

Жәнгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ғылыми кітапхана

Ғылыми-библиографиялық бөлім

Білім және ғылым

Ақпараттық бюллетень. I басылым

Образование и наука

Информационный бюллетень. Выпуск I

Орал -2014

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Әбділдәқызы Қ.

Мақтаулы мамансыз ісіміз мандымас / Қ. Әбділдәқызы // Заң газеті. - 2014. - 9 қаңтар. – 3 б. Мемлекетіміздің қарыштап дамуы үшін халқымыз заманауи мамандықтарды игеруі тиіс. Әйтсе де, нақ бүгінгі күні осы 100-ге жуық заманауи мамандықтар бойынша елімізде 35-40 мыңдай маман жетіспейді екен. Рас, студенттер саны бойынша еліміз әлемнің 10-шы орнында тұр. Алдымызда Жапония, Сингапур, Германия секілді дамыған елдер орналасқан. Дегенмен, маман дайындауда "саны жағынан алғанда алғашқы ондыққа кіріп тұрғанымызбен, сапалы маман дайындау тұрғысынан алғанда жүздікке де іліне алмаймыз" дейді мамандар.

Бекетов Б.

Ұлттың сапасы біліммен өлшенеді / Б. Бекетов // Айқын. - 2014. - 27 ақпан. - 25б. Оңтүстік Қазақстан облысының тұрғыны ұлағатты ұстаз, филология ғылымдарының докторы, доцент Байқазақ Бекетов қазіргі білім беру жүйесіндегі олқылықтарға алаңдайды. Әсіресе, коммерциялық оқу орындарында беріліп жатқан білім сапасына бар ғұмырын шәкірт тәрбиелеуге арнаған ұстаздың көңілі тола бермейтіндігін, оның ойынша, отандық білім беру жүйесін дүниежүзілік деңгейге жеткізу үшін Елбасы Н. Назарбаевтың әр жылдары өз Жолдауларында білім саласына қатысты айтқан бастамаларын қолдап, жүзеге асырудың өзі жеткілікті дейді өз сұхбатында.

Вагин, Владимир Стефанович. (ректор).

Ростовский государственный университет 70 лет строит будущее / Владимир Стефанович Вагин. - (Юбилей) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 11. - С. 4-5 . Об истории РГСУ и инновациях в учебном процессе вуза.

Дәулетбақов Б.

Жоғары білім беру жүйесіндегі Болон үдерісінің қалыптасуы / Б. Дәулетбақов // Экономика. - 2014. - 27 ақпан - 5 наурыз. - Б. 4.

Елубаев Ж.

Білім жүйесі - консервативтік жүйе болуға тиіс / Ж. Елубаев // Түркістан. - 2014. - 27 ақпан. - Б. 7. Заң ғылымдарының докторы, "Шеврон" корпорациясының Еуразиялық бөлімшесі құқықтық кеңесшісінің басқарушысы, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің кедендік, қаржылық және экологиялық құқық кафедрасының профессоры, Қазақстан мұнай-газ саласы заңгерлері ассоциациясының президенті, KazBar Басқарма кеңесінің мүшесі Жұмагелді Елубаев пен болған сұхбат.

Миронов В. В. (советник).

О государственных мерах по организации взаимодействия образовательных организаций профессионального образования и работодателей в целях успешного трудоустройства выпускников / В. В. Миронов, В. А. Гуртов, Е. П. Илясов. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 17-21. Рассмотрен ряд мер по организации взаимодействия образовательных организаций с работодателями для успешного трудоустройства выпускников.

Михалев, Владимир Иванович. (ректор).

СибГУФК - лучший физкультурный вуз России в организации физкультурно-спортивной работы среди студентов / Владимир Иванович Михалев. - (Физкультурное образование) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 18-19 . Интервью с ректором СибГУФК о развитии физической культуры и спорта в Сибирском регионе.

Мұтанов Ғ.

Тұңғыш университет : Қазақ елінің білімі мен ғылымының алтын дінгегіне айналып отыр / Ғ. Мұтанов // Дала мен қала. - 2013. - 4 наурыз

Еліміздің тұңғыш университеті Әл-Фараби атындағы білім ордасының құрылғанына 80 жыл толды. Осы кезеңде ҚазҰУ Қазақстан экономикасының, мәдениетінің, ғылымы мен білім саласының қалыптасуы дамуына үлкен үлес қосып, Отанымыздың барлық жоғары мектеп жүйесінің трегіне, барлық ортаазиялық аймақ бойынша кадрлардың ірі ұстаханасына айналды. Жоғары білім сапасы, халықаралық танымалдылық, ғылыми және зерттеу қызметтерінің, инновацияның белсенділігі, мықты оқытушы-профессорлар құрамы және талантты түлектер - бүгінде, ҚазҰУ-дың мақтанышына айналды.

Низова, Людмила.

Трудоустройство выпускников как индикатор учебно-воспитательного процесса вуза / Людмила Низова, Надежда Федорова. - (Подготовка кадров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 64-67 . Об проблемах трудоустройства выпускников ПГТУ.

Нурманбетова Ж.Н.

Учиться - значит опережать время / Ж. Н. Нурманбетова ; корр. С. Ибраева // Казахстанская правда. - 2014. - 20 февраля (№ 35). - С. 8

Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева стал лидером среди высших учебных заведений стран СНГ по версии QS Top Universities 50 Under 50 (50 ведущих вузов мира , открытых не более полувека назад). Динамика развития молодого вуза удивляет , это уже не первый его успех. По этому поводу своим видением становления конкурентоспособного образования делится первый проректор ЕНУ им. Л.Гумилева Джамиля Нурманбетова.

Серова, Лариса.

Мониторинг трудоустройства выпускников / Лариса Серова, Евгения Федорова. - (Подготовка кадров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 68-71. О способах взаимодействия частно-государственного партнерства системы образования и работодателей.

Сыдыков Е.

Аксиомы времени / Е. Сыдыков // Наука и образование Казахстана. - 2013. - № 4 (32). - С. 18-25. Вузы Казахстана активно интегрируются в мировое образовательное пространство, меняя принципы своей работы в соответствии с международными требованиями. Благодаря ряду масштабных программ сотрудничества казахстанские студенты учатся и проходят стажировку во многих престижных высших учебных заведениях мира. Среди отечественных вузов Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева - один из несомненных лидеров не только по налаживаю международных связей, но и по развитию исторической науки , считает ректор ЕНУ им. Л.Н.Гумилева , доктор исторических наук, профессор, председатель Национального конгресса историков Казахстана Ерлан Сыдыков.

Сыдыков У.Е.

Практическая стажировка : результаты опроса студентов выпускных курсов / У. Е. Сыдыков, Ш. М. Омирзакова, А. Б. Мукашева // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 94-97.

Сыдыков У.Е.

Стратегия трудоустройства выпускников вуза: на материалах КазНТУ им. К.Сатпаева / У. Е. Сыдыков, Ш. М. Омирзакова, А. Б. Мукашева // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 98-101. Чубик, Петр Савельевич. (ректор).

Петр Чубик: "Селекция лучших кадров - задача номер один" / П. С. Чубик. - (Стратегия лидеров) : Чубик: "Селекция лучших кадров - задача номер один" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 1. - С. 8-9 . Интервью с ректором Национального исследовательского Томского политехнического университета о деятельности вуза.

Құрманәлиев К.

Атқарар міндет - ғылым мен білімді өндіріспен үйлестіру / К. Құрманәлиев // Егемен Қазақстан. - 2014. - 20 ақпан Ұсынылып отырған мақалада Елбасының ғылым мен білім салалары бойынша міндеттеген жұмыстарды жүзеге асыруда атқарылар мәселелерге, нақтылай айтсақ, білім мен ғылымды өндіріспен үйлестіру, университеттік ғылымды одан әрі дамыту мен жоғары оқу орындарына дербестік беру бағытына тоқталады

Жоғары мектеп және ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

Аношкин А. Н. (профессор).

Место центров коллективного пользования и высокотехнологичных лабораторий в инфраструктуре исследовательского университета / А. Н. Аношкин. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 70-76. Рассмотрена роль центров коллективного пользования и лабораторий, оснащенных высокотехнологичным оборудованием.

Ахметов Д.К.

Роль Болонского секретариата в обеспечении деятельности ВФУГ / Д. К. Ахметов // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1 . - С. 63-65. Таким образом, Болонский секретариат играет незаменимую роль в реализации задач, обозначенных в Плане работы ВФУГ на 2012-2015 годы и направленных на отражение основных действий в соответствии с приоритетами , определенными Министрами ЕПВО в Бухарестском коммюнике.

Бозымов К. К.

Расписание на завтра / К. К. Бозымов ; корр. Л. Корина // Казахстанская правда. - 2014. - 8 февраля (№ 27). - С. 8.

Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана учебные программы и научные проекты скорректированы с задачами, поставленными в Послании Президента народу.

Воронина Н. Ю.

Коммерциализация вузов в контексте реформ / Н. Ю. Воронина // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 68. - С. 14-17. Поскольку государство софинансирует образование и определяет государственную политику, оно несет свою долю ответственности за деятельность вузов. В таком случае может ли вуз стать банкротом в неблагоприятной экономической или демографической ситуации? Может ли учредитель - не государство, а частное лицо или организация - нести в полной мере ответственность перед студентами в условиях, когда правила игры определяются и меняются государством Смена правил изменяет существенные условия деятельности всех вузов, независимо от форм собственности. Вузы вынуждены выбирать между экономической целесообразностью и опасностью попасть в неэффективные.

Гаффорова Е. Б. (доктор экономических наук; профессор).

Инновационная составляющая как фактор эффективного развития вуза / Е. Б. Гаффорова, Е. Я. Репина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 1. - С. 58-66. Актуальность изучения вопросов инновационного развития обусловлена необходимостью

формирования конкурентоспособной национальной экономики, основанной на высоких технологиях, которые являются основой для развития новых технологических укладов.

Дедов А.

Инновации изменяют высшее образование / А. Дедов // Казахстанская правда. - 2014. - 7 февраля (№ 26). - С. 5. В новом Послании Президента РК народу Казахстана по реализации Стратегии "Казахстан-2050 " очевидны устремленность государства в будущее и совершенствование всех сфер жизнедеятельности казахстанского общества.

Диулина Ю.М.

Особенности функционирования наблюдательной группы по Болонскому процессу / Ю. М. Диулина // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1 . - С. 66-69. В рамках участия в Болонском процессе, Казахстан активно работает над приведением отечественных образовательных программ и учебных планов в соответствие с европейскими стандартами , признанием отечественных квалификации и академических степеней , реализацией программ двудипломного образования , чтобы выпускники вузов страны имели возможность трудоустройства в любой из стран-участниц Болонского процесса.

Жакыпова Ф. Н.

Система высшего образования: новые вызовы и тренды / Ф. Н. Жакыпова // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1 . - С. 10-12.

Жангисина Г.Д.

О проблемах в системе среднего и высшего образования в РК / Г. Д. Жангисина // Поиск сер. естест. и техн. наук. - 2013. - № 4. - С. 224-226. В статье представляется предложения для улучшения системы среднего и высшего образования в РК в виде тезисов для руководства МОН РК.

Киссельман И. Ф. (кандидат технических наук; доцент).

Программные средства как способ обучения / И. Ф. Киссельман, М. Г. Юдина. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 94-97. Рассматривается стратегия обучения, базирующаяся на внедрении в учебный процесс образовательного программного обеспечения.

Концепция "Қазақ елі " - проект Нового времени" // Учитель Казахстана. - 2014. - № 1-3. - С. 5-9.

Коротаев В. Н. (профессор; проректор по науке и инновациям).

Результаты государственной поддержки кооперации исследовательского университета и реального сектора экономики / В. Н. Коротаев. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 63-70. Представлена концепция развития науки в Пермском национальном исследовательском политехнический университете.

Кошкаров Ж.

Автономия вузов - веление времени / Ж. Кошкаров // Казахстанская правда. - 2014. - 7 февраля (№ 26). - С. 5. В статье говорится о том, что могучий резерв улучшения отечественного образования кроется именно в университетской демократии, автономии и академической свободе.

Левых А. Ю. (доцент).

Роль научно-образовательного центра в инновационном развитии вуза / А. Ю. Левых, Л. В. Ведерникова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 118-121. Раскрывается роль научно-образовательного центра в обеспечении и развитии

инновационной деятельности регионального педагогического вуза на основе интеграции и социального партнерства.

Леньков, Роман Викторович. (кандидат экономических наук; доцент; заместитель директора по научной работе).

Концептуальные основы социального проектирования в образовании : на примере проектирования образовательного процесса в вузе / Р. В. Леньков. - (Актуальный подход) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 59-62 . Рассмотрены концептуальные основы социального проектирования в сфере высшего образования. Представлена характеристика элементов структурно-функциональной модели образовательного процесса в вузе.

Маликов Т.

Вместо знаний -отметки / Т. Маликов // Казахстанская правда. - 2014. - 16 января (№ 9). - С. 5. В статье говорится о том, чтобы эффективно бороться с коррупцией в образовании , нужно разобраться в причинах, которые ее порождает.

Мендикулова Ж. А.

Шығыстың ұлы ғұламалары мұраларындағы кәсіби маман даярлау туралы көзқарастары / Ж. А. Мендикулова // Қазақстанның ғылымы мен өмірі . - 2013. - № 5-6 (21). - 180-182 б. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелерінде базалық білімді дамыту мен мамандар келбетін ұлттық және жаһандық талаптармен ұштастыра қалыптастыруда олар тәрбиесін көпәспектiлi, тереңдiгi мен ауқымы жағынан барынша кешендi қарастырған жөн. Магистранттар мен доктранттар даярлау бағдарламаларының мазмұны тек кәсіби бағытта ғана емес, тұлғалық сапаларды қалыптастыруға ықпалы мол пәндердi ендiрумен толықтырылуы нағыз бәсекелестiкке қажеттi шарттар деп бiлемiз.

Мингишева Н.

Равные возможности: реальность или утопия? / Н. Мингишева // Наука и образование Казахстана. - 2013. - № 4 (32). - С. 40-47. В статье рассматривается ряд федеральных и региональных образовательных программ Соединенных Штатов Америки. На основе сравнения ситуации в США и Казахстане делаются выводы , касающиеся необходимости усиления социальной составляющей образовательной политики в нашей стране.

Мынбаева А.К.

Образовательная политика страны и устойчивость траектории развития системы образования / А. К. Мынбаева, Н. Анарбек // Вестник КазНУ, серия "Педагогические науки". - 2013. - № 3. - С. 26-35. В статье систематизирована рефлексия изучения образовательной политики стран мира, которая представлена в виде схемы. Статья выполнена в рамках проекта программ фундаментальных исследований № 0338/ ГФ2 "Исследование образовательной полит ики Казахстана и стран Европы : сравнительный аспект для развития человеческого капитала и формирования интеллектуальной нации " .

Нарбекова Б.М.

Национальные рамки квалификаций как один из инструментов Болонского процесса : опыт Казахстана / Б. М. Нарбекова // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1 . - С. 20-23. Казахстан находится в самом начале пути использования Болонских инструментов в образовательной системе. Поэтому дальнейшее развитие НРК необходимо поддержать другими реформами , а также определить стратегию ее внедрения на национальном и институциональном уровнях.

Оразалиева З.Ж.

Комментарий к закону "О Государственной образовательной накопительной системе" / З. Ж. Оразалиева // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1 . - С. 36-37.

Панибратцев, Андрей Викторович. (профессор).

Актуальные проблемы глобализации высшего образования в России / Андрей Викторович Панибратцев. - (Интеграция в мировое образовательное пространство) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 1. - С. 32-41. Об интернационализации, интеграции и информатизации высшего образования.

Панибратцев, Андрей Викторович. (профессор; доктор философских наук).

Глобализация и проблемы высшего образования в России / Панибратцев Андрей Викторович. - (Интеграция в международное образовательное пространство) // Ученый совет. - 2013. - № 11. - С. 38-45. В статье рассматриваются основные проблемы глобализации высшего образования, дается определение глобализации. Отмечено, что глобализация явилась основой начатой трансформации профессионального образования. Указывается, что основное назначение глобализации высшего образования - ориентация на построение общества, основой которого должен стать высокообразованный человеческий капитал. Выявлены основные направления глобализации - интернационализация, интеграция и информатизация высшего образования. Показано, что глобализация образования - это концепция, ориентирующая учащегося на выработку планетарного сознания.

Пархоменко М.

В свете болонских реформ / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2014. - 14 февраля (№ 31). - С. 5. Казахстан совместно с Грецией в нынешнем году председательствует в Европейском пространстве высшего образования.

Перфильева, Ольга Владимировна. (кандидат социологических наук; доцент кафедры менеджмента; директор).

Возможности интеграции вузов Приморского края в международный рынок образовательных услуг в контексте развития международного сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе / О. В. Перфильева. - (Мировые тенденции) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 37-45 . В статье анализируются механизмы продвижения образовательных услуг на международном рынке на примере вузов Приморского края.

Пралиев С.

Учительствуи, постоянно учась / С. Пралиев // Казахстанская правда. - 2014. - 7 февраля (№ 26). - С. 6. В Послании "Казахстанский путь -2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее " Глава государства поставил задачу улучшения качества всех звеньев национального образования. И здесь одной из важных задач является подготовка педагога новой формации.

Приходовский М. А. (доцент).

Комплекс стимулов для улучшения работы студентов в течение семестра / М. А. Приходовский. - (Факты, комментарии, заметки) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 146-148. Рассматривается комплекс конкретных поощрительных мер по стимулированию равномерного, постепенного изучения студентами учебного материала в течение семестра.

Святов С.

Архитектура казахстанской высшей школы четко определена / С. Святков // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 68. - С. 28-29. Проблема высшего образования глобальная, общемировая. Сегодня более чем актуальным является поиск ответа на вопрос, каков национальный путь развития Казахстана в сфере высшего образования. Казахстан не должен и не может слепо копировать опыт зарубежных опытов. С учетом своего менталитета, структуры общества, развития экономики и тех задач, которые стоят перед страной, необходимо перестроить образовательную систему, сформировать казахстанскую модель высшего образования. На вопросы блиц-интервью, предложенные корреспондентом журнала "Аккредитация в образовании", ответил ректор Казахского экономических наук, профессор Серик Святков.

Сейдахметова Р.Г.

К оценке реализации параметров Болонского процесса в Казахстан (по методу "Болонский светодор") / Р. Г. Сейдахметова // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 16-19.

Серякова С. Б. (профессор).

Реформа высшего образования глазами преподавателей : результаты исследования / С. Б. Серякова, Л. Ф. Красинская. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 22-30. Представлены результаты исследования отношения преподавателей к реформе высшего образования, проанализированы их мнения по поводу введения уровневой системы подготовки студентов.

Смирнов, Владимир Алексеевич. (доктор социологических наук, проректор по воспитательной и социальной работе).

Методика оценки интеграции вуза в региональные процессы / В. А. Смирнов. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 11. - С. 13-18. Представлена методика, позволяющая осуществить первоначальную оценку интегрированности вуза в региональные процессы. Выделены три базовых процесса, в которые могут быть вовлечены региональные университеты. В основу методики положены четыре индикатора, позволяющие сформулировать гипотезу об участии вуза в региональных процессах. Также представлен анализ методик оценки взаимодействия вуза и региона.

Таубаева Ш. Т.

Жоғары білім беру саласы саясатындағы инновациялық бағыттары / Ш. Т. Таубаева // ҚазҰУ хабаршысы /Педагогикалық ғылымдар сериясы/. - 2013. - № 3(40). - Б. 3-11. Мақалада Қазақстандағы білім беру жүйесіндегі реформалар барысында туындаған инновациялық қозғалыстық факторлары нормативтік-құқықтық құжаттар арқылы жүйеленген. Сондай-ақ жаңа ғасырдағы білім берудің интеграциялау сипаты ерекше көрсетілген. Білім беру жүйесіндегі өзгерістер құрылымында оқытушы тұлғасы, оның кәсіби біліктілігі, рухани байлығының үлкен рөл атқаратыны баса айтылған.

Тұжырымдама "Қазақ елі " - проект Нового времени" // Учитель Казахстана. - 2014. - № 1-3. - С. 5-9.

Уразбаева Г. Т.

Перспективы развития государственно-частного партнерства в сфере высшего профессионального образования Республики Казахстан / Г. Т. Уразбаева // Наука и жизнь Казахстана. - 2013. - № 3-4 (20). - С. 155-159. Развитие государственно-частного партнерства в сфере высшего профессионального образования РК с учетом обозначенных

предпосылок и механизмов представляется перспективным и определяет эффективность подготовки специалистов в высших учебных заведениях Республики Казахстан.

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

Агмалова, Айгуль Фаритовна.

Возможности информационно-коммуникационных технологий для реализации профессиональных компетенций / А. Ф. Агмалова. - (Информационные технологии) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 50-51. Рассматриваются возможности информационно-коммуникативных технологий для реализации профессиональных компетенций, сформулированных в требованиях федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Базарова А.

Академиялық ұтқырлық - білім берудің биік белесі / А. Базарова // Заңғар. - 2014. - 14 ақпан. – 5б. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011- 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында ЖОО-ның қызметін жоғары білім берудің әлемдік үлгісіне сәйкестендіріп, академиялық ұтқырлықты қалыптастыру - жүзеге асырылуға тиісті міндеттердің бірі ретінде көрсетілген.

Башчикулов А. С.

Бейімделген білім беру ортасын ұйымдастыру магистранттардың зерттеушілік әлеуетін дамытудағы фактор ретінде / А. С. Башчикулов // Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясы хабаршысы. - 2014. - № 1 (57). - 31-37 б. Мақалада әскери жоғары мектебінде бейімделген білім беру ортасын ұйымдастыру арқылы магистранттардың әлеуетін дамыту туралы жазылған.

Бекбосунов А. Қ.

Жоғары оқу орындарында бастапқы әскери дайындық мамандығы студенттерін оқытудың кәсіби-педагогикалық және психологиялық талаптары / А. Қ. Бекбосунов, Н. Қ. Ерепбаев, Б. С. Длимбетова // Изденіс- Поиск /гуманитарлық ғылымдар/. - 2013. - № 4. - 221-224 б. Жаңа ғасыр бәсеке ғасыры болғандықтан, әсіресе болашағымыз ұрпақ тәрбиесімен айналысатын болашақ маман, қазіргі жоғары оқу орны бастапқы әскери дайындық студенттерін оқытудың педагогикалық және психологиялық талаптары қоғамның заманауи өзекті мәселелерінің бірі болмақ

Болотов, Виктор Александрович. (вице-президент).

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования / В. А. Болотов, В. П. Киселева, В. Г. Наводнов. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 2-6 . Представлена история внедрения федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования России. Описаны идеология и характерные особенности федерального интернет-экзамена. Рассмотрены традиционный и компетентностный подходы к оценке результатов обучения в рамках ФЭПО, а также модели аккредитационных педагогических измерительных материалов.

Дорожкин Е. М. (профессор; ректор).

Развитие образовательных учреждений в ходе сетевого взаимодействия / Е. М. Дорожкин, Н. Н. Давыдова. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 11-17. Посвящается описанию возможностей использования сетевого подхода в управлении развитием современных образовательных учреждений общего и профессионального образования.

Дорофеев А. А. (профессор).

Дидактическая обусловленность структуры блочно-модульного учебника / А. А. Дорофеев. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 90-94. Рассматривается дидактическая макроструктура учебника как коммуникативного средства, применяемого в субъект-субъектных образовательных технологиях.

Дуйшеналиев Ч.

К вопросу об актуализации экологического образования на современном этапе развития общества / Ч. Дуйшеналиев // Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан. - 2013. - № 6. - С. 88-92. На сегодняшний день человечество оказалось в условиях обострения экологического кризиса, в преодолении которого все большее значение приобретают экологическое образование и воспитание.

Калинина, Галина Гавриловна. (директор).

Формирование информационной грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья / Калинина Галина Гавриловна. - (Медиаобразование) // Ученый совет. - 2013. - № 11. - С. 65-68. Одно из постоянных направлений деятельности Национальной библиотеки Удмуртской Республики - развитие знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий и повышение информационной грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, находящихся в невыгодном социально-экономическом положении. В реализации различных проектов, осуществляемых в рамках этого направления, активно участвует Центр обучения и доступа к Интернету, созданный в библиотеке в 2006 году.

Киселев А. Ф. (доктор исторических наук; профессор).

Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А. Ф. Киселев, А. А. Кузнецов. - (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. - 2013. - № 6. - С. 55-72. В статье сделана попытка раскрыть замысел нового стандарта, обсудить возможные механизмы и средства его реализации, разъяснить новую терминологию, рассмотреть возможные трудности и риски его введения, показать, как можно избежать или минимизировать возможные негативные последствия.

Книги в облаках / : С. Гюльмамедов, В. Дмитриев, Р. Менякин. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2013. - № 11. - С. 26-29. На конференции обсуждалось применение облачных технологий в различных областях.

Ковыльникова, Татьяна Сергеевна.

Организация исследовательской деятельности студентов : (на примере Санкт-Петербургского императорского университета) / Т. С. Ковыльникова. - (Из истории образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 52-53. Рассмотрен один из аспектов национального механизма воспроизводства научной интеллигенции - приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности. В частности, проанализирована роль таких факторов, как влияние личного авторитета и педагогического таланта профессоров, привлечение студентов к работе научных школ, воспитание в них стремления к свободе научного поиска и самовыражению.

Куприянов, Борис.

Борис Куприянов: "У библиотек большой потенциал" / Б. Куприянов. - (Действующие лица) : Куприянов: "У библиотек большой потенциал" // Университетская книга. - 2013. - № 11. - С. 14-19. Тема интервью - деятельность Московского городского библиотечного центра.

Линден, Ирина Леандровна.

Библиотеки будущего: безграничные возможности / Ирина Леандровна Линден. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) // Университетская книга. - 2013. - № 11. - С. 34-39. Во Всемирном библиотечно-информационном конгрессе приняли участие 3500 специалистов.

Мещеряков, Анатолий Семенович. (профессор; доктор педагогических наук).

Мотивационный аспект профессионального становления студентов / А. С. Мещеряков, Ю. В. Борзихин. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 38-41. Освещены результаты исследования, касающиеся актуальной проблемы выявления мотивирующих факторов, влияющих на выбор профессии студентами вуза и их профессиональное становление. Выявлены причины низкого уровня мотивации к учебной деятельности студентов технического профиля.

Мухамединова Н. А.

Экологиялық білім беру мен дүниетанымды арттыру мәселелері / Н. А. Мухамединова, Г. Ө. Байташева, П. Ондасын // Ізденіс-Поиск (жарат. және техн. ғылым.сер.). - 2014. - № 1. - 131-135 б. Қазақстандық жоғары оқу орындары келешек мамандарды яғни мемлекет іргесін қалаушыларды даярлап отырғанын ескерсек, мамандарды ең алдымен адам ретінде бағаланатын тұлға деп қарауымыз қажет. Сондықтан да, дамыған елдердің қатарына ұмтылу заманында, яғни алдағы онжылдықта экологиялық тәрбие беру қызметінің сапасын жақсартуға баса назар аудару жолдары қарастырылды.

Мухамединова Н. А.

Экологиялық білім мен тәрбие берудің концепциялары / Н. А. Мухамединова, Г. Ө. Байташева, Г. Ж. Медеуова // Ізденіс-Поиск (жарат. және техн. ғылым.сер.). - 2014. - № 1. - 127-131 б.

Никитина, Алесия Львовна.

Развитие компонентов общих и профессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена торгово-экономического профиля / А. Л. Никитина. - (Компетентностный подход в обучении) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 24-28. Выделены компоненты общих и профессиональных компетенций, требуемых к формированию при изучении курса математики среднего профессионального образования. Показана роль математических моделей прикладных задач профессиональной деятельности в развитии мотивационного, когнитивного, операционно-деятельностного и аксиологического компонентов профессиональной компетентности студентов.

Образ профессионального будущего у студентов на "кризисных" этапах обучения в вузе / Т. Г. Бохан [и др.]. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 30-37. Приведены материалы исследования содержательных и динамических аспектов образа профессионального будущего студентов, определяющих их психологическую готовность к профессиональному становлению на "кризисных" этапах высшего медицинского образования в условиях современной социальной ситуации.

Рассолова, Елена Александровна. (доцент; кандидат педагогических наук).

Подготовка студентов гуманитарных учебных заведений в условиях новых образовательных и профессиональных стандартов / Е. А. Рассолова. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 9-10. Анализируется процесс внедрения федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения в подготовку современного выпускника учебного

заведения. Уделено внимание анализу требований к уровню сформированности профессиональных компетенций у студентов гуманитарного профиля и проблемам, связанным с качеством образовательных технологий.

Ревинская О. Г. (кандидат педагогических наук; доцент).

Концепция развития лабораторного практикума по общей физике на основе дидактической модели научных экспериментальных исследований / О. Г. Ревинская, Н. С. Кравченко. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 1. - С. 93-106. Проанализирована дидактическая роль физического практикума в учебном процессе вуза как модели научных исследований.

Шевелев Н. Н. (профессор; проректор).

Стратегическое партнерство вуза и предприятий - основа инновационного развития экономики / Н. Н. Шевелев. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 50-54. Рассматривается взаимосвязь между внедрением научных разработок и эффективностью экономики, роль работодателей в этом процессе, взаимодействие вуза и предприятий, формы сотрудничества, влияние их на качество подготовки специалистов.

Янушевич, Олег Олегович. (ректор).

Олег Янушевич: "Самое главное - это реализация в профессии" / О. О. Янушевич. - (Подготовка кадров) : Янушевич: "Самое главное - это реализация в профессии" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 11. - С. 34-37. О проблемах обеспечения медицинскими кадрами регионов России.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

Барахович И. И. (кандидат педагогических наук; доцент).

Развитие коммуникативного потенциала будущего педагога / И. И. Барахович. - (Психологические аспекты инноваций в образовании) // Инновации в образовании. - 2013. - № 11. - С. 108-114. Раскрываются предпосылки преобразований в современном образовании, тенденции, влияющие на процессы формирования новой личности, способной развиваться в высокотехнологичном мире.

Бирич, Инна Алексеевна. (доктор философских наук; заместитель заведующего). Гуманитарная экспертиза / Бирич Инна Алексеевна. - (Воспитательная работа) // Ученый совет. - 2014. - № 1. - С. 69-72. Автор размышляет о продуктивности идей Новой школы, которые становятся особенно актуальными в контексте идей модернизации образования. В статье представлена история "Новой школы" как социального проекта, показано, что в 20-е годы XX столетия в Европе существовало активное педагогическое движение "Новая школа", выросшее из движения "Новое воспитание".

Болдырев, Евгений Вячеславович. (доцент; кандидат педагогических наук). Компетенции проектно-инновационной деятельности бакалавра в образовании / Е. В. Болдырев, А. А. Скамницкий. - (Модернизация образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 3-6. Представлены результаты исследования сущности проектно-инновационной деятельности в образовании, позволяющие авторам статьи выделить проектно-инновационные компетенции бакалавров: когнитивные, мотивационно-ценностные, конструктивно-праксиологические, коммуникативно-рефлексивные.

Еланцева С. А. (доцент).

Психологические аспекты профессиональной подготовки будущего учителя в вузе / С. А. Еланцева. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 125-130.

Рассматривается деятельность Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова по формированию психологической компетентности как важного аспекта профессиональной подготовки будущего учителя.

Исакова, Александра Петровна.

Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде колледжа / А. П. Исакова. - (Модернизация образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 6-8. В статье говорится об организации здоровьесберегающей среды Хабаровского педагогического колледжа, о формировании жизненного опыта безопасного существования личности студентов через организацию здоровьесберегающей среды учебного заведения.

К вопросу о профессиональной компетентности будущего учителя химии / К. М. Беркимбаев [и др.] // Наука и жизнь Казахстана. - 2013. - № 3-4 (20). - С. 160-166. В данной статье рассматриваются дидактические возможности интерактивного обучения химическим дисциплинам, основанного на стратегиях активного участия студента в процессах получения знания и опыта, взаимодействия с учебным окружением, сотрудничества, развития рефлексного и критического мышления, позволяют рассматривать его в качестве действенного средства формирования профессиональной компетентности студентов химических специальностей педагогического вуза.

Кунаш, Марина Анатольевна. (доцент).

Методы профессионального саморазвития педагога / М. А. Кунаш, В. И. Миронов. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 34-35. Рассматривается проблема формирования готовности педагога к развитию познавательной компетентности обучающихся. Предложены методы, способствующие профессиональному саморазвитию педагога.

Меньшова, Мария Семеновна.

Механизм формирования информационно-когнитивной компетенции бакалавров педагогики / М. С. Меньшова. - (Компетентностный подход в обучении) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 28-29. Рассматриваются понятия "информационная компетенция", "когнитивная компетенция", "информационно-когнитивная компетенция", а также механизм формирования информационно-когнитивной компетенции бакалавров педагогики.

Мусабекова Г.Т.

Мониторинг сформированности готовности будущих учителей к инновационной деятельности / Г. Т. Мусабекова // Наука и жизнь Казахстана. - 2013. - № 5- 6 (21). - С. 159-163. Мониторинг как средство повышения качества управления образовательным процессом ориентирован на сравнение реального состояния с эталонами и нормами в образовательной деятельности, содержательную оценку, коррекцию, прогноз, сопровождение.

Осипова, Ирина Васильевна. (кандидат педагогических наук; профессор; ученый секретарь учебно-методического объединения).

Моделирование производственно-технологического компонента профессионально-педагогической деятельности бакалавров профессионального обучения / И. В. Осипова, Н. Н. Ульяшина, Н. И. Гольшев. - (Актуальный подход) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 63-66. Проведено исследование процесса подготовки бакалавров профессионального обучения на основе производственно-технологического компонента профессионально-педагогической деятельности.

Педагогический вуз в Тюменском регионе. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 103-104. История организации и современное состояние Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова.

Поливаев А. Г. (старший преподаватель).

Совершенствование системы подготовки учителя физической культуры в педагогическом вузе / А. Г. Поливаев. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 134-137. Анализируются проблемы подготовки студентов физкультурного факультета Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова, опыт построения учебного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов и их соответствия требованиям педагогической профессии.

Скамницкая, Галина Петровна. (профессор; доктор педагогических наук).

Основные критерии и показатели педагогического мониторинга деятельности учебных заведений среднего профессионального образования / Г. П. Скамницкая. - (Качество образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 30-32. Анализируются теоретические подходы к понятию "педагогический мониторинг" и имеющийся опыт комплексной оценки деятельности учреждений СПО по качеству образования на основе параметров, используемых в лицензионно-аккредитационной деятельности.

Тенюнина И. А. (специалист научного отдела).

Этапы становления траектории профессионального развития студента педагогического вуза / И. А. Тенюнина. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 131-134. Представлены результаты научно-практического исследования по проблеме профессионального становления и развития студентов в период профессиональной подготовки.

Чозгиян, Ольга Петровна.

Становление и развитие профессиональной позиции субъектности учителя начальных классов на примере организации спецкурса / О. П. Чозгиян. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 35-37. Раскрываются основы формирования профессиональной субъектности студентов - будущих учителей начальных классов на занятиях по педагогике. Статья знакомит с конкретными способами организации занятий по педагогике, раскрывает пути развития профессиональной субъектности студентов педагогических колледжей.

Шилов С. П. (профессор).

О приоритетных задачах развития регионального педагогического вуза / С. П. Шилов. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 105-109. Рассмотрены основные проблемы, приоритетные направления и механизмы совершенствования процесса подготовки студентов в региональном педагогическом вузе.

Аграрлық білім Аграрное образование

Елешев Р .

Байлық - жерде, бақыт еңбекте : Аграрлық саланы үлкен өзгерістер күтеді / Р Елешев // Егемен Қазақстан. - 2014. - 30 қаңтар.

Аралық (қашықтан) оқыту Дистанционное образование

Аканова, Акерке Сапаровна.

Проблемы дистанционного обучения и пути их решения / А. С. Аканова, Н. Н. Оспанова, Г. М. Абильдинова. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 78-84. Рассматриваются проблемы и пути их решения при организации дистанционного обучения в Павлодарском государственном университете имени Султанмахмута Торайгырова.

Баранова, Ольга Олеговна. (аспирант очного отделения; инструктор по персоналу).

Система адаптации новых сотрудников производственной компании посредством дистанционного обучения в системе e-learning / О. О. Баранова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 81-84. Рассмотрены вопросы организации адаптационного обучения новых сотрудников производственной компании.

Глазунова, Елена Григорьевна. (кандидат педагогических наук). Факторы эффективной организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений с использованием технологий e-learning / Е. Г. Глазунова. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 36-51. Использование технологий электронного обучения для организации самостоятельной работы студентов.

Иванченко, Дмитрий Алексеевич. (кандидат социологических наук). Мобильные устройства и сервисы в высшем образовании: основные барьеры и направления развития / Д. А. Иванченко, С. О. Попов, И. А. Хмельков. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 38-48. Анализируются мировой и отечественный опыт применения мобильных устройства и сервисов в сфере высшего образования.

Леган, Марина Валерьевна. (кандидат биологических наук). Разработка мультимедийных электронных образовательных ресурсов в Новосибирском техническом университете / М. В. Леган, М. А. Горбунов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 96-104. Разработка интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов на основе технологий электронного обучения.

Мешков, Николай Алексеевич. (кандидат технических наук). Методология управления инновационным развитием образования в условиях информационного общества / Н. А. Мешков. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. 2013. - № 11. - С. 16-26. Обсуждаются перспективы инновационного развития российского образования на основе реализации возможностей, предоставляемых информационным обществом.

Никулина, Татьяна Юрьевна.

Способы использования Интернет-технологий для обучения студентов Омского автотранспортного колледжа / Т. Ю. Никулина. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 89-91. Особенности процесса обучения на отделении дистанционных технологий Омского автотранспортного колледжа.

Панибратцев, Андрей Викторович. (профессор; доктор философских наук).

Глобализация и проблемы высшего образования в России / Панибратцев Андрей Викторович. - (Интеграция в международное образовательное пространство) // Ученый

совет. - 2013. - № 11. - С. 38-45. В статье рассматриваются основные проблемы глобализации высшего образования, дается определение глобализации. Отмечено, что глобализация явилась основой начатой трансформации профессионального образования. Указывается, что основное назначение глобализации высшего образования - ориентация на построение общества, основой которого должен стать высокообразованный человеческий капитал. Выявлены основные направления глобализации - интернационализация, интеграция и информатизация высшего образования. Показано, что глобализация образования - это концепция, ориентирующая учащегося на выработку планетарного сознания.

Көп сатылы білім жүйесі Многоуровневая система образования

Ахобадзе Г. Н. (доктор технических наук).

Аналитические аспекты защиты кандидатской диссертации аспирантом-очником / Г. Н. Ахобадзе. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 1. - С. 40-49. Приводится анализ процедуры защиты кандидатской диссертации аспирантами.

Бондарь Л. А. (кандидат филологических наук; доцент).

Современные подходы к проектированию модели организации самостоятельной работы студентов-филологов в условиях высшего учебного заведения / Л. А. Бондарь. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 11. - С. 5-14. Обоснованы теоретические подходы к модели организации продуктивной самостоятельной работы студентов в условиях многоуровневой подготовки специалистов сферы образования в Украине.

Жетписбаева Б.А.

Структура организационно-педагогических условий взаимодействия субъектов непрерывного полиязычного образования / Б.А. Жетписбаева // Наука и жизнь Казахстана. - 2013. - № 5-6 (21). - С. 174 - 179. Система организационно-педагогических условий взаимодействия субъектов непрерывного полиязычного образования разрабатывалась на основе исследования общих вопросов преемственности полиязычного образования, когда в результате систематизации соответствующего теоретического материала было дано определение понятию " организационно-педагогические условия " как органичной совокупности многоуровневых комплексов направленных на достижение педагогических целей , связанных с реализацией принципа преемственности полиязычного образования в системе "школа-вуз" .

Зверева, Галина Ивановна. (заведующая; руководитель; доктор исторических наук; профессор).

Способы оценки уровня компетентности магистров культурологии / Зверева Галина Ивановна. - (Компетентностный подход и современные образовательные стандарты) // Ученый совет. - 2014. - № 1. - С. 21-38.

В статье рассматриваются актуальные проблемы формирования компетенций магистрантов культурологов в контекстах реформы российской высшей школы, развития уровневого профессионального образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта по направлению "культурология"

Кобенова Г.И.

Об итогах реализации Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы в сфере высшего и послевузовского образования за 2011-2012 годы / Г. И. Кобенова // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 13-15. В статье говорится о том, что мероприятия проводимые в рамках реализации Госпрограммы , позволят обеспечить

соответствие высшего образования Казахстана лучшим мировым практикам в области образования и осуществлять подготовку кадров с высшим образованием во благо процветания нашей страны.

Никифоров, Валерий Иванович. (кандидат технических наук, профессор).

Понятийно-терминологический аппарат государственных образовательных стандартов системы непрерывного профессионального образования / В. И. Никифоров, А. В. Речинский, Л. В. Черненькая. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 11. - С. 43-47. Анализируются ключевые термины раздела «Характеристика профессиональной деятельности» ФГОС всех уровней профессионального образования. Показано, что в системе образовательных стандартов нет сопряжения в перечнях и определениях понятийно терминологического аппарата в области понятия "профессиональная деятельность» между стандартами разных уровней образования и профессиональными образовательными стандартами. Предложен единый перечень терминов, даны их определения.

Попов, Андрей Иванович. (кандидат педагогических наук).

Организация интерактивной творческой подготовки студентов заочной формы обучения / А. И. Попов, В. Г. Однолько, А. А. Букин. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 58-64. Проанализировано состояние высшего образования с позиции подготовки студентов заочной формы обучения.

Чучалин А. И. (профессор; проректор).

Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования при реализации программ прикладного бакалавриата / А. И. Чучалин, Т. С. Петровская, О. С. Чернова. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 3-10. Рассматриваются возможные траектории и условия реализации программ прикладного бакалавриата при сетевом взаимодействии вуза и техникума.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

Абдыкадырова А. Р.

Оқытудың жобалау әдісі және оны өзге тілді дәрісханаларда қазақ тілін үйретуде қолдану мәселелері / А. Р. Абдыкадырова // Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясы хабаршысы. - 2014. - № 1 (57). Мақалада жобалау әдісін қазақ тілін үйретуде қолданудың және отандық білім беру тәжірибесіндегі жобалап оқыту қазіргі кездегі жағдайының мәселелеріне талдау жасалады.

Ан А. Ф. (кандидат технических наук; доцент).

Технологические основы совершенствования подготовки по физике в системе высшего технического образования / А. Ф. Ан. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2014. - № 1. - С. 27-39. Рассматривается технология рационального совершенствования курса физики для технических направлений подготовки, основу которой составляют экспертные методы и процедуры.

Бекишева Р.И.

Формирование лингвостилистической компетенции студентов при обучении культуре научной письменной речи / Р. И. Бекишева, Р. К. Тохтамова // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 224 -228.

Зуев А. М. (преподаватель ОБЖ).

Роль межпредметных связей в учебном процессе / А. М. Зуев. - (Методические рекомендации) // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2013. - № 12. - С. 12-23. О проблеме реализации межпредметных связей в педагогике, о необходимости учета взаимосвязи между предметами в процессе преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ).

Кажыбаева Л. И.

Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы / Л. И. Кажыбаева // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 247-251.

Култаева Д. Ч.

Дифференцированное обучение математике с учетом математических способностей студентов суза / Д. Ч. Култаева // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 230-234.

Романенко С. В.

Полиязычное образование основа повышения конкурентоспособности будущих специалистов / С. В. Романенко // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 201-206. В данной статье рассматривается одно из приоритетных направлений в системе казахстанского образования- инновационная полиязычная модель. Полиязычное образование позволяет интегрироваться в мировой образовательный процесс, является одним из важных характеристик конкурентоспособного специалиста в условиях глобализации.

Цаплин А. И. (профессор; декан).

Проблемы физико-математической подготовки студентов в условиях уровневой образовательной системы / А. И. Цаплин. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 79-84. Рассматриваются организационные и методические проблемы обучения на факультете прикладной математики и механики Пермского национального исследовательского политехнического университета

Шыналиев А. А.

Жоғары оқу орындарында химияны оқытудағы физикалық зерттеу әдістерін қолдану тиімділігі / А. А. Шыналиев, С. М. Жакыпова, А. П. Ауешов // Ізденіс-Поиск (жарат. және техн. ғылым. сер.). - 2014. - № 1. - С. 13-20 б.

Қисаева С. Қ.

Физика пәнінен студенттің өзіндік жұмыстарын тиімді ұйымдастырудың негізгі түрлері / С. Қ. Қисаева // Ізденіс- Поиск /гуманитарлық ғылымдар/. - 2013. - № 4. - 183-187 б.

Білім сапасы

Качество

10 лет болонского эксперимента в России. - (Болонский процесс) : Десять лет болонского эксперимента в России // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 1. - С. 66-69. О новых методиках в учебном процессе и потребности в унифицированной шкале оценки квалификации кадров.

Арабян, Кнарик Карапетовна. (кандидат экономических наук; доцент кафедры управления проектами и инновационного менеджмента).

Новая образовательная парадигма / К. К. Арабян. - (Миссия университета XXI века) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 46-51. Рассмотрены особенности, проблемы и перспективы современного образования. Проведен сравнительный анализ

традиционного и электронного обучения, а также отличительных особенностей прежней и новой образовательных парадигм.

Демьяненко, Юрий Анатольевич. (ректор).

Роль Объединенного совета обучающихся в жизни Псковского государственного университета / Юрий Анатольевич Демьяненко. -(Студенческое самоуправление) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 14-17. Интервью с ректором Псковского государственного университета.

Диалог "Ректор - студент": шаги к партнерскому взаимодействию. - (В Российском Союзе ректоров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 4-7.

О партнерских взаимодействиях студенческих организаций с ректорами вузов по вопросам развития высшего образования России.

Костюков, Константин. (директор).

"Детектор плагиата powered by Ephorus" - антивирус для вузовского контента / Константин Костюков. - (Информационные технологии в вузе) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 38-39 . О техническом решении проблем плагиата в научных и студенческих работах.

Исаев, Игорь. (проректор по общим вопросам).

МИСиС готов к быстрой победе / Игорь Исаев. - (Стратегия лидеров) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 11. - С. 24-25 . О программе развития вуза, вошедшего в число ведущих университетов России.

Кудж, Станислав Алексеевич. (доктор технических наук).

Сходимость как образовательная категория / С. А. Кудж, И. В. Соловьев, В. Я. Цветков. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 11-15. Рассматривается сходимость между целям образования и результатами образования.

Кузьминов, Ярослав Иванович. (ректор).

Ярослав Кузьминов: "Университеты должны выходить на глобальный академический рынок труда" / Я. И. Кузьминов.- (Стратегия лидеров) : Кузьминов: "Университеты должны выходить на глобальный академический рынок труда" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 11. - С. 18-19. Ректор Высшей школы экономики рассказал о том, на какие направления дальнейшего развития будет сфокусировано внимание вуза.

Михалев, Владимир Иванович. (ректор).

СибГУФК - лучший физкультурный вуз России в организации физкультурно-спортивной работы среди студентов / Владимир Иванович Михалев. - (Физкультурное образование) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 18-19 . Интервью с ректором СибГУФК о развитии физической культуры и спорта в Сибирском регионе.

Мы - партнеры. - (Студенческое самоуправление) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 10-11.

О студенческом правительстве в Ивановском государственном химико-технологическом университете.

Рейтинг вузов - новый инструмент для модернизации образовательной системы в России. - (Рейтинг вузов) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 24-27. О международном рейтинге вузов СНГ.

Скамницкая, Галина Петровна. (профессор; доктор педагогических наук).

Основные критерии и показатели педагогического мониторинга деятельности учебных заведений среднего профессионального образования / Г. П. Скамницкая. - (Качество образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 30-32. Анализируются теоретические подходы к понятию "педагогический мониторинг" и имеющийся опыт комплексной оценки деятельности учреждений СПО по качеству образования на основе параметров, используемых в лицензионно-аккредитационной деятельности.

Союз ректоров отстаивает свою позицию. - (В Российском Союзе ректоров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 1. - С. 26-27. О процедуре проведения мониторинга российских вузов в 2014 г.

Тесленко, Антон.

Об итогах реализации программ развития деятельности студенческих объединений / Антон Тесленко. - (Студенческое самоуправление) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 12-13. Анализ программ развития деятельности студенческих объединений.

Федорук, Михаил Петрович. (ректор; доктор физико-математических наук; профессор).
Попадание в топ-100 международных рейтингов - это амбициозно, но реально / Михаил Петрович Федорук ; беседовала Юлия Шатова. - (Общественный запрос) // Ученый совет. - 2014. - № 1. - С. 6-11. Интервью с Михаилом Петровичем Федоруком, ректором Новосибирского национального исследовательского государственного университета, о стартовых позициях, конкурентных преимуществах и этапах программы развития Новосибирского государственного университета.

Черникова, Алевтина Анатольевна. (ректор).

Алевтина Черникова: "МИСиС уверенно движется вперед" / А. А. Черникова. - (Стратегия лидеров) : Черникова: "МИСиС уверенно движется вперед" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 20-22 . Интервью с ректором МИСиС о развитии некоммерческих фондов целевого капитала - университетских эндаументах.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

Абдраманова Ш. С.

Химиялық термодинамика пәнінде оқытудың жаңа технологияларын қолдану әдістері / Ш. С. Абдраманова, М. М. Матаев // Ізденіс /жаратылыстану және техника ғылымдарының сериясы /. - 2013. - № 4. - 5-9 б.

Абдулгалимов, Грамудин Латифович. (доктор педагогических наук, заведующий).

Переход к информационному обществу и проблемы развития кадрового потенциала / Г. Л. Абдулгалимов. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 11. - С. 109-112. Представлен анализ проблем и тенденций развития ИТ индустрии, а также динамики процессов информатизации России. В частности, внимание обращено на проблему дефицита кадрового потенциала и адаптацию содержания профессионального образования к требованиям рынка труда.

Арабян, Кнарик Карапетовна. (кандидат экономических наук; доцент кафедры управления проектами и инновационного менеджмента).

Новая образовательная парадигма / К. К. Арабян. - (Миссия университета XXI века) //Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 46-51. Рассмотрены особенности, проблемы и перспективы современного образования.

Проведен сравнительный анализ традиционного и электронного обучения, а

также отличительных особенностей прежней и новой образовательных парадигм.

Баранова, Ольга Олеговна. (аспирант очного отделения; инструктор по персоналу).

Система адаптации новых сотрудников производственной компании посредством дистанционного обучения в системе e-learning / О. О. Баранова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 81-84. Рассмотрены вопросы организации адаптационного обучения новых сотрудников производственной компании.

Бекназарова, Саида Сафибуллаевна.

Проектирование программного ядра он-лайн системы mediacourse builder / С. С. Бекназарова. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 57-63 . Рассматривается процесс проектирования программного обеспечения медиаобразовательной системы.

Глазунова, Елена Григорьевна. (кандидат педагогических наук).

Факторы эффективной организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений с использованием технологий e-learning / Е. Г. Глазунова. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 36-51 . Использование технологий электронного обучения для организации самостоятельной работы студентов.

Данилов, Олег Евгеньевич. (кандидат педагогических наук).

Экспериментальное изучение однофазных выпрямительных схем с помощью прибора NI myDAQ / О. Е. Данилов. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 105-114. Методика экспериментального учебного исследования однофазных выпрямительных схем.

Данилов, Олег Евгеньевич. (кандидат педагогических наук).

Экспериментальное изучение явления интерференции с помощью метода компьютерного сканирования полей физических величин / О. Е. Данилов. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 105-115 .Описана функциональная схема экспериментальной установки для учебного исследования интерференции звуковых волн методом компьютерного сканирования.

Кузнецова, Татьяна Геннадьевна. (ассистент).

Использование интернет-технологий для развития коммуникативной познавательной активности учащихся при обучении иностранному языку в техническом вузе / Т. Г. Кузнецова. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 11. - С. 115-116. Представлены главные характеристики использования Интернет-технологий для развития коммуникативной и познавательной активности студентов. Также приведены примеры использования Интернет-технологий при обучении иностранному языку студентов технических вузов.

Летова, Линара Васильевна.

Исследование качества теста как измерительного инструмента / Л. В. Летова. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 116-125 . На примере анализа теста по математике демонстрируется алгоритм исследования качества теста как измерительного инструмента.

Мешков, Николай Алексеевич. (кандидат технических наук).

Методология управления инновационным развитием образования в условиях информационного общества / Н. А. Мешков. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 16-26 . Обсуждаются перспективы инновационного развития российского образования на основе реализации возможностей, предоставляемых информационным обществом.

Никитина, Анастасия Михайловна.

Анализ удобства использования СУБД Microsoft Visual FoxPro 9.0 для создания базы данных / А. М. Никитина. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 92-95. Проблемы автоматизации ведения базы данных и отчетности организации путем создания приложения с помощью реляционной СУБД Microsoft Visual FoxPro 9. 0.

Новолодская, Татьяна Алексеевна. (кандидат философских наук).

О специфике образовательной парадигмы в контексте информационной цивилизации / Т. А. Новолодская, А. И. Пешков. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 27-35. Анализ образовательных практик, способствующих формированию свободной творческой личности.

Облачные сервисы на современном этапе развития ИТ-технологий / С. Э. Хоружников [и др.]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 64-77 . Рассматриваются возможности использования облачных сервисов в современном учебном процессе.

Павлова, Ольга Вячеславовна. (преподаватель).

Формирование коммуникативной компетенции студентов в сети Интернет / О. В. Павлова, О. Б. Капичникова. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 11. - С. 117-120. Представлен анализ понятия «коммуникативная компетенция», в частности, коммуникативной компетенции в сети Интернет. Также показаны характерные особенности виртуальной коммуникации и их влияние на формирование коммуникативной компетенции студентов.

Панина, Галина Владимировна. (кандидат философских наук; доцент кафедры социологии и культурологии).

Новые образовательные технологии в реализации программ модернизации образования / Г. В. Панина. - (Императив модернизации) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12. - С. 22-26 . Рассмотрены инновационные методики обучения студентов. Выделены основные направления использования компьютерных технологий для активизации и модернизации учебного процесса в вузе.

Попов А. И. (кандидат педагогических наук).

Организация творческой подготовки по информатике / А. И. Попов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 91-96. Анализ требований к творческой подготовке специалиста в области информационных технологий. Представлена технология организации олимпиадного движения по информатике.

Сергеева В. П. (доктор педагогических наук).

Информационные технологии: эффективные или разрушительные изменения в образовании? / В. П. Сергеева. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2013. - № 11. - С. 127-132. В статье сделан упор на кадровую

политику и на развитие культуры общества в целом, в том числе посредством ненавязчивой информационной пропаганды культурно-этических ценностей.

Смирнова, Анна Сергеевна. (кандидат педагогических наук, доцент).

Трудности обучения студентов, связанные со структурированием информации / А. С. Смирнова. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 11. - С. 112-114. Представлен анализ трудностей обучения, которые возникают при взаимодействии студентов с учебной информацией, связанных с ее кодированием и структурированием, а также построением графических схем.

Таммемяги, Арнольд Михайлович.

Разработка интерактивной системы для ориентирования в зданиях университета на примере НИУ ИТМО / А. М. Таммемяги. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 115-120. Разработка интерактивных карт.

Тұрсынбаева Д. А.

Оқытудың инновациялық технологиясын пайдалану - сапалы білім кепілі / Д. А. Тұрсынбаева, Д. Т. Тулегенова // Ізденіс- Поиск /гуманитарлық ғылымдар/. - 2013. - № 4. - 174-178 б. Оқытудың электрондық жүйесі - оқытушының білімгерлермен оқыту құралдары арқылы интерактивті қарым-қатынас әрекет үрдісін ұйымдастыруға мүмкіндік беретін жаңа ақпараттық педагогикалық технологиясы

Ширшов, Евгений Васильевич. (доктор педагогических наук).

Дидактика. Электронное обучение. Нейросетевые технологии. Современные тенденции развития / Е. В. Ширшов. - (Теоретические основы информатизации образования) : Электронное обучение. Нейросетевые технологии. Современные тенденции развития : Нейросетевые технологии. Современные тенденции развития : Современные тенденции развития // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 5-18. Современные тенденции развития электронного обучения.

Шленская, Наталья Марковна. (кандидат химических наук).

Использование Интернет-тренажеров в самостоятельной работе студентов при обучении иностранному языку / Н. М. Шленская, С. С. Вильчинский. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 11. - С. 52-56. Рассматривается технология интеграции Интернет-тестирования в практику преподавания английского языка в вузе.

Ярославцева, Елена Ивановна. (заместитель заведующего; кандидат философских наук; доцент).

Модернизация образовательного пространства через призму коммуникативной онтологии / Ярославцева Елена Ивановна. - (Инновации в вузе) // Ученый совет. - 2014. - № 1. - С. 47-55 .

В статье показано, что гуманитарные процессы становятся все более важными в развитии современного мира, выявляя ключевые аспекты философского понимания взаимоотношений природы и человека, практики исследования коммуникативно-информационных процессов индивидуального и социального бытия человека.

Яцевич Т. А. (аспирант).

Об актуальности использования мультимедийных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе технических вузов / Т. А. Яцевич, М. В. Леган. - (Информационные технологии в образовании) // Инновации в образовании. - 2013. - № 11.

- С. 133-143. Предложены пути решения проблемы разработки и использования МЭОР преподавателями в образовательном процессе.

Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа

Беленко О.Г.

Основные трудности студентов первого курса в процессе адаптации в вузе / О. Г. Беленко, К. М. Нурмухамбетова // Высшая школа Казахстана. - 2014. - № 1. - С. 239-243.

Мартынов, Виктор Георгиевич. (ректор).

Виктор Мартынов: "Всегда поддерживаю хорошие студенческие инициативы" / В. Г. Мартынов. - (Студенческое самоуправление) : Мартынов: "Всегда поддерживаю хорошие студенческие инициативы" // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 2. - С. 8-9. Интервью с ректором РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина о студенческом самоуправлении.

Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы

Албытова Н. Б.

Студенттердің өзін-өзі тәрбиеленуіне педагогикалық басшылық / Н. Б. Албытова, Я. Қатыран // Қазақстанның ғылымы мен өмірі . - 2013. - № 5-6 (21). - 180-182 б. Мақалада жоғары оқу орындағы студенттердің өзін-өзі тәрбиелеу үдерісін басқарудағы эдвайзер, тьютор ролдерінің маңыздылығы жан-жақты сипатталған. Сонымен қатар, студент жастарға педагогикалық басшылық жасай отырып, ескеруге тиісті бірқатар жағдайлар сараланған.

Орлова, Вера Вениаминовна. (доктор социологических наук, профессор).

Отношение к высшему образованию студенческой молодежи Сибирского федерального округа : программа изучения. Ч. 2 / В. В. Орлова, О. В. Волкова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 11. - С. 40-42. Раскрыто понятие «образовательная траектория», а также обозначены основные виды ее проявления у студентов. Представлен анализ результатов социологического исследования среди студентов Томска в рамках программы «Отношение к высшему образованию студенческой молодежи Сибирского федерального округа»

Сапожникова, Анна Григорьевна.

Духовно-нравственное воспитание современной молодежи в контексте реализации государственной национальной политики / А. С. Сапожникова, Л. Г. Сахарова, В. А. Сахаров. - (Вопросы воспитания) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 14-15. Статья посвящена анализу организации процесса духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в системе профессионального образования.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

Басқару ілімінің баспалдақтары // Заңғар. - 2014. - 22 қаңтар.

Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-де оқытушылардың біліктілігін арттыру жұмысы жүйелі жолға қойылған. Профессор-оқытушылық құрам мен қызметкерлердің біліктілігін арттыру әр ұйым жұмысын дамытып, нәтижелікке қол жеткізудің тиімді құралы болып табылады.

Баяхов Ә.

Ұстаздық пен ғылымының тізгінін қатар ұстаған / Ә. Баяхов // Заңғар. - 2014. - 22 қаңтар. Қазанатын қадірлейтін халқымыз үшін қастерлі Жылқы жылында өз міндетін абыроймен атқарып жүрген ұстаз-ғалым, сонымен бірге оқыту-тәрбиелеу ісінің үздігі Едіге Ғапуұлы Насамбаев асқаралы 60 жасқа толып отыр.

Бозымов Қ. Қ.

Ғалым асқан асулар / Қ. Қ. Бозымов // Заңғар. - 2014. - 22 қаңтар. Мақалада бүгінде ерен еңбегінің арқасында ағалық кезеңнен абыроймен өтіп, асқаралы 60 жасқа толғалы отырған ғалым-педагог Едіге Ғапуұлы Насамбаевтың жеткен жетістіктері, ғылым жолындағы ізденістері, өмірлік ұстанымдары, адами қасиеттері туралы ой қозғалады.

Жұмағазиева С.

Жаңашыл үрдіс - заман талабы / С. Жұмағазиева, А. Н. Қожахметова // Заңғар. - 2014. - 22 қаңтар. 2014 жылдың 13-18 қаңтар аралығында университетіміздің базасындағы біліктілікті арттыру бойынша аймақаралық орталықтың ұйымдастыруымен өткізілген арнайы курс біздің "3d модельдеуді қолдану" бағдарламасы бойынша тәжірибеміздің ұшталуына себепкер болды.

Посвящено юбилею // Приуралье . - 2014. - 11 февраля (№ 17). - С. 8

На днях в свет вышло новое издание -брошюра, посвященная 75-летию кандидата технических наук, профессора Сергея Жубаева. В брошюре приведены подробные факты о С. Жубаеве, его работе и вкладе, который он внес в развитие родного края.

Ғылыми –зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

Арефьев, Павел Геннадьевич.

Публикационная активность: возможности роста за счет деятельности авторов / Павел Геннадьевич Арефьев. - (Образование) // Университетская книга. - 2013. - № 11. - С. 80-86. О работе ученых с базами данных научного цитирования.

Куляпин А. И. (профессор).

О семиотических исследованиях ученых Западно-Сибирского региона / А. И. Куляпин. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 122-124. О деятельности научно-исследовательской лаборатории семиотических исследований в области литературы и искусства, организованной в Ишимском государственном педагогическом институте им. П. П. Ершова.

Шмуратко Д. В. (кандидат исторических наук).

Участие студентов в фундаментальных научных исследованиях / Д. В. Шмуратко. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 11. - С. 37-40. Рассматриваются организационные, методические и юридические особенности участия студентов в фундаментальных научных исследованиях.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

Васильев, Владимир Николаевич. (ректор).

Партнерство и кооперация с ведущими зарубежными университетами / Владимир Николаевич Васильев. - (Стратегия лидеров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 1. - С. 16-17.

Интервью ректора Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики о стратегических планах вуза.

Галажинский, Эдуард Владимирович. (ректор).

Особая ниша ТГУ / Эдуард Владимирович Галажинский. - (Стратегия лидеров) // Ректор ВУЗа. - 2014. - № 1. - С. 18-20 . Интервью ректора Томского государственного университета о деятельности вуза в области повышения мировой конкурентоспособности учебных заведений.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

Вахштайн, Виктор Семенович. (научный сотрудник; старший научный сотрудник; кандидат социологических наук).

После модернизации. Кросс-национальный обзор систем высшего образования: особенности атлантической модели / Вахштайн Виктор Семенович. - (Интеграция в международное образовательное пространство) : Кросс-национальный обзор систем высшего образования: особенности атлантической модели // Ученый совет. - 2013. - № 11. - С. 47-57 . В семантике современной модернизации высшего образования угадываются контуры хорошо знакомой стратегии модернизационного прорыва - выделение "точек инновационного роста", концентрация в них "критической массы" ресурсов, централизация управления, социально-инженерная метафорика (в которой цель и средства периодически меняются местами), атлантическая и континентальная модели образования.