

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ғылыми кітапхана

Ғылыми-библиографиялық бөлім

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень III басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень III выпуск

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Әбдіхалықова А. М.

Жоғары оқу орнында білім сапасын басқару жүйесінің үрдісті жолы / А. М. Әбдіхалықова, Ә. Ж. Кәрімова, Н. Д. Нұрманова // Қазақстан ПҒА хабаршысы. - 2014. - № 4 (60). - Б. 36-41. Мақалада білім жүйесіндегі қызметтердің бизнес-үрдістері анықталып, білім сапасын басқарудың үрдісті жолдары берілген. Сонымен қатар сапа менеджменті жүйесінің үрдістеріне, олардың анықталуына және оңтайлы жағдай жасалуына талдау жүргізу және нәтижелі орындалуына назар аударылған.

Джандарбек Б.А.

Упрощенная компетентность / Б. А. Джандарбек ; корр. А. Мусабаева // Юридическая газета. - 2014. - 19 июня. Внедрение Болонского процесса в нашей стране должно подкрепляться четкими критериями реформирования юридического образования.

Дикусарова, Марина Юрьевна. (кандидат социологических наук; доцент кафедры управления персоналом и трудового права).

Модель компетенций выпускника вуза по направлению подготовки "Управление персоналом" / М. Ю. Дикусарова, И. С. Ладыгина. - (Слагаемые компетентности) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 9-12. Рассмотрены результаты исследования по определению соответствия между ожиданиями работодателей от компетенций выпускников вузов и компетенциями, представленными в федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования третьего поколения по направлению подготовки "Управление персоналом". Приведена модель компетенций выпускника вуза по направлению под подготовки "Управление персоналом" с учетом мнений работодателей и федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения.

Соколов, Михаил.

Михаил Соколов: "В новых условиях наш филиал станет крупнейшим центром в европейском образовательном пространстве" / М. Соколов. - (Высшая школа в российских регионах) : Соколов: "В новых условиях наш филиал станет крупнейшим центром в европейском образовательном пространстве" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 5. - С. 60-63. Интервью и. о. директора филиала МГУ им. Ломоносова в Севастополе об итогах деятельности учебного заведения и его перспективах в новых условиях.

Тюменцев, Игорь Олегович. (ректор).

Проблемы высшей школы в России: тупик или время действий? / Игорь Олегович Тюменцев ; [вел беседу] Артур Давыденко. - (Современные проблемы подготовки кадров для отраслей экономики) // Ученый совет. - 2014. - № 5. - С. 12-14. Беседа с Игорем Олеговичем Тюменцевым, ректором Волгоградского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, о проблемах российской высшей школы.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Комментарии. - (Образование и наука: правовая поддержка) : Комментарии // Ученый совет. - 2014. - № 8. - С. 60-65. Представлены комментарии к отдельным статьям Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 "Об образовании в Российской Федерации", связанным с правовым статусом педагогического работника, его аттестацией, академическими правами и

свободами. Особое внимание уделяется общественному контролю и мониторингу в сфере образования - педагогической экспертизе нормативных правовых актов в области образования и их проектов, независимой оценке качества образования, общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Комментарии. - (Образование и наука: правовая поддержка) : Комментарии // Ученый совет. - 2014. - № 9. - С. 34-42. Представлены комментарии к отдельным статьям Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 "Об образовании в Российской Федерации", связанным с требованиями, предъявляемыми к организациям, осуществляющим обучение, к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность, к образовательным учреждениям и организациям, а также их уставам.

Жоғары мектеп және ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Интеллектуальная собственность в вузах : источник заработка и компетенции / И. А. Близнец [и др.]. - (Copyright. ru) // Университетская книга. - 2014. - № 6. - С. 76-80 .
Участники VII международного форума "Интеллектуальная собственность - XXI век" обсудили вопросы коммерциализации научной деятельности в вузах, в том числе проблемы создания малых инновационных предприятий.

Коршенко И. Ф. (директор).

Университетские кадры для малых инновационных предприятий, входящих в инновационный пояс вуза / И. Ф. Коршенко, О. П. Коршенко, Т. Е. Шушарина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 5. - С. 52-66. Рассмотрена одна из причин невысокой эффективности создаваемых в университетах малых инновационных компаний, связанная с недостаточным набором компетенций научно-педагогических работников, идущих в инновационное предпринимательство.

Стереотипы как барьеры на пути модернизации высшего профессионального образования / И. П. Марченко. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 7. - С. 30-40. Затрагивается проблема влияния стереотипов на функционирование системы высшего профессионального образования. Важно смело внедрять инновационные подходы к управлению образовательным процессом.

Монахов Д. Н. (кандидат педагогических наук).

Визуальные информационные технологии в образовательном процессе высшей школы / Д. Н. Монахов. - (Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 5. - С. 154-161. Раскрывается содержание понятия "визуальная грамотность" с позиций новых информационных технологий, выделяются уровни и показатели визуальной грамотности.

Николаев С. М. (кандидат педагогических наук; доцент).

Специальное антикоррупционное образование в России: системный подход / С. М. Николаев. - (Актуальные проблемы воспитательной работы) // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 138-146. Проведено обоснование системного подхода в организации специального образования как целенаправленной взаимосвязанной образовательной деятельности, направленной на формирование личностного неприятия коррупционных отношений.

Нығметов Ғ.

"Болашақ" бағдарламасы маман дайындауда өңірлерге ден қойып, үлкен мүмкіндіктер жасап жатыр / Нығметов ; сұхб Г. Сабаева // Егемен Қазақстан. - 2014. - 11 қазан.

Президент "Қазақстан-2050" Стратегиясында "Болашаққа барар жолымыз қазақстандықтардың әлеуетін ашатын жаңа мүмкіндіктер жасауға байланысты. XXI ғасырдағы дамыған ел дегеніміз- белсенді, білімді және денсаулығы мықты азаматтар", деген еді. Осы орайда, сол "Болашақ" халықаралық стипендиясы бойынша биыл шетелдердің мықты университеттері мен өзге де оқу орындарына талапкерлерді іріктеу қалай жүргізіліп жатқандығы туралы "Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ президенті Ғани Нығметов әңгімелейді

Ощепкова Н. Г. (кандидат педагогических наук; доцент).

Бизнес-инкубатор студенческих инновационных проектов: первые шаги / Н. Г. Ощепкова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 8. - С. 52-58. Представлен начальный опыт работы бизнес-инкубаторов студенческих проектов в вузах России.

Павлов С. Н. (начальник управления информации и общественных связей).

Формирование имиджа современного вуза / С. Н. Павлов. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 97-103. В статье обосновывается актуальность формирования имиджа вуза для повышения его конкурентоспособности, дается авторская трактовка имиджа, обосновывается необходимость использования стратегии и тактики в информационной политике для воздействия на целевые аудитории, выделяются условия, принципы и закономерности, обеспечивающие в педагогическом процессе эффективность формирования имиджа.

Рудской, Андрей.

Андрей Рудской: "Сделать вуз конкурентоспособным могут только кадры" / А. Рудской ; М. Арканникова ; беседовала Марина Арканникова. - (Стратегия лидеров) : Рудской: "Сделать вуз конкурентоспособным могут только кадры" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 6. - С. 8-11 . Интервью ректора СПбГПУ о повышении конкурентоспособности российских университетов и возвращении российскому образованию статуса лучшего образования в мире.

Рудина, Лариса Максимовна. (кандидат психологических наук; доцент; действительный член).

Формат мастер-проекта в интерактивном обучении психологов / Рудина Лариса Максимовна. - (Образовательные технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 8. - С. 32-37 . Рассмотрен концепт управления профессиональным интеллектом организации Дж. Б. Куинна; отмечен формат мастер-проекта как современной модели интерактивного образования; представлены материалы исследования психоэмоциональных характеристик студентов-выпускников психологического факультета Московского гуманитарного университета.

Пак, Юрий Николаевич. (доктор технических наук; профессор; руководитель).

Компетентностный подход - инновационная основа методологического обновления образовательных программ. Опыт высшей школы Казахстана / Пак Юрий Николаевич, Шильникова Ирина Олеговна, Пак Дмитрий Юрьевич. - (Современные научно-образовательные технологии) : Опыт высшей школы Казахстана // Ученый совет. - 2014. - № 5. - С. 45-62 Рассмотрены различные толкования понятий "компетентность", "компетенции" и актуализирована проблема внедрения компетентностного подхода в образовательную практику высшей школы. Отмечена необходимость ускоренного ввода профессиональных стандартов, устанавливающих требования к уровню квалификации работников и результатам обучения. Описаны методологические особенности ГОС нового

поколения в формате компетентного подхода. Компетентностная модель выпускника-бакалавра предусматривает паритетное участие высшей школы и работодателей в формировании профессионально ориентированных образовательных программ.

Питанова М. Е. (кандидат психологических наук; доцент).

Взгляд психолога на лекцию в высшей школе / М. Е. Питанова. - (Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 4. - С. 136-144. Подняты вопросы, связанные с переосмыслением роли и места лекции в структуре дидактической системы высшей школы.

Прохорова С. Ю. (кандидат педагогических наук; доцент).

Популяризация инновационных идей в регионе: из опыта проведения выставок-ярмарок инновационных образовательных проектов / С. Ю. Прохорова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 5. - С. 79-86. Представлен опыт организации и проведения выставок-ярмарок инновационных образовательных проектов как формы популяризации инновационных идей педагогов региона.

Рудина, Лариса Максимовна. (кандидат психологических наук; доцент; действительный член).

Формат мастер-проекта в интерактивном обучении психологов / Рудина Лариса Максимовна. - (Образовательные технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 8. - С. 32-37. Рассмотрен концепт управления профессиональным интеллектом организации Дж. Б. Куинна; отмечен формат мастер-проекта как современной модели интерактивного образования; представлены материалы исследования психоэмоциональных характеристик студентов-выпускников психологического факультета Московского гуманитарного университета

Стерлягова Е. В. (заместитель директора).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях обучения по индивидуальным учебным планам / Е. В. Стерлягова. - (Открытый урок) // Инновации в образовании. - 2014. - № 4. - С. 117-128. Уделено внимание процессу формирования у старшеклассников навыков выбора, связанного с самопознанием, самореализацией и саморазвитием.

Ясинская, Милена Борисовна. (кандидат филологических наук; доцент; профессор).

Интерактивные формы обучения в медиаобразовательном пространстве вуза / Ясинская Милена Борисовна. - (Современные научно-образовательные технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 5. - С. 63-68. Рассматриваются проблемы использования инновационных интерактивных технологий в медиаобразовательной среде вуза, эффективной формы обучения - онлайн-семинара (вебинара), позволяющего обеспечивать обучение одновременно в нескольких вузах, реализовывать принцип индивидуального обучения, выбирать соответствующую профессионально-образовательную траекторию, поддерживать академическую мобильность как преподавателя, так и студента.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

Алимкулов Р.С.

Главная цель новой образовательной накопительной системы - обеспечить доступ к получению образования каждому гражданину Казахстана! / Р. С. Алимкулов ; корр. Л. Туркестанова // Образованная страна. - 2014. - 5 августа (№ 4). - С. 4-5. Как реализуется новая образовательная система, что делается для того, чтобы как можно больше казахстанцев узнало о возможностях и перспективах , которые открывает ГОНС , еще раз подробно о ее сути - интервью с президентом АО "Финансовый центр " Министерства образования и науки РК Рамазаном Алимкуловым.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Абдулгалимов, Грамудин Латифович. (доктор педагогических наук; заведующий кафедрой информатики).

Кадры для информационного общества: что нужно для их подготовки? / Г. Л.

Абдулгалимов, О. А. Косино. - (Образование и экономика) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 63-66.

Проанализированы уровень, тенденции и динамика развития рынка информационно-коммуникационных технологий, а также процессов информатизации в России.

Рассмотрены вопросы кадрового дефицита в этой отрасли и пути укрепления кадрового потенциала информационного общества, требующие коренных изменений целей, содержания и организационных форм обучения информационным технологиям в системе профессионального образования.

Акопов, Рубен Эрнестович.

Каннибализм на рынке ЭБС / Рубен Эрнестович Акопов. - (Вузовские библиотеки) //

Университетская книга. - 2014. - № 5. - С. 59-60. Электронно-библиотечные системы, созданные отдельными издательствами и изначально ориентированные на формирование недорогого контента, испытывают трудности.

Алашбаева У. Н.

Дифференциалды оқыту негізіндегі педагогикалық технология мазмұнының ерекшеліктері / У. Н. Алашбаева, А. Б. Қамбарова, К. Беркімбаев // Қазақстан ПҒА хабаршысы. - 2014. - № 3(59) . -115-120 б.. Мақалада жоғары кәсіптік білім алушыларды дифференциалды оқыту негізіндегі инновациялық педагогикалық технология мазмұнының ерекшеліктері берілген.

Багрий И.П.

К вопросу профессиональной подготовки оккупациональных терапевтов в Канаде / И. П. Багрий // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 76-85. В статье рассматриваются актуальный для Украины вопрос профессиональной подготовки специалистов к осуществлению оккупациональной терапии (англ., Occupational Therapy).

Белецкая Г. А. (кандидат педагогических наук; доцент).

Диагностика результатов естественнонаучной подготовки будущих экологов с использованием обучающей среды Moodle / Г. А. Белецкая. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 8. - С. 130-139.

Рассматриваются возможности обучающей среды Moodle в диагностике учебных достижений студентов-экологов.

Бимендиева А.

Дуальды оқудан дайын маман шығады / А. Бимендиева // Импульс. - 2014. Пилоттық нөмір. - 54-55 б. Соңғы екі-үш жыл ішінде техникалық және кәсіптік кадрлар дайындау мәселесіне көңіл бөлініп, өндіріске қажет мамандарға сұраныс артып отыр. Маман даярлауда оқытудың дуальдық жүйесі ерекше маңызды. Дамыған елдерде қалыптасқан бұл жүйе өз нәтижесін беріп отыр.

Брусиловская Е.

Нужны врачи новой формации / Е. Брусиловская // Казахстанская правда. - 2014. - 5 сентября. В канун нового учебного года по традиции преподаватели школ и вузов республики провели августовские конференции. Одна из них прошла и в Казахском национальном медицинском университете им. С. Асфендиярова, где были обсуждены итоги прошедшего учебного года и определены задачи на перспективу.

Булатбаева А. Ә.

Жоғары оқу орнынан кейінгі әскери білім беру жүйесіндегі оқып-үйрену мен субъектілік тәжірибенің өзара қатынасы / А. Ә. Булатбаева, Ж. Б. Қоңырова, Г. Қ. Бекенова // Қазақстан ПФА хабаршысы. - 2014. - № 3(59). - Б. 77-83. Авторлар жоғары оқу орнынан кейінгі әскери білім беру жүйесіндегі тыңдаушылардың оқу үдерісі барысындағы іс-әрекетінің даму жағдайына тоқталады. Мақалада ересектерді оқыту циклдері тәжірибе, рефлексия қортынды және жоспардан тұратыны көрсетіледі, әрқайсысына анықтама беріліп, мағынасы ашылады.

Васильева Е. Ю. (доктор педагогических наук).

Деловая игра в изучении хирургических дисциплин: дань моде или осознанная необходимость? / Е. Ю. Васильева, Е. В. Федотова, М. Ю. Гайкина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 8. - С. 5-13. Обосновывается необходимость включения в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения при изучении хирургических дисциплин в медицинском вузе.

Гоголева, Ирина Васильевна. (кандидат педагогических наук; заведующая кафедрой математики и бизнес-информатики экономического факультета).

Общематематические дисциплины экономических направлений для бакалавриата / И. В. Гоголева. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 74-77. Рассмотрены вопросы междисциплинарной интеграции в учебном процессе как важной составляющей формирования профессиональной компетентности студента вуза. Выделены требования и педагогические условия реализации междисциплинарной интеграции в учебном процессе. Представлена структурно-функциональная модель интегративного курса общематематических дисциплин.

Дворкина, Маргарита Яковлевна.

Библиотечная статистика: новый российский стандарт / Маргарита Яковлевна Дворкина, Александр Александрович Джиго, Татьяна Викторовна Майстрович. - (Библиотечное дело) // Университетская книга. - 2014. - № 6. - С. 42-45 Внедрение нового стандарта обеспечит более высокий уровень библиотечной статистики за счет установления показателей, раскрывающих все направления работы современной библиотеки.

Дуда, Вадим.

НЭБ: в приоритете расширение библиотечного охвата и экономическая эффективность / Вадим Дуда ; беседовала Елена Бейлина. - (Инновационные технологии) // Университетская книга. - 2014. - № 5. - С. 79-83. О целях и задачах проекта "Национальная электронная библиотека" (НЭБ).

Зенкина С. В. (доктор педагогических наук; профессор).

Учебные материалы нового поколения / С. В. Зенкина, С. И. Борис. - (Научные сообщения) // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 34-38. В статье рассматриваются новые установки и требования к современному школьному учебнику в информационной образовательной среде. Приводятся приоритетные виды электронных ресурсов, ориентированные на получение новых образовательных результатов.

Иваненко Н. А. (аспирант).

Педагогические условия конкурентоспособности колледжа в условиях диверсификации российской системы профессионального образования / Н. А. Иваненко. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 27-35. Представлены особенности, цели и задачи, а также проблемы и условия конкурентоспособности колледжа в условиях глобализации международного рынка образовательных услуг.

Кайсарова, Дарья Валентиновна. (кандидат педагогических наук).

Исследование возможности применения целеориентированного подхода при анализе аналогов интерактивной карты учебного заведения / Д. В. Кайсарова, Д. И. Прокушева, А. В. Чунаев. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 6. - С. 92-104. Разработка и внедрение интерактивной карты учебного заведения для информационной поддержки пользователей.

Караяни Ю. М. (кандидат психологических наук; доцент).

Психологический аспект в профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий / Ю. М. Караяни. - (Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 5. - С. 127-133. Отражены проблемы профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий на настоящий момент.

Карманова, Дарья Александровна. (старший преподаватель; кандидат философских наук).

Современная система российского высшего образования: проблемы и перспективы / Карманова Дарья Александровна. - (Научно-образовательная политика) // Ученый совет. - 2014. - № 7. - С. 58-63. Наиболее характерной и общепризнанной особенностью современности на рубеже тысячелетий следует признать кризис образования, который приобрел общемировые масштабы и связан с изменением его социальной роли. XX век был отмечен огромными достижениями в сфере образования, которые легли в основу как колоссальных социальных преобразований, так и научно-технического прогресса, характерных для этого века. Однако бурное расширение сферы образования и изменение его статуса сопровождалось обострением проблем, которые позволили некоторым исследователям сделать и обосновать вывод о мировом кризисе образования. Статья посвящена проблемам образования, оказавшимся в центре общественного внимания.

Княжин, Станислав.

Выпуск серии новаторских учебников - способ преодолеть отставание отечественного высшего образования / Станислав Княжин. - (Наука в вузе) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 5. - С. 17-19. О привлечении молодежи в вузы.

Козачек А. В. (кандидат педагогических наук; доцент).

Место и особенности применения факторно-аналитического подхода при проектировании содержания профессиональной подготовки инженера-эколога / А. В. Козачек. - (Научные

сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 5. - С. 38-51. Предлагается технология проектирования содержания профессиональной подготовки инженера-эколога в условиях влияния факторов внешней среды.

Кравчук Л. А. (кандидат педагогических наук; заместитель директора).

Профориентация в вузе: проблемы, практика, проекты / Л. А. Кравчук. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 92-96. Статья посвящена проблеме профориентации, которая рассматривается сегодня как гарант соблюдения государством прав граждан на труд и выбор профессии. В ней описан опыт работы Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) в данном направлении и предложен подход по созданию интегральной системы профориентации.

Кузнецов, Александр Юрьевич.

Информационное обеспечение науки и образования / Александр Юрьевич Кузнецов, Ирина Константиновна Разумова. - (Вузовские библиотеки) // Университетская книга. - 2014. - № 6. - С. 46-50. Национальный электронно-информационный консорциум российских библиотек (НЭИКОН) - некоммерческое партнерство, целью которого является содействие развитию и повышению международного статуса российской науки, образования и культуры за счет их обеспечения качественной и авторитетной научной информацией в электронной форме. Осуществляется подписка российских организаций на международные электронные ресурсы.

Летова, Линара Васильевна.

Исследование влияния неравномерного распределения тестовых заданий в центре измерительной шкалы на точность моделирования латентных переменных / Л. В. Летова, А. А. Маслак, С. А. Осипов. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 6. - С. 105-113. Влияние неравномерного распределения тестовых заданий в центре измерительной шкалы на отклонение экспериментальных значений латентной переменной от истинных.

Летова, Линара Васильевна.

Исследование влияния неравномерного распределения тестовых заданий на различных участках шкалы на стандартную ошибку измерения объектов / Линара Васильевна Летова, Анатолий Андреевич Маслак, Сергей Александрович Осипов. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 7. - С. 82-92. Развитие теории тестирования в мировом образовательном процессе, модель Раша как инструмент для объективного измерения латентных переменных.

Макарычева, Ирина Николаевна. (проректор по развитию).

Особенности формирования мотивов профессионального самоопределения и самосовершенствования студентов высших учебных заведений / И. Н. Макарычева. - (Психология) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 4. - С. 42-45. Рассмотрены вопросы формирования профессиональной мотивации студентов высших учебных заведений.

Маторина О. П. (кандидат педагогических наук).

К вопросу о качестве современного вузовского образования: теоретико-методологический аспект / О. П. Маторина, О. А. Соколова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 7. - С. 41-51. Рассматривается проблема объективной необходимости коренного обновления теоретико-методологической базы образования на основе компетентностного подхода.

Мирза Н.В.

Дифференциация понятий "компетентность" и "компетенция" применительно к обучению иностранным языкам / Н. В. Мирза, О. А. Андреева // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 85-91.

В статье предпринята попытка раскрытия проблемы формирования иноязычной компетенции студентов неязыковых специальностей вуза.

Обязателен ли обязательный экземпляр? / Е. Ногина [и др.]. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2014. - № 5. - С. 26-30. Представители крупнейших государственных библиотек, издательств, других ведомств обсуждают изменения в законодательстве об обязательном экземпляре.

Петрова Е. О. (старший преподаватель).

Интерактивная образовательная среда как педагогическое условие успешного иноязычного обучения студентов медицинского вуза / Е. О. Петрова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 4. - С. 55-62. Проведен анализ и оценка эффективности влияния интерактивной образовательной среды на развитие ИПОРК.

Петько Л. В. (кандидат педагогических наук; доцент).

Концепция создания учебных пособий для вступительного экзамена в магистратуру по иностранному языку профессиональной направленности / Л. В. Петько. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 4. - С. 63-74. Представлена авторская концепция создания учебных пособий по иностранному языку для поступления в магистратуру в условиях педагогического университетского образования.

Попов А. И. (кандидат педагогических наук; доцент).

Влияние форм организации творческой подготовки в вузе на эго-идентичность личности студента / А. И. Попов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 4. - С. 75-84. Проанализированы проблемы формирования эго-идентичности студента в контексте подготовки к инновационной профессиональной деятельности, сформулированы требования к организации творческой подготовки в вузе.

Рахмет Ү. Р.

Білім беру жүйесінде экологиялық мәдениетті қалыптастырудың мәселелері / Ү. Р. Рахмет, А. Б. Қамбарова, К. Беркімбаев // Қазақстан ПҒА хабаршысы. - 2014. - № 3(59). - Б. 84-89. Бұл мақалада білім беру жүйесіндегі студенттердің экологиялық мәдениетті қалыптастырудың мәселелері жайлы қарастырылған. Ұрпақтың экологиялық мәдениетін қалыптастыра отырып, болашақта көкірегі ояу, ұлттық сана-сезімі жоғары саналы азаматын тәрбиелеу ұзақ әрі күрделі үдеріс болып табылады. Сол себепті бұл мәселе бүгінгі таңда өзекті мәселе болып, өз шешімін табуы талап етіп отыр.

Российские библиотеки создадут альтернативную "Википедии" электронную энциклопедию. - (События. Новости. Даты) // Университетская книга. - 2014. - № 5. - С. 8. Российские библиотеки планируют создание отечественного электронного ресурса, который станет альтернативой "Википедии".

Саринжинов А.

Дуальное - значит эффективное / А. Саринжинов // Казахстанская правда. - 2014. - 10 июля. - С. 5. На ближайшие годы приоритетом развития системы технического и профессионального образования будет обеспечение доступности получения специальности для всех желающих.

Сипиля, Синикка.

Инновации - основа политики ИФЛА / Синикка Сипиля ; беседовала Елена Бейлина. - (Действующие лица) // Университетская книга. - 2014. - № 5. - С. 14-19. Перед ИФЛА стоят важные задачи: повышение роли библиотек в современном обществе; обеспечение свободного доступа к информации; расширение международного сотрудничества в сфере библиотечного образования.

Совина, Лариса Петровна. (доцент).

Тьюторское сопровождение раннего введения ФГОС / Л. П. Совина. - (Технология) // Педагогическая диагностика. - 2014. - № 2. - С. 38-46. В статье представлена модель тьюторского сопровождения раннего введения ФГОС в пилотных школах Удмуртской Республики. Обозначены шаги реализации данной модели, показана ее эффективность, представлены результаты реализации.

Чудина Е. Е. (кандидат педагогических наук; доцент).

Профессиональное самообразование учителя в интерактивном обучении / Е. Е. Чудина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 7. - С. 62-68. Раскрыта динамика компонентов профессионально-личностного саморазвития в процессе использования различных интерактивных методов обучения.

Шрайберг, Яков Леонидович.

Яков Шрайберг: "Нам нужен ветер перемен" / беседовала Елена Бейлина. - (Библиотечное дело) : Шрайберг: "Нам нужен ветер перемен" // Университетская книга. - 2014. - № 5. - С. 45-47. Тема интервью - деятельность Российской библиотечной ассоциации.

ЭБС в библиотеках : эволюция платформ, контент-сервис и поддержка клиента / Р.

Акопов [и др.]. - (Вузовские библиотеки) // Университетская книга. - 2014. - № 5. - С. 54-58. Обсуждение новых тенденций на рынке электронно-библиотечных систем.

Бизнес-білім

Бизнес-образование

МФТИ запустил уникальную обучающую программу для подготовки инженеров-конструкторов. - (Подготовка кадров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 5. - С. 50-52. Об уникальном курсе лекций, позволяющем подготовить высококвалифицированных профессионалов-системщиков для реализации и продвижения на мировой рынок инновационной продукции холдинга "Авиационное оборудование".

Святов С.

Ориентировано на предпринимательство / С. Святов // Современное образование. - 2014. - № 2 (94). - С. 37-42. О современном состоянии отечественного бизнес-образования рассказывает ректор Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова, доктор экономических наук, профессор Серик Святов.

Техникалык білім

Техническое образование

Ан А. Ф. (доцент).

О процедуре оценивания подготовленности студентов по физике в техническом вузе / А. Ф. Ан, В. М. Соколов. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 3. - С. 99-108. Представлен возможный подход к разработке оценочных процедур, определяющих успешность усвоения профессионально-ориентированного курса физики в техническом вузе.

Ан, Александр Федорович. (кандидат технических наук; доцент кафедры физики и прикладной математики).

Совершенствование курса физики в техническом вузе в условиях компетентного подхода / А. Ф. Ан. - (Слагаемые компетентности) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 19-23. Представлена концепция компетентно ориентированного совершенствования физического образования в техническом вузе, обоснованы основные ее положения и способы реализации.

Барышникова М. Ю. (кандидат педагогических наук; доцент).

Роль образовательных кластеров в подготовке специалистов инженерно-технического профиля в интересах развития приоритетных отраслей экономики / М. Ю. Барышникова, А. В. Симонов, И. И. Чиннова. - (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания) // Инновации в образовании. - 2014. - № 4. - С. 5-16. Сформулированы тенденции в спросе и предложении на специалистов инженерно-технического профиля, а также описаны факторы, способствующие повышению качественного уровня компетенций выпускников ведущих инженерных вузов, входящих в состав стратегических кластерных партнерств.

Батраева, Ольга Матвеевна. (доцент кафедры русского языка как иностранного).

Язык специальности в техническом вузе: формирование профессиональных компетенций / О. М. Батраева, И. В. Бимурзина. - (Слагаемые компетентности) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 24-26. Рассмотрены вопросы обучения студентов-иностранцев неязыковых специальностей технических вузов русскому языку в профессиональном аспекте.

Григораш, Олег Владимирович. (доктор технических наук; профессор; заведующий кафедрой электротехники, теплотехники и возобновляемых источников энергии).

Система подготовки высококвалифицированных специалистов технических направлений / О. В. Григораш. - (В поисках комплексных решений) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 41-49. Предложен системный (комплексный) подход, направленный на совершенствование качества подготовки студентов технических направлений в современных вузах. Система предполагает решение следующих вопросов: изменение методики подготовки учащихся средних образовательных учреждений; установление приоритетов государственной поддержки вузов (факультетов) технических направлений; повышение компетентности сотрудников управленческого аппарата сферы образования; совершенствование организации работы учебно-методических и научных управлений (отделов) вузов; снижение документооборота кафедры; внедрение в вузы рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей, кафедр и факультетов; повышение роли воспитательной работы; разработка и внедрение объективных показателей оценки эффективности и качества деятельности вузов; государственная поддержка молодых специалистов и создание централизованной службы по их трудоустройству; повышение статуса педагога высшей школы.

Дубик, Мария Артемьевна. (кандидат педагогических наук; доцент).

Формирование у студентов технического вуза информационно-коммуникативных компетенций в процессе самостоятельной работы с учебником физики / М. А. Дубик. - (Поворот к самостоятельности) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 31-34. Рассмотрены этапы формирования информационно-коммуникативных (читательских) компетенций студентов-первокурсников технического вуза в процессе самостоятельной работы с учебником физики.

Киссельман, Ирина Фридриховна. (кандидат технических наук; доцент).

Перестройка учебных программ в контексте многоуровневого высшего образования / И. Ф. Киссельман, М. Г. Юдина. - (Инновационная волна) // Высшее образование сегодня. -

2014. - № 4. - С. 5-7. Рассмотрены проблемные аспекты структуры и содержания образовательных программ подготовки бакалавров в Березниковском филиале Пермского национального исследовательского политехнического университета при освоении расчетно-конструкторского курса "Процессы и аппараты химической технологии".

Ларионов В. В. (доктор педагогических наук).

Как учить студентов научному исследованию на занятиях по физике в техническом университете / В. В. Ларионов, В. В. Пак. - (Открытый урок) // Инновации в образовании. - 2014. - № 7. - С. 83-89. Рассмотрена педагогическая целесообразность обучения студентов научному исследованию на примере преподавания физики.

Малахова, Ольга Юрьевна. (кандидат педагогических наук; доцент кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин).

Системная гуманитаризация высшего технического образования как условие профессионально-личностного самоопределения студента в условиях современного социального заказа / О. Ю. Малахова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 4. - С. 55-58. Рассмотрены сущность системной гуманитаризации образовательного процесса технического вуза и ее роль в профессионально-личностном самоопределении студентов - будущих инженеров железнодорожного транспорта.

Мохирев А. П. (кандидат технических наук; доцент).

Использование симулятора технологической машины как инновационный подход при подготовке инженера / А. П. Мохирев, Е. В. Горяева, П. А. Егармин. - (Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 5. - С. 162-170. Показан опыт использования симулятора харвестера в учебном процессе при подготовке инженеров в области лесного дела.

Шайдуллина А. Р. (доктор педагогических наук; профессор).

Интеграционные процессы в региональной системе высшего профессионального образования как основа повышения эффективности подготовки конкурентоспособного инженера / А. Р. Шайдуллина, А. М. Зиятдинов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 5. - С. 108-114. Исследуются вопросы повышения эффективности региональной системы высшего профессионального образования.

Шершнева В. А. (доктор педагогических наук; профессор).

Формирование математической компетентности студентов инженерного вуза / В. А. Шершнева. - (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 62-70. В статье показано, что интегративная структура математической компетентности актуализирует полипарадигмальный подход в обучении математике студентов инженерного вуза как открытый кластер подходов, комплексное использование которых способствует формированию всех компонентов математической компетентности.

Шулембаева Р.

С триллионов операций в секунду до... / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2014. - 5 сентября. - С. 6. В КазНТУ им. К.Сатпаева началась модернизация аппаратной платформы Вычислительного кластера (суперкомпьютера) с доведением его производительности до 80 TFLOPS (сейчас пиковая производительность 10,9 TFLOPS).

Шубин, Николай.

Роль технического вуза в инновационном развитии экономики / Николай Шубин. - (Наука в вузе) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 5. - С. 8-11. О деятельности Северо-Кавказского горно-металлургического института (Государственного технологического университета).

Аралық (қашықтан) оқыту Дистанционное образование

Алсынбаева Л. Г. (кандидат физико-математических наук; доцент).

Эффективность применения технологий электронного обучения на завершающем этапе подготовки к ЕГЭ по математике / Л. Г. Алсынбаева, В. В. Савеленко. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 4. - С. 17-25. Рассматриваются способы повышения уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике путем использования системы дистанционного обучения.

Андреев А. А. (профессор).

Российские открытые образовательные ресурсы и массовые открытые дистанционные курсы / А. А. Андреев. - (Education online) // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 150-155. Приводится организационно-педагогическая характеристика российских открытых образовательных ресурсов и массовых открытых дистанционных (онлайн) курсов.

Абдуллаев С. Г.

Проблемы оценки эффективности дистанционного обучения / С. Г. Абдуллаев // Информационные технологии моделирования и управления. - 2014. - № 4. - С. 300-308. Бурное развитие компьютерных технологий вносит свои коррективы в процесс обучения. На производстве требуются специалисты со знанием компьютера и умением использовать все его преимущества. поэтому все чаще встает проблема интеграции профессионального образования и компьютерных технологий. Практика показывает, что компьютерные программы имеют большое преимущество перед традиционными методами обучения

Кульчицкий, Валерий Владимирович. (доктор технических наук; профессор; заместитель заведующего кафедрой бурения нефтяных и газовых скважин по научной работе; директор).

Проектная стажировка преподавателя - инженера по технологиям дистанционного интерактивно-производственного обучения / В. В. Кульчицкий. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 4. - С. 68-72 .

Выявлены роль и значение проектной стажировки преподавателей вузов - инженеров по технологиям дистанционного интерактивно-производственного обучения.

Куприна, Ольга Геннадьевна. (кандидат педагогических наук).

Использование виртуальной образовательной платформы Moodle в обучении иностранным языкам / Ольга Геннадьевна Куприна. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 7. - С. 54-60. Применение виртуальной образовательной платформы Moodle для дистанционного обучения иностранному языку в магистратуре, его организация.

Молчанов, Александр.

Новая нормативная база дистанционного обучения / Александр Молчанов. - (Информационные технологии в образовании) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 5. - С. 56-57 . Об использовании электронных образовательных технологий в образовательном процессе.

Рыбанов, Александр Александрович. (кандидат технических наук).

Квантование учебной информации как средство повышения качества контента в системах дистанционного обучения / Александр Александрович Рыбанов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 7. - С. 4-21 . Анализ качества квантованного представления учебной информации на основе количественных параметров текста, повышение качества контента в системах дистанционного обучения.

Тенитилов, Сергей Владимирович. (кандидат педагогических наук ; доцент). Особенности работы преподавателя-тьютора в системе дистанционного обучения / С. В. Тенитилов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 4. - С. 40-46. Раскрываются проблемы работы преподавателей в системе дистанционного обучения.

Шабанов А. Г. (доктор педагогических наук). Психологическая подготовка участников образовательного процесса к новым видам учебных занятий в виртуальной среде / А. Г. Шабанов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 8. Раскрыты проблемы психолого-педагогической совместимости всех участников образовательного процесса, организуемого посредством сетевых технологий.

Педагогикалык білім Педагогическое образование

Айбазова М. Ю. (доктор педагогических наук; профессор). Подготовка будущих учителей к работе в условиях инклюзивного образования / М. Ю. Айбазова, К. Ю. Лавринец. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 82-86. В статье обоснована необходимость формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования. Рассматриваются педагогические условия формирования инклюзивной компетентности, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Аршабеков Н. Саморазвитие , самоизменение, самораскрытие. Преподаватель и студент: новое содержание ролей для достижения успешного конечного результата / Н. Аршабеков // Современное образование. - 2014. - № 2 (94). - С. 56-59. Становление мирового образовательного пространства, широкий культурный обмен, интенсивный поиск и внедрение новых субъект- субъективно-ориентированных технологий в образовательную практику требуют переосмысления актуальных форм и содержания взаимодействия преподавателя и студента.

Безруких М. М. (доктор биологических наук; профессор; академик РАО; директор). О ключевых компетенциях педагога и "границах" педагогического образования / М. М. Безруких, М. В. Жадько // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 3-7. Изменение целей, задач и технологий в образовании требует изменений в системе подготовки специалистов. В статье рассматриваются возможные перспективы расширения границ педагогического образования, ключевые компетенции педагога и варианты направлений магистерских программ.

Бережнова Е. В. (доктор педагогических наук; профессор кафедры педагогики и психологии). Ценностный аспект позиции педагога-ученого: к постановке проблемы / Е. В. Бережнова. - (Научные сообщения) // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 22-27. Статья посвящена анализу взаимосвязи позиции педагога-ученого и получения им объективных истинных знаний в

педагогике. Как одну из важных проблем автор статьи выделяет ценностные ориентации педагога-ученого.

Быстров, Александр Николаевич. (доктор психологических наук; доцент; профессор кафедры педагогики и психологии; заместитель директора по научной работе).
Сетевое взаимодействие студентов при изучении математики как фактор формирования психологической системы деятельности / А. Н. Быстров, И. В. Кузнецова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 80-82.
Рассмотрены вопросы сетевого взаимодействия студентов при изучении математики с целью формирования психологической системы деятельности. Описана практика сетевого взаимодействия студентов при обучении теории алгебраических структур.

Визер, Юлия Юрьевна.

Методические рекомендации по формированию творческих способностей будущих педагогов при изучении информационных технологий / Юлия Юрьевна Визер. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 7. - С. 70-81.
Формирование творческих способностей будущих педагогов, их информационное моделирование в образовательной среде вуза.

Гончарук, Ольга Владимировна. (кандидат педагогических наук; доцент; докторант кафедры лингводидактики и методики преподавания иностранного языка).
Современные подходы к формированию методической компетенции студентов лингвистических специальностей и место среди них системно-ситуационного подхода / О. В. Гончарук. - (Слагаемые компетентности) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 13-18
Рассмотрены подходы к формированию методической компетенции студентов педагогических вузов лингвистических специальностей. Выявлены особенности методической подготовки будущих учителей иностранных языков с позиций системно-ситуационного подхода.

Мищенко Н. Ю. (кандидат педагогических наук; доцент).

К проблеме формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов по физической культуре / Н. Ю. Мищенко. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 8. - С. 41-51. Представлена модель профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры в процессе педагогической практики в ДОУ.

Пилипчевская, Наталья Викторовна. (кандидат педагогических наук; доцент кафедры педагогики; начальник отдела практики).

Педагогическая практика студентов через призму тьюторства / Н. В. Пилипчевская, Г. С. Яковлева, Н. В. Петропавловская. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 4. - С. 59-63 . Рассмотрены особенности тьюторского сопровождения студентов в процессе реализации образовательного события во время прохождения педагогической практики.

Расчетина С. А. (доктор педагогических наук; профессор).

Ситуация риска: теоретическое осмысление и практическое преобразование / С. А. Расчетина. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 71-82.
В статье раскрывается процесс подготовки студента к решению образовательных задач, связанных с преобразованием ситуации риска, на основе анализа собственной практической деятельности в логике методологии, осмысления деятельности как системы действий, поступков, речевых практик.

Саранцев Г. И. (доктор педагогических наук; профессор; член-корреспондент РАО; заведующий кафедрой).

Современное методическое мышление как ключевая компетенция педагога / Г. И.

Саранцев // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 3-11.

Раскрывая связь современного методического мышления с компетентностным подходом к подготовке будущих педагогов, методическое мышление рассматривается как ключевая профессиональная компетенция.

Слепенкова Е. А.

Место историко-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке педагога / Е.

А. Слепенкова. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 4. - С.

90-93. В статье анализируются потенциальные возможности курса истории педагогики для формирования полноценной профессиональной компетентности будущих педагогов.

Чистякова С. Н. (доктор педагогических наук; профессор; член-корреспондент РАО; академик-секретарь отделения РАО).

О проекте "Концепции поддержки развития педагогического образования" / С. Н.

Чистякова, И. И. Соколова. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 87-94.

В статье анализируется представленный на общественное обсуждение проект "Концепции поддержки развития педагогического образования": раскрывается актуальность, направленность на улучшение практической подготовки учителя, выявляются риски, высказаны предложения по доработке Концепции.

Көп сатылы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Ахобадзе Г. Н. (доктор технических наук).

К вопросу о приеме и обучении в аспирантуре / Г. Н. Ахобадзе. - (Научные сообщения) //

Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 5-15. Проанализирован процесс обучения аспиранта и выявлена необходимость улучшения качества его ежегодной аттестации.

Баймухамбетова Б.Ш.

Формирование профессионально значимых личностных качеств магистранта в процессе исследовательской деятельности / Б. Ш. Баймухамбетова // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 3. - С. 95-100. Статья посвящена актуальной проблеме послевузовского образования - формированию профессионально значимых личностных качеств магистранта в процессе исследовательской деятельности.

Киссельман, Ирина Фридриховна. (кандидат технических наук; доцент).

Перестройка учебных программ в контексте многоуровневого высшего образования / И.

Ф. Киссельман, М. Г. Юдина. - (Инновационная волна) // Высшее образование сегодня. -

2014. - № 4. - С. 5-7. Рассмотрены проблемные аспекты структуры и содержания образовательных программ подготовки бакалавров в Березниковском филиале Пермского национального исследовательского политехнического университета при освоении расчетно-конструкторского курса "Процессы и аппараты химической технологии".

Курбанова М. К.

Система работы по подготовке менеджеров по образованию / М. К. Курбанова // Вестник

АПН Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 21-29. статье рассказывается о различных образовательных ступенях менеджеров по образованию - бакалавра, магистра, научно-педагогической кадровой подготовки, совершенствования специальности и

переподготовки специалистов, а также о поставленной цели и рассчитанных результатах работы.

Никитина Н. И. (доктор педагогических наук; профессор).

О реализации в системе дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы квалиметрического подхода / Н. И. Никитина, Е. В. Комарова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 68-79. Особое внимание уделено механизмам реализации квалиметрического подхода, а также характеристике критериев результативности его реализации в системе дополнительного профобразования.

Филиппов, Владимир Михайлович.

Присуждение ученой степени - на совести диссертационных советов / Владимир Михайлович Филиппов ; беседовала Наталья Савицкая. - (Стратегия лидеров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 6. - С. 22-27. Интервью председателя ВАК Министерства образования и науки РФ о перспективах и новациях в системе защиты диссертационных работ.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Григоренко О. А. (кандидат педагогических наук; доцент).

Профессионально-личностное обучение иностранному языку контекстного типа / О. А. Григоренко. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 7. - С. 11-19. Рассматривается разработанная контекстная модель обучения и современные педагогические технологии.

Камалова Г. Б.

Системы класса MATHCAD как одно из эффективных инструментальных средств разработки электронных образовательных ресурсов по математике / Г. Б. Камалова // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 98-104. В данной статье рассмотрены возможности его применения для создания электронных образовательных ресурсов по математическим дисциплинам.

Куликова С. В. (кандидат экономических наук; доцент).

Роль деловых ресурсов интернет в преподавании экономических дисциплин / С. В. Куликова, Н. А. Каменева. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 7. - С. 164-174. Рассматриваются возможности повышения эффективности процесса обучения за счет применения источников экономической и научной информации.

Матвеев, Семён Николаевич. (кандидат физико-математических наук; доцент).

Задачная форма организации метапредметной деятельности при изучении планиметрии / С. Н. Матвеев. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 77-79. Предложена технология проектирования комплексных заданий для формирования и оценки метапредметных умений в процессе изучения планиметрии. Приведен перечень задач для понятия "ортоцентр".

Орманова Г.К.

Электронные ресурсы по физике как средство формирования креативного мышления студентов / Г. К. Орманова, И. Б. Усембаева // Вестник АПН Казахстана. - 2014. - № 4. - С. 92-97. В статье рассматриваются научно-методические основы использования

компьютерных моделей опытов и демонстраций, а также виртуальных лабораторных комплексов в формировании креативного мышления студентов вузов по физике.

Редько В. Г. (кандидат педагогических наук; доцент).

Дидактические и методические подходы к конструированию содержания и организации обучения второму иностранному языку в общеобразовательных учебных заведениях Украины / В. Г. Редько. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 4. - С. 85-95. Определены основные дидактические и методические характеристики педагогической технологии обучения, предложены способы успешного решения проблемы.

Чупрун Н. Ф. (старший преподаватель).

Методика формирования координационных способностей младших школьников на занятиях по физической культуре с элементами хореографии / Н. Ф. Чупрун. - (Открытый урок) // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 94-103. Исследована эффективность методики формирования координационных способностей детей в хореографии.

Щербаков Р. Н. (доктор педагогических наук; профессор).

Г. С. Ландсберг: в будущем учащийся должен доучиваться, но не переучиваться / Р. Н. Щербаков. - (История школы и педагогики) : Ландсберг: в будущем учащийся должен доучиваться, но не переучиваться // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 95-102. Выдающийся ученый, академик Г. С. Ландсберг в ходе занятий наукой и преподаванием проявил себя талантливым воспитателем молодых исследователей. Его учебники повлияли на обучение физике в школе и вузе.

Білім сапасы Качество образования

Аканов А. А.

От национального - к международному признанию / А. А. Аканов // Алтын сапа Казахстан. - 2014. - № 4-5. - С. 46-55. Казахский национальный медицинский университет (КазНМУ) имени С.Д. Асфендиярова является одним из старейших вузов Республики Казахстан, за свою 84-х летнюю историю подготовил более 60000 специалистов всех отраслей медицины и фармации, доказал свою состоятельность и профессионализм, проделал огромную работу по формированию узнаваемого бренда, корпоративной культуры, традиций и ценностей.

Аргучинцев, Александр.

Александр Аргучинцев: "Высшее образование не должно быть очень доступным" / А. Аргучинцев. - (Реформа высшей школы) : Аргучинцев: "Высшее образование не должно быть очень доступным" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 5. - С. 38-40. Интервью ректора Иркутского государственного университета о современной российской системе высшего образования.

Аршабеков Н.Р.

Павлодарский государственный педагогический институт: высшее образование на мировом уровне / Н. Р. Аршабеков // Алтын сапа Казахстан. - 2014. - № 4-5. - С. 56-59. В национальной рейтинге пятидесяти лучших вузов Казахстана ПГПИ стабильно входит в топ-20. Среди педагогических вузов на протяжении нескольких лет институт занимает третье место.

Балыкбаев Т.

Вектор стремления / Т. Балыкбаев // Импульс. - 2014. пилотный номер. - С. 5-7.
Казахстану необходимо развивать научный и кадровый потенциал.

Боголепова С. В. (кандидат педагогических наук; старший преподаватель).
Оценка для обучения: опыт зарубежных коллег / С. В. Боголепова. - (Сравнительная педагогика) // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 118-124.

В фокусе исследования - подход к оценке образовательных результатов в английской системе образования. Акцент делается на формирующей оценке и оценке для обучения как альтернативных, но важных и результативных методах оценки, а также возможности их применения в условиях российского образования.

Галанц Э.А.

Карта науки Республики Казахстан - перспективный проект АО "НЦНТИ" / Э. А. Галанц, Ю. Г. Кульевская, Г. Г. Улезько // Импульс. - 2014. пилотный номер. - С. 29-33. Карты науки составляют на основе анализа данных из структурированных массивов различных источников научной информации. Уникальный потенциал информации о научных проектах, программах и полученных результатах, накопленных "НЦНТИ" в течение более 20 лет, а также постоянно актуализируемый, проводимы ежегодно мониторинг научной деятельности в Казахстане, обеспечивают возможность реализации проекта картографирования науки с использованием информационных и кадровых ресурсов АО "НЦНТИ".

Григораш, Олег Владимирович. (доктор технических наук; профессор; заведующий кафедрой электротехники, теплотехники и возобновляемых источников энергии).
Система подготовки высококвалифицированных специалистов технических направлений / О. В. Григораш. - (В поисках комплексных решений) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 41-49. Предложен системный (комплексный) подход, направленный на совершенствование качества подготовки студентов технических направлений в современных вузах. Система предполагает решение следующих вопросов: изменение методики подготовки учащихся средних образовательных учреждений; установление приоритетов государственной поддержки вузов (факультетов) технических направлений; повышение компетентности сотрудников управленческого аппарата сферы образования; совершенствование организации работы учебно-методических и научных управлений (отделов) вузов; снижение документооборота кафедры; внедрение в вузы рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей, кафедр и факультетов; повышение роли воспитательной работы; разработка и внедрение объективных показателей оценки эффективности и качества деятельности вузов; государственная поддержка молодых специалистов и создание централизованной службы по их трудоустройству; повышение статуса педагога высшей школы.

Егоршин А. П. (ректор).

Высшее образование в России : достижения, проблемы, перспективы / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова. - (Практика модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 14-21. Посвящается анализу эволюции системы отечественного высшего образования за последние два десятилетия.

Карманова, Дарья Александровна. (старший преподаватель; кандидат философских наук).
Современная система российского высшего образования: проблемы и перспективы / Карманова Дарья Александровна. - (Научно-образовательная политика) // Ученый совет. - 2014. - № 7. - С. 58-63. Наиболее характерной и общепризнанной особенностью современности на рубеже тысячелетий следует признать кризис образования, который приобрел общемировые масштабы и связан с изменением его социальной роли. XX век

был отмечен огромными достижениями в сфере образования, которые легли в основу как колоссальных социальных преобразований, так и научно-технического прогресса, характерных для этого века. Однако бурное расширение сферы образования и изменение его статуса сопровождались обострением проблем, которые позволили некоторым исследователям сделать и обосновать вывод о мировом кризисе образования. Статья посвящена проблемам образования, оказавшимся в центре общественного внимания. Кравцов, Сергей.

Проверки вузов - стимул к их совершенствованию / Сергей Кравцов. - (Государственная образовательная политика) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 6. - С. 4-6. Интервью посвящено вопросам мониторинга российских вузов.

Маторина О. П. (кандидат педагогических наук).

К вопросу о качестве современного вузовского образования: теоретико-методологический аспект / О. П. Маторина, О. А. Соколова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 7. - С. 41-51. Рассматривается проблема объективной необходимости коренного обновления теоретико-методологической базы образования на основе компетентностного подхода.

Никитенко Е. В. (доцент).

Тенденции развития высшего образования в России в условиях его модернизации / Е. В. Никитенко. - (Образование и наука) // Высшее образование в России. - 2014. - № 7. - С. 44-49. Посвящается выявлению и анализу тенденций развития высшего образования в России в условиях его модернизации.

Никитенко Е. В. (доцент).

Тенденции развития высшего образования в России в условиях его модернизации / Е. В. Никитенко. - (Образование и наука) // Высшее образование в России. - 2014. - № 7. - С. 44-49. Посвящается выявлению и анализу тенденций развития высшего образования в России в условиях его модернизации.

Никитина Н. И. (доктор педагогических наук; профессор).

О реализации в системе дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы квалиметрического подхода / Н. И. Никитина, Е. В. Комарова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 68-79. Особое внимание уделено механизмам реализации квалиметрического подхода, а также характеристике критериев результативности его реализации в системе дополнительного профобразования.

Сафина, Альфия Фирдавиевна. (старший преподаватель).

Моделирование системы управления самостоятельной работой студентов в системе менеджмента качества вуза / А. Ф. Сафина. - (Поворот к самостоятельности) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 27-30. Рассмотрен комплексный подход к решению проблемы управления качеством самостоятельной работы студентов вузов. Представлена функциональная модель управления самостоятельной работой студента.

Сергеев Н. К. (доктор педагогических наук; профессор; член-корреспондент РАО; ректор).

Диссертация по педагогике: проблемы науки и нравственности / Н. К. Сергеев, В. В. Сериков. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 71-81. В статье дается критический анализ диссертационных исследований в педагогике, выявляются причины их низкого прогностического потенциала, неэффективности в аспекте влияния на качество отечественного образования, недостатки в методологическом

обеспечении и опытно-экспериментальном обосновании выводов. Предлагаются новые подходы к структурированию педагогических диссертаций.

Тәуелсіз рейтинг: ҚР ЖОО институционалдық және бағдарламалық деңгейі // Егемен Қазақстан. - 2014. - 22 шілде. - Б. 12-13. Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындары арасында маман даярлау бағыты бойынша жүргізілген тәуелсіз рейтингінің көрсеткіш нәтижесі

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Комментарии. - (Образование и наука: правовая поддержка) : Комментарии // Ученый совет. - 2014. - № 8. - С. 60-65. Представлены комментарии к отдельным статьям Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 "Об образовании в Российской Федерации", связанным с правовым статусом педагогического работника, его аттестацией, академическими правами и свободами. Особое внимание уделяется общественному контролю и мониторингу в сфере образования - педагогической экспертизе нормативных правовых актов в области образования и их проектов, независимой оценке качества образования, общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Федорук, Михаил.

Михаил Федорук: "Сегодня нет университета, сильнее интегрированного в РАН, чем НГУ" / М. Федорук. - (Наука в вузе) : Федорук: "Сегодня нет университета, сильнее интегрированного в РАН, чем НГУ" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 5. - С. 14-16 . Интервью ректора НГУ об интеграции университета в РАН.

Чурилов, Игорь Андреевич. (кандидат физико-математических наук).

Web-сайт в локальной сети образовательного учреждения как средство повышения качества обучения / Игорь Андреевич Чурилов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 7. - С. 48-53 . Технология размещения web-сайтов в локальной компьютерной сети образовательного учреждения, их особенности и цели такого размещения.

"Эксперт РА" впервые подготовил рейтинг вузов стран СНГ. - (Рейтинг вузов) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 5. - С. 76-78 . О рейтинге вузов СНГ.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Атрошкина, Анна Александровна. (доцент кафедры иностранных языков; заместитель директора по младшим курсам).

Проблемы корректировки базовых знаний студентов вуза по основным естественнонаучным дисциплинам / А. А. Атрошкина, Н. С. Шкредова. - (Инновационная волна) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 4. - С. 8-11 . Рассмотрен опыт повышения качества обучения по основным естественнонаучным дисциплинам в техническом вузе путем корректировки базовых знаний студентов первого курса. Описаны некоторые формы организации обучения и контроля самостоятельной работы студентов с применением информационных технологий.

Баранов, Александр Викторович. (кандидат физико-математических наук).

Обучение школьников компьютерному моделированию физических процессов в контексте метода научного познания / Александр Викторович Баранов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 7. - С. 61-69 . Организация

комплексной проектной исследовательской деятельности школьников, обучение моделированию в контексте метода научного познания.

Докучаев, Илья Игоревич. (кандидат культурологии; доктор философских наук; проректор по связям с общественностью; заведующий).

Экспертная оценка сайтов учебных заведений / Докучаев Илья Игоревич. - (Современные научно-образовательные технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 9. - С. 43-48. Оценка сайта должна строиться на основе его функциональных возможностей; важнейшей целью оценки должно быть установление роли сайта в деятельности вуза.

Закиева Р. Р. (аспирант).

Программное обеспечение "Instant testing for training" для экспресс-тестирования студентов / Р. Р. Закиева. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2014. - № 7. - С. 144-151. Дается описание компьютерной программы "Instant testing for training" для экспресс-тестирования остаточных знаний обучающихся.

Казарян, Мариетта Леоновна. (кандидат физико-математических наук).

Космические технологии в образовании - синергетический подход / М. Л. Казарян. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 6. - С. 114-121. Педагогический эксперимент по внедрению космических технологий в образование.

Каменева, Наталия Александровна. (кандидат экономических наук).

Компьютерный перевод как инструмент электронного обучения иностранным языкам / Наталия Александровна Каменева. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 7. - С. 40-47. Возможности современных систем компьютерного или машинного перевода в качестве инструмента электронного обучения, их использование в учебном процессе.

Киракосян, Марина Жановна. (кандидат педагогических наук; доцент; преподаватель).

Технология создания и структура авторского интерактивного пособия / М. Ж. Киракосян. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 7. - С. 83-87. Рассмотрены вопросы разработки интерактивного учебного пособия для изучения неродного языка в национальном нелингвистическом вузе.

Колпащикова, Фарида Камиловна. (кандидат филологических наук).

Опыт нарративно-образного проецирования учебного материала средствами трехмерной виртуальной среды - учебный комплекс "3D ENGLISH: Вижу. Слышу. Говорю." / Ф. К. Колпащикова, Л. Г. Алсынбаева. - (Виртуальные технологии) : Учебный комплекс "3D ENGLISH: Вижу. Слышу. Говорю" // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 6. - С. 38-46. Применение возможностей трехмерных виртуальных миров на примере разработки и реализации трехмерного виртуального учебного комплекса.

Красин, Олег Владиславович. (аспирант).

О значении индуктивной модели и виртуализации обучения в информационном обществе / Красин Олег Владиславович. - (Современные научно-образовательные технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 9. - С. 49-53. Как и любая другая область общественной жизни, образование в настоящее время меняется под воздействием современных технологий. Но зачастую смена технологий ведет к смене или модернизации концепции деятельности, эти технологии эксплуатирующей. В статье рассматриваются особенности этого процесса в образовательной сфере России.

Остапенко, Роман Иванович. (кандидат педагогических наук).

Применение Интернет-ресурсов при решении математических задач студентами вузов / Р. И. Остапенко. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 6. - С. 12-17. Методические особенности применения Интернет-ресурсов для решения математических задач студентами вузов.

Чурилов, Игорь Андреевич. (кандидат физико-математических наук).
Web-сайт в локальной сети образовательного учреждения как средство повышения качества обучения / Игорь Андреевич Чурилов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 7. - С. 48-53. Технология размещения web-сайтов в локальной компьютерной сети образовательного учреждения, их особенности и цели такого размещения.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Артымич Л.
Цена знаний / Л. Артымич // Литер. - 2014. - 16 сентября. В результате анонимного анкетирования студентов выяснились расценки за хорошие оценки в вузах.

Беляев А. В. (доктор педагогических наук; профессор).
Воспитание студентов в вузе / А. В. Беляев. - (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 54-62. Анализируется опыт организации воспитательной работы в условиях модернизации высшей школы.

Зеленов Ю. Н. (кандидат педагогических наук).
Педагогические методы, средства и формы профилактики экстремистских проявлений в условиях учреждений непрерывного профессионального образования / Ю. Н. Зеленов. - (Актуальные проблемы воспитательной работы) // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 116-123. Раскрыто содержание педагогических методов, средств и форм профилактики экстремизма в организации учебно-воспитательного процесса.

Қадырбаева Б. А.
Студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулудың интербелсенді әдістері / Б. А. Қадырбаева, А. С. Ликерова // Білім әлемінде. - 2014. - № 4. - Б. 33-35. Мақалада қазіргі қоғам дамыған елдерінің жоғары мектебі қоятын талаптарды қанағаттандыратын студенттерді кәсіби біліктілікке машықтандыру мәселері қарастырылған

Уланов М.Н.
Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи Казахстана / М. Н. Уланов // Білім - Образование. - 2014. - № 2 (69). - С. 74 -78.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

Auer M. E. (профессор; доктор; Президент IGIP).
The International Society of Engineering Pedagogy (IGIP) and the New Pedagogic Challenges in Engineering Education / M. E. Auer. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 28-33. Рассматриваются актуальные вопросы развития инженерного образования и задачи инженерной педагогики на современном этапе.

Батыров М.Е.
Проектная деятельность преподавателей военного вуза условиях деятельностного подхода к организации повышения квалификации / М. Е. Батыров // Вестник АПН Казахстана. -

2014. - № 3. - С. 71-77. : В данной статье рассматриваются проблемные вопросы, связанные с повышением квалификации преподавателей высших учебных заведений. По мнению авторов, повышение квалификации преподавателей не сводится только к восполнению, расширению или углублению знаний, а должно быть направлено на систематическое целенаправленное изучение проблем педагогической теории и практики с использованием средств и методов педагогического исследования.

Бедный Б. И. (профессор).

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре : исследовательские школы / Б. И. Бедный, В. Б. Казанцев, Е. В. Чупрунов. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 34-42. Анализируются общие подходы к проектированию структурированных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации. - (Круглый стол) // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 130-149. Посвящается круглому столу на тему "Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации научно-педагогических кадров".

Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации. - (Круглый стол) // Высшее образование в России. - 2014. - № 7. - С. 71-85. - Окончание. Начало в № 6. Продолжение круглого стола на тему "Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации научно-педагогических кадров".

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

Бозымов Қ. Қ.

Ғылымсыз өсу де, өркендеу де жоқ / Қ. Қ. Бозымов // Егемен Қазақстан. - 2014. - 17 шілде. Мақалада Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-ің ғалымдарының бүгінгі атқарып жатқан қызметтері туралы айтылған.

Васильев, Игорь Аркадьевич. (доцент; главный научный сотрудник; почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации).

Потенциал вузовской науки : (социологическая диагностика) / Васильев Игорь Аркадьевич. - (Высшее образование и современная наука) // Ученый совет. - 2014. - № 7. - С. 13-20. В институтах и университетах современной России сложилась непростая ситуация с притоком молодых ученых в вузовскую (студенческую) науку. В статье на основе результатов конкретного социологического исследования предпринята попытка обозначить проблемные зоны в функционировании и развитии института вузовской науки и наметить пути их локализации.

Костина, Анна Владимировна. (доктор философских наук; доктор культурологии; профессор; академик).

Положение об ученом совете: регламентация работы, структура, содержание основных разделов / Костина Анна Владимировна. - (Образование и наука: правовая поддержка) : Положение об ученом совете музея : Положение об ученом совете // Ученый совет. - 2014. - № 9. - С. 18-33. В статье анализируется структура одного из самых важных документов образовательной и научной организации - Положения об ученом совете. Представлены обоснование содержания этого документа и его основных разделов, а также примеры составления документации подобного рода в учреждениях образования и науки.

