную. Порвать с группой для террориста почти невозможно - это равносильно психологическому самоубийству. Представления террориста могут быть уподоблены представлениям некоторых женщин, поддерживающих неудачный брак из соображения, что это лучше, чем быть незамужней. Для террориста покинуть организацию значит потерять самоидентичность. Террорист имеет столь низкую самооценку, что для него отказаться от заново обретенной самоидентификации практически невозможно. Эти вовсе не авторитарные люди становятся, таким образом, членами жестко авторитарных групп. Включаясь в такую группу, они обретают защиту от страха перед авторитаризмом. При этом любое нападение на группу воспринимается ими как нападение на себя лично. Соответственно любая акция извне значительно увеличивает групповую сплоченность. Об этом необходимо помнить, организуя борьбу с террористическими организациями. По мере того как террорист проникается с идеологией своей организации, он усваивает абсолютистскую риторику. Мир для него распадается на своих и врагов, черное и белое, правильное и неправильное - никаких оттенков неясности, сомнений. Подобная логика побуждает террористов к нанесению ударов по обществу и врагу, кто бы им ни считался. Врага определяют лидеры организации. Они намечают мишени, а также методы нападения, которые следует использовать.

УДК 316.648.5

СЕМЬЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Джакупова А.Г.
старший преподаватель, магистр
ЗКАТУ имени Жангир хана

На сегодняшний день подростки и молодежь как самая социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и различного рода деструктивных организаций, в том числе экстремистского толка. Склонность к экстремизму современного молодого поколения Казахстана реальна и потому требует пристального внимания и изучения. Современная молодежь стоит перед лицом больших перемен, большой неопределенности и неизвестности, что в свою очередь повышает ее тревогу за свое будущее и рождает у нее желание снять эту тревогу, к сожалению не всегда конструктивными способами.

В настоящее время существует около 200 понятий терроризма, ни одно из которых не признано общепринятым. Такое положение обусловлено как сложностью самого явления, которым является терроризм, так и факторами субъективного характера, существующими на внутригосударственном и международном уровнях.

В русском языке понятие «терроризм» толкуется главным образом как устрашение, насильственное действие, насилие или угроза действием (насилием) (С.Ожегов. Словарь русского языка).

В современной отечественной научной юридической литературе под терроризмом (от лат. terror - страх, ужас) принято понимать использование насилия или угрозы его применения в отношении отдельных лиц, группы лиц или различных объектов, сопровождающееся устрашением населения и преднамеренным созданием обстановки страха, подавленности, напряженности с целью достижения политических, экономических, идеологических и иных выгодных террористам результатов, отличающееся повышенной общественной опасностью и публичным характером его совершения.

Вместе с тем, учёные, занимающиеся проблемами терроризма, считают, что, если культура и социум не принимают, не обсуждают или отвергают идеалы потенциального или убеждённого социального активиста, он легко может трансформироваться в социального фанатика. Ключевым вопросом для любого культурного сообщества, а для многонационального – тем более, является то, как, куда и кем направляется, моделируется и контролируется нормальная социальная активность и нормальная социальная агрессивность. Этот вопрос является ключевым, т.к., если не происходит адекватной разрядки вышеупомянутых потребностей на социально значимые цели, они легко маргинализируются и принимают иные формы – вплоть до патологических проявлений в форме узко национального «идейного единства» или агрессивности и фанатизма малых групп».

Хорошо известно в настоящее время, что силовыми методами решить проблему экстремизма и терроризма невозможно. Только воспитание нравственной личности может быть самым эффективным средством профилактики идеологии экстремизма.

Какими бы не были мотивы, экстремизм и терроризм, в основе своей - есть нравственно-мировоззренческая проблема, потому что никакая "высшая" цель или жестокая обида не могут служить оправданием посягательствам на жизнь ни в чем неповинных людей. Истинные же, психологические причины терроризма, скорее всего, заключаются в крайнем эгоизме и низкой самооценке заказчиков и исполнителей терактов. Прибавьте к этому отсутствие зачастую элементарного воспитания, низкий образовательный уровень, неуважение к общечеловеческим и духовным ценностям, а также неумение бесконфликтно общаться с другими людьми, конфликтность, и внутренний облик экстремиста становится понятным.

Получается, что экстремизм и терроризм - это не только следствие неправильных действий и решений в национальной, политической, экономической, религиозной и т.д. областях, это проблема и весьма невысокого уровня нравственно-этического, патриотического воспитания и развития, которая одинаково актуальна в Казахстане, в России, на Украине, а значит, профилактику идеологии терроризма надо начинать с конкретного человека и чем раньше, тем лучше.

При анализе психологического состояния казахстанского общества, психологи исходят из следующего его понимания: это преобладающий в обществе в целом и в различных социальных и этнических группах эмоционально-психический настрой (или социально-психологическая атмосфера), через который и преломляются отношения граждан к жизни, своему прошлому и будущему; их восприятие социально-политической реальности; их взгляды, настроения и тенденции поведения. В качестве общего показателя психологического состояния общества используются такие индикаторы, как статистика самоубийств, неврозов и психозов, производственного травматизма.

Судя по этим показателям психического и духовного здоровья казахстанского общества, его психологическое состояние находится на беспрецедентно низком уровне. Для больших масс населения оно характеризуется, прежде всего, потерей жизненных перспектив, надежд и веры в будущее; потерей ими смысла жизни; ощущением неспособности преодолеть жизненные трудности, чувством отчаяния; депрессивностью и бессознательным пренебрежением к жизни и здоровью; психологической готовностью к психическому заражению и внушаемости.

Принципиальное решение проблемы зависит от успешности необходимых экономических, социальных и политических преобразований. В этой связи необходимы целенаправленные усилия по конкретным аспектам политической и социальной практики, которые оказывают прямое влияние на социально-психологическую атмосферу в стране и создают кумулятивный эффект последовательных позитивных сдвигов, но в то же время могут быть достаточно быстро скорректированы.

С психологической точки зрения для поддержания надежд и оптимистических ожиданий общества важно их постоянное подкрепление. Это значит, что необходимо стремиться добиваться положительных результатов, даже небольших, в любых сферах общественной жизни и умело доводить их до общественного сознания.

Проблемы экстремизма и терроризма волнуют сегодня каждого человека, независимо от того, в какой стране он живет, коснулась ли трагедия его родных и близких или нет. Терроризм приносит боль утраты, возмущение, слезы, но одновременно он заставляет каждого задуматься о причинах происходящего, о том, что мы способны сделать в сложившейся ситуации.

Для профилактики экстремизма и терроризма следует перенять позитивный опыт российских специалистов, которые ежегодно проводят мастер-классы, тренинги на тему «Развитие коммуникативной компетентности членов семьи как средство профилактики идеологии экстремизма и терроризма для профессиональных семейных психологов и работников отделов образования, обсуждают и осваивают новые методики, направленные на использование ресурсов семьи в формировании устойчивого антитеррористического сознания.

Применяя полученные знания и навыки, участники мастер - класса могут осуществлять самостоятельную работу по разработке собственной модели профилактики идеологии экстремизма и терроризма в семье.

Деятельностный, личностно-ориентированный подход к организации обучающего мероприятия позволяет участникам осознать, что именно семья является источником познания и осознания самого себя, смысловых ценностей каждым членом семьи, формирует чувство принадлежности у каждого члена семьи, помогает формированию активной гражданской позиции; также смоделировать психологический портрет экстремиста, проанализировать стили семейного взаимодействия членов семьи, которые были бы ресурсом для развития гуманной личности или наоборот, поощряли формирование культуры насилия в семье, а, следовательно, молодое поколение подобных семей могло бы принадлежать к группе риска, с потенциальной ориентированностью на участие в экстремистских и террористических группировках.

Не разработанность и недостаточное понимание современными родителями задач формирования у своих детей гражданского сознания, толерантного отношения к людям и миру в целом, других нравственных ценностей требует активного участия профессиональных психологов и педагогов в этой работе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система коррекционно-тренинговых занятий с целью развития коммуникативной компетентности в личностном общении всех членов семьи востребована. Литературные данные свидетельствуют о том, что тренинги оказываются более сильными и эффективными способами повышения личностной и профессиональной компетентности, чем многие директивные меры принуждения, запреты и ограничения, поскольку носят личностно-ориентированный характер. С помощью регулярно проводимых тренингов, на наш взгляд, возможно эффективно оказывать профессиональную психологическую помощь членам семьи с детьми из «группы риска» и теми, кто пережил последствия теракта, повышать их психологическую компетентность, минимизировать их психологические трудности во взаимопонимании, предотвращать антитеррористическую деятельность.

Развитие коммуникативной компетентности и активной гражданской позиции каждого члена семьи - ключ не только к личному успеху, но и миру и безопасности страны. Профилактика терроризма требует много времени и всеобщих усилий семьи, образовательных учреждений, общественных организаций и правоохранительных органов. И именно такие деятельностные совместные усилия обязательно принесут свои плоды.