

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ғылыми кітапхана

Ғылыми-библиографиялық бөлім

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень I басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень Выпуск I

Орал - 2015

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

1. Айменов Ж.Т. Востребованность на рынке труда в рабочих кадрах и специалистах с высшим образованием / Ж. Т. Айменов // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 43-46. Качество трудовых ресурсов - это один из важнейших показателей национальной экономики. Проводимая в Казахстане модернизация производства, развитие новых технологий, повышают требования к качеству рабочей силы.
2. Аржаных Е. В. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Аржаных, О. А. Гуркина, А. М. Терехова. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 35-44. Отражены результаты социологического опроса выпускников с инвалидностью московских вузов, проведенного в 2013 году.
3. Волков, Андрей. Мы гордимся тем, что наш университет - строительный" / А. Волков. - (Стратегия лидеров) : Волков: "Мы гордимся тем, что наш университет - строительный" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 10. - С. 8-12 .Интервью ректора МГСУ о деятельности вуза.
4. Компетентностный подход в образовании: сущность, инновационный потенциал, факторы формирования. - (Образовательные технологии) : Ведущие принципы и положения компетентностного подхода к подготовке кадров : Формирование компетенций: миф или реальность // Ученый совет. - 2014. - № 11. - С. 16-30 . В данной подборке представлены сокращенные варианты статей, посвященных компетентностному подходу в образовании, в которых рассматриваются вопросы формирования компетенций у студентов технических вузов.
5. Леонтьева Е. Г. Инновационные методы обучения как средство повышения конкурентоспособности выпускников вузов / Е. Г. Леонтьева, К. В. Тимкина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 75-80. В статье рассматриваются такие понятия, как конкурентоспособность выпускников вузов и компетентностно-ориентированный подход к обучению, который лежит в основе подготовки современного выпускника вуза.
6. Мұтанов Ғ. Білім пәтуасы / Ғ. Мұтанов // Ана тілі. - 2015. - 19-25 ақпан. - Б. 6. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры Ғ. Мұтанов бастаған делегация құрамында Шығыстың атақты жеті шайыры шыққан Иран еліне ресми іссапармен барып қайтты.
7. Нурмуханбетова А. О деятельности офиса коммерциализации АО "Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина" / А. Нурмуханбетова // Интеллектуальная собственность Казахстана. - 2014. - № 3. - С. 67-72. В статье говорится о деятельности офиса коммерциализации АО "Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина".
8. Омирбаев С. Основные направления обозначены / С. Омирбаев // Казахстанская правда. - 2015. - 16 января. - С. 10. Казахстанский университет получил признательность мировых вузов.
9. Чучалин А. И. (профессор). Оценка стейкхолдерами результатов обучения в системе гарантий качества образовательных программ / А. И. Чучалин, М. С. Таюрская, Е. А. Муратова. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 26-35. Рассмотрены вопросы оценки основными стейкхолдерами (заинтересованными сторонами) результатов освоения образовательных программ вузов в области техники и технологий.
10. Шулембаева Р. На примере лучших вузов // Казахстанская правда . - 2015. - 14 февраля . - С. 9. Согласно протоколу совета директоров с 1 февраля к обязанностям ректора НЭУ им. Т. Рыскулова приступил профессор Кшиштоф Рыбинский .

11. Әнуарбек Ә. "Болонсыз" білім болмай ма? : Болон үдерісі Қазақстан үшін қиынға түсетін сияқты / Ә. Әнуарбек // Түркістан. - 2015. - 29 қаңтар. - Б. 5, 6. Қазақстанның Болон үдерісіне қосылғанына да бес жылға жуық уақыт болды. Еуропа елдері арасында кең тараған Болон үдерісі дегеніміз не? Осы уақыт аралығында жоғары оқу орындарындағы бұл үдеріс отандық білім саласына қандай жаңалық әкелді? Қарапайым халық арасында әлі күнге дейін бұл сауалдарға толыққанды жауап табылмады. Бұл мақалада, Қазақстандық білім жүйесіне енгізілген Болон процесінің қыр-сыры туралы айтылған

Жоғары мектеп пен ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

12. Абсатиров Г. Аккредитация - вектор интеграции в международное образовательное пространство / Г. Абсатиров // Ветеринария. - 2014. - № 6. - С. 27-28. Идея создания единого образовательного пространства является ключевой основой Болонского процесса.
13. Алмазова, Надежда Ивановна. Инновационная технология формирования интегративных компетенций лингвистов с целью их подготовки к преподавательской деятельности / Н. И. Алмазова, М. С. Коган, Н. В. Попова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 64-70. Рассмотрены сущность и этапы реализации междисциплинарной технологии дидактического взаимодействия трех дисциплин процесса обучения лингвистов в компьютерной обучающей среде.
14. Алпысбаев Ж.Т. О пилотном проекте "Альянс студентов и предпринимателей Рудненского индустриального института" : пути реализации и перспективы / Ж. Т. Алпысбаев // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 33-35. Государственная политика такова, что движемся к постиндустриальному миру, в котором триада "образование-наука- инновация" , о чем постоянно говорит сам Глава государства. Цель - не просто выжить в новых условиях изменяющегося мира, но и продолжить сво(развитие, укрепляя прежние достижения, расширяя свои возможности влиять на этот новый мир.
15. Веремеенко, Сергей Алексеевич. Управление наукоёмким бизнесом: от идеи к продукции / С. А. Веремеенко, А. Ю. Сметанов. - (Экономический императив) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9: Специальный выпуск. - С. 84-88. Описан инструментарий управления наукоёмкими проектами, базирующийся на использовании экспертных суждений, выраженных в виде субъективных вероятностей ожидаемых результатов принимаемых решений.
16. Галустян О. В. Принципы контроля в современном образовательном процессе высшей школы / О. В. Галустян. -(Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 28-34. В статье рассматриваются принципы контроля в современном образовательном процессе высшей школы. Отмечается, что учет психолого-педагогических и технологических принципов при осуществлении контрольно-диагностирующей деятельности будет способствовать своевременной корректировке обучающей деятельности педагога и, как следствие, повышению качества образовательного процесса.
17. Губашев Н. М. Білім беру саласындағы мемлекеттік жеке әріптестіктің тетіктерін қолдануды реттейтін қолданыстағы құқықтық сала сипаттамасы / Н. М. Губашев, Т. К. Куанғалиева // Ғылым және білім. - 2014. - № 4 (37). - Б. 188-193 . Мақалада мемлекеттік-жеке әріптестіктің жоғары кәсіби білім беру жүйесінде қалыптасу ерекшеліктері мен оны реттейтін қолданыстағы құқықтық саланың сипаттамасы

- қарастырылған. Мемлекеттік-жеке әріптестікті жетілдіруге бағытталған заң мен құқықтардың негізгі қағидалары мен басымдылықтары келтірілген.
18. Джахбарова, Заграт Магомедалиевна. Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения учащихся / З. М. Джахбарова, Г. Г. Недюрмагомедов, Д. Г. Джаруллаев. - (Здоровье студента) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9: Специальный выпуск. - С. 104-107. Приведена классификация здоровьесберегающих образовательных технологий. Рассмотрены основные направления здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений.
 19. Жұмаділдаев А. Еңбек ету өнерін үйренуіміз керек! / А. Жұмаділдаев // Білімді ел - Образованная страна. - 2015, 27 қаңтар. - Б. 8. Қазіргі қазақ қоғамында білім саласына қатысты түрлі мәселелер баршылық. Осы хақында қазақтың дара азаматы, физика-математика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Ұлттық ғылым академиясының академигі Асқар Жұмаділдаевпен болған сұхбат.
 20. Зиньковский, Кирилл. Научить управлению в высшем образовании помогут информационные технологии/ Кирилл Зиньковский. - (Управление вузом) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 13-14. О методике подготовки управленцев высшей школы в НИУ ВШЭ.
 21. Игнатов С. Б. Актуализация потенциала экологической деонтологии в содержании образования как одно из направлений его модернизации в контексте устойчивого развития / С. Б. Игнатов. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 4. - С. 24-28. Раскрыты теоретико-методологические основания экологической деонтологии. Представлена авторская система методических средств актуализации ее потенциала в содержании образования, приведены результаты апробации системы в условиях опытно-экспериментальной работы как одно из направлений модернизации содержания образования в контексте устойчивого развития.
 22. Ильина Н. Ф. Критерии готовности образовательной организации к инновационной деятельности / Н. Ф. Ильина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 11. - С. 5-16. В статье анализируются подходы к определению критериев готовности образовательной организации к инновационной деятельности. Раскрываются основания, определены критерии и охарактеризованы уровни готовности образовательной организации к инновационной деятельности, показаны области их применения.
 23. Ковалева М. Е. Медиаобразовательные модели периода перестройки / М. Е. Ковалева. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 11. - С. 146-156. В статье анализируются медиаобразовательные модели медиапедагогов 1980-х годов, разработанные в период перестройки.
 24. Коршунов Г. В. Медиа-сотрудничество как площадка для реализации научно-образовательных проектов и формирования имиджа территории / Г. В. Коршунов, Д. О. Юрьев, В. А. Пулькина. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 69-75. Рассматривается международный информационный проект отраслевого медиа-сотрудничества между вузами и предприятиями топливно-энергетического комплекса под названием «Timenews - время университетов».
 25. Кулешов В. Е. "Планета Университет" : инновационная доминанта университетской науки / В. Е. Кулешов, В. А. Зыков, О. А. Волкова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 63-68. Раскрывается стратегия инновационного развития Ухтинского государственного технического университета.
 26. Молодин В. В. Реформирование образовательной системы и перспективы субъектности студента / В. В. Молодин, С. Г. Горин. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 158-163. Рассматриваются

- проблемы развития студенческой субъектности в процессе реформирования образовательной системы.
27. Мырхалыков Ж. У. Кластеризация образования как движущий фактор индустриально-инновационного развития страны/ Ж. У. Мырхалыков // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 28-32. Создание и развитие кластеров одновременно является предпосылкой интеграционных процессов как внутри образования, так и в цепочке ".
 28. Нужна ли альтернатива англосаксонской модели идеального университета? / Р. П. Булыга [и др.]. - (Модели образования) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 21-29. Публикуются мнения экспертов по вопросам реформирования высшего образования.
 29. Нурмагамбетов А. А. Обучение в течение всей жизни как образовательная модель будущего/ А. А. Нурмагамбетов // Высшая школа Казахстана- 2014. - № 4. - С. 5-7 Таким образом, развитие казахстанского высшего образования направлено на построение открытой образовательной сферы , конкурентоспособной на мировой арене.
 30. Пак, Юрий Николаевич Институциональные аспекты организации самостоятельной работы в контексте образовательных программ нового поколения / Ю. Н. Пак, И. О. Шильникова, Д. Ю. Пак. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 54-59. Рассмотрены институциональные аспекты организации самостоятельной работы студентов в контексте Болонского процесса и образовательных программ нового поколения. Актуализирована роль преподавателя в развитии познавательных навыков обучающихся. Даны рекомендации по повышению эффективности самообразовательной деятельности в современных условиях.
 31. Панибратцев, Андрей Викторович Современные тенденции высшей школы и качество образования / Панибратцев. Андрей Викторович. - (Современное образование: цели, задачи, технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 12. - С. 54-64. Статья посвящена актуальным вопросам образования в России Выделены основные аспекты современной системы образования: динамичность., гибкость, конкурентоспособность. Обращено внимание на формирование активной позиции, гражданских и нравственных качеств личности Отмечено, что эффективность образования включает в себя экономические., педагогические и социальные параметры. Проанализированы факторы, влияющие на формирование мировоззрения молодого человека. Рассмотрены основные этапы жизненного пути личности и роль образования в этом процессе. Сделан вывод о необходимости включения в понятие профессионализма личностных критериев, так как творческие способности являются приоритетными в современной концепции образования.
 32. По пути построения инновационного образовательного пространства- (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 82. Об одном из уникальных научных культурно-образовательных центров Юга России - Международном инновационном университете, расположенном в городе Сочи.
 33. Покосовская О. В. Экспертиза основной образовательной программы образовательной организации как инструмент опережающего управления инновационным проектом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования= Examination of the Main Educational Program of the Educational Organization as an Instrument of Advancing Management of the Innovative Project on Introduction of Federal State Educational Standards of General Education / О. В. Покосовская. - (Управление образованием) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2014. - № 4. - С. 3-7 . Определяя введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования как инновационный проект, направленный на достижение качественного нового уровня развития системы образования, автор статьи рассматривает экспертизу основной образовательной программы (ООП) образовательной организации для уровня основного общего

образования в качестве эффективного инструмента обеспечения динамичного управления развитием образовательной системы.

34. Портных В. Я. Мышление студентов как приоритетные цель и средства обучения / В. Я. Портных. - (Педагогика и психология) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2014. - № 4. - С. 16-23. Рассмотрена проблема приоритетности мышления в процессе обучения. Анализируются система содержания образования, методы мышления, задачи и проблемы как единство, содержания методов творческого мышления, взаимосвязь обучения, воспитания и развития личности.
35. Сотникова О. А. Второе дыхание Воркутинского горного / О. А. Сотникова, О. И. Беляева. - (Из жизни вуза) // *Высшее образование в России*. - 2014. - № 10. - С. 75-80. О реорганизации Воркутинского филиала Национального минерально-сырьевого университета путем присоединения к Ухтинскому государственному техническому университету.
36. Стронгин Р. Г. Инновационное образование : опережающая стратегия и интеграция / Р. Г. Стронгин, Е. В. Чупрунов. - (Практика модернизации образования) // *Высшее образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 5-14. Рассматривается опыт формирования и принятия опережающих решений в ходе разработки инновационных научно-образовательных программ вуза.
37. Университет - стратегический субъект социально-экономического развития региона. - (Из жизни вуза) // *Высшее образование в России*. - 2014. - № 10. - С. 56. О роли Ухтинского государственного технического университета в развитии региона.
38. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС-3 плюс): требования к результатам освоения программ бакалавриата. - (Образовательные технологии) // *Ученый совет*. - 2014. - № 11. - С. 31-35. В самое ближайшее время деятельность в вузах должна будет осуществляться по стандартам нового поколения- ФГОС-3 плюс. На сайте Министерства образования и науки РФ размещены проекты приказов об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки / специальностям, а также проекты новых стандартов, которые принципиальным образом отличаются от предыдущих- ФГОС ВПО, В статье представлен анализ проектов новых стандартов.
39. Феребов, Александр. Образовательная политика в начале XIX века / Александр Феребов. - (Исторический ракурс) // *Ректор ВУЗа*- 2014. - № 11. - С. 60-65. Раскрывается социальное содержание государственной политики Российской империи в отношении университетов в 19 веке.
40. Филиппов, Владимир Михайлович. "Присуждение ученых степеней- на совести диссертационных советов" / [вела беседу] Наталья Савицкая- (Вузовская наука) : Филиппов: "Присуждение ученых степеней - на совести диссертационных советов" // *Ученый совет*- 2014. - № 12. - С. 45-53 . О перспективах и новациях в системе защиты диссертационных работ рассказывает доктор физико-математических наук, председатель Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ, ректор Российского университета дружбы народов Владимир Михайлович Филиппов.
41. Хмелевская С. А. Природа теоретических абстракций в науке: проблема их объективации / С. А. Хмелевская, М. Г. Косов, Г. Д. Волкова. - (Философия и социология образования) // *Alma mater = Вестник высшей школы* - 2014. - № 4. - С. 9-12. Раскрыты инструменталистский и эссенциалистский подходы к обоснованию необходимости введения теоретических абстракций в науке, показана сложность и многоплановость интерпретаций таких абстракций применительно к эмпирической действительности, обоснована необходимость введения интерпретационных предложений.

42. Цхадая Н. Д. Университет в контексте региональных задач / Н. Д. Цхадая. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 57-63. Рассматривается роль Ухтинского государственного технического университета в экономическом развитии и социокультурной жизни Республики Коми.
43. Чубик П. С. [Приветственное слово] / П. С. Чубик. - (Уровневая подготовка кадров в контексте образовательных инновационных технологий) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 8: Специальный выпуск. - С. 2. Приведено приветственное слово ректора Национального исследовательского Томского политехнического университета П. С. Чубика, обращенное к участникам I Всероссийской научно-методической конференции "Уровневая подготовка специалистов: электронное обучение и открытые образовательные ресурсы».
44. Янченко, Инна Валериевна. Карьера: педагогический смысл понятия. Формирование карьерной компетентности / Янченко Инна Валериевна. - (Выпускник вуза на рынке труда) : Формирование карьерной компетентности// Ученый совет. - 2014. - № 12. - С. 33-44. Развитие современного общества ставит во главу угла проблемы конкурентоспособности и обеспечения успешности личности в различных сферах. Рост профессиональной компетентности сотрудников стал отличительным признаком инновационного типа управления персоналом. Автор показывает, что негативное восприятие обществом карьеристов, карьеризма ушло в прошлое. Для повышения конкурентоспособности преодоления негативных явлений, связанных с адаптацией и успешным развитием карьеры выпускников вуза, актуальной становится педагогическая задача формирования карьерной компетентности студентов вуза в процессе получения высшего профессионального образования.
45. Әнуарбек Ә. Бөліске түскен білім ошақтары : Білім министрлігі оқу орындарын екі министрлікке бөліп берді / Ә. Әнуарбек// Түркістан. - 2015. - 5 ақпан. - Б. 1, 7
Мақалада осыған дейін Ауыл шаруашылығы министрі Асылжан Мамытбеков Астана , Алматы және Орал қалаларындағы аграрлық университеттерді қарамағына алу туралы бастама көтергені туралы, сол бастаманың нәтижелі болып, еліміздегі аграрлық салаға маман әзірлейтін мемлекеттік жоғары оқу орындарын ауыл шаруашылық министрі басқаратын болғандығы туралы жазылған.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

46. Ермако, Дмитрий Реформирование системы оплаты труда преподавателей высшей школы/ Дмитрий Ермако. - (Экономика высшей школы) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 42-46 . Анализ проблемы оплаты труда в вузах и увеличения нагрузки на преподавателей.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

47. Абаева Н.Ф. Профессиональная ориентация математики как фактор повышения качества знаний / Н. Ф. Абаева, Л. М. Мустафина // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 50-57. В статье рассматривается проблема профессиональной ориентации математики в учебном процессе студентов, обучающихся на экономических специальностях.
48. Абдулаева О. С. Актуальность создания компилятора электронных учебников / О. С. Абдулаева. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 11. - С. 126-132. В статье описывается актуальность разработки программ компиляторов электронных учебников, , принципы создания программы проектирования электронных ресурсов Obook.

49. Астанина С. Ю. Методическая компетентность преподавателей по обучению фундаментальным дисциплинам в системе повышения квалификации врачей / С. Ю. Астанина, А. С. Довгалева, Н. В. Шестак. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 18-27. В статье рассматриваются методологические проблемы педагогического образования в условиях интенсивных педагогических систем; определены дидактические основы системы подготовки преподавателей по методике обучения фундаментальным дисциплинам в непрерывном медицинском образовании. В статье дается обоснование системного знания как когнитивной основы подготовки педагогов по методике преподавания фундаментальных дисциплин.
50. Астанина С. Ю. Совершенствование модели непрерывного профессионального медицинского образования врачей / С. Ю. Астанина, О. Л. Задворная. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 5-17. В статье представлены результаты теоретического исследования компонентов модели непрерывного профессионального медицинского образования врачей.
51. Битикова А.И. Использование электронного учебника на занятиях русского языка в высшей школе/ А. И. Битикова // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 69-74. В данной статье рассматривается электронный учебник как один из видов информационных технологий, применяемых в высшей школе.
52. Быков А. Необходимость изучения дисциплины "Правоведение" при подготовке бакалавров / А. Быков. - (Из редакционной почты) // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 124-126. Учебный курс "Правоведение" призван помочь студентам понять роль права в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о нормотворческой деятельности; уметь оценивать и самостоятельно анализировать различные правовые нормы, содействовать становлению профессионального мышления.
53. Васильева, Елена Юрьевна Государственный экзамен в медицинских вузах России и Франции. Поиск оптимальной модели / Е. Ю. Васильева. - (Образование за рубежом) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 96-99. Поднят вопрос о необходимости разработки оптимальной модели проведения государственного экзамена выпускников медицинских вузов в России. Представлен опыт проведения национального экзамена выпускников медицинских факультетов Франции. Показаны основные направления поиска новой модели.
54. Виртуальный тренажер "Кольпоскопия" в преподавании дисциплины "Акушерство и гинекология" / М. Р. Ратова [и др.]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 24-32. Современные средства обучения в медицинском образовании.
55. Дауткулова А. Научная библиотека - первая кафедра вуза / А. Дауткулова // Наука и образование Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 76-79. С момента возникновения первых библиотек при высших учебных заведениях и по сей день они составляют важную часть образовательной системы, являются подразделениями, владеющими документными фондами с целью накопления, распространения знаний и привития студентам умения быстро находить необходимую информацию, нужную литературу.
56. Иванова Е. О. Дидактические аспекты электронного учебника / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - №12. - С. 62-72. В статье рассматриваются характеристики электронного учебника, наиболее значимые для организации процесса обучения в информационно-образовательной среде. Показана эволюция взглядов на электронный учебник, его дидактические возможности как компонента информационно-образовательной среды.
57. Камкин, Андрей. "Двоечники и взяточники нам не нужны"/ А. Камкин. - (Стратегия лидеров) : Камкин: "Двоечники и взяточники нам не нужны" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 8-11. Интервью о деятельности РНИМУ им. Пирогова.

58. Кожаринова, Анна Ростиславовна Адаптированное и научное знание: соотношение в образовательном процессе / Кожаринова Анна Ростиславовна. - (Наука и образование) // Ученый совет. - 2014. - № 11. - С. 44-49 . В статье показано, каким образом специализированное знание передается на уровень обыденного сознания, определяется необходимость этих процедур, доказывается, что массовая культура выступает как надежный механизм "академической" популяризации науки.
59. Кудряшова, Елена Владимировна. (доктор философских наук; профессор; ректор). Проект "Сетевая электронная библиотека": единое информационное пространство федеральных университетов / Е. В. Кудряшова, Л. А. Морщихина. - (Инновационная волна) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 11-14 . Рассмотрены вопросы сетевого сотрудничества федеральных университетов России. Представлен опыт разработки и реализации проекта сетевой электронной библиотеки федеральных университетов.
60. Минлятова С. П. Специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности "ихтиология" / С. П. Минлятова. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 4. - С. 117-120. Выяснено определение понятия "самостоятельная работа студентов в высшей школе". Определена специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности "ихтиология".
61. Мойзес, Ольга Ефимовна Модернизация образовательной программы "Химическая технология" в соответствии со стандартами CDIO / О. Е. Мойзес, Н. В. Ушева, Е. И. Сметанина. - (Уровневая подготовка кадров в контексте образовательных инновационных технологий) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9: Специальный выпуск. - С. 33-36 . Рассмотрены направления совершенствования основной образовательной программы подготовки бакалавров в области техники и технологий по направлению "Химическая технология" в соответствии со стандартами CDIO.
62. Пилипчевская Н. В. Интернатура как неотъемлемая часть инновационного развития региональной системы непрерывного педагогического образования / Н. В. Пилипчевская, С. В. Латынцев, Н. В. Прокопьева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 11. - С. 50-60. В статье представлены промежуточные результаты проекта "Педагогическая интернатура" в системе высшего педагогического образования. Авторы статьи раскрывают этапы реализации интернатуры, характер, особенности взаимодействия и функциональные портреты ее участников. Введение педагогической и психолого-педагогической интернатуры позволит решить задачу закрепления молодых педагогических кадров в образовательных организациях и их профессионального становления на этапе обучения в вузе. Подходы к оценке эффективности и способы стимулирования публикационной активности в крупном медицинском вузе / В. Н. Николенко [и др.]. - (Практика модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 18-25. Рассматривается актуальная проблема, связанная с методологией оценки публикационной активности, и способы стимулирования публикационной активности в крупном медицинском университете.
63. Степанова М. М. Оптимизация обучения иностранному языку в магистратуре многопрофильного вуза: проблемы и решения / М. М. Степанова- (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 11. - С. 61-67. В статье рассматриваются пути оптимизации процесса обучения иностранному языку в магистратуре многопрофильного вуза. Основной целью обучения иностранному языку в магистратуре является овладение им как средством делового и профессионального общения.
64. Сұлтанов Қ. Жобаның жақсы жемісі / Қ. Сұлтанов, Д. К. Набиев // Білімді ел - Образованная страна. - 2015. - 10 ақпан, 27 қаңтар. - Б. 15. "Техникалық және кәсіптік

білімді жаңғырту" Жобасы шеңберінде Бүкіләлемдік Қайта құру және Даму банкі қаржыландырылған. ірі көлемдегі грантты колледж ұжымы жұмыла атқарған еңбек нәтижесінде екі рет ұтып алды.

65. Ткаченко Е. В. Методология педагогики и нормативно-правовое обеспечение сферы образования/ Е. В. Ткаченко // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 3-7. В статье обозначены проблемы взаимосвязи и взаимовлияния методологии педагогики и законодательного и нормативно-правового обеспечения сферы образования. Рассмотрены основные причины дисбаланса нормативно-правового регулирования направлений устойчивой подготовки кадров в области начального и среднего профессионального образования России.
66. Трансформация временной перспективы студента в процессе обучения в вузе / Т. Г. Бохан [и др.]. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 50-55. Приведены результаты исследования трансформации временной перспективы студентов Сибирского государственного медицинского университета, указывающей на их профессиональное становление в условиях, вузовского обучения.
67. Утегенова Б.М. Характеристика курса "методология и методика педагогических исследований" / Б. М. Утегенова, Б. Б. Даумова // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 43-49. Статья посвящена особенностям структурно-содержательных компонентов учебного пособия "Методология и методика педагогических исследований", которое состоит из трех модулей: философско-методологические основы исследовательской деятельности, технологический аспект исследовательской деятельности, профессионально-исследовательская культура и этика будущего педагога- исследователя.
68. Чернега А. И. Педагогические инновации и интенсификация боевой подготовки / А. И. Чернега. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 94-105. Рассматривается зависимость между интенсификацией боевой подготовки военнослужащих по призыву и использованием педагогических инноваций в учебно-воспитательном процессе воинской части. Представлены результаты внедрения инновационных технологий и методов обучения в практику проведения занятий с военнослужащими. Предложена технология использования педагогических инноваций в боевой подготовке военнослужащих по призыву с целью ее интенсификации.
69. Югфельд Е. А. Влияние социального партнерства на модернизацию образовательного процесса в колледже на примере проекта "Будущее белой металлургии" / Е. А. Югфельд. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2014. - № 4. - С. 76-78. Рассмотрена актуальная в современных условиях и новая для образования проблема социального партнерства. Анализируются особенности деятельности колледжа и компании в условиях социального партнерства, определены направления развития последнего. Представлены результаты, полученные в ходе реализации партнерского проекта «Будущее белой металлургии».

Педагогикалық білім Педагогическое образование

70. Быков А. К. Программа воспитания и социализации в основной общей школе как предмет социально-педагогического проектирования/ А. К. Быков. - (Философия образования) // Педагогическое образование и наука. - 2014. - № 4. - С. 34-38. В статье раскрываются современные вариативные подходы к проектированию и реализации программ воспитания и социализации обучающихся в основной общей школе, обосновывается актуальность социально-педагогического проектирования таких программ в качестве важного ресурса формирования у будущих учителей профессиональных компетенций.

71. Ведерникова Л. В. Подготовка педагогов к инклюзивному образованию в условиях малого города / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, О. Г. Бырдина. - (Регион крупным планом: Ишим) // Педагогическое образование и наука. - 2014. - № 4. - С. 121-125. Об особенностях формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию, представляющей собой комплекс ценностных установок в трех сферах: познания, действия и переживания. Авторы предлагают осуществлять подготовку педагогов к инклюзивному образованию в рамках стажировочных площадок на примере г. Ишимска.
72. Ведерникова Л. В. Формирование готовности педагогов к инклюзивному образованию во внеучебной деятельности вуза / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, О. Г. Бырдина. - (Регион крупным планом: Ишим) // Педагогическое образование и наука. - 2014. - № 4. - С. 115-120. Представлен опыт формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию во внеучебной деятельности вуза, а также основные направления внеучебной деятельности вуза по формированию готовности педагогов к инклюзивному образованию: научно-исследовательское, здоровьесберегающее, добровольческое и творческое направление деятельности студентов в Ишимском государственном педагогическом институте им. П. П. Ершова.
73. Камалдинова, Эллионора Шайхутдиновна. Проблемное поле современной образовательной системы России / Камалдинова Эллионора Шайхутдиновна, Сагитов Риф Вагизович. - (Общественный запрос) // Ученый совет. - 2014. - № 11. - С. 57-62. Образовательное пространство является одной из важнейших сфер развития общества, оно представляет одновременно институт образования и социализации и процесс, в который включен весь социум - те, кто получает это образование те, кто организует образовательный процесс те, кто участвует в формировании обучающегося как субъекта.
74. Камалов, Ренат Рафович. Использование дистанционных технологий в воспитательной работе педагогического вуза / Р. Р. Камалов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 10-13. Использование электронных дневников в воспитательной работе педагогических вузов.
75. Лазутова, Людмила Андреевна. Интерактивные формы обучения студентов иностранному языку с использованием видеofilмов : из опыта работы факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева / Л. А. Лазутова, Е. И. Сонаева. - (Иностранный язык как часть профессиональной подготовки) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 101-104 . Обоснована актуальность перехода на интерактивные формы обучения студентов. Описан опыт использования видеоматериалов в процессе обучения иностранному языку студентов педагогического вуза. Представлена поэтапная работа над учебным видеofilмом с применением различных интерактивных методик.
76. Оразбаева, Фаузия Шамсиевна. Социально-гуманитарное пространство вуза как фактор формирования готовности будущих учителей к успешной профессиональной деятельности / Ф. Ш. Оразбаева, С. Т. Ы. Иманбаева, Ф. Е. Ы. Берикханова. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 48-53. Рассмотрена актуальная проблема создания социально-гуманитарного пространства вуза как необходимого условия формирования готовности будущих учителей к успешной профессиональной деятельности. Основной акцент сделан на усиление социализирующей функции ВПО, успешную профессиональную социализацию будущих учителей.
77. Осипова, Ирина Васильевна. Совершенствование содержания педагогической практики как условие развития творческой активности профессионально-педагогической деятельности студентов / И. В. Осипова, О. Н. Шульд. - (Психолого-

- педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 88-91 . Рассмотрена педагогическая практика студентов как форма обучения в профессионально-педагогическом вузе. Описаны этапы проектирования компетентностно-ориентированной рабочей программы педагогической практики студентов, обучающихся по направлению подготовки "Профессиональное обучение (по отраслям)».
- 78.** Пилипчевская Н. В. Интернаттура как неотъемлемая часть инновационного развития региональной системы непрерывного педагогического образования / Н. В. Пилипчевская, С. В. Латынцев, Н. В. Прокопьева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 11. - С. 50-60. В статье представлены промежуточные результаты проекта "Педагогическая интернаттура" в системе высшего педагогического образования. Авторы статьи раскрывают этапы реализации интернаттуры, характер, особенности взаимодействия и функциональные портреты ее участников. Введение педагогической и психолого-педагогической интернаттуры позволит решить задачу закрепления молодых педагогических кадров в образовательных организациях и их профессионального становления на этапе обучения в вузе.
- 79.** Пралиев С.Ж. Флагман педагогических вузов страны / С. Ж. Пралиев // Алтын сапа Казахстан. - 2014. - № 6. - С. 59-62. История первого высшего учебного заведения Казахстана -Казахского национального педагогического университета имени Абая берет свое начало с 1928 года. Флагман педагогических вузов страны за 86 лет своей деятельности подготовил более 150 тысяч учителей, около 4 тысяч научных и научно-педагогических работников для высших учебных заведений и научных учреждений.
- 80.** Саранцев Г. И. Анатомия подготовки педагогических кадров в вузах / Г. И. Саранцев. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. -2014. - № 10. - С. 70-74. В статье обсуждается ситуация, возникшая во многих вузах, осуществляющих подготовку педагогических кадров. Основное внимание уделяется тем негативным положениям, которые возникли в педагогических вузах.
- 81.** Федоров, Александр Викторович. Модель, синтезирующая задачи медиаобразования и медиакритики для эффективного развития медиакомпетентности и аналитического мышления будущих педагогов, их целенаправленной подготовки к медиаобразованию школьников / А. В. Федоров, А. А. Левицкая. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 94-110. Подготовка педагогов к медиаобразованию учащихся.
- 82.** Фиофанова, Ольга Александровна. Новые проекты профессиональной подготовки педагогов будущего / О. А. Фиофанова. - (Инновационная волна) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 21-25 . Представлен проект модульной программы профессиональной подготовки будущих педагогов, разработанный на основе сетевых форм организации образовательной деятельности. Рассмотрены механизмы реализации данного проекта в условиях столичного мегаполиса.
- 83.** Хорошилов А. В. Профессиональное развитие педагогического работника и ИКТ-компетентность / А. В. Хорошилов. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 119-127. Описан опыт Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании по созданию новых профессиональных квалификационных характеристик педагога в условиях перехода к цифровой педагогике в открытой глобальной образовательной среде.

Аграрлық білім Аграрное образование

84. Можаяев, Евгений. Проблемы и пути развития аграрного образования / Евгений Можаяев. - (Аграрное образование) // Ректор ВУЗа. - 2014. - №10. - С. 20-25 . В статье изложены наиболее актуальные проблемы аграрного образования, предложены пути их преодоления и повышения закрепляемости кадров.

Бизнес-білім Бизнес-образование

85. Борисова Ю. В. Бизнес и образование: формы и условия социального партнерства / Ю. В. Борисова. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 4. - С. 66-71. Рассмотрена проблема взаимосвязи бизнеса и образования. Представлен анализ существующих противоречий между бизнесом и университетом, а также изучены перспективы, формы и условия социального партнерства.

Техникалық білім Техническое образование

86. Александров, Анатолий. Анатолий Александров: "Главная задача для нас - сохранение знаменитых научных школ" / А. Александров. - (Стратегия лидеров) : Александров: "Главная задача для нас - сохранение знаменитых научных школ" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 10. - С. 4-7 . Интервью ректора МГТУ о деятельности вуза.
87. Байназарова М. Болашақ ел тұтқасы - жастарда / М. Байназарова // Айқын. - 2015. - 29 қаңтар. - Б. 10. "Ұлт болашағы - білімді ұрпақ қолында" деп Елбасы Жолдауында айтқандай, саналы ұрпаққа сапалы білім беретін жоғары білімді, білікті оқытушылар елімізде аз емес. Осы салада қызмет етіп жүрген маман, Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжінің директоры М. Тұрсынбекұлы Таңжарықовпен болған сұхбат.
88. Баталов Ю.В. Подготовка инженерных кадров для индустриально-инновационного развития Казахстана / Ю. В. Баталов // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 36-38. В статье говорится о том, что необходима разработка концептуально-методологического подхода к инновационному развитию высшей школы посредством подготовки инновационно ориентированных специалистов , прежде всего технического направления.
89. Букалова Г. В. О профессиональной компетентности выпускника вуза технического профиля / Г. В. Букалова. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 74-79. Автор обращается к проблеме обеспечения эффективности компетентностно-ориентированного образовательного процесса посредством использования образовательных нормативов в качестве информационной основы его интегративности. Обосновывается место интегративной парадигмы в организации образовательного процесса технического профиля.
90. Гузненков В. Н. Тенденция развития геометро-графического образования в техническом университете / В. Н. Гузненков. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 131-137. Показано значение геометро-графического образования в техническом университете. Определена профессиональная геометро-графическая компетентность. Рассмотрено традиционное содержание графической подготовки в высшем техническом образовании Предложено инновационное содержание геометро-графического образования в техническом университете.

91. Купавцев, Анатолий Владимирович. Объединенная компетентностная структура основной образовательной программы и технология обучения в техническом университете / А. В. Купавцев. - (Аттестация научно-педагогических кадров) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2014. - № 6. - С. 35-43. На основе принципов педагогического проектирования и образовательной траектории бакалавров и магистров выстроена структура основной образовательной программы ВПО в техническом университете. Образовательная технология в соответствии с рекомендациями ФГОС ВПО опирается на компетентностный подход в интенсивно-деятельностном личностно ориентированном обучении студентов.
92. Медникова Т. Б. Инженерное образование в США (часть вторая) / Т. Б. Медникова, В. С. Сенашенко. - (Интернационализация образования) // *Высшее образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 119-127. Обсуждается качество инженерного образования, уровень соответствия образования выпускников требованиям рынка труда, а также другие проблемы американской системы образования, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов в области инженерного дела.
93. Соловьев, Виктор Петрович. Организация учебного процесса для повышения качества образования / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова. - (Главное - качество) // *Высшее образование сегодня*. - 2014. - № 10. - С. 2-6. Рассмотрена проблема организации учебного процесса в вузе для студентов младших курсов с низким начальным уровнем подготовки. Обоснована необходимость перехода к классной системе обучения студентов, выявлены преимущества применения классной системы обучения по сравнению с традиционной лекционно-семинарской системой.
94. Чучалин А. И. Применение ФГОС 3+ и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям / А. И. Чучалин, М. С. Таюрская. - (Инженерная педагогика) // *Высшее образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 71-80. Приводятся результаты сравнительного анализа требований новой версии федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+) и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям.

Қашықтан оқыту Дистанционное образование

95. Бочкарева, Светлана Михайловна. Подходы к использованию тьюторства в дистанционном обучении / С. М. Бочкарева. - (Психолого-педагогический форум) // *Высшее образование сегодня*. - 2014. - № 10. - С. 92-94. Выявлены цели и содержание деятельности тьютора, а также его основные функции как специалиста в области дистанционного обучения.
96. Докучаев, Илья Игоревич. Дистанционные технологии в сфере высшего гуманитарного образования: зарубежные образцы и российское восприятие / Докучаев Илья Игоревич. - (Современное образование: цели, задачи, технологии) // *Ученый совет*. - 2014. - № 12. - С. 65-69. В статье показано, что за последние годы в России было опробовано и введено немало новых образовательных технологий как в сфере начальной и средней, так и в сфере высшей школы. Реформа коснулась как содержания, так и формы образования; она иногда способствовала совершенствованию системы, позволяла избавиться от устаревших и мешающих ее развитию компонентов. Автор показывает, что подобные формы, в том числе дистанционные, делают возможными увеличение роли учащегося в ходе обучения, объективность контроля над его успеваемостью. Вместе с тем в статье дается

критическая оценка состояния новых образовательных технологий, роль которых все еще находится не на должном уровне в системе высшей школы.

97. Крайнова Л. О. Процессуальная модель педагогического сопровождения становления познавательной самостоятельности учащихся в дистанционном обучении / Л. О. Крайнова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 62-73. В статье раскрывается логика проектирования процессуальной модели педагогического сопровождения становления познавательной самостоятельности учащихся в условиях дистанционного обучения.
98. Лучанинов, Дмитрий Васильевич. Интерактивное информационное взаимодействие средствами Moodle для формирования творческой инициативы студентов в использовании средств информационных технологий = Informational Interaction with Using Moodle for Development of Students Creative Initiative in Using of Informational Technology Resources / Д. В. Лучанинов. - (Образовательная среда) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 28-33. Статья посвящена созданию электронных учебных курсов в системе управления обучением Moodle в контексте смешанного обучения для формирования творческой инициативы студентов в использовании средств информационных технологий. Определены феномены "интерактивное информационное взаимодействие" и "творческая инициатива обучающихся в использовании средств информационных технологий". Описан эксперимент, подтверждающий эффективность использования данного подхода для организации самостоятельной работы студента.
99. Машкина В. А. Развитие дидактики Я. А. Коменского в условиях адаптивного дистанционного обучения / В. А. Машкина, О. Т. Романов, М. Н. Машкин. - (Научные сообщения) // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 17-26. В статье рассматриваются особенности развития дидактики в условиях адаптивного и дистанционного обучения. Сделана попытка показать перспективы дидактики как науки об обучении в условиях внедрения в образование информационно-коммуникационных технологий. дистанционного обучения университета.
100. Салахова, Альфия Шаукатовна. Организация и методика проведения дистанционных лабораторных работ по общепрофессиональным техническим дисциплинам = Organization and Method for the Remote Laboratory Work of General Technical Discipline/ А. Ш. Салахова, В. А. Козлов. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 74-79. Статья посвящена актуальной теме – применение дистанционных технологий в инженерном образовании при проведении лабораторных экспериментов. Рассмотрена роль дистанционного учебного эксперимента в современном инженерном образовании. Приводится описание системы дистанционного управления реальными экспериментами, а также методика проведения дистанционных лабораторных работ. Проведен анализ эффективности проведения лабораторных работ в дистанционной форме.
101. Тормасин, Сергей Игоревич. Интеграция компетенций в процессе заочного обучения студентов / С. И. Тормасин, Н. П. Пучков, А. И. Попов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 70-78. Предложена идея использования комплексных профессиональных задач, обеспечивающих интеграцию общекультурных и профессиональных компетенций.
102. Федосеев, Андрей Алексеевич Эффективный электронный учебник = Effective Electronic Tutorial / А. А. Федосеев. - (Учебные ресурсы) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 102-108. Рассматриваются основанные на теории педагогики аспекты создания и применения эффективных электронных учебников. При этом затрагиваются вопросы необходимого функционала электронного учебника, способы организации учебного процесса с использованием средств информационно-

телекоммуникационных технологий и вопросы логистики электронных образовательных ресурсов.

- 103.** Ширшов, Евгений Васильевич. Теоретические основы и проблемы обеспечения образовательного процесса в высшей школе в современных условиях / Е. В. Ширшов. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 4-9. Использование информационно-образовательных технологий на всех уровнях профессионального обучения в вузах.

Көп сатылы білім жүйесі Многоуровневая система образования

- 104.** Абсатиров Г. Аккредитация - вектор интеграции в международное образовательное пространство / Г. Абсатиров // Ветеринария. - 2014. - № 6. - С. 27-28. Идея создания единого образовательного пространства является ключевой основой Болонского процесса.
- 105.** Баймухамбетова Б.Ш. Основные пути обеспечения качества образовательного процесса в магистерской подготовке / Б. Ш. Баймухамбетова, Б. Б. Даумова // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 37-43. Статья посвящена актуальной проблеме послевузовской подготовки - обеспечению качества образовательного процесса в магистерской подготовке.
- 106.** Гурулева Т. Л. Единое образовательное пространство в АТР / Т. Л. Гурулева. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 134-140. Рассматриваются процессы формирования образовательного пространства в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
- 107.** Гуслякова Е. В. Вхождение системы высшего образования Российской Федерации в Европейское пространство высшего образования : проблемы и задачи / Е. В. Гуслякова, А. Л. Демчук, И. Г. Телешова. - (Практика модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 5-10. Освещены основные факторы, оказывающие влияние на вхождение системы высшего образования Российской Федерации в Европейское пространство высшего образования.
- 108.** Дамбуева, Альбина Борисовна. Особенности реализации преемственности физического образования в системе "школа - вуз" / А. Б. Дамбуева. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 94-96. Рассмотрены особенности реализации преемственности физического образования в системе "школа - вуз" на примере взаимодействия физико-технического факультета Бурятского государственного университета с общеобразовательными школами г. Улан-Удэ.
- 109.** Дубив, Надежда Викторовна. Формирование профессиональной мобильности магистрантов при изучении дисциплины "Деловой иностранный язык" / Н. В. Дубив. - (Иностранный язык как часть профессиональной подготовки) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9: Специальный выпуск. - С. 89-91. Рассмотрен опыт реализации проекта "Моя карьера в России и за рубежом", направленного на развитие профессиональной мобильности магистрантов Тюменского государственного университета при изучении немецкого языка на занятиях дисциплины «Деловой иностранный язык».
- 110.** Ким И. Н. Учебная литература для уровневой системы образования / И. Н. Ким. - (Педагогика высшей школы) // Высшее образование в России. - 2014. - №10. - С. 93-100. Рассматриваются вопросы издания учебной литературы для бакалавров и магистрантов.
- 111.** Саринжипов А. "Болашак" - программа креативного созидания / А. Саринжипов // Наука и образование Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 2-5. Формирование

конкурентоспособного кадрового потенциала остается одним из приоритетов казахстанской политики, это залог успешной реализации Стратегии "Казахстан- 2050". Более 20 лет назад был дан старт одной из важнейших стратегических инициатив Главы государства - подготовке высококвалифицированных специалистов международного уровня по программе «Болашак».

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

112. Битикова А.И. Использование электронного учебника на занятиях русского языка в высшей школе / А. И. Битикова // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 69-74. В данной статье рассматривается электронный учебник как один из видов информационных технологий, применяемых в высшей школе.
113. Лесбекқызы Ш Қазақ тілін дамыта оқытудың маңызы / Ш Лесбекқызы // Ақиқат. - 2015. - № 1. - Б. 3-9. Жоғары оқу орындарында қазақ тілін дамыта оқытуда студенттердің байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыруда, тілін дамытуда жүргізілетін жұмыстардың ішінде мазмұндама маңызды орын алады.
114. Молдашева Ж. Ж. Қазақ сөздерінің адекватты интонациялық моделі және интонацияның лингвистикалық модельдері негізінде тондық контурды анықтау / Ж. Ж. Молдашева, Б. Б. Оразбаев, А. Д. Майлыбаев, К. Н. Оразбаева // Изденіс-Поиск (жарат. және техн. ғылым. сер.). - 2014. - № 4. - Б. 301-307. Қазақ сөздерінің адекватты екіпіндік моделін жасақталып және зерттелген.

Мемлекеттік емес жоғары оқу орындары Негосударственные вузы

115. Московцев, Николай Александрович. Востребованность выпускников гуманитарных специальностей негосударственных вузов с учетом оценок работодателей / Н. А. Московцев, И. А. Крутий, А. А. Лозовая. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 79-93. Профессиональные и личностные качества выпускников негосударственных вузов, влияющие на трудоустройство.

Білім сапасы Качество образования

116. Абаева Н.Ф. Профессиональная ориентация математики, как фактор повышения качества знаний / Н. Ф. Абаева, Л. М. Мустафина // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 50-57. В статье рассматривается проблема профессиональной ориентации математики в учебном процессе студентов, обучающихся на экономических специальностях.
117. Астанина С. Ю. Совершенствование модели непрерывного профессионального медицинского образования врачей / С. Ю. Астанина, О. Л. Задворная. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 5-17. В статье представлены результаты теоретического исследования компонентов модели непрерывного профессионального медицинского образования врачей.
118. Баймухамбетова Б.Ш. Основные пути обеспечения качества образовательного процесса в магистерской подготовке / Б. Ш. Баймухамбетова, Б. Б. Даумова // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 37-43. Статья посвящена актуальной проблеме послевузовской подготовки - обеспечению качества образовательного процесса в магистерской подготовке.

119. Бактиярулы М. Обучены, но не востребованы // Казахстанская правда . - 2015. - 14 февраля . - С. 7. Бесспорно, процветание каждой страны напрямую зависит от квалификации ее кадров. Однако сегодня в высших учебных заведениях страны наблюдается снижение качества образования.
120. Батыршина, Альфия Робертовна. Проблема формирования и воспитания волевых качеств личности в отечественной психологии / А. Р. Батыршина. - (Психология личности) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 26-30. Рассмотрены подходы к формированию и воспитанию волевых качеств личности , сложившиеся в отечественной психологии и педагогике.
121. Борисова Е. В. Педагогический мониторинг как условие обеспечения качества в системе образования / Е. В. Борисова, А. Н. Галочкин. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 76-81. Рассмотрено место мониторинга в системе образования и его роль в оценке качества образовательного процесса. Проведен сравнительный анализ определений мониторинга в различных сферах его применения. Даны общие принципы системного мониторинга. Выделены основные функции мониторинга в образовании и рассмотрены связи между ними.
122. Валиханова З.Е. Рыночные подходы к пониманию управления качеством в системе Высшего образования / З. Е. Валиханова, С. Ж. Сыпабеков, А. Н. Тулембаев // Вестник Казахского национального университета имени Аль-Фараби /серия экономическая/. - 2014. - № 6 (106). - С. 146-151. Данная статья описывает взаимосвязь понятия качества и удовлетворенность . В этом аспекте рассматривается и детализируется понятие качества с различных сторон и видений ученых. В статье рассмотрены вопросы трудоустройства выпускников , а также определение связи между предприятием и учебным заведением.
123. Гальченко, Максим Иванович. Data Mining и статистические методы при оценивании качества курсов повышения квалификации = Data Mining and Statistics Methods Usage for Advanced Training Courses Quality Measurement: Case Study / М. И. Гальченко, А. Г. Гуцинский. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 15-22 . В статье рассматриваются кейс анализа данных, с использованием специализированного ПО, связанных с образовательной статистикой, а именно – результатом опроса слушателей курсов повышения квалификации. Показывается необходимость расширенной статистической обработки результатов, схема проведения анализа. Показаны выводы по исследуемому кейсу.
124. Григораш, Олег Владимирович. О необходимости совершенствования системы высшего профессионального образования / Олег Владимирович Григораш. - (Качество образования) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 10. - С. 14-19 . В статье раскрываются причины снижения качества подготовки студентов, обосновываются предложения и предлагаются мероприятия, направленные на совершенствование системы высшего профессионального образования.
125. Дайнова Г. З. Факторы и условия формирования конкурентоспособного выпускника / Г. З. Дайнова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 35-46. Статья посвящена анализу факторов и условий формирования конкурентоспособного выпускника с позиций различных ученых-исследователей. Дается характеристика личностных качеств выпускника, наиболее эффективных образовательных технологий, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности.
126. Дамулин И. В. Инновационные образовательные технологии в подготовке высококвалифицированных медицинских кадров / И. В. Дамулин, Р. В. Шурунова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 35-45. Рассматриваются особенности преподавания нервных болезней с опорой на инновационные образовательные технологии. Подчеркивается необходимость

улучшения образовательного процесса как условия подготовки высококвалифицированного специалиста, что особенно актуально на современном этапе развития медицинской науки.

127. Дмитриевская, Наталия Алексеевна. Массовые открытые онлайн курсы как инструмент развития человеческого капитала малых предприятий = Mainstream Online Courses to Develop Human Capital of Small Businesses / Н. А. Дмитриевская. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 23-27. Для России развитие сектора малого бизнеса как инновационного драйвера экономики является приоритетной задачей. На основе исследования зарубежного опыта использования образовательных инициатив для поддержки МБ проводится анализ различных проектов и делается вывод о необходимости использования массовых открытых образовательных курсов для развития системы инвестиций в человеческий капитал начинающих предпринимателей и устоявшегося малого бизнеса, нуждающегося в дальнейшем развитии.
128. Евсева, Анна Юрьевна. Некоторые аспекты тестирования по дисциплине "Линейная алгебра и аналитическая геометрия" для бакалавриата по направлению "Экономика" в Московском гуманитарном университете : Евсева Анна Юрьевна, Ровенская Ольга Семеновна, Головин Михаил Владимирович / А. Ю. Евсева, О. С. Ровенская, М. В. Головин. - (Сформированность компетенций: средства оценивания) // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 81-84. В статье показано, что в настоящее время остро встает проблема качества преподавания основных дисциплин в высших учебных заведениях. При этом обычно опускается собственно вопрос освоения предмета студентами. Авторы доказывают, что введение в учебный процесс постоянной практики тестирования учащихся позволит не только контролировать степень усвоения материала но и вовремя корректировать сам процесс обучения с целью повышения его эффективности.
129. Ибрагимов Г. И. Особенности процесса обучения в современной высшей школе / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 46-61. Раскрываются особенности процесса обучения в рамках двух парадигм развития современной высшей школы - компетентностной и информационно-компьютерной; обоснованы существенные изменения, происходящие в целях, принципах, содержании, формах и методах обучения.
130. Иванова Е. О. Дидактические аспекты электронного учебника / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 62-72. В статье рассматриваются характеристики электронного учебника, наиболее значимые для организации процесса обучения в информационно-образовательной среде. Показана эволюция взглядов на электронный учебник, его дидактические возможности как компонента информационно-образовательной среды.
131. Кабульдинов З. О точках роста качества вузовского обучения / З. Кабульдинов // Наука и образование Казахстана. - 2014. - № 5. - С. 2-9. Руководством страны, правительством, а также профильном ведомством предпринимаются определенные шаги по дальнейшему укреплению системы высшего образования.
132. Киселева, Нэлли Рависовна. Проектирование оценочно-измерительного комплекса мониторингового сопровождения преподавания учебной дисциплины: методологический подход / Н. Р. Киселева. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 7-10. Рассмотрены методологические основания построения и применения оценочно-измерительного комплекса мониторинга качества преподавания учебной дисциплины в профессиональном образовательном учреждении.
133. Леньков, Роман Викторович. Социопрогностический подход к анализу феномена социального управления / Р. В. Леньков, А. В. Пацула. - (Главное - качество) // Высшее

- образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 44-49 . Приведены структурно-функциональные характеристики авторского подхода к анализу феномена социального управления. Представлен анализ концептов "социология управления", "социальное управление", "менеджмент". Рассмотрены различные научные подходы к исследованию феномена социального управления.
134. Леонтьева Е. Г. Инновационные методы обучения как средство повышения конкурентоспособности выпускников вузов / Е. Г. Леонтьева, К. В. Тимкина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 75-80. В статье рассматриваются такие понятия, как конкурентоспособность выпускников вузов и компетентностно-ориентированный подход к обучению, который лежит в основе подготовки современного выпускника вуза.
135. Лурье, Леонид Израилевич. В вихре индексов цитирования. Ч. 1 / Л. И. Лурье. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 81-85. Рассмотрены проблемы организации науки в связи с введением информационных систем показателей цитируемости авторов. отмечено что вводимые системы таят угрозу систематического оскуднения образовательного пространства РФ за счет перевода публикаций лучших издательских работ отечественных ученых за рубеж. Даны рекомендации по повышению стимулирования, научной издательской деятельности в стране.
136. Мандель, Борис. Искусство, которому стоит учиться / Борис Мандель. - (Педагогический практикум) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 52-56. Рассматривается вопрос педагогического общения преподавателей и студентов.
137. Нужна ли альтернатива англосаксонской модели идеального университета? / Р. П. Булыга [и др.]. - (Модели образования) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 21-29 . Публикуются мнения экспертов по вопросам реформирования высшего образования
138. Образовательная среда технического университета в представлениях студентов / Е. А. Винокуров [и др.]. - (Философия и социология образования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 30-34. Приведены результаты социологического опроса студентов Ярославского государственного технического университета. Цель исследования - изучение образовательной среды технического университета в представлениях студентов, уровня их удовлетворенности качеством образовательных услуг, а также определение направлений совершенствования деятельности вуза.
139. Панибратцев, Андрей Викторович. Современные тенденции высшей школы и качество образования / Панибратцев Андрей Викторович. - (Современное образование: цели, задачи, технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 12. - С. 54-64 . Статья посвящена актуальным вопросам образования в России. Выделены основные аспекты современной системы образования: динамичность, гибкость, конкурентоспособность. Обращено внимание на формирование активной позиции, гражданских и нравственных качеств личности. Отмечено, что эффективность образования включает в себя экономические, педагогические и социальные параметры. Проанализированы факторы, влияющие на формирование мировоззрения молодого человека. Рассмотрены основные этапы жизненного пути личности и роль образования в этом процессе. Сделан вывод о необходимости включения в понятие профессионализма личностных критериев, так как творческие способности являются приоритетными в современной концепции образования.
140. Рычихина Э. Н. Разнообразие современных функций преподавателя высшей школы / Э. Н. Рычихина, Л. И. Бершедова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 74-81. В статье проводится анализ различных позиций преподавателя, которые сформировались в современной отечественной высшей школе, и определяются принципиальные различия в направлениях каждой из них.

141. Самко, Николай Николаевич. Некоторые особенности преподавания анатомии и физиологии центральной нервной системы (ЦНС) студентам бакалавриата по направлению "Психология" / Самко Николай Николаевич. - (Образовательные технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 12. - С. 24-27. Рассматриваются теоретические основы дисциплин "Анатомия ЦНС" и "Физиология ЦНС", раскрываются особенности этих дисциплин. Представлены модель их изучения студентами бакалавриата и двухступенчатая система аттестации с использованием авторской методики рейтинговой оценки знаний студентов.
142. Саранцев Г. И. Анатомия подготовки педагогических кадров в вузах / Г. И. Саранцев. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 70-74. В статье обсуждается ситуация, возникшая во многих вузах, осуществляющих подготовку педагогических кадров. Основное внимание уделяется тем негативным положениям, которые возникли в педагогических вузах.
143. Соловьев, Виктор Петрович. Организация учебного процесса для повышения качества образования / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 2-6. Рассмотрена проблема организации учебного процесса в вузе для студентов младших курсов с низким начальным уровнем подготовки. Обоснована необходимость перехода к классной системе обучения студентов, выявлены преимущества применения классной системы обучения по сравнению с традиционной лекционно-семинарской системой.
144. Соломин В. П. Управление структурными подразделениями университета в условиях реструктуризации / В. П. Соломин, Л. А. Громова. - (Практика модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 19-25. Обсуждается тема внутренней реструктуризации высших учебных заведений в условиях перехода к эффективному управлению основными образовательными программами.
145. Трубецков, Дмитрий. Дмитрий Трубецков: "Любители ЕГЭ попали в ловушку" / Д. Трубецков. - (Точка зрения) : Трубецков: "Любители ЕГЭ попали в ловушку" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 57-59. Интервью о ситуации в российском высшем образовании.
146. Филиппов, Владимир Михайлович. Присуждение ученых степеней - на совести диссертационных советов / [вела беседу] Наталья Савицкая. - (Вузовская наука) : Филиппов: "Присуждение ученых степеней - на совести диссертационных советов" // Ученый совет. - 2014. - № 12. - С. 45-53. О перспективах и новациях в системе защиты диссертационных работ рассказывает доктор физико-математических наук, председатель Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ, ректор Российского университета дружбы народов Владимир Михайлович Филиппов.
147. Халяпина Л. П. К проблеме соответствия содержания профессионального образования требованиям принципа регионализации / Л. П. Халяпина, О. И. Малороссиянова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - С. 82-93. Статья посвящена проблемам реализации принципа регионализации при разработке программ профессионального образования. Предлагается система комплексного исследования технико-технологического состояния экономически значимых отраслей региона и их учета при разработке программ профессионального образования в организациях среднего профессионального образования.
148. Чучалин А. И. Применение ФГОС 3+ и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям / А. И. Чучалин, М. С. Таюрская. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 71-80. Приводятся результаты сравнительного анализа требований новой версии федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+) и

международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар
Новые информационные технологии в образовании

- 149.Александрова, Евгения Петровна. Геометрическое моделирование как инструмент повышения качества графической подготовки студентов = Geometric Modeling as a Tool to Improve the Quality of Graphic Training of Students / Е. П. Александрова, К. Г. Носов , И. Д. Столбова. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 20-27. В статье обсуждаются вопросы использования потенциала современных компьютерных технологий в рамках геометро-графической подготовки студентов в техническом вузе. Приводятся примеры решения задач геометрического моделирования, опирающихся на базовые положения начертательной геометрии и использующих инструментальные возможности компьютерной графики.
- 150.Алехин, Владимир Александрович. (доктор технических наук; профессор). Учебный комплекс по электротехнике и электронике с использованием моделирования в программной среде TINA = Educational Complex on Electrical Engineering and Electronics Based on Modeling in Program Tina / В. А. Алехин. - (Учебные ресурсы) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 4-12 . Создан учебный комплекс по электротехнике и электронике, содержащий электронный конспект лекций по электротехнике, электронный курс лекций по электротехнике, новый компьютерный лабораторный практикум по электротехнике и электронике, расчетный практикум по электротехнике и электронике. Все электронные учебные пособия используют моделирование электрических цепей и электронных схем в новой эффективной программе TINA. Учебный комплекс успешно используется в учебном процессе на очном и дистанционном обучении.
- 151.Артемова, Галина Олеговна. (кандидат технических наук). Управление информационной инфраструктурой образовательной среды с использованием технологии виртуальных машин / Г. О. Артемова, Н. Ф. Гусарова, Р. В. Иванов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 33-56. Перспективность использования виртуальных машин в практике формирования информационной инфраструктуры в малых педагогических формах.
- 152.Афанасьев, Александр Николаевич.Исследовательский проект smart-учебника "Эргономика" в среде LMS Moodle = The Research Project of the Smart Textbook of Ergonomics in LMS Moodle / А. Н. Афанасьев, В. А. Куклев , Т. М. Егорова. - (По итогам Инфорно) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 59-64 . В статье описаны авторские подходы к созданию smart-учебника по дисциплине "Эргономика", описана его структура, приведены примеры экспериментальных заданий для системы электронного обучения. Охарактеризована балльно-рейтинговая система. Авторы обращают внимание на необходимость подготовки преподавателей для реализации инновации. Описаны перспективы образовательного процесса для обучающихся со smart-учебником.
- 153.Байтанаева Ш. Инновациялық технологияларды оқу үдерісіне пайдалану / Ш. Байтанаева // Магистр KZ. - 2015. - № 1. - Б. 49-52. Мақалада инновациялық технологияларды оқу үдерісінде пайдалану ерекшеліктері қарастырылған.
- 154.Богомолова, Елена Петровна. (кандидат физико-математических наук; доцент). Влияние компьютерной поддержки математики на успеваемость студентов технических вузов = Effect of Computer Support in Mathematics Achievement of Technical University Students / Е. П. Богомолова, О. В. Максимова. - (По итогам Инфорно) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 65-71 . Исследуется влияние

- информационных технологий на процесс обучения математике в техническом университете. Рассматриваются дидактические аспекты использования компьютера на практических занятиях по высшей математике. Анализируется сочетание традиционного и компьютерного контроля по математическим дисциплинам в рамках компетентностной модели подготовки бакалавров инженерных направлений.
155. Бордовский Г. А. Научно-организационная деятельность сети кафедр ЮНЕСКО и междуниверситетской сети УНИТВИН РАО / Г. А. Бордовский, И. В. Роберт, А. В. Хорошилов. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 147-152. Представлена модель взаимодействия ИИТО ЮНЕСКО с сетью кафедр ЮНЕСКО и междуниверситетской сетью УНИТВИН РАО по применению ИКТ в образовании и инновационной педагогике.
156. Буторин, Денис Николаевич. (кандидат педагогических наук; доцент). Автоматизированная система распознавания алгоритма решения математической задачи = Automation Program for Recognition of Algorithm Solution of Mathematic Task / Д. Н. Буторин. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 28-34. В статье рассмотрена технология организации тестового задания в автоматизированной среде для распознавания выбора алгоритма решения математической задачи. Обоснован выбор иерархической структуры вопросов запроса данных для специального типа тестовых заданий. Представлена реализация указанного типа задания в программной среде open SEE.
157. Внутривузовское электронное пространство на основе новых образовательных технологий / Г. А. Берулава [и др.]. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 83-89. Рассматриваются разработанные и использованные в Международном инновационном университете новые электронные технологии обучения, обеспечивающие эффект "социального обучения".
158. Дмитриевская, Наталия Алексеевна. (кандидат экономических наук; директор). Массовые открытые онлайн курсы как инструмент развития человеческого капитала малых предприятий = Mainstream Online Courses to Develop Human Capital of Small Businesses / Н. А. Дмитриевская. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 23-27. Для России развитие сектора малого бизнеса как инновационного драйвера экономики является приоритетной задачей. На основе исследования зарубежного опыта использования образовательных инициатив для поддержки МБ проводится анализ различных проектов и делается вывод о необходимости использования массовых открытых образовательных курсов для развития системы инвестиций в человеческий капитал начинающих предпринимателей и устоявшегося малого бизнеса, нуждающегося в дальнейшем развитии.
159. Интеллектуальная автоматизированная система обучения на основе информационных и интернет-технологий = The Intelligent Automated System of Education Based on Information and Internet-Technologies / А. В. Дементенко [и др.]. - (По итогам Инфорино) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 80-92. Предложена функциональная структура интеллектуальной автоматизированной системы обучения (АСО) на основе интернет-технологий и структура комплекса программных средств. Рассмотрены информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы системы, реализованные в модульной объектно-ориентированной среде дистанционного обучения (СДО) Moodle. Рассмотрены: опыт создания адаптивной системы тестирования знаний в интеллектуальной АСО и особенности разработки практических заданий с использованием СДО Moodle и технологии Adobe Flash.
160. Исаева Г. Б. Білім беру үрдісінде интербелсенді оқу технологиясын пайдалану жолдары / Г. Б. Исаева, А. Чойынбаева // Ізденіс-Поиск (жарат. және техн. ғылым. сер.). - 2014. - № 4. - Б. 248-251. Мақалада білім беру үрдісінде интербелсенді оқу технологиясын пайдалану жолдары көрсетілген.

161. Маслак, Анатолий Андреевич. Алгоритм оптимизации теста на основе модели Раша / А. А. Маслак, Л. В. Летова, С. А. Осипов. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 121-132. Рассматривается алгоритм оптимизации теста как измерительного инструмента.
162. Методы и программные средства построения компьютерных средств обучения по электротехнике на основе технологии wiki = Methods and Tools for Developing Computer Learning Software on Electrical Engineering Based on Wiki Technology / Р. В. Алехин. - (По итогам Инфорно) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 52-58. Данная работа посвящена вопросам, связанным с разработкой компьютерных средств обучения, и в частности электронных библиотек и баз знаний по различным предметным областям и научным дисциплинам. Основное внимание в работе уделено разработке компьютерных средств обучения по электротехнике с использованием активно развивающейся и популярной сегодня интернет-технологии wiki.
163. Назаров, Алексей Иванович. Опыт использования платформы электронного обучения Blackboard в бакалавриате = Experience of Using Blackboard E-Learning System Platform in Bachelors Training / А. И. Назаров, О. В. Сергеева. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 59-67. Рассмотрена методика организации и сопровождения процесса обучения физике средствами дистанционных образовательных технологий. В качестве примера представлено описание и результаты апробации сетевого образовательного модуля "Механика и молекулярная физика", реализованного на платформе электронного обучения Blackboard. Проанализированы итоги обучения. Представлены возможности платформы Blackboard в обеспечении самостоятельной работы студентов.
164. Наумова, Вера Викторовна. Интегрированная информационная среда Дальневосточного отделения РАН и Дальневосточного федерального университета: текущее состояние и возможности развития = Integrated Information Environment of Far East Subdivision RAS and Far East Federal University: Current Affairs and Prospectives for Development / В. В. Наумова, Л. Г. Владимиров. - (Образовательная среда) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 40-48. В статье обсуждается постановка задачи и проектирование интегрированной информационной среды Дальневосточного федерального университета и Дальневосточного отделения РАН. Предлагаемая виртуальная среда позволит получить качественно новые возможности в осуществлении образовательной и научной деятельности Дальневосточного федерального университета и Дальневосточного отделения РАН. Предполагается, что полученные решения могут быть использованы другими университетами и научными центрами страны.
165. Осадчая, Екатерина Петровна. Опыт внедрения автоматизированных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза = Introducing Automation Educational Complex in the Educational Process of High School / Е. П. Осадчая, В. В. Осадчий. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 68-73. В статье представлены результаты проведения педагогического эксперимента по внедрению ряда автоматизированных учебно-методических комплексов в учебный процесс Мелитопольского государственного педагогического университета имени Богдана Хмельницкого, проведенный в 2012–2014 гг. Разработанные и апробированные комплексы по дисциплинам "Операционные системы", "Основы научных исследований", "Технологии информационного менеджмента", "Тестирование программного обеспечения" состоят из электронного учебника, курса дистанционного обучения и блока "Электронный журнал". Анализ результатов педагогического эксперимента показал, что использование автоматизированных учебно-методических комплексов в учебном процессе вуза позитивно влияет на повышение уровня успеваемости студентов.

166. Очков, Валерий Федорович. Активность на форумах - важная часть учебы и последующей инженерной деятельности студента = Forum Activity as an Important Part of the Study and the Subsequent Engineering Practice of the Student / В. Ф. Очков, С. Герк. - (По итогам Инфоуро) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 93-101. В статье рассматриваются новые методы в инженерном образовании, опирающиеся на использование тематических интернет-форумов, позволяющих охватывать широкий круг решаемых задач. Анализируются основные типы форумов, пути их развития и возможные способы их использования в процессе образования и при научных исследованиях. Приводятся примеры решения задач и работы с данным типом интернет ресурсов в ходе учебной деятельности в Национальном исследовательском университете «МЭИ».
167. Рушингина О. И. Условия педагогического тестирования в практике формирования общеучебных компетенций школьников = Conditions of Pedagogical Testing in the Practice of Formation Schoolchildren's General Academic Skills / О. И. Рушингина. - (Своевременные мысли) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2014. - № 5. - С. 60-63. В статье раскрываются проблемы перехода к новым образовательным стандартам. Дается анализ понятий "общеучебные умения", "системно-деятельностный подход". Рассматриваются проблемы системы оценивания как одной из важных составляющих образования, выполняющей функции обратной связи, что является своеобразным регулятором системы образования. Проблема оценивания обучающихся рассматривается с учетом компетентностного подхода.
168. Сергеев, Сергей Федорович. Обучающая коммуникация и интерфейс в компьютерных образовательных системах и средах = Learning Communication and Interface in Computer-Based Education Systems and Environments / С. Ф. Сергеев, А. С. Сергеева. - (Образовательная среда) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 41-48. Статья посвящена теоретическому исследованию учебной коммуникации и актуальным вопросам создания пользовательского интерфейса компьютерных обучающих систем. Рассматриваются история вопроса, методологические, теоретические, психологические и технологические аспекты проблемы обучающей коммуникации и интерфейса, особенности ее решения в классической, неклассической и постнеклассической инженерной психологии и эргономике. Предложена обобщенная модель ориентирующей кооперации для объяснения процесса обучения операционально-замкнутых систем, к которым относятся самоорганизующиеся системы человеческого сознания.
169. Сидоренко, Татьяна Валерьевна. Открытые образовательные ресурсы как средство повышения эффективности языкового образования в российском вузе = Massive Open Online Courses as a Tool to Increase the Efficiency of Language Education in Russian University / Т. В. Сидоренко. - (Учебные ресурсы) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 13-19. Критерии конкурентоспособности российского высшего образования свидетельствуют о том, что владение иностранным языком перестает быть роскошью и становится эффективным средством развития высшей школы. Возникает повышенный спрос на новые методы и средства обучения иностранному языку в вузах. Данная проблема побуждает автора обратиться к анализу ресурсов открытых образовательных платформ MOOCs с целью рассмотрения возможности их интеграции в существующую систему языкового образования как готового образовательного продукта. По результатам исследования автор приводит заключения о необходимости существенной адаптации данного ресурса под условия действующей системы вузовского образования.
170. Современный подход к построению информационно-аналитической системы состояния и развития научной сферы в вузах = A Modern Approach to the Construction of the Information-Analytical System of Status and Development of Scientific Sphere in

- Institutions of Higher Education / Н. В. Мамаева [и др.]. - (Образовательная среда) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 34-39. В статье изложены результаты анализа функционирующих на уровне вузов и федеральном уровне информационно-аналитических систем, описывающих научную сферу. Сделан вывод об отсутствии автоматической связи между информационно-аналитическими системами данных уровней и предложен подход к разработке архитектуры единой информационно-аналитической системы состояния и развития научной сферы в вузах.
171. Терещенко В. В. Инновационные технологии при преподавании дисциплины "психология подросткового возраста" / В. В. Терещенко. - (Открытый урок) // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 120-126. В статье приводится аргументация в пользу применения кейс-технологии в процессе преподавания дисциплины "Психология подросткового возраста". Акцентируется внимание на изучении важного раздела курса "Личностное развитие современного подростка". Для иллюстрации предлагается кейс и основной инструментарий его решения.
172. Федосеев, Андрей Алексеевич. (кандидат технических наук; ведущий научный сотрудник). Эффективный электронный учебник = Effective Electronic Tutorial / А. А. Федосеев. - (Учебные ресурсы) // Открытое образование. - 2014. - № 5. - С. 102-108. Рассматриваются основанные на теории педагогики аспекты создания и применения эффективных электронных учебников. При этом затрагиваются вопросы необходимого функционала электронного учебника, способы организации учебного процесса с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий и вопросы логистики электронных образовательных ресурсов.
173. Формирование PLM-компетенций при помощи вычислительно-графической практики = PLM-competence Formation Using Computational-Graphical Practice / В. В. Зеленцов [и др.]. - (По итогам Инфорно) // Открытое образование. - 2014. - № 6. - С. 72-79. Представлено описание нового вида учебной деятельности "Вычислительно-графической практики", направленной на закрепление знаний и навыков, полученных студентами при изучении основных инженерных дисциплин и ликвидации разрыва в подготовке студентов в области технологий информационной поддержки жизненного цикла. Сформулированы цели, задачи и программа практики, а также перечислены компетенции, которыми должен обладать студент после прохождения практики.
174. Юрова, Юлия Юрьевна. Модель массового медиаобразования Ю. М. Рабиновича / Ю. Ю. Юрова. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 10. - С. 111-120. Основные компоненты модели массового медиаобразования.

+

**Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс
Общественные организации и внеучебная работа**

175. Минлиятова С. П. Специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности "ихтиология" / С. П. Минлиятова. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 4. - С. 117-120. Выяснено определение понятия "самостоятельная работа студентов в высшей школе". Определена специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности «ихтиология».
176. Скибицкий Э. Г. Механизм развития самоорганизации самообразовательной деятельности студентов / Э. Г. Скибицкий. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 81-91. Представлено определение, показаны механизм и этапы развития самоорганизации самообразовательной деятельности студентов.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

177. Безгодов Д. Н. "Цивилизация Россия" : опыт проектного подхода в патриотическом воспитании молодежи / Д. Н. Безгодов. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 87-92. Раскрывается содержание научно-образовательного, культурно-просветительского проекта Ухтинского государственного технического университета "Цивилизация Россия".
178. Зверев, Сергей Эдуардович. Проблемы государственно-патриотического воспитания в системе высшего профессионального образования / С. Э. Зверев. - (Гуманизация и гуманитаризация образования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 86-89. Представлен анализ трудностей, с которыми сопряжен процесс государственно-патриотического воспитания обучающихся в системе ВПО. Отмечено, что понятия государственно-патриотического воспитания не входят в лексикон современной молодежи, не приобретают характер концептов в сознании обучающихся. Предложено искать решение этой проблемы на путях активизации речевой деятельности обучающихся, приобщения их к социально значимой речи в процессе воспитания.
179. Мандель Б. Р. Студент и самостоятельная работа: долгий путь к научному исследованию? / Б. Р. Мандель. - (Государственная образовательная политика) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 9. - С. 48-55. Статья посвящена рассмотрению вопроса привлечения студентов к самостоятельной научной работе в процессе обучения.
180. Петрунева Р. М. О некоторых итогах реализации программы развития деятельности студенческих объединений / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 163-167. Анализируется роль студенческой молодежи в развитии общества, подводятся итоги реализации Программы развития деятельности студенческих объединений в 2012-2013 гг.
181. Семенова Л. А. Формирование навыков самоконтроля студентов через маршрутные карты дисциплины / Л. А. Семенова // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 6. - С. 33-37. В статье поднимается проблема развития навыков самоорганизации и самоконтроля студентов при выполнении самостоятельной работы, выделены условия, способствующие ее успешному выполнению. Автором рассматривается новый подход к организации самостоятельной работы студентов через маршрутные карты дисциплины, показаны практические результаты ее применения.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

182. Балакаева Г. Т. Новая система повышения квалификации преподавателей вузов / Г. Т. Балакаева // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 56-59. Новая программа повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов предполагает переориентацию преподавателей вузов на подготовку самостоятельно мыслящих студентов-будущих учителей.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

183. Большакова, Ольга Николаевна. Концептуальная модель системы подготовки студентов вуза к научно-исследовательской деятельности / О. Н. Большакова. -

(Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 10. - С. 82-87 . Рассмотрены вопросы организации и формирования научно-исследовательской деятельности студентов вуза.

184. Лазарев Г. И. Инновационные подходы к управлению научно-исследовательской деятельностью университета в условиях новой государственной политики / Г. И. Лазарев, Т. В. Терентьева. - (Практика модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 10-18. Рассматриваются проблемы организации и управления научно-исследовательской деятельностью российских университетов в свете нового порядка государственного финансирования вузовской науки.
185. Тихомиров, Сергей Александрович. Плагиат как научная и педагогическая проблема / Тихомиров Сергей Александрович, Дмитриева Лариса Валерьевна. - (Наука и образование) // Ученый совет. - 2014. - № 11. - С. 36-43 . Рассматривается феномен плагиата в академической среде, представлена классификация видов плагиата, анализируются причины его распространения, а также способы противодействия заимствованиям текстов.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

186. Землюков, Сергей. УШОС - азиатский вектор интеграции образования / Сергей Землюков. - (Международное сотрудничество) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 46-48 . Статья посвящена международному сотрудничеству России с азиатскими странами в сфере высшего образования.
187. Сачко, Галина. Почему сходные реформы в России и в Китае ведут к разным результатам / Галина Сачко. - (Зарубежный опыт) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 11. - С. 66-72. Сравнительный анализ результатов проведения реформ в высшем образовании в России и в Китае.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

188. Ермольева Э. Г. Образование в меняющемся мире: латиноамериканский ракурс / Э. Г. Ермольева. - (Сравнительная педагогика) // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 98-108. Статья знакомит с состоянием дел в сфере образования стран Латинской Америки. По мнению автора, знакомство с технологией социального реформирования - на примере образования - не менее важно, чем изучение латиноамериканских экономических новаций или протекающих здесь политических процессов.
189. Корпоративное управление в университетах / Л. М. Жамалиева [и др.] // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 11-15. Опыт многих стран, а в особенности США, подтверждает, что тенденция внедрения корпоративных методов управления вузами является основой обеспечения эффективного принятия решений.
190. Фролов А. В. Роль высшей школы в развитии национального инновационного потенциала США / А. В. Фролов. - (Образование за рубежом) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 4. - С. 84-90. Представлен анализ ведущих тенденций в развитии высшей школы США на современном этапе. Выделена роль перспективных технологий, осваиваемых высшей школой, для национального экономического развития. Определены перспективы развития инновационного потенциала США с участием вузовской науки.