

Жәнгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ғылыми кітапхана

Ғылыми-библиографиялық бөлім

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. II басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск II*

**Орал -2014**

## **Ұйымдастыру және басқару Организация и управление**

1. Афонин, Александр Михайлович. (профессор; кандидат физико-математических наук; старший научный сотрудник; профессор).  
Актуальные проблемы подготовки кадров для промышленных производств / Александр Михайлович Афонин, Валентина Евгеньевна Афолина, Юрий Николаевич Царегородцев. - (Современные технологии подготовки кадров для отраслей экономики) // Ученый совет. - 2014. - № 3. - С. 28-32. Решение задач инновационного развития и обеспечения промышленности наукоемкой конкурентоспособной продукцией возможно при наличии высококвалифицированных научных работников, специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, рабочих, способных разрабатывать и создавать изделия на основе технологий, соответствующих мировому уровню. Авторы раскрывают содержание современной подготовки кадров, которая должна соответствовать требованиям промышленных производств.
2. Ахметов Б. Б. Наша цель- готовить специалистов мирового уровня / Б. Б. Ахметов // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 58-61.
3. Бектұрғанов Ә. І. Жансүгіров атындағы ЖМУ: университеттің бүгіні / Ә. Бектұрғанов // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 55-57. І. Жансүгіров атындағы ЖМУ ректоры Әбдіманап Бектұрғанов жоғарғы оқу орнының бүгінгі тыныс-тіршілігі туралы баяндайды.
4. Выпускникам вузов могут гарантировать работу. - (События. Новости. Даты) // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 9. В Госдуму внесен законопроект о квотировании рабочих мест для выпускников вузов.
5. Дмитриев С. М. (ректор). Опыт работы технического университета с базовыми кафедрами / С. М. Дмитриев, Т. И. Ермакова, Е. Г. Ивашкин. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 73-81. Рассмотрен опыт Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева по созданию базовых кафедр на высокотехнологичных предприятиях для подготовки требуемых предприятию квалифицированных специалистов.
6. Жданкин, Николай. Инновационный подход к решению проблемы трудоустройства выпускников / Николай Жданкин, Владимир Суанов. - (Трудоустройство выпускников) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 3. - С. 4-13. В статье рассмотрены основные направления решения проблемы трудоустройства выпускников вузов.
7. Ивашкин Е. Г. (проректор по учебной работе). Роль университета в подготовке молодежи к профессиональному становлению / Е. Г. Ивашкин, М. Е. Бушуева. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 67-72. Рассматривается создание современной программы профессионального становления, в которой предусматривается необходимость непрерывного сопровождения учащегося в его самостоятельном личностном становлении, в определении своего будущего, в том числе профессионального.
8. Китченко, Ольга. Мониторинг трудоустройства выпускников : из опыта Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского / Ольга Китченко. -

- (Трудоустройство выпускников) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 4. - С. 38-45 . О системе содействия трудоустройству выпускников ОмГУ.
9. Кубеев Е.К. КарГУ : опыт международной интеграции / Е. К. Кубеев // Алтын сапа Қазақстан. - 2014. - №1-2 (13). - С. 60-63. Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова , являясь одним из крупнейших вузов страны, имеет значительный потенциал для того, чтобы сохранять лидирующие позиции в национальной системе образования, эффективно действовать и взаимодействовать в глобальном образовательном пространстве.
  10. Мырхалыков Ж. У. Региональный университет: динамика и перспективы развития / Ж. У. Мырхалыков // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 45-49.
  11. Низова, Людмила. Интерактивные формы в образовании и трудоустройство выпускников высшей школы / Людмила Низова, Ирина Малинкина. - (Трудоустройство выпускников) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 3. - С. 26-29. Инновационные формы работы по приобретению выпускниками вузов теоретических и практических навыков трудоустройства.
  12. Нұрпейісова М. Білімді болу - кедергілерді жеңуге берілген мүмкіндік / М. Нұрпейісова ; сұхб Ұ. Айтөлен // Айқын. - 2014. - 22 мамыр. – 30 б. Инженерлер ұстаханасы атанған ҚазҰТУ үстіміздегі жылы 80 жылдығын атап өткелі отырғаны белгілі. Маржан Нұрпейісова - осында жарты ғасырдан астам қызмет етіп келе жатқан ардагер-ұстаздардың бірі. Ол - Қазақстан Республикасы тау-кен-металлургия саласындағы "Алтын Геферст" байқауының "2012 жылдың педагог-ғалымы" номинациясы бойынша лауреаты, Қазақстан экология және Ресей тау-кен ғылымдары Академияларының академигі. Қазақ қыздарының арасында алғашқылардың қатарында маркшейдер мамандығын таңдаған ұстаз-ғалым мерейтой қарсаңында түйген ойларымен бөліседі.
  13. Омирбаев С. М. Приоритет : знания, умения и навыки / С. М. Омирбаев // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 50-54.
  14. Реформирование системы научной аттестации: реальные шаги. - (В Высшей аттестационной комиссии) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 4. - С. 50-51. О мерах по модернизации ВАК, формировании нового списка научных журналов и самостоятельности некоторых вузов в присуждении ученых степеней.
  15. Садовничий, Виктор. Виктор Садовничий: "Главное мое достижение как ректора - это развитие инфраструктуры университета" / В. Садовничий. - (Стратегия лидеров) : Садовничий: "Главное мое достижение как ректора - это развитие инфраструктуры университета" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 3. - С. 38-47 : Интервью ректора МГУ им. Ломоносова о деятельности вуза.
  16. Серова, Лариса. Актуальные проблемы подготовки и трудоустройства кадров инженерно-технического профиля / Лариса Серова, Ирина Степуть. - (Трудоустройство выпускников) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 3. - С. 20-25. В статье рассматриваются факторы, обуславливающие дефицит инженерных кадров.
  17. Предложения ректорского сообщества по совершенствованию мониторинга вузов. - (В Российском Союзе ректоров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 4. - С. 26-30 .

Обсуждение подходов к проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования на заседании Совета Российского Союза ректоров в 2014 г.

18. Федулин, Александр Алексеевич. (доктор исторических наук; профессор; ректор). Распределение контрольных цифр приема студентов в контексте эффективности деятельности вузов / А. А. Федулин, В. А. Минаев. - (Эффективность образования) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 25-28. Предложен алгоритм распределения контрольных цифр приема в вузы, приведено его краткое обоснование.
19. Чучалин А. И. (профессор; проректор). Цели и результаты освоения профессиональных образовательных программ / А. И. Чучалин. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 5-16. Рассматриваются вопросы планирования и оценки достижения целей образовательных программ и результатов обучения в контексте профессионально-общественной аккредитации.
20. Шункеева О. А. Способность к самостоятельному росту / О. А. Шункеева, Б. К. Альмурзаева // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 62-65.
21. Южный федеральный университет. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 55-56. Рассказывается об одном из крупнейших научных и образовательных центров Юга России - Южном федеральном университете.

#### **Жоғары мектеп және ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки**

22. Алшанов Р. Новые тенденции в образовании / Р. Алшанов // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 26-29. Автономный вуз наделяется правами самостоятельно определять образовательные программы, проводить прием, присваивать академические и ученые степени, выдавать дипломы собственного образца. МОН передает коллективу вуза собственность, управляется такой вуз через попечительские советы.
23. Әдрәйымова Г. Білім кеңістігінің биік өлшемі / Г. Әдрәйымова // Егемен Қазақстан. - 2014. - 20 мамыр. - 4 б. Мақалада Президент Н.Ә. Назарбаевтың М.В.Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінде оқыған дәрісі тек экономикалық интеграцияның дамуына ғана емес, сондай-ақ, әлемнің дамуына конструктивті сипат беретін мәдени және ғылыми -білім беру салаларындағы ұстанатын саясаттың бағытын анықтап, оның тұжырымдамалық негізін салатыны жайлы айтылады.
24. Бабинцев В. П. (профессор). Бюрократизация регионального вуза / В. П. Бабинцев. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 30-37. Бюрократизация научно-образовательной среды регионального вуза рассматривается как процесс социокультурных изменений, отражающих превращение субкультуры чиновничества в культурный мейнстрим российского общества.

25. В вузы снова будут принимать по-новому. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 52. Информация об изменении правил приема в российские вузы в 2014 году.
26. В. В. Путин: "Страна очень внимательно следит за успехами ядерной отрасли и в мирном ее сегменте, и военном. И от выпускников Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ" очень многое будет зависеть с точки зрения энергозависимости страны, обороноспособности нашего государства" // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 2-4 22 января 2014 года Президент Российской Федерации В. В. Путин посетил Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", где ознакомился с перспективами развития вуза, разработками молодых инженеров и встретился со студентами университета. Представлена публикация состоявшейся беседы в изложении.
27. Вербицкий А. А. (доктор педагогических наук; кандидат психологических наук; профессор; член-корреспондент РАО; заведующий кафедрой). Методологические основы реализации новой образовательной парадигмы / А. А. Вербицкий, Н. А. Рыбакина // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 3-14. В статье анализируются причины слабой реализации основных направлений модернизации российского образования. Авторы доказывают, что в качестве методологической основы становления нового типа обучения могут выступать идеи непрерывного образования, компетентностного подхода и теории контекстного обучения.
28. Винокуров, Михаил. "Пора прекращать массовые нападки на отечественную высшую школу!" / Михаил Винокуров, Виктор Садовничий, Вячеслав Никонов. - (Мнения экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 4. - С. 32-35. Комментарии экспертов по вопросу внесения поправок в Закон "Об образовании в РФ".
29. Выход вуза на рынок деловых профессиональных услуг для реализации его интеллектуального потенциала / А. А. Черникова [и др.]. - (Императив инноваций) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 2-6. Рассмотрены направления деятельности вуза по выходу на рынок деловых профессиональных услуг и этапы работы по организации научного сервиса вуза с целью оказания услуг предприятиям.
30. Ғазалиев А. Білім - баршаға ортақ қазына / А. Ғазалиев // Егемен Қазақстан. - 2014. - 27 мамыр. - 3 б.
31. Змеева Т. Е. (кандидат филологических наук; доцент; профессор). Обучение иностранному языку в неязыковом вузе: новые задачи, новые методологические подходы / Т. Е. Змеева. - (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 53-59. Автор анализирует особенности андрагогической модели обучения, специфику деятельности и функции преподавателя-андрагога, применимые к деятельности преподавателя иностранного языка в высшей школе, требования к его личным и профессиональным качествам, параметры оценки его профессиональной компетентности.
32. Мандель, Борис. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе: современные проблемы / Борис Мандель. - (Практическая психология в вузе) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 4. - С. 56-63 .Статья посвящена

рассмотрению проблемного вопроса психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в современном вузе.

33. Махамбет Қ. Жастар біліммен қарулануы керек / Қ. Махамбет // Айқын. - 2014. - 17 мамыр. – 1 б. Мақалада "Нұр Отан" партиясы төрағасының бірінші орынбасары Бауыржан Байбек "Болашақ дәрістері" акциясы аясында Қазақ мемлекеттік Заң университетінің студенттері мен магистранттарының және жас оқытушыларының алдында сөз сөйлеп, "Қазақстан-2050" стратегиясын іске асырудағы партияның рөлі : жалпыға ортақ табыстың факторлары" деген тақырыпта дәріс оқыды.
34. Молдахметов М. Қазақстан - Ресей университеті ортақ болашақ пен бір мүдделер тоғысының дәнекері / М. Молдахметов // Егемен Қазақстан. - 2014. - 20 мамыр. – 5 б. Қазақстан-Ресей университеті Еуразиялық экономикалық одаққа байланысты екі ел достығының дәнекеріне айналып отырғандығы туралы, оны білім беру ісімен ұштастырып отырғаны туралы айтылады.
35. Мұсатаев С. Қазақ ғылымы мен білімі қалың қалай? / С. Мұсатаев // Ақиқат. - 2014. - № 4. - 29-35 б. Мақалада отандық ғылымның дамуына тұсау болып отырған проблемаларды тез арада шешіп, кемшіліктерді түзеп, Елбасымыз межелеп отырған ғылыми ауқымы кең экономика құруға атсалысумыз қажет екендігі туралы пікір айтылады.
36. Патрик, Эдуард Исаакович. (профессор, доктор технических наук, Лауреат Государственной премии СССР). Особенности системы высшего образования Германии глазами российского профессора / Э. И. Патрик ; [беседовала] Е. Соломински. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 131-141. Взгляд на особенности системы высшего образования Германии профессора, доктора технических наук, Лауреата Государственной премии СССР Э. И. Патрика.
37. Постельник, Дмитрий. Как российским вузам попасть в списки лучших учебных заведений мира / Дмитрий Постельник. - (Информационные технологии в образовании) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 3. - С. 60-61. В статье рассматриваются шаги, которые должны предпринять ведущие российские вузы, чтобы попасть в сотню лучших учебных заведений мира.
38. Репина Е. Я. (ведущий научный сотрудник). К вопросу об определении понятия "инновация" / Е. Я. Репина, Е. Б. Гаффорова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 2. - С. 25-32. Инновации в системе образования различны по своему характеру, охватывают все сферы деятельности вуза и являются результатом создания и внедрения нового, позволяющего качественно улучшить систему образования в целом.
39. Современные проблемы обновления содержания социального образования в Республике Казахстан / А. Ж. Сапарғалиева [и др.]. - (Мировые тенденции) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 48-51. Рассмотрены особенности обновления содержания высшего социального образования в Республике Казахстан
40. Сұлтанғалиева Р. Білім саласындағы байланыстар да тереңдей түсті / Р. Сұлтанғалиева // Егемен Қазақстан. - 2014. - 21 мамыр. – 4 б. Қазақстан мен Ресей арасындағы әріптестік байланыстар әлеуметтік экономикалық және мәдени саламен шектелмейді. Оң үдеріс орта және жоғары білім беру жүйесінен де кең

көрініс тауып отыр. Мақалада М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті ресейлік жоғары оқу орындарымен бірлескен жобаларды іске асыруға мүдделі екендігі жайында айтылған. Өйткені, маман даярлау ісіндегі мол тәжірибені бірлесіп игеру екі жақ үшін де тиімді екені сөзсіз.

41. Тхагапсоев Х. Г. (профессор). Региональный вуз выпадает из стратегии развития отечественного образования / Х. Г. Тхагапсоев. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 38-42. Анализируются проблемы развития региональный вуза в современной России.
42. Шулембаева Р. Вместе работать выгоднее / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2014. - 4 июня. - С. 4. В России состоялось подписание документов об утверждении Евразийской ассоциации экономических университетов (ЕАЭУ), полноправным участником которой стал Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова.

### **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

43. Султанова Н. К. Кредиттік жүйе бойынша болашақ маманның кәсіби бағыттылығын қалыптастыру / Н. К. Султанова // Білім - Образование. - 2014. - № 1. - 65-68 б. Бұл мақалада кредиттік жүйе бойынша болашақ маманның кәсіби бағыттылығын қалыптастыру туралы айтылған.

### **Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе**

44. Аванесов, Вадим Сергеевич. (доктор педагогических наук; профессор). Теория квантования учебных текстов / Аванесов Вадим Сергеевич. - (Образовательные технологии) // Ученый совет. - 2014. - № 4. - С. 44-58 . Исследуются вопросы теории квантования учебных текстов. Квантованные учебные тексты и задания в тестовой форме становятся средством новой образовательной технологии. Квантование создает лучшие условия для понимания содержания учебных текстов, а тестовый компьютерный самоконтроль обеспечивает усвоение знаний, содержащихся в таких текстах.
45. Академические библиотеки США /подготовил Гюльмамедов Саттар Алекперович. - (Библиотехнологии) // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 85. Значительная часть расходов вузовских библиотек в США приходится на комплектование электронных ресурсов.
46. Акопов, Рубен. "Дай 5": новый формат электронного учебника / Рубен Акопов. - (Инновационные технологии) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 56-59 . Электронные учебники на платформе «Дай 5» могут использоваться в любом образовательном учреждении.
47. Апевалова З. В. (кандидат философских наук; доцент). Инновационные технологии интерактивного обучения экологическому менеджменту и управлению операциями на производстве / З. В. Апевалова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 3. - С. 18-34. Рассматриваются интерактивные методики, разработанные автором и результативно применяемые в процессе преподавания экологического и производственного менеджмента.

48. Арзумян, Максим Юрьевич. Новые методы архитектурного проектирования и организации информационного сопровождения учебного процесса / М. Ю. Арзумян, Г. Л. Маркина. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 1. - С. 116-124. Представлены результаты исследования, ориентированного на совершенствование системы управления образовательным процессом в вузе.
49. Артемова, Галина Олеговна. Система поддержки принятия решений при разработке учебного плана высшего учебного заведения, основанная на применении нечетких когнитивных карт / Г. О. Артемова, Н. Ф. Гусарова, И. Ю. Коцюба. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 108-118. Применение когнитивного подхода для поддержки разработки учебного плана высшего учебного заведения.
50. Белицкая, Оксана Викторовна. Проблемы определения уровня развития образовательного медиапространства в условиях ссуза / О. В. Белицкая. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 1. - С. 108-116. Анализируются проблемы оценки уровня развития образовательного медиапространства среднего специального учебного заведения.
51. Берберов, Петр Алексеевич. Znanium.com. Мысли вслух... / Петр Алексеевич Берберов. - (Вузовские библиотеки): Мысли вслух... // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 69-71. Электронно-библиотечная система Znanium. com располагает большим количеством тематических коллекций.
52. Верещагина А. В. (доцент). Прикладной бакалавриат в юриспруденции : некоторые вопросы / А. В. Верещагина, О. О. Мартыненко. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 96-100. Рассматриваются вопросы развития системы юридического образования, сценарий которого зависит от результатов эксперимента по подготовке прикладных бакалавров.
53. Влияние на читателя: разные форматы - разные результаты / Б. Есенькин [и др.]. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2014. - № 1/2. - С. 22-28. На конференции обсуждались проблемы книгораспространения и библиотечного дела. Необходимо внедрять новые методы пропаганды чтения.
54. Воропаев, Александр Николаевич. Российское книгоиздание в 2013 г. : надолго ли стабильность? / Александр Николаевич Воропаев. - (Книжный рынок) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 25-29 : ил. - Окончание следует. В прошлом году ситуация на книжном рынке стабилизировалась.
55. Год гостеприимства в Беларуси : "все книги в гости к нам". - (Выставки. Конференции. Ярмарки) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 36-41. В XXI Международной книжной выставке-ярмарке в Минске приняли участие более 600 издательств.
56. Грибов, Владимир Тимофеевич. Автоматизация в "облаках" : проблемы и решения / Владимир Тимофеевич Грибов. - (Инновационные технологии) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 48-51. О применении облачных технологий в автоматизированных информационно-библиотечных системах.



57. Джаналиев Е. М. Педагогикалық сараман - болашақ оқытушының кәсіби және элеуметтік-психологиялық бейімділік көзі / Е. М. Джаналиев, А. Жұмашева // Заңғар. - 2014. - 18 сәуір. – 76. Мақалада "Кәсіптік оқыту" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасымен облысымыздың кәсіптік орта білім беру орындарына жас педагогтарды даярлау процесі жүзеге асырылып жатырғандығы туралы, 3-ші курс студенттерінің кезекті педагогикалық сараманнан өткендігі туралы және педагогикалық сараманның нәтижесі бойынша конференция оздырылғаны туралы айтылады.
58. Иванцов, Михаил Викторович. Михаил Иванцов: Мы стараемся ликвидировать провал в престиже отрасли / беседовала Елена Бейлина. - (Действующие лица) : Иванцов: Мы стараемся ликвидировать провал в престиже отрасли // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 14-19 . Тема интервью - развитие книготорговой сети "Новый книжный - Буквоед".
59. Использование веб-технологий в библиотеках / подготовил Гюльмамедов Саттар Алекперович. - (Библиотехнологии) // Университетская книга. - 2014. - № 1/2. - С. 88 . Абсолютное большинство библиотек в США имеет собственные веб-сайты и активно общается с пользователями в социальных сетях.
60. Карпова М. Р. (профессор). Проектное обучение в высшем медицинском образовании / М. Р. Карпова, С. И. Карась. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 12. - С. 108-113. Представлен опыт работы Сибирского государственного медицинского университета по реализации проектного обучения.
61. Касьяненко, Александр. RIDERO - альтернативная издательская модель / Александр Касьяненко. - (Инновационные технологии) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 52-55. Проект RIDERO предназначен для издательств научной литературы.
62. Книга сегодня: приоритеты читателей и издателей / Р. Вишенбарт [и др.]. - (Зарубежный опыт) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 76-78. О новых тенденциях в электронном книгоиздании.
63. Кризис чтения: энергия преодоления. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) // Университетская книга. - 2014. - № 1/2. - С. 34-37. В конце 2013 г. состоялись две конференции, посвященные итогам реализации Национальной программы поддержки и развития чтения. Обсуждались проблемы книгораспространения и библиотечного дела.
64. Крылова Л. Н. (аспирант). Особенности формирования профессиональных компетенций специалиста среднего звена / Л. Н. Крылова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 3. - С. 54-63. Успех и перспективы обучения конкурентоспособного специалиста среднего звена связана с разработкой и внедрением в учебный процесс общих и профессиональных компетенций с использованием современных комплексов учебно-методических материалов.
65. Кузнецова И. В. (доцент). Текстовое пространство профессиональных компетенций / И. В. Кузнецова, С. С. Хмелев. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 82-89. Отмечено различие компетентностной модели выпускников прикладных и академических направлений и специальностей.

66. Купавцев, Анатолий Владимирович. (кандидат педагогических наук, доцент). Контролируемая самостоятельная работа - новое явление в образовательной практике высшей школы / А. В. Купавцев. - (Практика высшей школы) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 12. - С. 56-61. Представлен анализ получающего широкое распространение в вузах принципиально нового вида обучения студентов с приоритетом субъектной деятельности учения — контролируемой самостоятельной работы. Таковая объединяет усилия преподавателей и студентов в персонифицированном обучении в соответствии со способностями субъекта к учебе и приобретению профессиональных знаний.
67. Куц Л. Г. (кандидат военных наук; доцент). Формирование инновационно-активной среды образовательного учреждения как условие повышения качества образования / Л. Г. Куц, С. В. Степанов. - (Открытый урок) // *Инновации в образовании*. - 2014. - № 2. - С. 111-118. Рассматриваются основные направления деятельности образовательного учреждения по созданию условий формирования и развития инновационной компетентности педагогов на примере Ставропольского президентского кадетского училища.
68. Лазарев, Виктор. Инновационные оценочные средства при реализации компетентностного подхода в медицинском вузе : опыт Курского государственного медицинского университета / Виктор Лазарев. - (Инновационные образовательные технологии) // *Ректор ВУЗа*. - 2014. - № 3. - С. 34-37. Статья посвящена проблемам реализации компетентностного подхода в медицинском вузе. Обсуждаются вопросы компетенций врача, сочетания традиционных и инновационных образовательных технологий и оценочных средств.
69. Лазаренко В. А. (ректор). Ценностные ориентиры профессионального воспитания медицинского работника / В. А. Лазаренко, Н. Н. Савельева, О. В. Парахина. - (Факты, комментарии, заметки) // *Высшее образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 150-152. Представлены результаты теоретического исследования и анализа массовой практики воспитания в медицинских образовательных учреждениях, которые стали основой для разработки и реализации программы профессионального воспитания будущих медицинских работников.
70. Лихоманов, Антон Владимирович. РНБ: 200 лет образования, науки и культуры / Антон Лихоманов ; беседовала Виктория Мещерякова. - (Юбилей) // *Университетская книга*. - 2014. - № 1/2. - С. 30-33. О новых проектах Российской национальной библиотеки, которой исполняется 200 лет.
71. Международный отраслевой конкурс изданий для высших учебных заведений "Университетская книга-2014: социально-гуманитарные науки" // *Университетская книга*. - 2014. - № 1/2. - С. 29. Международный отраслевой конкурс изданий для высших учебных заведений проводится с целью поощрения современных издательских проектов вузов.
72. Мещерякова, Виктория. IV Всероссийский Форум публичных библиотек и новые вызовы времени / Виктория Мещерякова. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) : 4 Всероссийский Форум публичных библиотек и новые вызовы времени : Четвертый Всероссийский Форум публичных библиотек и новые вызовы времени // *Университетская книга*. - 2014. - № 1/2. - С. 44-46. На форуме обсуждались проблемы культурной политики и важные направления развития публичных

библиотек, в том числе организация досуговых мероприятий и просветительская работа.

73. Мещерякова, Виктория. "Роль национальных библиотек в общественном развитии" : конференция в контексте юбилея / Виктория Мещерякова. - (Юбилей) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 43-45. В РНБ в день празднования ее 200-летнего юбилея состоялась конференция "Роль национальных библиотек в общественном развитии". Обсуждались новые функции библиотек.
74. Николаев Д. А. (доцент). История "вживую": нижегородский опыт военно-исторической реконструкции / Д. А. Николаев. - (Факты, комментарии, заметки) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 153-154. Посвящается феномену военно-исторической реконструкции как актуальной и востребованной формы изучения военной истории.
75. Овчинников Ю. Д. (кандидат технических наук). Логико-компетентностный подход к изучению предметов спортивного профиля / Ю. Д. Овчинников. - (Факты, комментарии, заметки) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 159-160. Рассматривается логико-компетентностный подход к изучению предметов спортивного профиля классической направленности.
76. Олейникова, Светлана Александровна. (кандидат технических наук). Программный комплекс для планирования работы мультипроектных систем с временными ограничениями на примере составления расписания учебных занятий / С. А. Олейникова, О. Я. Кравец. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 2. - С. 64-74. Особенности алгоритмизации и реализации программного комплекса, предназначенного для формирования расписаний сложных систем.
77. Петрусенко, Татьяна Викторовна. Горячая десятка : самые острые вопросы в практике применения ФЗ-44 в текущем комплектовании библиотек / Татьяна Викторовна Петрусенко, Ирина Всеволодовна Эйдемиллер. - (Формирование библиотечных фондов) // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 52-59. В связи с принятием новых законов вносятся изменения в порядок комплектования фондов.
78. Реформа обязательного экземпляра: мнения издателей / А. Яковлев [и др.]. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 20-24. Представители ведущих издательств учебной и научной литературы призывают реформировать существующую систему обязательного экземпляра, в том числе электронных документов.
79. Романова, Виктория Владимировна. (соискатель кафедры педагогики; преподаватель кафедры русского языка). Пути и приемы эстетического воспитания иностранных курсантов военных вузов в процессе обучения русскому языку / В. В. Романова. - (Учим русский) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 81-83. Представлен опыт эстетического воспитания иностранных курсантов в процессе обучения русскому языку в военном вузе.
80. Романова, Виктория Владимировна. (соискатель кафедры педагогики; преподаватель кафедры русского языка). Сущность понятия "эстетика офицера" / В. В. Романова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 77-79. Рассмотрены составляющие понятия "эстетика

офицера": воинский этикет, честь и достоинство офицера. Определены важнейшие морально-эстетические качества и источники базовых ценностей нравственного поведения российских офицеров.

81. Ротков Л. Ю. (доцент; проректор по безопасности). Актуальные вопросы подготовки офицеров в гражданских вузах / Л. Ю. Ротков [и др.]. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 23-29. Приводятся основные результаты экспериментов и работы Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского по подготовке кадровых офицеров.
82. Свиридов, Владимир Владимирович. (доктор физико-математических наук, профессор). Сравнение системного и традиционного подходов к разработке банков тестовых заданий / В. В. Свиридов, М. В. Кочукова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 61-67. Выявлены проблемы традиционного подхода к проверке остаточных знаний с помощью тестирования. Предложена основанная на системном подходе методика разработки банка тестовых заданий. На основе проведенных оценок скорости забывания показана предпочтительность использования системных тестов для проверки остаточных знаний студентов.
83. Семячкин Д. А. (Дмитрий Александрович). Открытый доступ к науке: мифы и реальность / Дмитрий Александрович Семячкин. - (Образование) // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 66-68. "КиберЛенинка" - современная электронная библиотека. Основная задача проекта - популяризация науки.
84. Соловьев А. (Андрей). Не только печать : решения Хегох для вузов и учреждений культуры / Андрей Соловьев ; беседовал Роман Каплин. - (Технологии печати) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 86-88 . Представитель компании Хегох рассказывает о новых решениях для вузовских издательств.
85. Трубилин, Александр Иванович. (доктор экономических наук; профессор; ректор). Оценка качества подготовки студентов и эффективности учебной работы преподавателей / А. И. Трубилин, О. В. Григораш. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 7-10. Предложены методики оценки качества подготовки студентов, основанные на использовании результатов промежуточных аттестаций и экзаменационных сессий, а также методики оценки эффективности учебной работы профессорско-преподавательского состава
86. Фирсов В. Р. (Владимир Руфинович). Владимир Фирсов: "Я хочу направить усилия на повышение общественной активности РБА в регионах" / беседовала Елена Бейлина. - (Библиотечное дело) : Фирсов: "Я хочу направить усилия на повышение общественной активности РБА в регионах" // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 44-47 . О деятельности Российской библиотечной ассоциации.
87. Харитонов В. (Владимир). 1 000 000 000 рублей, или Год бурного роста для электронных книг / Владимир Харитонов. - (Электронная книга): Миллиард рублей, или Год бурного роста для электронных книг: Год бурного роста для электронных книг // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 70-71. О распространении электронных изданий и новых тенденциях на книжном рынке.

88. Хасенов М. М. Студенттерге жоғары кәсіби білім берудегі графикалық дайындықтың мазмұнын құзыреттілік тұрғысынан жаңарту туралы / М. М. Хасенов, М. М. Сүйіндіков // Білім - Образование. - 2014. - № 1. - 68-70 б. Бұл мақалада студенттерге жоғары кәсіби білім берудегі графикалық дайындықтың мазмұнын құзыреттілік тұрғысынан жаңарту туралы айтылған.
89. Царегородцев, Юрий Николаевич. (доктор экономических наук; профессор; академик; заведующий). Методические аспекты опережающего образования / Царегородцев Юрий Николаевич, Ефремова Юлия Евгеньевна. - (Современные методы подготовки кадров для отраслей экономики) // Ученый совет. - 2014. - № 4. - С. 19-21. Многие сложности в проведении крупномасштабных экономических преобразований были обусловлены запаздыванием в осуществлении качественной дополнительной профессиональной подготовки персонала. Из этого следует, что любые структурные изменения и модернизация должны опираться на подготовленный персонал, а не являться поводом для его совершенствования. Опережающая подготовка кадров должна быть основным звеном государственной экономической политики и инновационной деятельности организаций.
90. Шаматонова, Галина Леонидовна. ЭБС: не пора ли от конкуренции перейти к кооперации? / Галина Леонидовна Шаматонова. - (Вузовские библиотеки) // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 72-73 . Руководитель университетской библиотеки отмечает недостатки электронно-библиотечных систем.
91. Шварцман, Михаил Ефремович. "Омека" как инструмент коллективного создания электронной библиотеки / Михаил Ефремович Шварцман, Олег Павлович Найдин. - (Электронные библиотеки) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 72-75. О создании Электронной библиотеки произведений великих русских ученых XVII - XIX вв. на платформе Омека.
92. Шрайберг, Яков Леонидович. ИС ЭКБСОН: проект сдан и готов к эксплуатации / Я. Л. Шрайберг ; беседовала Елена Бейлина. - (Библиотечное дело) // Университетская книга. - 2014. - № 1/2. - С. 52-55 . Тема интервью - создание Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса (ИС ЭКБСОН).
93. Шрайберг, Яков Леонидович. Карта российской науки / Яков Шрайберг. - (Образование) // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 46-47 . Тема интервью - роль библиотек в реализации проекта "Карта российской науки".
94. Шуканова Ф.К. Выявление потребностей инженерно-педагогических кадров организаций технического и профессионального образования в повышении квалификации / Ф. К. Шуканова // Менеджмент в образовании. - 2014. - № 1. - С. 102-108.

### **Педагогикалық білім Педагогическое образование**

95. Андреева, Стелла Владимировна. (старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации). Педагогические условия формирования лидерских качеств студентов / С. В. Андреева. - (Стань лидером) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 22-26 . Рассмотрены вопросы формирования лидерских качеств у студентов в образовательном процессе вуза при

создании необходимых педагогических условий. Приведены результаты эмпирического исследования динамики сформированности лидерских качеств у студентов-менеджеров Дальневосточного государственного университета путей сообщения (г. Хабаровск).

96. "Круглый стол" в ВГСПУ: Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе / Н. К. Сергеев [и др.]. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 67-89. В статье рассказывается о "круглом столе", посвященном проблемам современного педагогического образования, который состоялся 9 октября 2013 г. в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

97. Есполов Т. И. Аграрная наука переходит на новые рельсы / Т. И. Есполов // Алтын сапа Қазақстан. - 2014. - №1-2 (13). - С. 46-55. Казахский национальный аграрный университет - элитный вуз инновационного типа, лидер аграрного сектора Казахстана, Средней Азии, вошедший в число 300 вузов мирового рейтинга агентства QS. Университет успешно вошел ресертификацию по ИСО 9001:2009.

### **Техникалық білім Техническое образование**

98. Адилов Ж. М. Образование на уровне европейских стандартов / Ж. М. Адилов // Алтын сапа Қазақстан.- 2014. - №1-2 (13). - С. 56-58. Результатом комплексного подхода подготовки специалистов является то, что сегодня КазНТУ стал поистине школой подготовки лидеров XXI века, инженеров новой формации, востребованных как в Казахстане, так и за рубежом.
99. Батраева, Ольга Матвеевна. (доцент кафедры русского языка как иностранного). Роль игры в профессиональном аспекте подготовки иностранных студентов / О. М. Батраева. - (Учим русский) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 84-92. Представлен опыт применения ролевых игр профессиональной направленности в процессе обучения китайских студентов русскому языку как иностранному в техническом вузе.
100. Дмитриев С. М. (ректор). Экономическая безопасность технического вуза : концептуальные основы / С. М. Дмитриев, М. В. Ширяев, С. Н. Митяков. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 59-66. - Библиогр.: с. 66 (17 назв.). - Ч. 1. Продолж. в след. номере. Рассматриваются вопросы, связанные с целесообразностью внедрения системы управления экономической безопасностью в техническом вузе.
101. Каляев И. А. (член-корреспондент РАН). Инженерное образование в Южном федеральном университете / И. А. Каляев, В. В. Петров. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 63-67. Дается оценка современного состояния и рассматриваются перспективы развития инженерно-технического образования в Южном федеральном университете.
102. Ксенофонтова, Светлана Борисовна. (кандидат исторических наук; доцент; проректор по учебно-методической работе). Основные направления гуманитарной

- подготовки в высшей технической школе России : (1990-2013 годы) / Ксенофонтова Светлана Борисовна. - (Социальные вопросы и образование) // Ученый совет. - 2014. - № 4. - С. 68-75 . Интеграция в мировую систему высшего образования системы высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации при сохранении и развитии ее достижений и традиций - это один из принципов государственной политики, зафиксированный законодательством. Традицией российской высшей школы является нацеленность на профессию, а не на общее развитие. Но на профессию, основанную на фундаментальных знаниях, только часть которых дается в средней школе, а основная - в вузе. Эта фундаментальность, причем системная, обеспечивает завершение общего образования в части компетенций общего характера. Российское высшее образование - это не только профессия, но и "общее развитие человека".
103. НГТУ им. Р.Е. Алексеева : развитие на основе лучших традиций отечественной инженерной школы. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 57-58. Об одном из современных учебно-научных центров, крупнейшем техническом вузе - Нижегородском государственном техническом университете им. Р. Е. Алексеева.
104. Прахова М. Ю. (доцент). Подготовка магистров в инженерной области : отечественная модель / М. Ю. Прахова, С. В. Светлакова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 118-124. Рассматриваются особенности подготовки магистров в области техники и технологий, сложившиеся в российской модели магистратуры, и их отличия от западной модели.
105. Факультативы на английском языке в техническом университете / В. В. Вольхин [и др.]. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 101-105. Представлен опыт работы Пермского национального исследовательского политехнического университета по проведению факультативных занятий естественно-научного профиля на английском языке для студентов химической специальности.
106. Федорова, Мария Александровна. (доцент кафедры иностранных языков). Реализация программы элитного технического образования / М. А. Федорова, Д. В. Постников. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 58-63 . Рассмотрен опыт реализации программы элитного образования в Омском государственном техническом университете. Представлены результаты опроса, проведенного с целью выявления отношения студентов к программе элитного образования, а также определения причин низкой сохранности контингента студентов, обучающихся по программе элитного образования.
107. Шагеева Ф. Т. (профессор). Образовательные технологии подготовки современного инженера-технолога / Ф. Т. Шагеева, В. Г. Иванов. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 129-133. Представлен опыт Казанского национального исследовательского технологического университета по использованию технологий модульного и контекстного обучения, обеспечивающих развитие инженерного мышления будущего специалиста.

108. Волков, Анатолий Константинович. (кандидат технических наук). Развитие новых компетенций преподавателей для использования дистанционных технологий в традиционном учебном процессе / А. К. Волков, В. Г. Герасимова, М. Р. Меламуд. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 20-28. Переподготовка преподавательского состава в аспекте новых потребностей в развитии компетенций преподавателей для использования дистанционных технологий в учебном процессе.
109. Волкова, Лариса Борисовна. (кандидат филологических наук; доцент). О взаимодополняемости традиционного учебника и дистанционного курса (в обучении языку специальности иностранных учащихся) / Л. Б. Волкова. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 1. - С. 68-76. Сопоставительный анализ дистанционного курса и традиционного учебника в процессе обучения языку иностранных учащихся.
110. Галустян, Олег Владимирович. (кандидат педагогических наук). Российские и зарубежные Интернет-порталы дистанционного и электронного обучения / О. В. Галустян. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 12-19. Использование Интернет-порталов в дистанционном и электронном обучении.
111. Головятенко, Татьяна Альбертовна. (кандидат педагогических наук). Теоретические основы подготовки педагога к реализации субъектно-деятельностных образовательных технологий в процесс дистанционного обучения / Т. А. Головятенко. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 41-50. Субъектно-деятельностные образовательные технологии как эффективное средство развития субъектности и закрепления у будущего педагога навыков самостоятельной работы.
112. Звонова, Елена Владимировна. (кандидат педагогических наук). Символизация и метакогнитивное опосредование в виртуальном обучении / Е. В. Звонова. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 66-72. Технические средства в дистанционном и виртуальном обучении.
113. Иванова, Ольга Юрьевна. (кандидат психологических наук). Дискуссионные методы в дистанционном обучении психологов / О. Ю. Иванова. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 38-40. Механизмы групповой дискуссии в дистанционном обучении психологов.
114. Коньшева, Алия Вазиховна. (кандидат педагогических наук). Электронная дидактическая среда: сущность, подходы, функции / А. В. Коньшева. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 55-62. Сущность понятия "электронная дидактическая среда".
115. Монахов, Данила Никитич. (кандидат педагогических наук). Инструментарий дистанционных образовательных технологий / Д. Н. Монахов, Н. В. Монахов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 1. - С. 60-67. Описывается дидактическая система и инструментарий дистанционных образовательных технологий.



116. Николаева, Любовь Петровна. (кандидат биологических наук). Развитие профессиональных важных качеств в сети дистанционного образования / Л. П. Николаева. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 51-54. Анализ развития профессионально важных качеств специалиста в системе дистанционного обучения.
117. Осипов, Михаил Юрьевич. (кандидат юридических наук). Сравнительная характеристика систем дистанционного обучения: Moodle и Efront / М. Ю. Осипов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 5-11. Анализируются две наиболее распространенные системы дистанционного обучения.
118. Сами Бен Родман. Обучение русскому языку как иностранному с помощью ресурсов Интернета / Сами Бен Родман. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 2. - С. 48-55. Курсы по русскому языку как иностранному, которые могут быть построены на основе социальных сервисов.
119. Симакова Е. Ю. (кандидат педагогических наук). Из опыта создания курса дистанционного обучения "Деловой английский язык" в нефилологическом вузе с использованием виртуальной образовательной среды Moodle / Е. Ю. Симакова. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 34-37. Представлен международный пилотный проект разработки и внедрения курса дистанционного обучения иностранному языку с использованием ИКТ.
120. Цветков, Виктор Яковлевич. (доктор технических наук). Информационные модели электронных образовательных услуг / В. Я. Цветков. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 2. - С. 20-25. Описаны модели и виды электронных образовательных услуг.

**Көп сатылы білім жүйесі**  
**Многоуровневая система образования**

121. Касаткина А. А. (аспирант). Сколько мест в высших учебных заведениях требуется для перехода на инновационные рельсы развития России / А. А. Касаткина, А. Б. Юсов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 2. - С. 66-79. Предлагается метод вычисления количества мест в учреждениях высшего образования, необходимого для формирования и эффективного функционирования инновационно-активной экономики в России.
122. Кочеткова Т. О. (доцент). Пример международного сотрудничества / Т. О. Кочеткова, Н. Ю. Сиротина. - (Факты, комментарии, заметки) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 142-146. Анализируется опыт участия группы российских университетов в совместном проекте программы Темпус.
123. Крылов Э. Г. (доцент). Особенности обучения иностранных студентов инженерным дисциплинам / Э. Г. Крылов. - (Факты, комментарии, заметки) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 146-150. Обсуждаются психолого-педагогические и организационные особенности обучения иностранных студентов инженерным дисциплинам в российских технических университетах.

124. Мошкова, Дарья Михайловна. (кандидат юридических наук; старший преподаватель). Правовое регулирование подготовки научных кадров высшей квалификации в докторантурах образовательных и научных организаций / Мошкова Дарья Михайловна, Лозовский Дмитрий Львович. - (Правовые основы модернизации высшего образования) // Ученый совет. - 2014. - № 4. - С. 22-26. Исследуется проблема правового регулирования подготовки научных кадров высшей квалификации в докторантурах научных и образовательных организаций в условиях реформирования сферы образования. Проводится анализ истории появления ученых степеней, в частности ученой степени доктора наук, и их нормативного закрепления. Рассматриваются основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области подготовки научных кадров в докторантурах, в настоящее время. Выявляются изменения в действующем законодательстве в свете проводимой образовательной реформы, а также противоречия и недостатки данных изменений.
125. Мухаметкалиев Т. Учебные планы вузов / Т. Мухаметкалиев // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 30-33. В статье автор предлагает новый формат социально-экономического развития в сфере образования. Сегодня общество имеет дело с изменившимся содержанием понятия качество образования. Приоритетами качества образования сегодня являются не просто хорошие знания, а полученные выпускниками в ходе обучения компетенции и навыки их применения на практике. Поэтому некоторые достоинства советской системы организации учебного процесса сегодня превратились в недостатки современной системы образования, так как они вошли в противоречие с изменившимися целями вузовского обучения. Все это четко обозначилось в ходе реализации в последние годы Болонских инициатив министров образования европейских стран.

**Жеке пәндерді оқыту**  
**Преподавание отдельных дисциплин**

126. Алмазова Н. И. (доктор педагогических наук; профессор). Теоретические и прикладные аспекты вузовского инновационного процесса (на примере дисциплины иностранный язык) / Н. И. Алмазова, Н. В. Попова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 3. - С. 5-17. Реализация инновационного подхода к изучению иностранного языка в вузе проиллюстрирована учебным пособием для магистрантов технического профиля, лингводидактический аппарат которого содержит элементы ИКТ.
127. Иванова Н. К. (профессор). Между Сциллой и Харибдой : рассуждения о проблемах обучения английскому языку / Н. К. Иванова, М. Н. Милеева. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 89-95. Рассматриваются актуальные проблемы иноязычной подготовки в российских вузах в контексте требований к изменению научно-образовательной среды в нашей стране в связи с необходимостью формирования его конкурентоспособного научного и образовательного имиджа.
128. Малкова Н. В. (доцент). Прямой эфир : развитие навыков восприятия иноязычной речи / Н. В. Малкова, Г. В. Кузьмина. - (Факты, комментарии, заметки) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 156-158. Анализируются трудности, возникающие на занятиях по английскому языку во время работы с использованием телевизионного новостного контента в прямой трансляции.

129. Орлова Е. С. (кандидат педагогических наук; доцент; заведующий кафедрой). Иностранный язык в высшем профессиональном образовании / Е. С. Орлова. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 75-83. Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью формирования компетенций исследовательской работы, поэтому федеральные государственные стандарты высшего образования предусматривают для студентов естественнонаучных направлений высокий итоговый уровень подготовки по данной дисциплине.
130. Шоқыбаев Ж. Ә. Білім беруде ақпараттық технологияны пайдаланудың орны / Ж. Ә. Шоқыбаев, Д. Ә. Қаражанова, Ж. Р. Қожағұлова // Білім берудегі менеджмент. - 2014. - № 1(72). - 34-37 б. Мақала ЖОО студенттеріне химияны оқытуда ақпараттық технологияларды пайдалану мүмкіндігіне арналған. Студенттердің химиялық материалдарды меңгеруіне осы әдістің тиімділігі көрсетілген.

### **Білім сапасы Качество образования**

131. Белоцерковский А. В. (профессор; ректор). К вопросу о рейтингах и рангах / А. В. Белоцерковский. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 113-119. Рассмотрена проблема ранжирования вузов с учетом международного опыта, научной обоснованности используемых показателей, высказаны соображения о возможностях и рисках при принятии конкретных решений на основании известных рейтингов.
132. Воронов М. В. (доктор технических наук; профессор). Модель оценки деятельности преподавателей вуза / М. В. Воронов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 2. - С. 12-24. Выявлены основные компоненты, необходимые для формирования оценки деятельности профессорско-преподавательского состава вуза.
133. Глобальная конкурентоспособность / Д. Э. Гришанков [и др.]. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 26-31. Публикуются выступления участников Международного форума "Глобальная конкурентоспособность". Обсуждаются проблемы высшего образования, в том числе рейтинги вузов.
134. Донецкая С. С. (профессор). Анализ конкурентоспособности российских университетов в мировых рейтингах / С. С. Донецкая. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 20-31. Посвящается анализу текущего положения российских университетов в международных рейтингах и поиску путей повышения их конкурентоспособности.
135. Ермаченко Н. И. (кандидат экономических наук; доцент). Рейтингование и конкурентоспособность вуза: методологический аспект / Н. И. Ермаченко, С. Ш. Забуга. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 2. - С. 55-65. Методологически обосновывается процесс рейтингования как одного из направлений эффективного управления системой высшего образования.
136. Карамендинова Г.М. Не роскошь , а необходимость / Г. М. Карамендинова, Н. В. Попова // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 68-71.

137. Когогин О. В. (генеральный директор). Подготовка выпускников в образовательном кластере : модель оценки качества образования / С. А. Когогин, Л. Р. Ягудина. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 108-111. Приводится описание опыта разработки и реализации интегрированной модели оценки качества подготовки выпускников на примере машиностроительного образовательного кластера "КАМАЗ-КГТУ (КАИ)".
138. Конакова Б. Качество знаний как фактор конкурентоспособности выпускника общеобразовательной школы / Б. Конакова // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 66-67.
139. Летова, Линара Васильевна. Объективность измерений латентных переменных / Л. В. Летова. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 83-94. Применение теории Раша при моделировании латентных переменных.
140. Москалева, Ольга Васильевна. Рейтинги университетов : правила составления и система оценки / Ольга Васильевна Москалева. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 20-25. Международные рейтинги университетов учитывают показатели индексов научного цитирования.
141. Необходимость внедрения компьютерного сопровождения разработки и функционирования документов СМК вуза / М. К. Баймульдин [и др.]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 2. - С. 26-31. Рассматривается новый отдельный класс комплекса программного обеспечения - системы электронного документооборота, требования к организации информационно-документационного обслуживания, организация работы с документами системы менеджмента качества.
142. РСР прддерживает студентов и преподавателей реорганизуемых вузов. - (В Российском Союзе ректоров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 3. - С. 58-59. О Формировании общероссийской сети консультативных центров поддержки профессорско-преподавательских и студенческих коллективов вузов, ликвидируемых по итогам мониторингов.
143. Рубина М. Ю. Особенности менеджмента работы административного персонала вузов / М. Ю. Рубина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 2. - С. 125-133. В данной статье обосновывается новая классификация административного персонала, описываются особенности и сложности реализации как управленческих функций относительно данной группы персонала, таких как планирование, организация, мотивация и контроль, так и управленческих действий, а именно найма сотрудников, их использования, развития и прекращения трудовых отношений
144. Соловьёв, Виктор Петрович. (кандидат технических наук; профессор). Система управления, ориентированная на достижение качества образования выпускников вузов / В. П. Соловьёв. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 11-18. Рассмотрены вопросы организации системы управления вузом, основанной на принципах менеджмента качества, для подготовки выпускников с требуемым уровнем качества. Приведены процессные модели системы управления качеством в вузе и системы управления качеством образовательной деятельности вуза.

**Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар**  
**Новые информационные технологии в образовании**

145. Агаев, Фурудин Тарлы оглы. (кандидат технических наук). Мониторинг образовательных программ ИКТ специальностей ведущих университетов мира / Ф. Т. Агаев, Г. А. Мамедова. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 101-107. Сравнительный анализ высшего профессионального ИКТ образования в развитых странах мира.
146. Батколина, Виктория Валерьевна. (кандидат педагогических наук). Информационные технологии в образовании / В. В. Батколина. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 63-65. Понятие и сущность информационных технологий, тенденции развития информатизации образования
147. Беляев, Михаил Иванович. (кандидат исторических наук). Дидактический аспект проектирования визуального ряда (иллюстраций) для электронных учебников / М. И. Беляев. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 1. - С. 39-48. Анализ с точки зрения дидактики некоторых проблем, связанных с созданием иллюстративного материала для электронных образовательных изданий.
148. Букатов, Александр Алексеевич. (кандидат технических наук ; доцент). Управление лицензиями на программное обеспечение для дистанционного обучения / А. А. Букатов, С. А. Лазарева, Н. Н. Салтыкова. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 1. - С. 49-59 . Представлена технология управления лицензиями на программное обеспечение, актуальная для географически распределенных учреждений, использующих сетевые и дистанционные формы обучения.
149. Грешилов, Анатолий Антонович. (доктор технических наук; профессор кафедры высшей математики). Компьютерные обучающие пособия: пути преодоления математической неграмотности студентов / А. А. Грешилов. - (Точка зрения) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 37-41 . Рассмотрены вопросы математической подготовки студентов в техническом вузе. Приведен опыт создания обучающих пособий по математике. Представлен проект технического задания на разработку компьютерной обучающей системы по высшей математике, предложены подходы к организации использования этой системы. Описан эксперимент по обучению студентов 2 курса, не имеющих базовой подготовки, курсу "Исследование операций".
150. Данилов, Олег Евгеньевич. (кандидат педагогических наук). Концепция метода сканирования полей в учебном физическом эксперименте / О. Е. Данилов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 2. - С. 89-93. Формирование понятия поля в сознании учащихся при изучении физики.
151. Данилов, Олег Евгеньевич. (кандидат педагогических наук). Экспериментальное изучение дифракции звука на круглом отверстии с помощью метода компьютерного сканирования полей / О. Е. Данилов. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 73-82. Методика

изучения дифракции звуковой волны на круглом отверстии с помощью компьютерного сканирования.

152. Дмитриева, Анастасия Валерьевна. (магистрант кафедры бизнес-информатики). Информационные технологии в бизнес-процессах кафедры вуза / А. В. Дмитриева, А. Г. Степанов. - (Кафедра) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 42-46 . Рассмотрены вопросы использования информационных технологий в управлении кафедрой вуза и в деятельности преподавателей вуза. Приведена классификация информационных технологий по классам реализуемых технологических операций и обслуживаемым предметным областям. Представлена структура бизнес-процессов кафедры с соответствующими им используемыми информационными технологиями.
153. Жусанбаева Г. М. Білім берудегі инновациялық технологиялар / Г. М. Жусанбаева // Білім берудегі менеджмент. - 2014. - № 1(72). - 134-138 б. Мақалада инновациялық технологияларды оқу процесіне енгізу және оны үнемі пайдалану мәселелері қарастырылған.
154. Иванов, Дмитрий Николаевич. (кандидат исторических наук). Влияние внедрения ИКТ на освоение учащимися материала уроков / Д. Н. Иванов. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 3. - С. 95-100. Эффективность внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в средней школе.
155. Исабаева С. Н. Жоғары оқу орны студенттеріне ақпараттық технологияларды проблемалық оқыту әдісі негізінде меңгерудің маңызы / С. Н. Исабаева, Д. Н. Исабаева // Білім берудегі менеджмент. - 2014. - № 1(72). - 143-147 б. Мақалада жоғары оқу орындарындағы проблемалық оқытудың басты міндеті - студенттердің зейінін туындату және танымдық белсенділіктерін дамыту екендігі туралы айтылған.
156. Кибербезопасность: эффективен ли диалог отрасли и государства?. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) // Университетская книга. - 2014. - № 4. - С. 39-43 . На Международном форуме по кибербезопасности обсуждались проблемы защиты информации в Интернете, в том числе на мобильных устройствах.
157. Лисицына, Любовь Сергеевна. (доктор технических наук). К вопросу создания Fab lab для подготовки разработчиков пользовательских веб-интерфейсов на основе HTML и CSS / Л. С. Лисицына, А. А. Першин. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 1. - С. 32-38 . Представлены результаты создания и использования электронного он-лайн курса для формирования способности разрабатывать веб-интерфейсы с помощью HTML и CSS.
158. Мазурицкий М. И. (доцент). Интерактивные сетевые научно-образовательные ресурсы для естественнонаучного образования / М. И. Мазурицкий, А. В. Солдатов. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 80-87. Рассматриваются основные функции и особенности системы электронного обучения Южного федерального университета, в которой используется удаленный доступ к научно-технологическому лабораторному оборудованию.

159. Никитин, Алексей Юрьевич. (старший преподаватель кафедры механики и инженерной графики). Использование интерактивного учебного оборудования при изучении начертательной геометрии и инженерной графики / А. Ю. Никитин. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 65-69. Рассмотрен пример создания интерактивного учебного материала (флипчарта) по выполнению чертежа болтового соединения для занятия в рамках дисциплины "Начертательная геометрия. Инженерная графика".
160. Новая информационная система учета индивидуального развития обучающихся "Прогресс" / Г. Б. Прончев [и др.]. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 2. - С. 113-123. Программный комплекс для автоматизированного учета индивидуального развития обучающихся.
161. Овчинникова К. Р. (старший научный сотрудник). Проектирование электронных средств обучения в контексте модернизации непрерывного профессионального образования / К. Р. Овчинникова. - (Education online) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 103-108. Обоснована необходимость проектирования электронных средств обучения в контексте модернизации непрерывного профессионального образования с позиции обеспечения определенной структуры, содержания и направленности учебно-познавательной деятельности студентов.
162. Сысоев, Павел Викторович. (доктор педагогических наук; профессор кафедры иностранных языков). Формирование компетентности преподавателя иностранного языка в области использования информационных и коммуникационных технологий / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 59-62. Рассмотрены вопросы использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку студентов вузов. Предложен компонентный состав информационной и коммуникационной компетентностей преподавателей иностранного языка.
163. Чудина О. В. (профессор). Разработка электронного образовательного ресурса по материаловедению / О. В. Чудина, А. В. Остроух. - (Education online) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 108-111. Представлен электронный образовательный ресурс по материаловедению, разработанный сотрудниками МАДИ при участии студентов.

**Мемлекеттік емес жоғары оқу орындары**  
**Негосударственные вузы**

164. Зернов В. А. (профессор; ректор). Возможен ли в России свой "Стэнфорд"? / В. А. Зернов. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2014. - № 2. - С. 16-22. Обсуждается ряд проблем, связанных с ролью и местом негосударственных вузов в российской системе высшего образования.
165. Катцина Т. А. (доцент). Становление профессионального коммерческого образования в Сибири (1900-1919 гг.) / Т. А. Катцина, Л. Е. Мариненко, С. А. Лисина. - (Страницы истории) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 144-151. История зарождения и становления профессионального коммерческого образования в Сибири рассматривается с учетом влияния на него потребностей капиталистического развития в начале 20 века.

**Тәрбие жұмысының мәселелері**  
**Проблемы воспитательной работы**

166. Лачин И. П. (аспирант; методист). Опыт конкретно-социологических исследований в сфере гражданского воспитания студентов высшей школы / И. П. Лачин. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 91-93. В статье рассматриваются выводы конкретно-социологических исследований относительно интегративного качества личности как необходимого условия гражданского воспитания.

**Ғылыми-зерттеу жұмыстары**  
**Научно-исследовательская работа**

167. Наука - это первейший показатель достижений нации. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 63. Информация о пресс-конференции в ИТАР-ТАСС, во время которой лауреаты Демидовской премии 2013 года поделились своим мнением о состоянии современной российской науки и о неоднозначности реформ в РАН.
168. Пак Ю. Н. Не казаться , а стать / Ю. Н. Пак // Современное образование. - 2014. - № 1 (93). - С. 38-44. Конкурентная стратегия Казахстана должна базироваться на развитии научно-образовательного потенциала страны. К сожалению, этот потенциал еще не в полной мере соответствует требованиям наукоемкой экономики. Конкурентные позиции Казахстана в мировой экономике еще сравнительно низки. Отсутствует должный спрос на интеллект. Продукция не вполне конкурентоспособна, не содержит в большей степени наукоемкости и технологичности. Инвестиции в высшее образование способствует росту образовательного потенциала и повышению темпов экономического роста.
169. Пономарев, Виктор Анатольевич. (профессор; кандидат педагогических наук). Взаимосвязь результативности деятельности и активности в научной работе / Виктор Анатольевич Пономарев, Татьяна Петровна Пономарева. - (Современные технологии подготовки кадров для отраслей экономики) // Ученый совет. - 2014. - № 3. - С. 41-50 . Авторы доказывают, что материализация интеллектуального потенциала наиболее ярко проявляется в научной работе, так как научная деятельность направлена на получение новых знаний в виде гипотез, теорий, методов и т. п. Это особый и специфический вид деятельности, достаточно отличный от любого другого вида деятельности. При этом "обратная сторона медали" - научная активность - направлена на распространение полученных в научной сфере результатов. Она фиксируется соответствующими публикациями, дипломами, патентами, докладами на конференциях, наградами и т. п. В статье показано, что взаимосвязь между научной деятельностью и научной активностью поддается определенной формализации.
170. Сковородина, Ирина. Научные публикации: код эффективности / Ирина Сковородина. - (Образование) // Университетская книга. - 2014. - № 1/2. - С. 60-63. Тема конференции - проблемы агрегации электронных образовательных ресурсов и мониторинга научной деятельности РАН. Обсуждались вопросы создания научных электронных библиотек.

**Ғылыми –педагогикалық мамандар**  
**Научно-педагогические кадры**



171. Ахметова Г. К. Білім - ғылымның іргетасы / Г. К. Ахметова // Білім берудегі менеджмент. - 2014. - № 1(72). - 3-4 б. "Өрлеу" Біліктілікті арттырудың Ұлттық орталығы" АҚ-ның ұжымы Жолдаудың отаншылдық рухқа, оптимизмге толы, қоғамның әрбір мүшесін тиімді еңбек етуге шақырған терең рухани толғаныс ретінде қабылдадық дейді "Өрлеу" БАҰО" АҚ-ның төрағасы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Г. К. Ахметова.
172. Васильева, Елена Юрьевна. (доктор педагогических наук; доцент; заведующая кафедрой педагогики и психологии). Обучение профессорско-преподавательского состава оценке студентов в вузе / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 15-19 . Рассмотрены вопросы подготовки преподавателей медицинского вуза к осуществлению эффективной оценочной деятельности. Представлен опыт реализации образовательной программы "Оценка студентов" на факультете повышения квалификации Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск).
173. Гурьянова, Светлана Юрьевна. (кандидат экономических наук). Высшее образование XXI века: актуальные тренды / С. Ю. Гурьянова. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 2. - С. 75-88. Определение роли и функций преподавателя высшего учебного заведения в современной модели образовательного пространства.
174. Как идет реформа системы аттестации научно-педагогических кадров? / : Л. М. Огородова, В. М. Филиппов. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 29-31 . 16 января 2014 года состоялась пресс-конференция заместителя министра образования и науки Российской Федерации Л. М. Огородовой и председателя Высшей аттестационной комиссии В. М. Филиппова, посвященная вопросам оптимизации сети диссертационных советов в России.
175. Ким И. Н. (профессор; проректор). Практика формирования состава и профессиональных компетенций преподавателей вуза за рубежом / И. Н. Ким. - (Образование за рубежом) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 134-143. Анализируется опыт зарубежных стран по формированию состава и профессиональных компетенций преподавателей вуза.
176. Мендалиева Ж. "Өрлеу " - путь к совершенствованию / Ж. Мендалиева // Менеджмент в образовании. - 2014. - № 1. - С. 5-8. Статья рассматривает пути совершенствования системы подготовки педагогических кадров условиях модернизации образования. Она отражает развитие международного сотрудничества и работу по изучению региональных особенностей повышения квалификации. Характеризует деятельность филиала АО "НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по Мангистауской области по подготовке учителей в новом формате соответственно с проводимыми реформами в сфере образования.
177. Мурзалинов А.Ж. "Өрлеу " - путь к совершенствованию / А. Ж. Мурзалинов // Менеджмент в образовании. - 2014. - № 1. - С. 9-13. В статье представлено многовекторное обновление повышения квалификации педагогических работников на примере деятельности ИПК ПР по Северо-Казахстанской области. Раскрыты резервы развития профессионализм кадров, качества образовательных программ , методик обучения. Обоснована необходимость корпоративной культуры и

профессионального лидерства как факторов обновления системы повышения квалификации.

178. Сажин Д. П. (соискатель). Система подготовки учительских кадров (Нижегородская область, 1950-60-е гг.) / Д. П. Сажин. - (Страницы истории) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 152-155. Рассмотрена система подготовки учительских кадров на материалах современной Нижегородской области в период 50-60-х годов 20 века.
179. Стародубцев В. А. (профессор). Технология сетевого курса повышения квалификации / В. А. Стародубцев, А. А. Киселева. - (Education online) // Высшее образование в России. - 2014. - № 1. - С. 98-103. Рассмотрены модели процесса формального и неформального профессионального роста преподавателей вузов и организации сетевого курса повышения их квалификации с участием кураторов контента образовательного процесса.
180. Шубинский, Максим Игоревич. (кандидат технических наук). Некоторые вопросы повышения квалификации работников образования по вопросам информационной безопасности / М. И. Шубинский. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 2. - С. 94-103. Вопросы повышения квалификации в области информационной безопасности работников школ.

**Шетелдегі жоғары білім**  
**Высшее образование за рубежом**

181. Спасюк, Елена. Высшее образование в Беларуси: смутная потребность перемен / Елена Спасюк. - (Болонский процесс) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 4. - С. 64-65. Проблемы модернизации высшего образования Республики Беларусь.