

Жәнгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ғылыми кітапхана

Ғылыми-библиографиялық бөлім

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюлетень. III басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск III*

Орал-2013

## Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

Абайдельдинов Е. М.

По Кембриджскому счету / Е. М. Абайдельдинов // Болашақ. - 2013. - № 2 (25). - Б. 28-31  
Беседа с обладателем гранта Президентской программы обучения за рубежом "Болашақ", заведующий кафедрой Международного права Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева, доктор юридических наук, профессор Е. М. Абайдельдинов завершил научную стажировку в Кембридже.

Аванесов, Вадим Сергеевич.

Слияние российских вузов - очередная попытка реформирования образования / Вадим Сергеевич Аванесов. - (Мнение экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 22-24 : 1 фот. - ISSN 2074-9619

Взгляд на проблему объединения вузов.

Айтжанбай Г.

ЖОО : Оқу құнын қалтаңыз көтере ме? / Г. Айтжанбай // Айқын. - 2013. - 31 шілде. - Б. 6.

Алавердов А. Р. (профессор).

Заведующий кафедрой современного вуза : ученый, педагог или администратор? / А. Р. Алавердов, Т. П. Алавердова. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 51-57. - Библиогр.: с. 57 (2 назв.). - ISSN 0869-3617

Обсуждается вопрос о роли и функциях заведующего кафедрой в современном вузе.

Анисимов А. Н. (профессор).

О реализации уровневой системы высшего образования / А. Н. Анисимов, В. Н. Бобылев, Е. А. Веселова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 100-106. - Библиогр.: с. 105-106 (7 назв.). - ISSN 0869-3617

Рассматриваются особенности эволюции отечественной структуры уровневого высшего образования, реализуемой в том числе в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете.

Байбагатов Т. С.

Желаемое еще не действительное Болонский процесс и практика его внедрения в вузах республики / Т. С. Байбагатов, Т. М. Бондарцова // Современное образование. - 2013. - № 1 (90). - С. 34-38

Важнейшим шагом на пути интеграции высшей школы Казахстана в мировое образовательное пространство было ее присоединение в марте 2010 года к Болонскому процессу, это дало возможность отдельным университетам реализовать совместные образовательные проекты, в частности двухдипломное образование.

Байтулакова А.

Университеты нового поколения / А. Байтулакова // Болашақ. - 2013. - № 2 (25). - С. 32-34  
Автор раскрывает деятельность университета четвертого поколения. Такие университеты занимаются инкубированием прорывных проектов, которые приносят затем доход.

Бакаев, Анатолий Александрович.

Главная ценность и гордость УЛГПУ / Анатолий Александрович Бакаев. - (Высшая школа в российских регионах) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 52-53 : 1 фот. - ISSN 2074-9619  
УЛГПУ им. И. Н. Ульянова исполнилось 80 лет.

Баталов Ю.

ВКГТУ: 55 лет в авангарде инженерного образования / Ю. Баталов // Наука и образование Казахстана. - 2013. - № 2. - С. 34-39.

Бачевский, Сергей Викторович.

Сегодня все - немного связисты / Сергей Викторович Бачевский. - (Опыт лидеров) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 32-34 : 6 фот. - ISSN 2074-9619

Об успехах и проблемах университета рассказывает ректор СПбГУТ.

Безгодов Д. Н. (проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам).

К разработке технологии обследования и корректировки образовательной среды вуза на основе компетентного подхода / Д. Н. Безгодов. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 86-93. - Библиогр.: с. 93 (3 назв.). - ISSN 0869-3617

Раскрывается логика построения принятой в Ухтинском государственном техническом университете матрицы направлений и форм воспитательной работы и ценностно-компетентного параллелепипеда как инструмента оценки качества воспитательных мероприятий и образовательной среды вуза в целом.

Бершадский А. М. (доктор технических наук).

Мониторинг и прогнозирование текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной специализации и квалификации с учетом мнения работодателей / А. М. Бершадский, В. В. Эпп, А. В. Лушников. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 4-12. - Библиогр.: с. 12 (3 назв.). - ISSN 1561-2449

Создание системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда в кадрах различной специализации.

Блинов А. О. (доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН Финансовый университет при Правительстве РФ).

Домохозяйства как фактор спроса на услуги высшего образования / А. О. Блинов. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 10-14. - Библиогр.: с. 14 (4 назв.). - ISSN 0321-0383

Рассмотрена проблема несоответствия спроса на услуги высшего образования со стороны домохозяйств и реальной кадровой политикой на рынке труда. Анализируют домохозяйства как один из важнейших факторов формирования спроса на услуги высшего образования. Выделены основные подходы, на которых основан выбор будущей профессии.

Боровская, Марина Александровна.

Марина Боровская: "Наша задача - не навредить" / М. А. Боровская. - (Реорганизация вузов) : Боровская: "Наша задача - не навредить" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 7-9 : 2 фот. - ISSN 2074-9619

Интервью ректора Южного федерального университета.

Бугаков, Владимир Михайлович.

Напряженный труд, творческий поиск и инновации ВГЛТА / Владимир Михайлович Бугаков. - (Высшая школа в российских регионах) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 48-51 : 5 фот. - ISSN 2074-9619

Ректор Воронежской государственной лесотехнической академии рассказывает о вузе, его истории, традициях и научной деятельности.

Бышов Н. В.

Сплав учебы, науки и производства / Н. В. Бышов // Сельский механизатор. - 2013. - № 5. - С.3-4.

В статье рассказывается об истории и современных достижениях Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева

В. В. Путин посетил Южный федеральный университет. - (События) : Путин посетил Южный федеральный университет // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 6. - С. 57. - ISSN 1726-667X

Информация о состоявшейся 22 мая 2013 года встрече Президента Российской Федерации В. В. Путина со студентами и преподавателями Южного федерального университета.

Ветошкин А. А. (заведующий кафедрой).

«Языковая мозаика» / А. А. Ветошкин, А. В. Нуждина, С. И. Пискунова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 73-76. - Библиогр.: с. 76 (2 назв.). - ISSN 0869-3617

Анализируется опыт деятельности школы иностранных языков «Языковая мозаика» Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

Волкогон, Владимир Алексеевич. (ректор).

Успех развития Калининградского государственного технического университета / Владимир Алексеевич Волкогон ; [беседу вела] Екатерина Александровна Апанова. - (От первого лица) // Ученый совет. - 2013. - № 5. - С. 4-6 : 3 фот. - ISSN 2074-9953

Беседа с Владимиром Алексеевичем Волкогоном, ректором Калининградского государственного технического университета.

Вострикова Н. А. (кандидат педагогических наук Российского университета дружбы народов).

Подготовка менеджеров международных служб вузов / Н. А. Вострикова. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 73-76. - Библиогр.: с. 76(4 назв.). - ISSN 0321-0383

Показано, что успешное ведение вузом международной деятельности зависит от эффективной организации работы его международных служб. При этом уровень эффективности определяется качеством профессиональных компетенций сотрудников этих служб, а также последовательностью и системностью их действий в развитии экспорта образовательных услуг вуза.

Вулах, Михаил Григорьевич. (директор).

Михаил Вулах: "Наше будущее - наши идеи!" / [беседу вел] Алексей Карпов. - (Управление и самоуправление) : Вулах: "Наше будущее - наши идеи!" // Ученый совет. - 2013. - № 6. - С. 25-29 : 3 фот. - ISSN 2074-9953

Директор Балаковского института техники, технологии и управления Михаил Григорьевич Вулах делится опытом выстраивания образовательной политики вуза.

Гавриленко О.

На острие науки / О. Гавриленко // Наука и образование Казахстана. - 2013. - № 2. - С. 28-33.

Газалиев А.

Международные стандарты в действии / А. Газалиев // Казахстанская правда . - 2013. - 20 июля ( № 236). - С. 7

История и современные достижения Карагандинского государственного технического университета неразрывно связаны с деятельностью Главы государства , его глобальными

инициативами и программными установками по вопросам социально-экономической модернизации Казахстана, в том числе достижения уровня международных стандартов в области высшего образования.

Гвоздев, Вячеслав Викторович.

Вячеслав Гвоздев: "Работа в интернациональном студенческом коллективе воспитывает толерантность" / В. В. Гвоздев. - (Интернациональное воспитание в вузе) : Гвоздев: "Работа в интернациональном студенческом коллективе воспитывает толерантность" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 16-17. Интервью ректора Курского государственного университета.

Джапарова Г. А.

Ориентир - инновационное развитие / Г. А. Джапарова // Современное образование. - 2013. - № 2 (90). - С. 56-57.

Жумагулов, Бакытжан Турсынович.

Бакытжан Жумагулов: "Университетская наука Казахстана ориентирована на инновационный результат" / Б. Т. Жумагулов. - (Интеграция в мировое образовательное пространство) : Жумагулов: "Университетская наука Казахстана ориентирована на инновационный результат" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 7. - С. 40-47. Интервью министра науки и образования Казахстана о возросшей результативности вузовской науки.

Журавлев, Дмитрий Анатольевич.

Новые лидеры для Евразийского союза / Дмитрий Анатольевич Журавлев. - (Международное сотрудничество) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 62-63. О создании евразийских научно-интеллектуальных центров на базе региональных вузов России и Казахстана.

Жураковский В. М. (профессор; академик РАО).

Опыт совершенствования управления научно-образовательной деятельностью в ведущих российских вузах / В. М. Жураковский. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 44-49. Рассматривается опыт управления научно-образовательной деятельностью в сети федеральных и национальных исследовательских университетов в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

Иванова С.

Кредит доверия / С. Иванова // Класс Time. - 2013. - 31 июля. - С. 2

Проблем с получением образования у казахстанских студентов нет. Хочешь учиться в отечественном вузе - бери кредит и учись. Долг государству вернешь, когда получишь образование и начнешь работать пояснила председатель Финансового центра Министерства образования и науки РК Забира Оразалиева. И добавила, что даже залога для получения кредита вносить не нужно, гарантом выступает государство.

Игнатова В. С. (начальник отдела по организации научно-исследовательской работы студентов).

Инновации и "мягкая" власть в условиях региона / В. С. Игнатова, С. Н. Борисов. - (Менеджмент в гуманитарном образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 5. - С. 11-15. - Библиогр.: с. 15 (11 назв.). - ISSN 0321-0383

Рассмотрена проблема взаимодействия высшего образования и региональной власти. С позиции системного подхода выявляется взаимосвязь между формированием «мягкой» власти и инновациями в пространстве взаимодействия власти и высших учебных заведений.

Имангалиев А. С.

Призванный в образование / А. С. Имангалиев ; кор. Р. Сыикова // Приуралье. - 2013. - 22 авг. (№ 103). - С. 6

Ректору ЗКГУ имени М. Утемисова А. С. Имангалиеву исполнилось 60 лет, в беседе с ним о планах и перспективах развития вуза, о себе.

Калмыков, Степан Владимирович.

Степан Калмыков: "Эффективное сотрудничество образования и академической науки - главное условие подготовки специалистов нового типа" / С. В. Калмыков. - (Интеграция образования и науки) : Калмыков: "Эффективное сотрудничество образования и академической науки - главное условие подготовки специалистов нового типа" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 32-33 .О сотрудничестве Бурятского государственного университета с организациями РАН.

Карамурзов Б. С. (профессор; ректор).

Региональный вуз в современной России / Б. С. Карамурзов. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 59-64. - Библиогр.: с. 64 (5 назв.). - ISSN 0869-3617

Показано, что общенациональные интересы России требуют проведения активной политики развития региональных вузов с учетом их роли в решении базовых проблем страны.

Карякин Ю. В. (кандидат технических наук, ведущий эксперт Национального исследовательского Томского политехнического университета).

О личносно развивающем подходе в образовании / Ю. В. Карякин. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 51-55. Исследована организация познавательной деятельности в образовательном процессе. Предмет исследования — познание учащимися предмета учебной дисциплины. Автор излагает новый подход к пониманию познания в образовании, опирающийся на результаты исследований в области биологии, психологии, логики.

Каширина, Ольга Валентиновна.

Ольга Каширина: "Без усиления региональных образовательных систем и реального включения вузовских коллективов реформа высшей школы обречена" / О. В. Каширина. - (В Российском Союзе ректоров) : Каширина: "Без усиления региональных образовательных систем и реального включения вузовских коллективов реформа высшей школы обречена" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 6. - С. 32-33 .Интервью генерального секретаря РСР о макрорегулировании в высшем образовании.

Каширина, Ольга Валентиновна.

Ольга Каширина: "Главное - задать четкие целевые ориентиры движения вузовской системы, сформулировать ее стратегию" / беседовала Ирина Довгаль. - (В Российском Союзе ректоров) : Каширина: "Главное - задать четкие целевые ориентиры движения вузовской системы, сформулировать ее стратегию" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 6-13 .Интервью генерального секретаря Российского Союза ректоров.

Киндербаева Д.

С юбилеем, университет! / Д. Киндербаева // Приуралье. - 2013. - 10 сент. ( № 110). - С. 4  
В сентябре 2013 года в Уральске прошли мероприятия, посвященные 50 лет одному из крупнейших вузов страны - Западно-Казахстанскому аграрно-техническому университету имени Жангир хана. Ученых вуза и ветеранов поздравил аким области Нурлан Ногаев.

Киреева О. А. (кандидат педагогических наук, заместитель проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности, начальник научно-исследовательского управления).

Компетентностный подход к образованию в вузах культуры и искусств / О. А. Киреева, К. А. Виноградов, И. Ф. Заманова. - (Технологии обучения) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 5. - С. 29-33. Показана специфика образовательного процесса в вузах культуры и искусств с точки зрения разнообразия его компонентов. Авторы описывают реализацию компетентностного подхода к образовательному процессу в контексте преподавания дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного циклов.

Кирилловых, Андрей Александрович.

Новый образовательный закон и основные институты образовательного права / Андрей Александрович Кирилловых. - (Комментарий юриста) // *Ректор ВУЗа*. - 2013. - № 4. - С. 28-34 : 4 фот. - Продолж. следует. О проблемах правового регулирования в образовании.

Кичко, Ирина Ивановна. (кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по учебной и научной деятельности Украинско-Российского института (филиала) Московского государственного университета, г. Чернигов).

Роль институтов образования в механизме государственного регулирования личных потребностей / И. И. Кичко. - (Менеджмент в образовании) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 3. - С. 80-84. В статье исследован механизм государственного регулирования личных потребностей и роль институтов образования в этом механизме. Определены формы и методы регулирования личных потребностей посредством институтов образования.

Клячко, Татьяна Львовна.

Основные тенденции развития российской системы образования / Татьяна Львовна Клячко. - (Империя модернизации) // *Ректор ВУЗа*. - 2013. - № 4. - С. 14-21. О проблемах и роли образования в современном обществе.

Коваленко А. А. (студентка Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ).

"Самостоятельная работа" студента и электронное обучение / А. А. Коваленко [и др.]. - (Из редакционной почты) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 7. - С. 108-112. Обсуждаются вопросы образования на современном этапе и эффективности вузовского обучения.

Компетентностная модель выпускника: опыт проектирования / А. Н. Данилов [и др.]. - (Компетентность специалиста) // *Высшее образование сегодня*. - 2013. - № 6. - С. 25-33. Рассмотрен опыт разработки компетентностной модели выпускника как нормативного документа, входящего в состав основной образовательной программы Пермского национального исследовательского политехнического университета.

Коссович Л. Ю. (доктор физико-математических наук, ректор Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского).

Национальный исследовательский университет в контексте модернизации образования / Л. Ю. Коссович, Ю. Г. Голуб, Е. Г. Елина. - (Образование: ракурсы и грани) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 7. - С. 6-10. Анализируется реформа ВПО с точки зрения университетской профессуры. Определены достоинства и недостатки организации современного высшего образования, сделана попытка понять, как программа развития

национального исследовательского университета коррелирует с задачами модернизации. Установлено, какой должна быть модель современного университета.

Кошкар Ж.

Вузовский АПК - веление времени / Ж. Кошкар // Казахстанская правда . - 2013. - 31 июля. - С. 6 . Система высшего образования и вузовской науки может сделать весомый вклад в инновационно - индустриальное развитие Казахстана.

Круне Т. И. (аспирант).

Внедрение комплекса педагогических условий в практику подготовки студентов строительного вуза / Т. И. Круне. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 1. - С. 41-47. Рассматривается проблема подготовки студентов строительного вуза на основе использования компетентностного подхода в образовательном процессе. Показана эффективность реализации комплекса педагогических условий в практике подготовки студентов.

Кузнецов А. А. (академик).

Новый закон об образовании и развитие школьных образовательных стандартов / А. А. Кузнецов. - (Стратегия образования) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 3. - С. 3-9. Статья посвящена обзору новых положений Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", касающихся содержания федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Кузнецов, Кирилл Геннадиевич.

Проект информационно-аналитической системы "прогнозоориентированная профориентация" / Кирилл Геннадиевич Кузнецов. - (Профориентация: формы и методы) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 7. - С. 36-39 .Обсуждение результатов опроса работодателей на предмет трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений.

Линок

Ставка сделана на качество / Линок // Наука и образование Казахстана. - 2013. - № 2. - С. 16-21. Одним из приоритетов высшей школы Казахстана является развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей. Сегодня один из крупнейших технических вузов страны - ВКГТУ им. Д. Серикбаева, ведущий в регионе центр образования, науки и культуры.

Мандель, Борис Рувимович.

Технологии проблемно-модульного обучения: аспекты развития новых методов / Борис Рувимович Мандель. - (Образовательные технологии) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 40-47 . О достоинствах и недостатках модульного обучения.

Манкеев М.

Пусть европейское образование послужит родному Отечеству / М. Манкеев ; корр Д. Киндербаева // Приуралье . - 2013. - 18 июля ( № 87). - С. 7. Чтобы быть успешным , надо много и упорно трудиться , настойчиво заниматься саморазвитием и ставить конкретные цели для достижений. В этом уверен выпускник ЗКАТУ им. Жангир хана , ныне управляющий директор АО "Astana Innovations" Мухтар Манкеев.

Мельник Т. Е. (кандидат экономических наук).

Направления минимизации последствий воздействия на образование мировых глобализационных процессов / Т. Е. Мельник. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 60-66. Рассматривается, как мировой финансовый кризис и



ряд других глобальных и национальных вызовов оказали влияние на образование в мире. Приводятся предложения по устранению негативного воздействия выявленных факторов и обосновывается актуальность осуществления предложенных направлений.

Миронова, Ольга Александровна. (кандидат педагогических наук; докторант).

Ключевые компетенции личности как образовательный результат российской системы образования / О. А. Миронова. - (Трибуна молодого ученого) // Мир образования - образование в мире. - 2013. - № 2 (50). - С. 186-193. Рассматриваются различные классификации ключевых компетенций. Анализируются ключевые образовательные компетенции.

Мұқашев Р.

БҚАТУ-ға 50 жыл : Өлең / Р. Мұқашев // Заңғар. - 2013. - 2 қыркүйек. - 1 б.

Набиоллаұлы Н.

Жартығасырлық мерейтой / Н. Набиоллаұлы // Орал өңірі. - 2013. - 10 қыркүйек. – 5 б.

Жәңгір хан атындағы БҚАТУ ұжымы университеттің құрылғанына 50 жыл толған торқалы тойын атап өтті. Салтанатты шараға облыс әкімі Н. Ноғажиев, университет ардагерлері мен қызметкерлері, студенттер қатысты.

Наренова М.

UIB: через традиции к инновациям / М. Наренова // Казахстанская правда . - 2013. - 19 июля ( № 235). - С. 18-19

UIB идет в фарватере новых изменений в системе высшего образования Казахстана. Это университет , который работает в инновационном ключе , когда создается этот бесценный сплав из разных компонентов-способностей и знаний самого студента , современной академической культуры , где присутствует успешный симбиоз национального и международного колорита, где новые технологии сопутствуют новым идеям и творческой атмосфере.

Невмержицкая, Елена Викторовна.

Формирование гражданской компетенции в условиях модернизации образования: цели-стратегии и задачи-тактики / Е. В. Невмержицкая. - (Компетентностный подход в обучении) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 5-10. О новых требованиях и критериях объективной оценки качества профессиональной подготовки специалистов (личные, деловые, нравственные и др. ).

Неретина Е. А. (профессор).

Сетевое взаимодействие - основа динамичного развития вузов / Е. А. Неретина. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 128-133. Рассматривается одна из современных форм организационных преобразований в системе высшего профессионального образования - сетевое взаимодействие вузов.

Новости образования и науки. - (Понемногу о многом) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 4-6. - ISSN 0321-0383

Рассматриваются вопросы безработицы среди молодежи за рубежом и в России, приводятся статистические данные. Обсуждаются вопросы будущего национальной системы образования.

Нәкетова Д.

Инновациялық феномен / Д. Нәкетова // Егемен Қазақстан. - 2013. - 11 шілде. - 3 б.

Мақала алдағы уақытта Президенттің шешімімен ғалымдарға "Әл-Фараби" атындағы мемлекеттік сыйлық тағайындалғаны туралы, оның жаңа идеяға, мазмұнды ғылыми-зерттеулерге, инновацияға жол ашқан жеті аталым бойынша берілетіні туралы айтылған. Елбасының сарабал саясатының арқасында интеллектуалды ұлт қалыптастыру мақсатында бірегей жобалар әлі де қолға алынып келетіндігі жайында сөз қозғалады.

Омаров А. Д.

К новому качеству специалистов / А. Д. Омаров // Современное образование. - 2013. - № 2 (90). - С. 52-55. Рассказ о пионере оптимизации вузовской системы - гуманитарном университете транспорта и права им. Д. А. Кунаева.

Омирбаев С. М.

Готовим кадры новой формации / С. М. Омирбаев // Современное образование. - 2013. - № 2 (90). - С. 42-45. Подготовка конкурентоспособного, высокопрофессионального и социально успешного специалиста, востребованного на рынке труда, должна стать главной задачей всех казахстанских вузов

Организация процесса подготовки бакалавров техники и технологии к проектно-конструкторской деятельности / М. Г. Минин [и др.]. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 106-113. Описан процесс организации подготовки бакалавров техники и технологии к проектно-конструкторской деятельности в Томском политехническом университете.

Полетаева, Марина Андреевна. (кандидат культурологии; доцент; заведующая кафедрой мировой культуры).

Новое поколение и его стандарты / Марина Андреевна Полетаева. - (Нормативные и правовые акты) // Ученый совет. - 2013. - № 5. - С. 40-41 : 1 фот. - Окончание. Начало: № 4. Анализируются новые федеральные образовательные стандарты третьего поколения в системе высшего образования.

Проект трудоустройства выпускников юридических вузов стартовал в Нижнем Новгороде. - (Мониторинг трудоустройства) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 39. О трудоустройстве выпускников юридических вузов и факультетов Нижнего Новгорода.

Пулькина В. А. (заместитель начальника управления).

Роль геобрендинга в развитии международных связей вуза / В. А. Пулькина, Г. В. Коршунов. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 81-86. Рассматривается возможность развития международных связей вуза через имидж той территории, на которой он расположен.

Ранжирование регионов РФ по показателю трудоустройства выпускников. - (Мониторинг трудоустройства) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 7. - С. 20-21. Показатели распределения выпускников по каналам занятости.

Рашидова Д. Д. (старший преподаватель Технологического университета Республики Таджикистан).

Некоторые проблемы ценообразования образовательной услуги в вузах / Д. Д. Рашидова. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 112-114. Рассмотрены особенности превращения образовательных услуг в товар, формирование рынка этих услуг, а также коммерциализация сферы образования. Предложена методика совершенствования калькуляции затрат на образовательные услуги, позволяющая учитывать факторы рыночного характера

Ременцов, Андрей Николаевич. (доктор педагогических наук, профессор, проректор по международным связям Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)).

Адаптация иностранных учащихся на этапе довузовской подготовки. Традиционный и национально ориентированный подходы / А. Н. Ременцов, А. Л. Кузнецов, М. Н. Кожевникова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 60-64. Рассмотрены возможности организации адаптационной поддержки для иностранных учащихся на этапе довузовской подготовки. Проведен сравнительный анализ традиционного и национально ориентированного подходов к данной проблеме.

Селиверстова, Светлана Юрьевна. (заместитель директора).

Роль знаково-контекстной технологии обучения в развитии учебно-профессиональной мотивации студентов экономико-управленческого профиля / С. Ю. Селиверстова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 6. - С. 59-61. Рассмотрены базовые формы деятельности технологии контекстного обучения, обеспечивающие развитие учебно-профессиональной мотивации и формирование профессиональных компетенций студентов экономико-управленческого профиля.

Сенашенко, Василий Савельевич. (доктор физико-математических наук, профессор кафедры сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов).

Об участии российской системы образования в международной интеграции / В. С. Сенашенко. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 7-13. Предметом анализа являются вопросы участия российской системы образования в многообразных и разнонаправленных процессах международной образовательной интеграции. Рассмотрена проблема качества отечественного образования в новых условиях. Особое внимание уделено возможным последствиям участия российской системы образования в международных интеграционных процессах.

Сенашенко, Василий Савельевич.

Образование и стратификация общества / Василий Савельевич Сенашенко. - (Империя модернизации) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 22-27. О проблемах и роли образования в современном обществе.

Серікқызы А.

БҚАТУ-дың елу жылдағы белесі / А. Серікқызы // Жайық үні. - 2013. - 12 қыркүйек. – 1 б. Материалдық-техникалық базасы бай, кадрлық әлеуеті жоғары, еліміздегі беделді білім ордаларының бірі - Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-ің ауыл шаруашылығы саласына мамандар даярлағанына биыл жарты ғасыр толды. Өткен сенбіде университеттің 50 жылдық мерейтойына арналған салтанатты жиын өтіп, оған облыс әкімі Н. Ноғаев, қала әкімі А. Көлгінов, университеттің бұрынғы ректоры, профессор Б. Шах және әр жылдардағы түлектер қонақ ретінде қатысты.

Сигова, Светлана Владимировна.

Взгляд в перспективу / Светлана Владимировна Сигова. - (Мониторинг трудоустройства) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 7. - С. 22-23. О ходе работы Третьей Всероссийской школы-семинара "Разработка баланса трудовых ресурсов в субъектах Российской Федерации".

Симак Р. С. (кандидат экономических наук).

Использование современных информационных технологий с целью повышения эффективности отбора абитуриентов вуза / Р. С. Симак, Н. Ю. Симак, Г. Г. Левкин. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 5. - С.

97-100. Особенности использования информационных технологий в работе приемной комиссии Омского государственного университета путей сообщения.

Теличенко, Валерий Иванович.

Валерий Теличенко: "Строительное образование должно стать государственным приоритетом" / В. И. Теличенко. - (Подготовка кадров) : Теличенко: "Строительное образование должно стать государственным приоритетом" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 6. - С. 34-35. Интервью ректора Московского государственного строительного университета.

Темирбеков Н.

Инновационный вектор университета / Н. Темирбеков // Наука и образование Казахстана. - 2013. - № 2. - С. 10-15.

Уваров Е. А. (доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической и возрастной психологией Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина).

"Волчьи ямы" современной высшей школы / Е. А. Уваров. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 6-10. Проведен критический анализ существующей системы подготовки специалистов в высшей школе. Сделан вывод, что тенденции реформирования высшей школы пока не создают вузовского образования, отвечающего статусу великой державы.

УГТУ: новые вызовы и новые решения. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 63. История и современное состояние Ухтинского государственного технического университета.

Утегенов Ж.

Готовим кадры для индустриальной экономики / Ж. Утегенов // Приуралье. - 2013. - 29 авг. (№ 106). - С. 10.

Федорова М. А. (кандидат филологических наук, доцент кафедры "Иностранные языки").  
Мировой социально-экономический контекст научного образования / М. А. Федорова, А. М. Завьялов. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 7-10. Рассмотрены основные тенденции, характеризующие мировой социально-экономический контекст высшего образования в целом и научного образования в частности. Охарактеризовано положение современного университета в системе высшего образования. Предложено решение проблем развития научного образования в эпоху глобализации.

Федорова М. А.

Мировой социально-экономический контекст научного образования / М. А. Федорова, А. М. Завьялов // Вестник высшей школы Alma mater. - 2013. - № 4. - С. 7-10. Рассмотрены основные тенденции, характеризующие мировой социально-экономический контекст высшего образования в целом и научного образования в частности. Охарактеризовано положение современного университета в системе высшего образования. Предложено решение проблем развития научного образования в эпоху глобализации.

Филиппов, Владимир Михайлович.

Университет - движущая сила межкультурного диалога в поликультурном обществе / Владимир Михайлович Филиппов. - (Опыт лидеров) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 4-8  
О воспитании толерантности в образовательном процессе вузов.

Форпост образования и науки нового Казахстана // Литер . - 2013. - 19 июля ( № 129).  
Общепризнано, что Казахский национальный университет имени аль-Фараби является главной кузницей казахстанской элиты , славящейся своими богатыми традициями.

Харыбина, Мария Владимировна. (студентка факультета истории искусств; бакалавр).  
"Его пример - другим наука", или Ты поступил в РГГУ и лучше выдумать не мог? / Мария Владимировна Харыбина. - (Страница студента) : Ты поступил в РГГУ и лучше выдумать не мог? // Ученый совет. - 2013. - № 5. - С. 68-69 . Мнение студентов о своем вузе - особая тема. Это интересно и педагогам, и абитуриентам, и собственно студентам. Автор статьи - студентка Российского государственного гуманитарного университета, ставшая членом редакционной коллегии журнала, узнала, что думают о своем вузе ее однокашники.

Царькова, Елена Анатольевна. (кандидат педагогических наук).  
Межрегиональный отраслевой ресурсный центр: координация деятельности по подготовке новых профессиональных стандартов / Е. А. Царькова. - (Организационная работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 46-48. Представлены особенности взаимодействия между работодателями, инвесторами и учреждениями профессионального образования на базе межрегиональных ресурсных центров.

Цхадая Н. Д. (профессор; ректор).  
Укрепляя университетский комплекс : арктический поворот / Н. Д. Цхадая. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 64-69. В контексте развития накопленного за пятьдесят лет потенциала рассматриваются перспективы становления на базе Ухтинского государственного технического университета инновационного территориального кластера "Нефтегазовые технологии" и участия университета в реализации арктической стратегии России.

Чучалин А. И. (профессор; проректор по образовательной и международной деятельности).  
Применение стандартов Международного инженерного альянса при проектировании и оценке качества программ ВПО и СПО / А. И. Чучалин. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 12-25. Рассматриваются стандарты Международного инженерного альянса при проектировании и оценке качества программ высшего и среднего профессионального образования.

Шкатов, Олекса.  
Трудоустройство "для галочки" должно кануть в лету / Олекса Шкатов. - (Как у них?) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 7. - С. 64-65 .Об обязательной отработке выпускников украинских вузов.

Шутенко А. И. (кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики и психологии высшей школы Московского гуманитарного университета).  
Социокультурные измерения образовательного процесса в высшей школе / А. И. Шутенко. - (Философия и социология образования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 36-40. Рассмотрены социокультурные аспекты развития высшей школы. Показаны основные измерения этого развития, которые отвечают определенной культурной доминанте. Раскрыто личностное измерение образовательного процесса. Констатируется деструктивное влияние монополии экономического измерения в сфере высшего образования.

Шутенко, Елена Николаевна. (кандидат психологических наук, доцент кафедры управления персоналом Белгородского государственного университета).

Особенности самореализации студенческой молодежи в образовательном пространстве вуза / Е. Н. Шутенко. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 40-44.

Описываются результаты исследования феномена самореализации студентов в процессе вузовской подготовки. Раскрыты основные составляющие самореализации и данные их измерений у студентов различных вузов. Показаны актуальные проблемы личностного развития студентов и роль вуза в их решении.

### **Жоғары мектеп және ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки**

Андрющенко, Ирина Васильевна. (кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной терапии и фтизиопульмонологии).

Видеофильмы как элемент применения телекоммуникационных технологий в учебном процессе на клинической кафедре / И. В. Андрющенко, Е. В. Малинина. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 112-114. Показана возможность существенного дополнения традиционных методов обучения в вузе инновационными методами, в частности, видеофильмами, внедрение которых в учебный процесс позволяет активизировать познавательную деятельность студентов, улучшать качество усвоения изучаемого материала, развивать мышление и в итоге открывающих перспективы для развития и совершенствования образовательных технологий.

Заякина Р. А. (старший преподаватель).

Инновационный вуз как субъект сетевого взаимодействия / Р. А. Заякина, М. В. Ромм. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 118-124. Анализируются проблемы эффективности сетевого взаимодействия в сфере высшего образования.

Игнатова И. Б. (ректор, доктор педагогических наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств, заслуженный работник высшей школы РФ).

Инновационно ориентированное развитие вуза искусств и культуры - фактор достижения устойчивости на рынке образовательных услуг / И. Б. Игнатова, И.А. Гричаникова. - (Институт искусства и культуры) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 5. - С. 4-10. Обоснована необходимость перехода вузов искусств и культуры на инновационно ориентированный путь развития. Раскрыты особенности стратегии инновационного развития и управления. На примере этапов развития Белгородского государственного института искусств и культуры подробно рассмотрена трансформация структуры вуза как организационная инновация профессионального образования в сфере искусств и культуры.

Клягин, Николай Васильевич. (доктор философских наук; ведущий научный сотрудник сектора истории антропологических учений).

Мировая поверхность / Н. В. Клягин. - (Научные сообщения) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4. - С. 55-64. Представления о мировой поверхности Вселенной на основе теории суперструн.

Корсаков, Сергей Владимирович. (кандидат педагогических наук).

Роль межрегиональных ресурсных центров в модернизации современного образования / С. В. Корсаков. - (Организационная работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 45-46. Статья посвящена роли межрегионального ресурсного центра в процессе модернизации современного образования. Автором обозначены основные

принципы и задачи работы центров, а также перспективы их функционирования в системе образования.

Костюкевич С. В. (кандидат социологических наук, старший научный сотрудник Института социологии Национальной Академии Республики Беларусь).

Современные тенденции в сфере высшего образования и его классические ценности : актуальность баланса / С. В. Костюкевич. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 11-19. Представлен анализ современных тенденций в сфере высшего образования. Автор показывает, что маркетинг образования деформирует рынок труда. Также показано, что инновационная политика стремится сбалансировать развитие фундаментальной и прикладной науки.

Мехрабов, Абдулла Орудж оглы. (доктор технических наук; профессор; академик РАО; директор института).

Мэтр педагогической науки / А. О. Мехрабов. - (Российская академия образования (юбилей)) // Мир образования - образование в мире. - 2013. - № 1 (49). - С. 209-215. О биографии и научно-педагогической деятельности доктора педагогических наук, профессора Азербайджанского государственного университета, иностранного члена Российской академии образования, заслуженного работника высшей школы Азербайджана, лауреата медали им. К. Д. Ушинского Ахмедова Гусейна Мустафы оглы к 85-летию со дня рождения и 65-летию научной деятельности.

О проекте "Лучшие образовательные программы инновационной России" / В. А. Болотов [и др.]. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4. - С. 5-13. Представлены методология и результаты реализации проекта "Лучшие образовательные программы инновационной России". Цель проекта - с использованием интернет-технологий на основе независимых экспертных оценок выявить лучшие образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в вузах России

Ожерельева, Татьяна Алексеевна.

Управление образовательными инновациями / Татьяна Алексеевна. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 104-109. Особенности и проблемы управления образовательными инновациями, различие между новациями и инновациями.

Осмоловская И. М. (доктор педагогических наук).

Развитие дидактических представлений об учебном предмете / И. М. Осмоловская. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 73-83. В статье показано, как изменяется представление об учебном предмете в дидактике, что обусловлено возможностью построения процесса обучения в различных дидактических подходах, появлением инновационных практик преподавания, усилением роли информационно-образовательной среды в процессе обучения.

Спасет ли реформа РАН российскую науку?. - (Реформа РАН) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 34-35. Об реорганизации РАН.

Стародубцев В. А. (доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной педагогики Национальный Исследовательский Томский политехнический университет).

Сетевое взаимодействие педагогов в контексте научно-практической конференции / В. А. Стародубцев, В. В. Анненков, Е. А. Вострикова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 43-47. Исследованы возможности расширения формата научно-методических конференций в процессе их подготовки и

проведения за счет использования сервисов социальных медиа. Обращено внимание на то, что сетевые дискуссии позволяют конкретизировать программу встречи участников.

### **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

Афанасьев Д. В. (ректор).

Компетентностный подход и кредитно-модульная система обучения / Д. В. Афанасьев, В. С. Грызлов. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 11-18. Предлагается вариант реализации компетентностного подхода в кредитно-модульной системе обучения.

Образовательные кредиты начнут выдавать в Казахстане без наличия поручителей // Панорама. - 2013. - 2 августа. В Казахстане с этого года образовательные кредиты можно будет получить без поручителей и залога под гарантию государства, сообщила президент АО "Финансовый центр" Забира Оразалиева.

Шамұратова Ж.

Несиеге оқыту жастардың тегін білім алу құқығын шектеу емес пе? / Ж. Шамұратова // Заң газеті. - 2013. - 8 тамыз. Түлектерге білім алу үшін несие беру жаңалық болудан қалды. Қайта бұл жүйе жанданып, жыл сайын бір жаңалығымен даму үстінде. Қарапайым қазақ баласы үшін бұл жүйенің тиімділігі қаншалықты, ертеңгі алаңсыз болашағы үшін, қамсыз кәсіп иесі, білікті маман болуы үшін білім жүйесінде қандай игілікті қарқынды атқарылуы тиіс еді? Баланың тегін білім алуға құқылы екендігі осы салаға қатысты арнайы заңдарда ерекше басымдықтарды негіз ете отырып көрсетіледі. Осы ұстанымға сүйенсек, нарық талабы деп енгізіліп жатқан жаңа жүйелердің тиімді тұстары қайсы, қарапайым халықтың ұтатыны, ұтылатыны не?

### **Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе**

Алексюк Р. А.

Анализ сущности традиций, их классификации и роли в жизни армии и общества / Р. А. Алексюк. - (Военная педагогика как феномен культуры) // Педагогическое образование и наука. - 2013. - № 1. - С. 79-81. В статье рассматриваются сущностные характеристики категории традиция, периоды ее развития, подходы и свойства, содержание и классификация воинских традиций, обосновывается необходимость их дальнейшего изучения и возможность использования в процессе профессиональной подготовки курсантов вузов ВВ МВД России.

Алехин, Игорь Алексеевич. (доктор педагогических наук; профессор; заведующий кафедрой).

Перспективы военного образования в России / И. А. Алехин, Т. С. Сливин. - (Мир образования) // Мир образования - образование в мире. - 2013. - № 2 (50). - С. 32-36. Раскрыты перспективы подбора, подготовки и расстановки офицерских кадров. Даны рекомендации по выработке и обоснованию направлений дальнейшего развития Вооруженных сил в целом и военного образования в частности. Обоснована необходимость проведения фундаментальных исследований по данным направлениям в различных научных областях с целью реализации их результатов в процессе строительства Вооруженных Сил РФ.

Бороева, Ольга Пурбоевна.

Гуманистическая направленность в профессиональной подготовке медиков среднего звена (вторая половина XIX в.) / О. П. Бороева. - (Из истории образования) // Среднее



профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 55-56. Представленная статья акцентирует внимание на реализации идей гуманистической направленности в развитии зарубежной и отечественной подготовки медиков среднего звена второй половины XIX в.

Брель А. К. (Волгоградский государственный медицинский университет).

Проблемы и перспективы заочного фармацевтического образования / А. К. Брель, А. В. Басов, С. В. Соколова. - (Практика высшей школы) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 7. - С. 56-58. Рассмотрена заочная форма высшего фармацевтического образования, которая, по мнению авторов, должна быть сохранена для специалистов со средним фармацевтическим образованием. Сделан вывод, что необходим дифференцированный подход к подготовке студентов-очников и заочников.

Васин, Александр Александрович.

Научно-техническое творчество как системообразующий фактор подготовки квалифицированных специалистов / А. А. Васин. - (Научно-методическая работа) // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 4. - С. 21-22. Рассмотрены вопросы влияния научно-технического творчества на подготовку профессиональных кадров в системе СПО. Раскрыты аспекты развития творческих способностей учащихся.

Володина, Елена Вячеславовна. (кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапевтической стоматологии).

Методические подходы к использованию дистанционных технологий обучения на вузовском этапе / Е. В. Володина, В. А. Багдасарян. - (Практика высшей школы) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 3. - С. 45-50. Рассмотрены понятие и основные особенности дистанционного образования, история его развития. Внедрение информационных технологий в обучение проанализировано на примере занятий по курсу «Стоматология» в Московском государственном медико-стоматологическом университете.

Гончаров, Сергей Владимирович. (кандидат педагогических наук; доцент; преподаватель).

Психолого-педагогическая подготовка офицеров в армиях ведущих зарубежных стран / С. В. Гончаров. - (Образование в мире) // *Мир образования - образование в мире*. - 2013. - № 2 (50). - С. 55-62. Раскрываются основные направления, содержание, методика и организация психолого-педагогической подготовки офицеров в армиях зарубежных стран (США, ФРГ, Великобритании). Анализируются требования к психолого-педагогической компетентности военных руководителей за рубежом. Рассматриваются особенности их реализации в военно-учебных заведениях и в условиях войсковой практики.

Данилов, Олег Евгеньевич. (кандидат педагогических наук).

Создание компьютерного измерительного комплекса с аналоговыми датчиками / О. Е. Данилова. - (Прикладные исследования) // *Дистанционное и виртуальное обучение*. - 2013. - № 3. - С. 93-102. Проблема создания учителем измерительного комплекса на базе компьютера для школьного кабинета физики.

Зибров, Геннадий Васильевич. (доктор педагогических наук; профессор).

Историко-педагогический опыт реформирования военного образования России во второй половине XIX века / Г. В. Зибров, А. Г. Терещенко. - (История и философия образования) // *Мир образования - образование в мире*. - 2013. - № 1 (49). - С. 26-35. Раскрывается исторический опыт реформирования военного образования в России во второй половине XIX века.

Золотовская, Людмила Алексеевна. (кандидат философских наук, профессор кафедры военно-социальной и воспитательной работы, заслуженный учитель России Военно-технический университет МО РФ).

Педагогические идеи А. С. Макаренко. Воспитательная сущность воинского коллектива / Л. А. Золотовская. - (Наследие и современность) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 3. - С. 85-87. Раскрыта сущность педагогической идеи А. С. Макаренко о воспитании личности: воспитание в коллективе и через коллектив. Показано, что эта центральная идея его педагогической системы нашла свое воплощение в работе с личным составом в воинских коллективах.

Иванов, Владимир Петрович. (старший преподаватель).

О современных подходах к теоретическому анализу системы религиозного воспитания военнослужащих русской армии / В. П. Иванов. - (История и философия образования) // *Мир образования - образование в мире*. - 2013. - № 2 (50). - С. 25-31. Рассматриваются современные подходы к теоретическому анализу сущности, содержания, процесса развития и исследования системы религиозного воспитания военнослужащих русской армии.

Казанцев С. Н.

Необходимость внедрения модульно-рейтинговой системы обучения в военном вузе / С. Н. Казанцев, Дюнов В. А. - (Военная педагогика как феномен культуры) // *Педагогическое образование и наука*. - 2013. - № 1. - С. 92-94. В статье отмечены недостатки существующей в большинстве современных вузов системы оценки знаний обучаемых и рассмотрено обоснование необходимости внедрения рейтинговой системы обучения в высшем военном учебном заведении.

Каплина, Светлана Евгеньевна. (доктор педагогических наук; доцент).

Организация работы на основе метода междисциплинарного экологического проектирования / С. Е. Каплина. - (Научно-методическая работа) // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 4. - С. 11-12. В статье раскрывается методика организации работы над проектом на основе инновационного метода междисциплинарного экологического проектирования.

Козлов А. В. (профессор).

Педагогическая подготовка преподавателя медицинского вуза / А. В. Козлов, С. П. Потанин. - (Обсуждаем проблему) // *Высшее образование в России*. - 2013. - № 4. - С. 96-100. Освещаются организационно-методические условия и проблемы педагогической подготовки начинающих преподавателей медицинского вуза.

Конопляникова, Марина Викторовна. (преподаватель).

Педагогические основы развития ценностных ориентаций у курсантов вузов МВД / М. В. Конопляникова. - (Трибуна молодого ученого) // *Мир образования - образование в мире*. - 2013. - № 1 (49). - С. 203-208. Раскрывается педагогический процесс развития ценностных ориентаций у курсантов вузов МВД в ходе образовательного процесса. Особое внимание уделяется проблемам субъектно-субъектного взаимодействия преподавателей и курсантов в целях воспитания у последних ценностного отношения к окружающей действительности, учебной и профессиональной деятельности.

Куис, Юрий Александрович. (полковник; заместитель начальника).

Система воспитания культуры управленческой деятельности / Ю. А. Куис, В. Я. Слепов. - (Педагогический поиск: проблемы и суждения) // *Мир образования - образование в мире*. -

2013. - № 2 (50). - С. 118-128 Выявлены пути и условия повышения эффективности и совершенствования системы воспитания культуры управленческой деятельности (КУД) у будущих офицеров, курсантов военных вузов.

Кумышева Р. М. (доцент).

Университет : к проблеме образовательной микросреды / Р. М. Кумышева. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 90-94. Посвящается структурно-функциональному анализу образовательной микросреды в университете.

Наговицын, Роман Сергеевич. (кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности Глазовского государственного педагогического института им. В. Г. Короленко).

Модернизация содержания физкультурно оздоровительной деятельности в вузе. Инновационная система физических упражнений / Р. С. Наговицын, И. В. Ипатов. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 56-59. Показано, что внедрение нетрадиционных и инновационных систем физических упражнений для развития профессионально важных качеств у студентов различных специальностей позволит решать проблемы их оздоровления, повышения физической и умственной работоспособности и в конечном итоге будет содействовать полноценной и всесторонней подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Пекарская К. А.

Сущностные характеристики лингвокультурологической компетентности курсантов военного вуза / К. А. Пекарская. - (Военная педагогика как феномен культуры) // Педагогическое образование и наука. - 2013. - № 1. - С. 98-100. В статье обсуждаются теоретические и практические аспекты формирования лингвокультурологической компетентности курсантов военного вуза: раскрыта сущность этого понятия, выявлены виды учебно-познавательной деятельности, способствующие организации образовательной среды военного вуза, предложены педагогические технологии, в которых присутствуют элементы языковой подготовки.

Сидоренко Т. В. (кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой).

Анализ реализации дополнительных языковых практик в условиях вузовского образования / Т. В. Сидоренко, Е. С. Бутакова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 61-63. Рассматриваются подходы к организации дополнительных языковых практик для студентов неязыкового вуза; проводится анализ существующего опыта по системе трех уровней - содержательный, организационный, методический. Представлены результаты анкетирования студентов, позволяющие оценить преимущества и недостатки реализации языковых практик.

Смагулов Н. К. (кандидат исторических наук, доцент кафедры "История Казахстана" Карагандинского государственного технического университета).

Государственная политика в области религии в республике Казахстан / Н. К. Смагулов. - (Общество. Наука. Образование) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 99-102. Рассмотрены основные методы контроля в осуществлении органами власти в Республике Казахстан политики в области религии. Раскрыты некоторые особенности законодательных инициатив в сфере свободы совести и деятельности религиозных объединений.

Сухова, Елена Ивановна. (доктор педагогических наук; профессор).

Роль экологического образования в подготовке будущих специалистов / Е. И. Сухова, Н. Ю. Зубенко. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное

образование. - 2013. - № 4. - С. 39-41. В статье поднимается проблема мирового перехода на устойчивое развитие общества и природы. Рассмотрена роль экологического образования в формировании ценностей общества устойчивого развития, определена последовательность этапов, формы и методы мировоззренческой подготовки студентов в учреждениях среднего профессионального образования.

Трофимова, Наталья Сергеевна.

Психолого-педагогическое сопровождение социально-психологической адаптации студентов на основе развития субъективности личности / Н. С. Трофимова. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 22-24. Рассматривается технология психолого-педагогического сопровождения социально-психологической адаптации студентов первого курса колледжа.

Усович, Александр Константинович. (доктор медицинских наук; профессор; заведующий кафедрой анатомии человека).

Приемы реализации компетентного подхода при обучении общепрофессиональным дисциплинам в медицинском вузе / А. К. Усович. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4. - С. 33-36. Представлен опыт реализации элементов практико-ориентированного (компетентного) подхода в процессе подготовки врачей на доклиническом этапе.

Ходжаева, Мубина Джалоловна. (кандидат педагогических наук Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики).

Особенности формирования деловых качеств у студентов экономических специальностей / М. Д. Ходжаева. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 114-116. Статья посвящена решению одной из главных задач педагогической системы — подготовке студентов к успешной деятельности в новых социально-экономических условиях, в частности, воспитанию деловых качеств личности, деловой активности молодежи в условиях существования различных форм собственности, изменения форм организации труда и жесткой конкуренции на рынке труда.

Шевцова, Светлана Валерьевна. (кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры № 7 Военный университет МО РФ).

Воспитание профессиональной ответственности у курсантов военных вузов / С. В. Шевцова. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 119-120. Представлен авторский анализ проблемы профессиональной ответственности применительно к специфической сфере военной педагогики. Выделены конкретные профессионально значимые качества личности военнослужащего.

Шестак Н. В. (заведующий кафедрой).

Отраслевая педагогика и современное образование / Н. В. Шестак, В. П. Шестак. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 49-55. На примере рассмотрения целей и задач медицинской педагогики выявляются многие общие проблемы, присущие отраслевой педагогике.

Штезель А. Ю. (кандидат экономических наук, доцент Краснодарского филиала Российского государственного торгово-экономического университета).

Клиенто-ориентированное мышление студентов экономического вуза / А. Ю. Штезель, В. А. Осовцев, А. Е. Дубовик. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 89-92. Представлена авторская интерпретация результатов многолетнего тестирования на предмет определения уровня клиенто-

ориентированного мышления студентов экономического вуза разных специальностей дневной и заочной форм обучения.

Шульга, Максим Николаевич. (соискатель).

Педагогическая диагностика профессиональной компетентности преподавателей вузов / М. Н. Шульга. - (Трибуна молодого ученого) // Мир образования - образование в мире. - 2013. - № 2 (50). - С. 193-198. Рассмотрена проблема контроля качества педагогической деятельности. Представлен историко-педагогический анализ проблемы военно-педагогической диагностики профессиональной компетентности преподавателей военных вузов. Изложены различные подходы к педагогической диагностике профессионализма педагогов

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

Аграрные вузы должны готовить специалистов, умеющих работать в современных условиях. - (Подготовка кадров) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 7. - С. 6-7. Заседание круглого стола о подготовке специалистов для агропромышленного комплекса.

Есполов Т.

КазНАУ: новые технологии управления / Т. Есполов ; корр: А. Турысбекова // Казахстанская правда. - 2013. - 27 августа. В Стратегии "Казахстан-2050" новый политический курс состоявшегося государства" Президент Казахстана Н. Назарбаев отметил: " Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией "

### **Бизнес-білім Бизнес-образование**

Дуканич Л. В. (профессор).

Процессно-ориентированный подход в управлении бизнес-образованием : опыт применения / Л. В. Дуканич, С. В. Коробейникова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 119-123. Представлен опыт применения процессно-ориентированного подхода в управлении бизнес-образованием в одной из ведущих отечественных бизнес-школ.

Мигунова Д. Ю. (аспирант).

О некоторых актуальных проблемах бизнес-образования : (по материалам зарубежных исследований программ MBA) / Д. Ю. Мигунова. - (Образование за рубежом) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 136-144. Охарактеризованы и проанализированы основные направления исследований бизнес-образования на основе анализа зарубежной научной литературы.

### **Техникалық білім Техническое образование**

Ан А. Ф. (кандидат технических наук).

О фундаментальной составляющей содержания курса физики в техническом вузе / А. Ф. Ан, В. М. Соколов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 20-35. Рассматривается вариант решения проблемы отбора содержания фундаментальной составляющей курса физики для технических направлений подготовки. На основании экспертной оценки выделенных базовых понятий определяются совокупности наиболее значимых учебных элементов.

Бушмакина, Наталья Сергеевна. (соискатель).

Квалиметрический подход к определению структуры инженерно-графической компетенции студента в техническом вузе / Н. С. Бушмакина, О. В. Жуйкова. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 6. - С. 34-37. Приведена выявленная методом групповых экспертных оценок структура инженерно-графической компетенции студентов, формируемой в рамках дисциплины "Инженерная графика" по направлениям подготовки "Приборостроение" и "Строительство".

Гузенков В. Н. (кандидат технических наук).

Информационные технологии в графических дисциплинах технического университета / В. Н. Гузенков. - (Информатизация в образовании) // Инновации в образовании. - 2013. - № 6. - С. 108-113. Отмечено, что главной чертой современной графической подготовки является 3D-моделирование, а главная цель модернизации графической подготовки - существенный рост качества обучения без увеличения количества учебных часов.

Даценко В. В. (кандидат химических наук).

Организация научно-исследовательской работы студентов в техническом вузе (Украина) / В. В. Даценко. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 101-105. Проанализирован опыт организации научных исследований студентов. Показано совершенствование навыков и углубление теоретических знаний будущего специалиста при выполнении научных работ.

Кайгородцева Н. В. (доцент).

История и современное состояние геометро-графического образования / Н. В. Кайгородцева. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 112-117. Обосновывается необходимость сохранения начертательной геометрии в арсенале высшего технического образования с обязательной формализацией ее содержания и изменением методики ее преподавания.

Кулешов В. Е. (проректор по научной работе и инновационной деятельности).

Интеграция науки и бизнеса в рамках инновационно-образовательного кластера / В. Е. Кулешов, О. В. Юрченко. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 70-75. Посвящается актуальной проблеме интеграции двух важнейших сфер государственной и общественной жизни - науки и бизнеса на базе образовательного учреждения высшего профессионального технического образования.

Найниш Л. А. (доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой "Начертательная геометрия и графика").

Проблемы профессиональной подготовки студентов технических вузов средствами геометро-графических дисциплин / Л. А. Найниш, Л. Е. Гаврилюк. - (Междисциплинарные исследования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 88-91. Рассмотрена проблема геометро-графической грамотности современных специалистов в области техники и строительства. Авторы, опираясь на большой опыт преподавания дисциплин геометро-графического комплекса, анализируют причины "опалы" указанных дисциплин и предлагают пути их устранения.

Нуриев, Наиль Кашапович. (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и прикладной математики).

Эскизный проект дидактической системы природосообразно развивающего обучения / Н. К. Нуриев, С. Д. Старыгина. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей

школы. - 2013. - № 3. - С. 51-55. Рассмотрены новые, повышенные требования к деятельностному потенциалу инженера. Представлена аналитическая часть проекта создания дидактической системы, обеспечивающей развитие и профессиональное становление инженера требуемого качества.

Попкова Н. В. (профессор).

Курс философии в инженерном вузе / Н. В. Попкова. - (Редакционная почта) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 147-151. Рассматривается положение философии как учебного предмета, предназначенного для обязательного изучения будущими техническими специалистами.

Приходько В. М. (член-корреспондент РАН; ректор).

IGIP и тенденции инженерной педагогики в России и в мире / В. М. Приходько, А. Н. Соловьев. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 26-32. Изложены основные направления модернизации учебного плана Международного общества по инженерной педагогике (IGIP) для подготовки и повышения квалификации преподавателей инженерных вузов.

Сотникова О. А. (проректор по учебно-методической работе и дополнительному образованию).

Дидактическая система университетского технического комплекса / О. А. Сотникова, Н. С. Федотов, О. И. Беляева. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 76-81. Описываются преимущества университетского комплекса как формы учреждения высшего профессионального образования.

Туғанбаев И.

Өндіріске жас кадрлар керек : Бірақ оларды дайындауға бизнес неге етене араласпайды? / И. Туғанбаев // Класс Time. - 2013. - 14 тамыз. – 3 б.

Чернышева, Инга Владимировна. (старший преподаватель кафедры физической культуры Волжского политехнического института (филиал) Волгоградского государственного технического университета).

Повышение эффективности профессиональной подготовки студентов технических вузов с помощью физической культуры / И. В. Чернышева, Е. В. Егорычева, М. В. Шлемова. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 117-119. Раскрыта роль физической культуры в формировании социопсихологической культуры инженера и повышении эффективности профессиональной подготовки студентов технических вузов путем изменения содержания занятий по физической культуре и адаптации их к особенностям интересов, мотивов и потребностей конкретного контингента обучающихся. Рекомендованы направления для успешной профессионально-прикладной физической подготовки будущих инженеров.

Чучалин А. И. (доктор технических наук, профессор Национального исследовательского Томского политехнического университета).

Международные стандарты CDIO в образовательном стандарте ТПУ / А. И. Чучалин, Т. С. Петровская, М. С. Таюрская. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 11-18. Рассмотрен опыт Томского политехнического университета по модернизации собственного образовательного стандарта с целью повышения качества подготовки выпускников к комплексной инженерной деятельности. Отражена корректировка разделов образовательного стандарта на основе сопоставительного анализа рекомендаций стандартов CDIO и требований стандарта основной образовательной программы ТПУ к разработке программ базового инженерного образования.

Ясинский В. Б. (доцент).

Нужно ли обучать физике? / В. Б. Ясинский. - (Редакционная почта) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 154-156. Рассматриваются недостатки в фундаментальной подготовке бакалавров технических специальностей, предлагаются пути выхода из сложившейся ситуации в области преподавания физики.

### **Аралык (дистанциялык ) оқыту Дистанционное обучение**

Богун В. В. (доцент).

Применение дистанционных расчетных проектов при обучении математике / В. В. Богун. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 114-119. Представлена информационная динамическая система мониторинга учебных проектов, применяемая для организации дистанционного обучения математике.

Боргуль, Александр Сергеевич.

Робототехника в практических занятиях по теории автоматического управления / А. С. Боргуль. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 103-118. Описаны робототехнические установки, которые позволяют проводить дистанционное выполнение практических и лабораторных работ.

Галустьян, Ольга Владимировна. (кандидат педагогических наук).

Система blackboard в образовательном процессе США / Ольга Владимировна Галустьян. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 62-67. Виртуальные образовательные возможности системы blackboard в высших учебных заведениях Соединенных Штатов Америки.

Кулагин доктор технических наук, Владимир Петрович.

Особенности многоуровневого тестирования / Владимир Петрович Кулагин, Виктор Яковлевич Цветков. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 5-12. Описаны и раскрыты три группы комплексного оценивания результатов обучения: пассивные, полуактивные, активные.

Литвинов Ю. В.

Средства автоматизации учебного физического эксперимента при дистанционной форме образования / Ю. В. Литвинов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 6. - С. 68-74. Создание средств обучения и методики проведения учебного физического эксперимента с применением компьютерных средств автоматизации.

Саврасова, Анна Николаевна. (кандидат педагогических наук).

Подходы к дизайну учебного текста в дистанционном обучении / Анна Николаевна Саврасова. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 51-61. Исследование вопросов оформления текстового контента электронных дистанционных курсов, рекомендации специалистов в отношении дизайна учебного текста.

Творческая среда виртуального мира в инновационном образовательном процессе / М. М. Лаврентьев [и др. ]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 13-25. Новые возможности использования технологий виртуальных миров для повышения эффективности и активизации учебного процесса.



Христенко, Дмитрий Викторович. (кандидат технических наук).

Совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ИТ-подразделений на основе применения виртуальных систем гибридного моделирования / Дмитрий Викторович Христенко. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 68-78 . О возможности поддержания квалификации сотрудников ИТ-служб на основе решения профессионально-значимых задач администрирования с использованием методов системной инженерии.

Шиков, Алексей Николаевич. (кандидат технических наук).

Применение компьютерных лабораторных практикумов в системе подготовки студентов очной формы обучения : Алексей Николаевич Шиков / А. Н. Шиков. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 79-87 . О возможности применения компьютерных лабораторных практикумов в системе подготовки студентов очной формы обучения в сравнении с традиционными лабораторными работами.

Яблокова Н. И. (доктор философских наук, профессор Московского государственного технологического университета "СТАНКИН").

Философия образования в информационном обществе / Н. И. Яблокова, Т. Ю. Павельева, В. С. Куткин. - (Философия и социология образования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 32-36. Раскрыты проблемы философии образования, которые порождены становлением и развитием информационного общества. Показаны как положительные тенденции в образовании, обусловленные появлением информационного общества, так и многочисленные риски, с ним связанные. Представлен анализ целей, содержания и инновационных методов образования, детерминированных задачами информационного общества.

### **Педагогикалык білім Педагогическое образование**

Асадуллин Р. М. (доктор педагогических наук; профессор).

Управление педагогическим образованием: оценка, состояние, перспективы развития / Р. М. Асадуллин // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 3-11. В статье представлено видение нового образа образовательного учреждения, готовящего педагогов. Показаны специфика управления вузом в условиях реформирования всех систем образования, возможные пути развития менеджмента в вузе.

Базовый центр подготовки учителей. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 59. О сегодняшнем дне и перспективах развития Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

Варданян Ю. В. (профессор).

Диссеминация инновационного опыта как фактор модернизации педагогического образования / Ю. В. Варданян. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 86-91. Выявляются возможности научно-образовательного комплекса, организованного в Мордовском государственном педагогическом институте им. М. Е. Евсевьева.

Везиров Т. Г.

Роль и место дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в подготовке магистров педагогического образования / Т. Г. Везиров, А. Х. Чупанов. - (Регион крупным планом: Республика Дагестан) // Педагогическое образование

и наука. - 2013. - № 1. - С. 143-145. В статье рассматриваются вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов к профессиональной деятельности, а также роль информационных технологий в подготовке магистров педагогического образования.

Жуина Д. В. (доцент).

Акмеологический центр в образовательном пространстве вуза / Д. В. Жуина. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 81-86. Раскрывается опыт работы инновационного структурного подразделения Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева - Акмеологического центра по организации и практическому осуществлению процесса профессионального и личностного развития субъектов образовательной среды педагогического вуза.

Жуланова И. В. (кандидат педагогических наук).

Подготовка будущих педагогов и психологов: декларации и возможности / И. В. Жуланова, А. М. Медведев. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 67-72. В статье рассматриваются проблемы и возможности психологического образования студентов на основе различения декларируемых и реальных образовательных задач.

Исхакова М. О.

Духовно-нравственная основа формирования экологической культуры учителя / М. О. Исхакова. - (Культурологическое воспитание учащихся) // Педагогическое образование и наука. - 2013. - № 1. - С. 29-32. В статье определены основные функции экологического воспитания будущего учителя, готового решать многочисленные проблемы природопользования, охраны окружающей среды, способного к адаптации и переменам в период рыночной экономики и перехода общества к модели устойчивого развития. Для этого необходимо повышение уровня его экологической культуры через эффективную систему экологического воспитания и образования.

Кадакин В. В. (ректор).

Педагогический вуз как базовый центр подготовки учителя / В. В. Кадакин, Т. И. Шукшина. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 60-68. Представлен опыт работы Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева как базового центра педагогического образования.

Козбагарова Б.

Концепция организации непрерывной практики студентов педагогических специальностей / Б. Козбагарова, Л. Бейсенбаева // Научный мир Казахстана. - 2013. - № 1, 2. - С. 244-247. В статье отражено авторское видение организации непрерывной практики студентов педагогических специальностей в условиях современной школы.

Кочетков М. В. (кандидат технических наук, доцент, старший научный сотрудник Института проблем непрерывного образования РАО).

Методологические идеи синергетики применительно к проблеме развития и саморазвития педагога и обучающегося / М. В. Кочетков. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 31-37. Рассмотрены некоторые тринитарно-синергетические идеи применительно к дидактическому уровню образовательных проблем. Основное внимание уделено антропному принципу, принципу дополненности, принципам когерентности-нелинейности-открытости, исследованию бифуркационных и флуктуационных явлений в рамках микро- макро- мегауровневого моделирования.

Мартынова Е. А. (профессор).

Гуманитарная среда вуза как условие формирования культурной компетенции выпускника / Е. А. Мартынова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 92-95. Рассмотрены вопросы социокультурной модернизации образования в связи с формированием Технопарка социогуманитарной направленности Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

Мещеряков, Анатолий Семенович. (профессор; доктор педагогических наук).

Аппарат теории функционирования и развития систем педагогических взаимодействий: теория работает / А. С. Мещеряков, О. В. Краснова. - (Учебный процесс) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 24-31. В статье описывается экспериментальная работа по обогащению студентов - будущих педагогов профессионального обучения - знаниями по теории функционирования и развития систем педагогических взаимодействий.

Мирзоев М. С. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры математической физики Московского педагогического государственного университета).

Реализация метапредметного аспекта курса "Основы математической обработки информации" в обучении студентов гуманитарного профиля / М. С. Мирзоев. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 47-50. Представлен метод математического моделирования в реализации межпредметного аспекта курса "Основы математической обработки информации" для обучения студентов педагогического направления.

Мирнова М. Н. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания биологии, химии и естествознания Педагогического института Южного федерального университета).

Особенности проектирования и методического обеспечения программы учебной дисциплины "Структур и содержание школьного биологического образования" на блочно-модульной основе для студентов магистратуры / М. Н. Мирнова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 52-56. Представлена программа учебного курса дисциплины "Структура и содержание школьного биологического образования" для студентов-биологов педагогического института, обучающихся в магистратуре. Особенности программы - в блочно-модульном подходе к ее составлению

Мухамедьярова Н. А. (ассистент).

Особенности реализации метапредметного принципа при подготовке педагогических кадров в вузе / Н. А. Мухамедьярова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 1. - С. 72-79. Представлены особенности профессиональной подготовки педагогов сферы дополнительного образования детей. Основным выводом проведенного анализа является обоснование метапредметного принципа, позволяющего готовить педагогов в соответствии с существующими требованиями к педагогическому образованию.

Овчинникова К. Р. (кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Института информатизации образования Российской академии образования).

Дидактическое проектирование учебного курса в вузе как возможность опережающего управления интеллектуальным развитием студента / К. Р. Овчинникова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 46-52. Представлен анализ концептуальных положений становления и развития организационно-педагогической культуры будущего педагога. Исследована антиномия как принцип построения концепции, рассмотрены подходы к становлению и развитию данного процесса, его принципы и закономерности.

Осипова, Ирина Васильевна. (кандидат педагогических наук; профессор; ученый секретарь Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию).

Общая характеристика процесса подготовки студентов по рабочей профессии в профессионально-педагогическом вузе / И. В. Осипова, Н. Н. Уляшина, Н. И. Уляшин. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4. - С. 51-53. Рассмотрены особенности системы подготовки студентов профессионально-педагогического вуза по рабочей профессии

Парфентьева, Ольга Завеновна. (ассистент; соискатель).

Формирование профессионально-субъектной позиции будущих учителей в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами : (на примере курса по выбору "Актуальные вопросы развития речи учащихся начальных классов") / О. З. Парфентьева. - (Трибуна молодого ученого) // Мир образования - образование в мире. - 2013. - № 1 (49). - С. 186-191. Определяются индивидуальные образовательные маршруты, способствующие формированию профессионально-субъектной позиции будущих учителей начальных классов. Рассматривается организация процесса их экспериментальной апробации в ходе работы над курсом "Актуальные вопросы развития речи учащихся начальных классов

Портных В. Я. (кандидат педагогических наук, почетный профессор Российского университета кооперации).

Педагогика в тупике : анализ по страницам учебников / В. Я. Портных. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 37-42. Рассмотрена проблема упадка уровня педагогического обучения в российском образовании. В частности, анализируются его предмет, цели, содержание и методы, в связи с чем обозначены возможные пути выхода педагогики из кризисного состояния.

Саранцев Г. И. (доктор педагогических наук; профессор).

Гармонизация методической подготовки бакалавров педагогического образования / Г. И. Саранцев. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 59-66. Анализируется проблема согласования целей методической подготовки бакалавров. Определено понятие компетенции, раскрывается компетентностный подход к обучению студентов бакалавриата по направлению методика обучения предметам. Рассматривается процесс формирования методических компетенций.

Семенов, Михаил Дмитриевич. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, Озерского технологического института — филиал НИЯУ МИФИ).

Педагогическое общение: ценности и традиции / М. Д. Семенов. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 25-27. Рассмотрены особенности педагогического общения между крупнейшими представителями творческих профессий. Даны рекомендации по использованию приведенных примеров в учебном процессе.

Системный подход в психологической подготовке магистрантов / О. А. Бажукова [и др.]. - (Регион крупным планом: Республика Дагестан) // Педагогическое образование и наука. - 2013. - № 1. - С. 156-160. В статье рассматривается проблема психолого-педагогической подготовки магистрантов педагогического образования. Обосновывается программа курса «Педагогика и психология высшей и профильной школы» построенная на принципах целостности, иерархичности и структурности, которая позволяет эффективно формировать у магистрантов системное и проектное мышления, а также осуществлять

свою педагогическую деятельность, как в традиционном, так и в режиме проблемного, развивающего, проектного, программированного типов обучения.

Тимошенко, Александр Иванович. (доктор педагогических наук; профессор кафедры технологий предпринимательства и методик их преподавания).

Проблемы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов / А. И. Тимошенко, Ю. Г. Комендровская. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4. - С. 47-49. Рассмотрены актуальные вопросы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в процессе модернизации высшего образования. Представлены структурные составляющие - профессиограмма и психограмма - профессиональной модели педагога.

Фокина В. Н. (кандидат социологических наук; доцент).

Модель и алгоритм расчета образованности работника / В. Н. Фокина, А. В. Слива. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 6. - С. 86-100. Построен алгоритм расчета текущего уровня образованности, который можно использовать для контроля за ходом выполнения планов повышения квалификации сотрудников.

Шайденко Н. А. (доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования).

Развитие адаптационного потенциала будущих учителей в ходе изучения педагогических дисциплин / Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 110-113. Рассмотрен адаптационный потенциал как способность личности к изменениям под влиянием адаптогенных факторов. Предложены две основные образовательные технологии развития адаптационного потенциала будущего учителя.

Шаяхметова Д. Б.

Формирование лингвокультурологической компетенции в свете культуuroобразующей парадигмы иноязычного образования / Д. Б. Шаяхметова // Менеджмент в образовании. - 2013. - № 2. - С. 39-43.

В данной статье раскрывается проблема формирования лингвокультурологической компетенции как одной из ключевых в межкультурно-коммуникативной теории иноязычного образования. Разработанная модель лингвокультурологической компетенции основывается на "когнитивных лингво-культурологических единствах" и адекватных им типах умений.

Шубина О. С. (профессор).

Деятельность научно-образовательного центра «Естественнонаучное образование» / О. С. Шубина, Н. А. Мельникова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 68-73. Представлен опыт работы научно-образовательного центра «Естественнонаучное образование» Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева как базового центра педагогического образования, предоставляющий широкий спектр образовательных услуг.

Якубжанова, Дилобар Батыровна. (аспирантка).

Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке учителей Узбекистана / Д. Б. Якубжанова. - (Образование в мире) // Мир образования - образование в мире. - 2013. - № 2 (50). - С. 84-88. Раскрывается сущность и значение инновационной педагогической деятельности. Исследуется влияние инновационных технологий на развитие творческой деятельности студентов, на формирование их профессиональных

качеств. Выявляется комплекс педагогических условий, которые оказывают содействие совершенствованию профессиональной подготовки будущего учителя.

Янова М. Г. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева).

Основные концептуальные положения становления и развития организационно-педагогической культуры будущего педагога в транзитивном образовательном пространстве : структурно-содержательные элементы / М. Г. Янова, В. В. Игнатова. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 42-45. Представлен анализ концептуальных положений становления и развития организационно-педагогической культуры будущего педагога. Исследована антиномия как принцип построения концепции, рассмотрены подходы к становлению и развитию данного процесса, его принципы и закономерности.

Янова М. Г. (кандидат педагогических наук, доцент Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева).

Становление и развитие организационно-педагогической культуры будущего педагога : технологические элементы / М. Г. Янова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 67-72. Раскрыта сущность концепции становления и развития организационно-педагогической культуры будущего педагога. Изучены концептуальные положения. Исследуется антиномия как принцип построения концепции. Рассмотрены подходы, принципы и закономерности данного процесса.

### **Көп сатылы білім жүйесі Многоуровневая система образования**

Белоцерковский А. В. (ректор).

Независимая внешняя оценка качества подготовки бакалавра / А. В. Белоцерковский, Л. А. Кравцова, А. В. Дождиков. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 3-12. Даются основные положения и выводы аналитического проекта, связанного с оценкой качества подготовки выпускников бакалавриата и дальнейшим использованием его результатов при осуществлении конкурсного отбора в магистратуру.

Иванов А. В. (профессор).

Динамика системы ДПО гражданских служащих / А. В. Иванов, О. В. Кузнецов, С. Н. Хурсевич. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 124-128. Рассматривается динамика системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих.

Коваленко В. И. (доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики профессионального образования).

Созидательная культура специалиста : диагностико-целевой компонент технологии формирования в образовательном процессе / В. И. Коваленко, А. М. Шарова. - (Формирование культуры личности) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 5. - С. 62-68. Представлены понятие созидательной культуры личности, ее компонентный состав, система критериев и показателей для оценивания уровня сформированности у студентов вуза и ссуза. Описана авторская методика «Созидательная направленность личности», позволяющая диагностировать отражение в субъективной картине мира личности универсальных социально значимых способов преобразовательной деятельности.

Королев, Сергей Николаевич. (преподаватель).

Модульный принцип построения образовательных программ переподготовки и повышения квалификации / С. Н. Королев. - (Передовые образовательные технологии: психолого-педагогический опыт) // Мир образования - образование в мире. - 2013. - № 2 (50). - С. 152-156. Рассматривается процесс подготовки и переподготовки на основе модульного принципа построения образовательных программ. Раскрывается применение модульного подхода к построению содержания программ, который предполагает использование метода активного обучения (конкретные ситуации, дискуссии, обучение действием, игровые формы обучения).

Корчагин Е. А. (профессор).

Интеграция как основа уровневого профессионального образования в научно-образовательном кластере / Е. А. Корчагин, Р.С. Сафин. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 19-25. Рассматривается региональный аспект интеграции уровней профессионального образования в научно-образовательном кластере, определяются принципы многоуровневого профессионального образования, раскрываются взаимодействующие факторы интеграции уровней.

Марченко И. П. (доктор социологических наук; кандидат экономических наук; доцент).

Методы оптимизации образовательного процесса в магистратуре / И. П. Марченко. - (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания) // Инновации в образовании. - 2013. - № 1. - С. 24-34. Оптимизация образовательного процесса в магистратуре является актуальной задачей. Важно уметь со знанием дела управлять всеми стадиями образовательного процесса.

Околелов О. П. (доктор педагогических наук, профессор кафедры высшей математики, заслуженный работник высшей школы РФ Липецкого государственного технического университета).

Интеграционные процессы в профессиональном образовании / О. П. Околелов. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 36-39. Раскрыта сущность понятия "интеграционный процесс в образовании" с позиции эволюционного подхода. Предложены современные формы и средства интеграции профессиональной подготовки в системе "бакалавр". Рассмотрены структура и содержание методики высшего профессионального образования.

Разуваев С. Г. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Педагогика и психология высшей школы", проректор по интегрированным образовательным программам Пензенской государственной технологической академии).

Интеграция как базовая идея многоуровневого образовательного комплекса технического вуза / С. Г. Разуваев. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 39-43. Рассмотрено понятие интеграция с точки зрения различных авторов. Предложено собственное авторское определение этого понятия, а также приведен пример интегрированного многоуровневого образовательного комплекса.

Роботова А. С. (профессор).

О смысле магистратуры : размышления преподавателя / А. С. Роботова. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 45-50. Преподаватель магистратуры делится своими размышлениями о современном магистерском образовании, о задачах и путях воспитания специалиста-гуманитария, о трудностях освоения магистерской программы.

Ткалич С. К. (доктор педагогических наук).

Перспективное моделирование образовательных методик в магистратуре на основе профильной технологической матрицы / С. К. Ткалич. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 5. - С. 83-89. Рассмотрен процесс формирования профильной технологической матрицы. Внимание фокусируется на визуальных индикаторах, отражающих степень профессиональной подготовленности дизайнеров в магистратуре творческих вузов.

Цветков, Виктор Яковлевич. (доктор технических наук).

Особенности подготовки специалистов второго высшего образования / В. Я. Цветков. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 50-55. Специальные образовательные модели для специалистов, получающих второе высшее образование.

Якунина А. Н.

Мониторинг семейного образования: постановка проблемы / А. Н. Якунина. - (Мониторинг образовательного процесса) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 3. - С. 28-35. В данной статье рассмотрена практически не изучавшаяся ранее в России проблема мониторинга семейного образования. На примере США показано значение системы мониторинга для развития семейной формы обучения. Представлены рекомендации по эффективному мониторингу семейного образования. Дана общая характеристика семейного образования как инновации и социально-педагогического феномена.

### **Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин**

Алексеева А. М. (старший преподаватель).

Аналитический и синтетический подходы к проектированию учебной программы по иностранному языку в профессиональном образовании / А. М. Алексеева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 6. - С. 5-16. Дается характеристика цикла занятий по предмету "Иностранный язык", а также модели занятий, построенные на основе аналитического и синтетического подходов.

Волкова Е. С. (доцент; кандидат физико-математических наук).

Реализация принципа вариативности образования в рамках подготовки бакалавров по направлению «Прикладная математика и информатика» / Е. С. Волкова, Л. П. Коннова, С. А. Посашков. - (Высшая школа) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 3. - С. 44-48. В статье рассматриваются условия реализации вариативного обучения студентов посредством построения индивидуальных образовательных траекторий. Приводятся примеры индивидуальных образовательных траекторий финансового аналитика и бакалавров, специализирующихся в области актуарной математики, в рамках подготовки по направлению "Прикладная математика и информатика".

Гузненков В. Н. (кандидат технических наук, доцент кафедры графики).

Модель как ключевое понятие геометро-графической подготовки / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко. - (Междисциплинарные исследования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 82-87. Анализируются понятия "модель" и "моделирование", их применение в обучении. Выделены принципы построения геометрических моделей. Рассмотрены составные части геометрического моделирования.

Деркачева, Мария Александровна.

Английские рекламные слоганы как аутентичные тексты в обучении иноязычной речи / М. А. Деркачева. - (Учебный процесс) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - №



4. - С. 35-36. В статье рассматривается рекламный слоган как аутентичный текст в обучении иностранному языку. Аутентичные рекламные слоганы предполагают обучение всеми видами речевой деятельности, имитируют естественное языковое погружение, что особенно важно при развитии навыков устной монологической речи.

Дианова Л. П. (кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных студентов Университета МГИМО).

Лингвистические предпосылки сохранения доминирующей позиции русского языка на постсоветском пространстве / Л. П. Дианова, Е. А. Золотых. - (Гуманизация и гуманитаризация образования) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 4. - С. 72-76. Исследован вопрос функционирования русского языка в ситуации русского инонационального билингвизма (двуязычия). Билингвизм, сформированный в пределах бывшего СССР, потерпел значительные изменения за два последних десятилетия.

Евдокимов А. (кандидат филологических наук Института мировой литературы РАН).

Понятие социалистической культуры в публицистике Горького. На материале статьи "Если враг не сдается - его истребляют" / А. Евдокимов. - (Общество. Наука. Образование. К 145-летию со дня рождения М. Горького) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 7. - С. 113-115. Представлен авторский анализ воззрений классика советской литературы А. М. Горького относительно формирования подлинной культуры, лежащей в основе гуманистического пути развития нового, социалистического общества.

Еровенко В. А. (доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой общей математики и информатики Белорусского государственного университета).

Парадокс транзитивности объяснений общей математики для философов / В. А. Еровенко. - (Философия и социология) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 4. - С. 30-35. Рассмотрены проблемы и трудности математического объяснения для философов в контексте ответа на вопрос, чем и почему математика полезна для общего мировоззрения.

Жуковский И. В. (кандидат педагогических наук; доцент).

Маршрутное обучение: активная педагогика в преподавании русского языка как иностранного для взрослых в Европе / И. В. Жуковский, А. И. Жуковская. - (Научные сообщения) // *Инновации в образовании*. - 2013. - № 6. - С. 26-31. Изучение русского языка в Европе является одним из перспективных направлений, поэтому возникла идея инновационного проекта в рамках программы обучения взрослых.

Кайгородцева Н. В. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Инженерная геометрия и САПР" Омского государственного технического университета).

Геометрическое знание как фундамент познания мира / Н. В. Кайгородцева. - (Междисциплинарные исследования) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 4. - С. 77-79. Представлены неоспоримые факты важности и многозначности геометрического знания. Построено "дерево наук" подтверждающее ценность геометрии в общеинтеллектуальном развитии человечества.

Коломинова, Марина Витальевна. (кандидат технических наук; доцент кафедры технологии и машин лесозаготовок).

Особенности преподавания лесотехнических дисциплин в вузе / М. В. Коломинова. - (Психолого-педагогический форум) // *Высшее образование сегодня*. - 2013. - № 6. - С. 68-71. Рассмотрены особенности преподавания учебной дисциплины "Лесоводство и таксация леса" для бакалавров направления подготовки "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств".

Лиева, Ляна Исмаиловна.

Сопоставительная характеристика категории вида русского глагола и средств выражения видовых значений в кабардино-черкесском языке в учебных целях / Л. И. Лиева. - (Учебный процесс) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 32-33. В статье изложены основные концепции анализа сопоставительной характеристики категории вида русского и кабардино-черкесского глагола.

Опыт организации проблемно-ориентированной внеаудиторной деятельности студентов / И. В. Александров [и др.]. - (Открытый урок) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 120-127. Излагается опыт деятельности студентов при изучении дисциплины "Физика". Методика организации самостоятельной работы позволяет обеспечить естественно-научную подготовку студентов и способствует профессионально-личностному развитию будущих специалистов различных технических профилей.

Пискорская Л.

Безграничная наука / Л. Пискорская // Класс Time. - 2013. - 31 июля.

Для развития науки в Казахстане созданы такие хорошие условия, что российские коллеги им даже завидуют, заявил доктор физико-математических наук, начальник сектора Объединенного института ядерных исследований в российской Дубне, действительный член Международной академии наук Юрий Пенионжкевич. А потому сотрудничать с казахстанскими учеными российским коллегами доставляет огромное удовольствие, в том числе ядерной физики

Платонова Т. О. (ведущий экономист).

Взаимодействие вузов и предприятий : цикл управления / Т. О. Платонова. - (Научный дебют) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 141-143. Рассматривается сущность социокультурного пространства вузовского иноязычного образования, его структура и содержание.

Попова Н. В. (кандидат филологических наук, доцент кафедры "Лингвистика и межкультурная коммуникация" Санкт-Петербургского государственного политехнического университета).

Междисциплинарные мобильные дидактические модули как дополнительный ресурс в обучении студентов иностранному языку / Н. В. Попова. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 50-55. Рассмотрено модульное обучение в высшей школе, коррелирующее с компетентностным подходом. Проанализированы особенности междисциплинарных модулей по дисциплине "Иностранный язык".

Савиных В. П. (доктор технических наук).

Интеграция учебных дисциплин на основе геоинформатики / В. П. Савиных. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 6. - С. 5-10. Анализ геоинформатики как основы для интеграции разных учебных дисциплин.

Самойлов, Евгений Андреевич. (кандидат педагогических наук).

Управление интеллектуальным развитием учащихся классов физико-математического профиля как элемент образовательной системы педагога / Е. А. Самойлов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 71-78. Образовательная система педагога, структурным элементом которой является управление интеллектуальным развитием школьников.

Слесик Е. М. (кандидат педагогических наук, Харьковской академии непрерывного образования).

Метафорическое влияние как способ формирования этической культуры учащихся в процессе обучения гуманитарным предметам / Е. М. Слесик. - (Гуманизация и гуманитаризация образования) // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 7. - С. 101-107. Представлено обоснование концептуальных основ, методики применения метода метафорического влияния и описание приемов метода с целью формирования когнитивного компонента этической культуры учащихся. Приведены примеры использования средств метафорического влияния на уроках всемирной истории и мировой литературы.

Смирнов А. В. (кандидат филологических наук).

Проектирование лингвообразовательной системы кафедры / А. В. Смирнов. - (Научные сообщения) // *Инновации в образовании*. - 2013. - № 5. - С. 59-66. Статья посвящена проектированию лингвообразовательной системы кафедры иностранных языков и делового перевода в процессе непрерывного лингвистического образования взрослых.

Щербаков Р. Н. (доктор педагогических наук).

Взаимосвязь логического и исторического в учебно-познавательной деятельности / Р. Н. Щербаков. - (Вопросы обучения и воспитания) // *Педагогика*. - 2013. - № 3. - С. 44-50. Усиление роли историзма в науке и культуре и особенно в ориентации обучения на личность учащегося диктует некоторую переоценку взаимосвязи и взаимодействия исторического и логического в учебно-познавательной деятельности. Органичная взаимосвязь истории и логики в обучении обеспечивает как понимание самой реальности, так и ее отражение в сформированном знании.

Ясинский В. Б. (доцент).

Нужно ли обучать физике? / В. Б. Ясинский. - (Редакционная почта) // *Высшее образование в России*. - 2013. - № 4. - С. 154-156. Рассматриваются недостатки в фундаментальной подготовке бакалавров технических специальностей, предлагаются пути выхода из сложившейся ситуации в области преподавания физики.

## **Білім сапасы Качество образования**

Абанкина, Ирина Всеволодовна.

Положительный эффект будет. Но позже / Ирина Всеволодовна Абанкина ; беседовала Ирина Довгаль. - (Мнение экспертов) // *Ректор ВУЗа*. - 2013. - № 5. - С. 18-21

Интервью директора Института развития образования НИУ ВШЭ.

Абламейко С. В. (профессор; ректор).

Участие университетов в мировых рейтингах как фактор повышения качества подготовки специалистов / С. В. Абламейко, М. А. Гусаковский. - (Образование за рубежом) // *Высшее образование в России*. - 2013. - № 5. - С. 124-135. Анализируются сущность и практическое значение мировых рейтингов для совершенствования образовательной, научной и управленческой деятельности учреждений высшего образования.

Аванесов, Вадим Сергеевич.

Слияние российских вузов - очередная попытка реформирования образования / Вадим Сергеевич Аванесов. - (Мнение экспертов) // *Ректор ВУЗа*. - 2013. - № 5. - С. 22-24 .  
Взгляд на проблему объединения вузов.

Андрющенко И. В. (кандидат медицинских наук).

Инновационные обучающие технологии на клинической кафедре / И. В. Андрющенко, Е. В. Малинина. - (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 56-58. В статье показана возможность существенного дополнения традиционных методов обучения в высшей школе инновационными. Внедрение современных инновационных технологий в учебный процесс позволяет активизировать познавательную деятельность студентов, улучшать качество усвоения изучаемого материала, развивать клиническое мышление.

Әбдібеков Қ.

Білім сапасы - ұлттық басым бағыт / Қ. Әбдібеков // Айқын. - 2013. - 8 тамыз. – 20 б. Елбасы Н. Назарбаев осыдан екі жылдан астам уақыт бұрын білім сапасының елдің қарқынды дамуынан қалыспауы мақсатында барлық білім мекемлеріндегі білім беру қызметінің сапасын қадағалауды ұлттық деңгейде жүргізу үшін арнайы бақылау жүйесін тапсырды. Нәтижесінде Үкімет қаулысымен Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің аймақтық департаменттері 2011 жылдың соңында өз қызметін бастады. Ұлттық бақылау жүйесінің екі жылдық тәжірибесі Елбасы тапсырмасының заман талабына сай берілгенін іс жүзінде дәлелдеп берді. Білім басқармасы мен Бақылау департаменті арасында міндеттер заңды түрде бөлінген, бірін-бірі қайталамайды.

Әбенев М.

Уақыт - басты бәсекелес / М. Әбенев // Егемен Қазақстан. - 2013. - 25 шілде.

Бачевский, Сергей Викторович.

Сегодня все - немного связисты / Сергей Викторович Бачевский. - (Опыт лидеров) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 32-34. Об успехах и проблемах университета рассказывает ректор СПбГУТ.

Белый В. М. (кандидат технических наук, профессор кафедры информационных технологий и управляющих систем Финансово-технологической академии).

Некоторые аспекты повышения качества образования / В. М. Белый. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 68-72. Рассмотрены вопросы применения балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студента. Показаны недостатки существующего подхода. Предложен вариант организации эффективного учебного процесса.

Беляев П. С. (доктор технических наук).

Использование модулей системы управления контентом обучения VitaLMS в учебном процессе / П. С. Беляев, Н. В. Майстренко, Г. В. Мозгова. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 56-62. Использование модулей системы управления контентом обучения VitaLMS в учебном процессе Тамбовского государственного технического университета.

Беспалова О. И. (кандидат педагогических наук, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета).

Инновационные аспекты управления и организации учебного процесса в вузах России и США / О. И. Беспалова. - (Образование за рубежом) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 82-87. Рассмотрены инновационные аспекты управления и организации учебного процесса в университетах России и США. Раскрыта сущность таких нововведений, как многоступенчатая образовательная система, кредитная система, тестовая система, тьюторское сопровождение.

Болотов В. А. (доктор педагогических наук; профессор).  
Действия педагога и ученика в различных образовательных системах / В. А. Болотов. - (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 50-57. В статье дается описание различных подходов к взаимодействию педагога и ученика в процессе учения-обучения, а также рассматриваются вопросы оценки результатов школьного обучения.

Боровская, Марина Александровна.

Марина Боровская: "Наша задача - не навредить" / М. А. Боровская. - (Реорганизация вузов) : Боровская: "Наша задача - не навредить" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 7-9 .  
Интервью ректора Южного федерального университета.

Бурлакова И. И. (кандидат педагогических наук).

Основные подходы к трактовке качества образования в России и за рубежом / И. И. Бурлакова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 1. - С. 35-40. Наиболее плодотворным считается понимание качества образования, в котором соединяются компетентностный и динамический подходы, позволяющие сформировать совокупность требований к качеству и получать оценки позитивных изменений в процессах и результатах образования.

Васильев, Владимир Николаевич.

Владимир Васильев: "Развитие объединенного вуза можно сравнить со взлетом самолета с авианосца" / В. Н. Васильев. - (Реорганизация вузов) : Васильев: "Развитие объединенного вуза можно сравнить со взлетом самолета с авианосца" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 6 .  
Интервью ректора Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

Ващенко, Андрей Александрович.

Частный вуз в контексте реформы образования / Андрей Александрович Ващенко ; беседовал Анатолий Судаков. - (Негосударственное образование) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 28-31 .  
Интервью с ректором Волгоградского института бизнеса.

Вербицкий А. А. (член-корреспондент РАО; профессор).

Возможности теста как средства диагностики качества образования : мифы и реальность / А. А. Вербицкий, Е. Б. Пучкова. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 33-44. Посвящается анализу реальных возможностей педагогических и психологических тестов в системе средств комплексной диагностики качества подготовки бакалавра.

Гейм, Андрей.

Андрей Гейм - возмутитель спокойствия / А. Гейм ; С. Добрынин ; беседовал Сергей Добрынин. - (Точка зрения) : Гейм - возмутитель спокойствия // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 54-57. О российских проблемах в образовании.

Григораш, Олег Владимирович. (доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой электротехники, теплотехники и возобновляемых источников энергии, помощник проректора по инновационной деятельности Кубанского государственного аграрного университета).

К вопросу улучшения качества подготовки студентов / О. В. Григораш. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 71-75. Проанализированы виды структур управления вузом в рамках системы менеджмента качества. Предложена структурная схема управления вузом в системе качества с описанием функционала и взаимодействия элементов структуры в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов по качеству.

Гуськова М. В. (кандидат технических наук).

Количественные и качественные исследования в образовательной эвалюации / М. В. Гуськова. - (Научные сообщения) // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 23-29. Представлены проблемы совмещения количественных и качественных данных в эвалюации.

Давыдова Г. И. (доктор педагогических наук; кандидат психологических наук).

Рефлексивная технология развития творческой направленности личности студента / Г. И. Давыдова, И. А. Петров. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере) // Инновации в образовании. - 2013. - № 5. - С. 108-117. Рассматривается необходимость развития личности студентов туристских вузов благодаря внедрению инновационных педагогических технологий.

Демин, Виктор Михайлович. (доктор педагогических наук; кандидат экономических наук; профессор; президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России; директор).

Стратегические направления развития профессионального образования / В. М. Демин. - (Приоритеты профессионального образования) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 6. - С. 17-19. 24 апреля 2013 года состоялся VII съезд Союза директоров средних специальных учебных заведений России. Учитывая итоги съезда и принятые им решения, автор статьи сформулировал задачи, которые станут приоритетными для Союза директоров средних специальных учебных заведений на ближайший период.

Драч И. И. (кандидат педагогических наук, доцент Университета менеджмента образования Национальной академии педагогических наук Украины).

Компетентностно ориентированное управление профессиональной подготовкой будущих специалистов в высшей школе : особенности использования организационных структур / И. И. Драч. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 73-77. Рассмотрены особенности управления профессиональной подготовкой будущих специалистов на принципах компетентностного подхода. Проанализированы основные организационные структуры, которые целесообразно использовать при компетентностно ориентированном управлении.

Драч И. И. (кандидат педагогических наук).

Мониторинг эффективности компетентностно-ориентированного управления подготовкой будущих преподавателей в условиях магистратуры / И. И. Драч. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 6. - С. 17-25. Рассмотрены разные подходы к оценке эффективности управления, раскрыта сущность концепции образовательного мониторинга и проанализированы особенности квалиметрического подхода к осуществлению мониторинга качества управления.

Жебровская, Ольга Олеговна. (кандидат педагогических наук).

Повышение эффективности инновационных преобразований путем внедрения и функционирования автоматизированной системы контроля качества образования / Ольга Олеговна Жебровская. - (Новые технологии-современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 98-103. Теоретические основы, методы и средства педагогических измерений в автоматизированных тестовых системах контроля качества подготовки специалистов.

Журавлев, Дмитрий Анатольевич.

Новые лидеры для Евразийского союза / Дмитрий Анатольевич Журавлев. - (Международное сотрудничество) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 62-63. О создании

евразийских научно-интеллектуальных центров на базе региональных вузов России и Казахстана.

.  
Закон об образовании: не мифы, а конкретика. - (От первого лица) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 4-5 . Председатель Комитета Государственной Думы по образованию А. Н. Дедюхин рассказал, что изменится в следующем учебном году для вузов в связи со вступлением нового Закона об образовании.

.  
Звонников, Виктор Иванович. (кандидат экономических наук; доктор педагогических наук; профессор; проректор по развитию учебно-методического объединения).

Оценка компетентности менеджеров / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4. - С. 14-19 . Рассмотрены вопросы оценки качества подготовки менеджеров на основе компетентностного подхода.

.  
Кирилловых, Андрей Александрович.

Новый образовательный закон и основные институты образовательного права / Андрей Александрович Кирилловых. - (Комментарий юриста) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 54-61 - Окончание. Начало в № 4/ 2013. Современная практика регулирования образовательных отношений и основные перспективные направления развития образования.

Комаров В. В. (кандидат экономических наук, профессор Российского государственного аграрного заочного университета).

Россия должна создать новый международный рейтинг вузов / В. В. Комаров. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 19-23. Анализируются задачи и цели, стоящие перед российскими вузами по оптимизации научно-образовательной деятельности и повышению международных рейтинговых оценок.

.  
Кулагин доктор технических наук, Владимир Петрович.

Особенности многоуровневого тестирования / Владимир Петрович Кулагин, Виктор Яковлевич Цветков. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 5-12 . Описаны и раскрыты три группы комплексного оценивания результатов обучения: пассивные, полуактивные, активные.

.  
Львович, Игорь Яковлевич.

Знание - это капитал, с которым трудно обанкротиться / Игорь Яковлевич Львович ; беседовала Марина Калинина. - (Негосударственное образование) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 6. - С. 62-65 . Интервью с ректором Воронежского института информационных технологий.

.  
Магомедова Р. М. (кандидат педагогических наук).

Проблемные области в деятельности преподавателя современного вуза / Р. М. Магомедова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 5. - С. 48-58. На основе анализа результатов проведенных исследований в различных вузах Северо-Кавказского региона выявлены проблемные области в деятельности преподавателя и обоснован выход на новое качество подготовки преподавателя современного вуза.

.  
Макеева И. А. (доцент; кандидат педагогических наук).

Мониторинг реализации программ музейной деятельности по гражданскому воспитанию детей-сирот / И. А. Макеева. - (Мониторинг образовательного процесса) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 3. - С. 21-27. В статье охарактеризована сущность педагогического мониторинга как диагностико-оценочно-прогностической процедуры,

проанализированы различные его виды, определены и охарактеризованы задачи, принципы, этапы, особенности педагогического мониторинга, раскрыта специфика педагогического мониторинга в образовательном учреждении, представлена программа мониторинга эффективности гражданского воспитания детей-сирот средствами музейной педагогики в детском доме.

Манушин Э. А. (доктор технических наук; профессор).

Проблемы и перспективы инновационного развития российского высшего образования / Э. А. Манушин // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 3-17. Показана необходимость инновационного развития, повышения качества, доступности и эффективности высшего образования.

Министерство заслужило поддержку. - (В Общественном совете) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 46-52. О стратегических задачах, стоящих перед образовательной системой страны.

Мольков Н. П. (кандидат технических наук).

Вопросы построения интерактивных обучающих и контролирующих программ для повышения качества знаний / Н. П. Мольков, М. В. Усачев. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 6. - С. 11-18. Анализ использования средств вычислительной техники для оценки и повышения качества знаний студентов.

Недвецкая М. Н. (доктор педагогических наук; профессор).

Управление качеством образовательного процесса в школе: традиции и инновации / М. Н. Недвецкая. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 67-72. Представлены стратегические аспекты построения системы управления качеством образования в условиях школы. Приводится сравнительный анализ существующих подходов к управлению образовательным учреждением и инновационными тенденциями, складывающимися в современной образовательной парадигме.

О подходах к созданию общероссийского регистра организаций, удостоверяющих качество образования / Ю. Б. Рубин [и др.]. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 20-34. Рассказывается о проекте общероссийского регистра и возможностях его дальнейшей реализации.

О проекте "Лучшие образовательные программы инновационной России" / В. А. Болотов [и др.]. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4. - С. 5-13. Представлены методология и результаты реализации проекта "Лучшие образовательные программы инновационной России". Цель проекта - с использованием интернет-технологий на основе независимых экспертных оценок выявить лучшие образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в вузах России.

Овечкин С. Л.

Особенности модульно-рейтинговой системы обучения в профессиональном образовании / С. Л. Овечкин, Е. В. Свиридов. - (Военная педагогика как феномен культуры) // Педагогическое образование и наука. - 2013. - № 1. - С. 105-107. В статье рассматриваются рекомендации по внедрению модульно-рейтинговой технологии обучения в высших технических и военных учебных заведениях. Дается примерный алгоритм распределения учебного материала на модули и составления рейтинга знаний обучаемых



Проект трудоустройства выпускников юридических вузов стартовал в Нижнем Новгороде. - (Мониторинг трудоустройства) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 39. О трудоустройстве выпускников юридических вузов и факультетов Нижнего Новгорода.

Прохоров С. Г. (профессор; кандидат технических наук).

Международные рейтинги и “дорожная карта” : вопросы и перспективы / С. Г. Прохоров, А. А. Свирина. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 58-62. Проводится сравнительный анализ методологии составления международных рейтингов вузов и комплекса мер по развитию системы высшего образования в России.

Сейдахметова Р.

Лучшие из лучших / Р. Сейдахметова // Класс Time. - 2013. - 17 июля ( № 29). - С. 2. В рейтинге -2013 приняли участие 69 вузов по 108 образовательным программам . По результатам рейтинга в топ-группу вошли 43 вуза, из них 9 национальных, 19 государственных, 1 международный, 11 акционированных, 3 частных. По сельскохозяйственные науки вошел наш ЗКАТУ им . Жангир хана.

Скударева Г. Н. (кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, почетный работник общего образования РФ, Московского государственного областного гуманитарного института).

Качество образования: от педагогической теории к практике общественной оценки / Г. Н. Скударева. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. - С. 57-60. Рассмотрена проблема качества образования в 21 веке. Представлен краткий теоретический анализ понятия "качество образования", выявлены тенденции развития его общественной оценки.

Смирнов А. В. (кандидат филологических наук).

Проектирование лингвообразовательной системы кафедры / А. В. Смирнов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 5. - С. 59-66. Статья посвящена проектированию лингвообразовательной системы кафедры иностранных языков и делового перевода в процессе непрерывного лингвистического образования взрослых.

Специалисты в дефиците. - (Мониторинг трудоустройства) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 38. О качестве образования и современные требования работодателей к сотруднику нового типа.

Стриханов, Михаил Николаевич.

Ранжирование вузов: заметки на пути к внедрению / Михаил Николаевич Стриханов, Андрей Иванович Рудской ; беседовал Константин Еленев. - (Зеленая гостиная НФПК) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 36-39 . Обсуждение конкретных особенностей системы ранжирования, формируемой НФПК.

Стриханов, Михаил Николаевич.

Ранжирование: новые измерения для обоснованных управленческих решений / Михаил Николаевич Стриханов, Андрей Иванович Рудской ; беседовал Константин Еленев. - (Зеленая гостиная НФПК) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 36-39 . Обсуждение вопроса о создании комплексного инструмента конкурентного анализа, для оценки уровня развития вузов.

Структура управления вузов в системе качества / Л. С. Гринкруг [и др.]. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 60-64.

Проанализированы виды структур управления вузом в рамках системы менеджмента качества. Предложена структурная схема управления вузом в системе качества с описанием функционала и взаимодействия элементов структуры в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов по качеству.

Тхагапсоев Х. Г. (профессор).

Компетентностное образование : к проблеме воплощения / Х. Г. Тхагапсоев. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 71-76. Посвящается проблеме организации содержания вузовского образования в стране на основе компетентностного подхода.

Фонд Потанина представил рейтинг вузов 2012/13 года. - (Мониторинг качества) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 24-26 . Как проводился мониторинг вузов России и что оценивал Благотворительный фонд В. Потанина.

Цветков В. Я. (доктор технических наук; доктор экономических наук).

Три модели качества образования / В. Я. Цветков. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 5. - С. 4-9. Анализ моделей показателей эффективности качества образования.

Цветков, Виктор Яковлевич. (доктор технических наук).

Особенности подготовки специалистов второго высшего образования / В. Я. Цветков. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 50-55. Специальные образовательные модели для специалистов, получающих второе высшее образование.

Шевченко Г. И. (доцент; кандидат педагогических наук).

Информационно-коммуникационные технологии в совершенствовании управленческой деятельности преподавателя вуза / Г. И. Шевченко. - (Высшая школа) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 3. - С. 48-52. В статье рассматриваются виды управленческой деятельности преподавателя вуза, вопросы ее совершенствования и повышения качества образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий.

Эскиндаров, Михаил Абдурахманович.

Михаил Эскиндаров: "Вузы, которые провели реорганизацию, должны иметь преференции" / М. А. Эскиндаров. - (Реорганизация вузов) : Эскиндаров: "Вузы, которые провели реорганизацию, должны иметь преференции" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 7-9 . Интервью ректора Финансового университета при Правительстве РФ об оздоровлении высшего образования.

### **Білім саласындағы жаңа ақпараттық технология Новые информационные технологии в образовании**

Албегова, Ирина Федоровна. (доктор социологических наук).

Социальные сети как инновационная образовательная технология и ресурс развития высшей профессиональной школы / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 26-32. Исследуются возможности использования социальных сетей в современной образовательной среде различными ее субъектами.

Аркусова, Ирина Владимировна. (доктор педагогических наук; доцент; член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук).

Компьютерная модернизация - основное условие повышения качества подготовки в вузе / И. В. Аркусова. - (Передовые образовательные технологии: психолого-педагогический опыт) // Мир образования - образование в мире. - 2013. - № 2 (50). - С. 136-142. Рассмотрена проблема компьютеризации обучения в вузе. Дана характеристика различным видам компьютерных средств, применяемых в обучении в вузе. Описаны уровни компьютерной модернизации, которые способствуют повышению качества подготовки в вузе.

Бекназарова С. С. (соискатель).

Проектирование структуры медиакурса / С. С. Бекназарова. - (Информатизация в образовании) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 128-133. Описан процесс проектирования медиакурсов и функционирования онлайн системы проектирования.

Беляев П. С. (доктор технических наук).

Использование модулей системы управления контентом обучения VitaLMS в учебном процессе / П. С. Беляев, Н. В. Майстренко, Г. В. Мозгова. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 56-62. Использование модулей системы управления контентом обучения VitaLMS в учебном процессе Тамбовского государственного технического университета.

Богданова Д. А. (кандидат педагогических наук).

Об электронном учебнике / Д. А. Богданова. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 5. - С. 18-26. Анализируется ситуация с разработкой и использованием электронных учебников в зарубежных странах.

Богун В. В. (кандидат педагогических наук).

Формирование практического мышления студентов вузов при реализации дистанционного расчетного проекта по аналитической геометрии / В. В. Богун. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 6. - С. 93-106. Проблема развития практического мышления студентов вузов в процессе обучения математике с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Галустян О. В. (кандидат педагогических наук; доцент).

Технология E-learning в образовательном процессе / О. В. Галустян. - (Информатизация в образовании) // Инновации в образовании. - 2013. - № 5. - С. 126-133. Приводятся достоинства и недостатки технологии E-learning, рассматриваются виды и компоненты электронного обучения.

Данилов, Олег Евгеньевич. (кандидат педагогических наук).

Концепция метода компьютерной визуализации полей физических величин / Олег Евгеньевич Данилов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 88-97.

Метод компьютерной визуализации как одно из современных и эффективных методов анализа полей физических величин.

Зорин Ю. А.

Использование алгоритмов комбинаторной генерации при построении генераторов тестовых заданий / Ю. А. Зорин. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 6. - С. 54-59. Проблема автоматизации процесса получения тестовых заданий на основе алгоритмов комбинаторной генерации.

Зудилова Т. В. (кандидат технических наук).

Разработка совместной образовательной программы подготовки Магистров по направлению: "Программное обеспечение в инфокоммуникациях" / Т. В. Зудилова, С. В. Одиночкина. - (Методика и опыт) : Программное обеспечение в инфокоммуникациях // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 5. - С. 61-67. Разработка и реализация совместной образовательной программы подготовки Магистров информационных и коммуникационных технологий.

Ковальчук Д. К. (аспирант).

Оценка и трансфер образовательных технологий / Д. К. Ковальчук. - (Научный дебют) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 134-137. Развивается концепция образовательной технологии как объекта права интеллектуальной собственности.

Кузнецов И. Р. (кандидат технических наук).

Внедрение электронного обучения в Санкт-Петербургском электротехническом университете / И. Р. Кузнецов, А. В. Тимофеев. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 5. - С. 85-90. Подход к электронному обучению студентов технических специальностей в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете.

Кузнецова Е. В. (кандидат физико-математических наук; доцент).

О формировании вероятностного стиля мышления студентов математических специальностей / Е. В. Кузнецова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 5. - С. 27-34. Показаны этапы формирования вероятностного стиля мышления в условиях информационного общества. Выделены специфика, цели, средства и методы обучения студентов, раскрыта роль компьютерного моделирования.

Математическое моделирование двухфазного вентильного реактивного двигателя в среде MATLAB с использованием Simulink и SimPowerSystems / В. М. Казакбаев [и др. ]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 6. - С. 41-53. Подход к построению компьютерного лабораторного практикума по изучению одного из типов вентильных машин: вентильных реактивных двигателей.

Мурюкина Е. В. (кандидат педагогических наук).

Медиаобразование в Словакии / Е. В. Мурюкина. - (Зарубежный опыт инноваций) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 110-119. Рассматривается практика внедрения массового медиаобразования в Словакии на современном этапе. Анализируются основные направления внедрения медиаобразования, осуществляемые медиапедагогами: основные акции, технологии, подходы.

Творческая среда виртуального мира в инновационном образовательном процессе / М. М. Лаврентьев [и др. ]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 13-25. Новые возможности использования технологий виртуальных миров для повышения эффективности и активизации учебного процесса.

Титов, Александр Ильич.

Электронный образовательный ресурс "Электротехника и электроника" / А. И. Титов. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 19-20. Образовательно-издательский центр "Академия" представляет электронно-образовательный ресурс "Электротехника и электроника".

Тихомирова, Наталья Владимировна.

Дистанционные технологии в поддержку профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья / Наталья Владимировна Тихомирова. - (Информационные технологии) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 40-41. Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уткина О. Н. (кандидат педагогических наук).

Учебная интерактивная карта как средство визуализации результатов исследований / О. Н. Уткина. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 33-38. Описана возможность использования в учебных целях интерактивных карт для отображения результатов различных исследований.

Челышева И. В. (кандидат педагогических наук).

Мир сетевых сообществ: на пути к новой культуре / И. В. Челышева. - (Методика и опыт) : На пути к новой культуре // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 5. - С. 51-60. Основные характеристики информационного общества, проблемы сетевых сообществ, сетевой культуры виртуального мира.

Чурилов И. А. (кандидат физико-математических наук).

Методика подготовки электронных лекций для сайта дистанционного обучения / И. А. Чурилов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 5. - С. 108-112. Методика стилизованного оформления лекции в формате HTML.

### **Қоғамдық мәселелер және оқудан тыс жұмыс Общественные организации и внеучебная работа**

Антипьев, Анатолий Григорьевич. (доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и политологии Пермского государственного национально-исследовательского университета).

Духовно-нравственные ценности российского студенчества по результатам социологического исследования / А. Г. Антипьев, Н. Н. Захаров. - (Философия и социология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 14-20. На основе данных социологического исследования, проведенного в высших учебных заведениях города Перми, раскрыты духовно-нравственные ценности студентов.

Демин, Виктор Михайлович. (доктор педагогических наук; кандидат экономических наук; профессор; президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России; директор).

Стратегические направления развития профессионального образования / В. М. Демин. - (Приоритеты профессионального образования) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 6. - С. 17-19. 24 апреля 2013 года состоялся VII съезд Союза директоров средних специальных учебных заведений России. Учитывая итоги съезда и принятые им решения, автор статьи сформулировал задачи, которые станут приоритетными для Союза директоров средних специальных учебных заведений на ближайший период.

Иванова, Татьяна Владимировна. (кандидат педагогических наук; доцент).

Формирование познавательной самостоятельности студентов как ключевой профессиональной компетентности / Т. В. Иванова. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 17-19. Рассматривается новый подход к формированию самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Проект трудоустройства выпускников юридических вузов стартовал в Нижнем Новгороде. - (Мониторинг трудоустройства) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 39. О трудоустройстве выпускников юридических вузов и факультетов Нижнего Новгорода.

Резник С. Д. (доктор экономических наук, профессор Института экономики и менеджмента Пензенского государственного университета архитектуры и строительства). Система управления профсоюзной организацией студентов: вчера и сегодня / С. Д. Резник, А. В. Назарова. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 83-88. Предложена авторская модель системы управления профсоюзной организацией студентов. Выявлены механизмы ее управления и критерии оценки ее управления, которые позволяют оценить фактический и потенциальный уровень развития деятельности организации.

РКС: новые приоритеты. - (Книжный рынок) // Университетская книга. - 2013. - № 6. - С. 22-25. На апрельском съезде РКС разделился на две структуры: палата "Образовательная среда" и палата "Книга". Новые приоритетные задачи союза - развитие образования, поддержка чтения, изучение русского языка.

Шалова С. Ю. (кандидат педагогических наук).

Создание ситуации выбора для студентов как условие индивидуализации образовательного процесса в вузе / С. Ю. Шалова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 5. - С. 97-107. Приводятся эмпирические данные, подтверждающие, что у студентов в ситуации выбора развивается творческое отношение к действительности, формируется адекватная самооценка, студент приобретает опыт самостоятельного принятия решений.

### **Тәрбие жұмысының мәселелері Проблемы воспитательной работы**

Аникеев А. А. (доктор исторических наук, профессор кафедры археологии и всеобщей истории Северо-Кавказский федеральный университет).

Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания и образования молодежи / А. А. Аникеев, С. В. Пинягин. - (Философия и социология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 20-22. На основе новейших данных авторами выявлены современные проблемы духовно-нравственного воспитания и образования молодежи, а также намечены пути решения этих проблем.

Беляева О. С. (кандидат философских наук, доцент кафедры социологии и политологии Пермского национального политехнического университета).

Динамика мотивации получения высшего образования / О. С. Беляева. - (Философия и социология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 20-22. На основе новейших данных авторами выявлены современные проблемы духовно-нравственного воспитания и образования молодежи, а также намечены пути решения этих проблем.

Гаджиева П. Д. (кандидат педагогических наук).

Возможности информационно-коммуникационных технологий обучения в организации самостоятельной работы студентов / П. Д. Гаджиева, З. З. Мусакаева. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 6. - С. 75-81. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе вуза, организации самостоятельной работы студентов.

Степанова Г. С. (кандидат психологических наук).

Проблемы социализации современной молодежи / Г. С. Степанова. - (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 51-55. В статье отмечается неблагополучие современной социальной ситуации в России, которая непосредственно отражается на

механизме межпоколенной преемственности культурно-исторического опыта или социализации молодого поколения.

Хуртаев, Кантемир.

Кантемир Хуртаев: "Создание единой структуры формирования гражданской идентичности в молодежной среде - залог будущего России" / К. Хуртаев. - (Интернациональное воспитание в вузе) : Хуртаев: "Создание единой структуры формирования гражданской идентичности в молодежной среде - залог будущего России" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 12-14. Интервью руководителя Комиссии по гармонизации межнациональных отношений и патриотическому воспитанию молодежи.

### **Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры**

Ассоциация ведущих университетов России задает вектор развития высшей школы. - (Стратегия реформ) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 22-23. Об очередном заседании Ассоциации ведущих вузов России, где обсудили проект Концепции системы аттестации научных кадров высшей квалификации.

Боровская М. А. (ректор; профессор).

Эффективный контракт в системе стимулирования научно-педагогических работников / М. А. Боровская, М. А. Масыч, И. К. Шевченко. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 13-20. Рассматривается проблема повышения результативности научно-образовательной деятельности научно-педагогических работников.

Лаптев В. В. (профессор).

Ученая степень в России : реальность и перспективы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 26-37. Рассматривается история становления системы присуждения ученых степеней в России, анализируются причины девальвации ученых степеней в современной России, раскрываются направления оптимизации подготовке исследователей в аспирантуре.

Левин В. И. (доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, Пензенской государственной технологической академии).

Некоторые вопросы подготовки научно-педагогических кадров / В. И. Левин. - (Аттестация научно-педагогических кадров) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 60-63. На основе статистических данных анализируется деятельность вузов по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Летова, Линара Васильевна.

Информационные технологии в измерении профессиональной деятельности преподавателей / Л. В. Летова, С. А. Осипов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 3. - С. 39-49. Информационные технологии в научно-образовательной деятельности преподавателей вуза.

Минобрнауки возьмется за кадры вузов. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 6. - С. 57. Аннотация: Приведена информация об изменениях в системе работы с кадрами высших учебных заведений, вводимых Министерством образования и науки Российской Федерации с 1 сентября 2013 года.

Мынбаева А. К. (доктор педагогических наук, доцент Казахского национального университета им. Аль-Фараби).

Имидж преподавателя вуза : теоретические основы и практика / А. К. Мынбаева. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 76-82. Исследован процесс формирования позитивного имиджа преподавателя вуза — одно из направлений повышения общественного статуса педагога. В статье даны определения понятий, рассмотрены подходы к построению теорий педагогического имиджа, предложены конкретные рекомендации педагогам.

Попов А. И. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Техника и технологии производства нанопродуктов Тамбовского государственного технического университета").

Механизм мотивирования преподавателя технического вуза к педагогическому творчеству / А. И. Попов. - (Аттестация научно-педагогических кадров) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 4. - С. 56-59. Проанализированы требования ФГОС ВПО к педагогической деятельности преподавателя вуза. Рассмотрена структура педагогических и творческих компетенций. Предложен механизм мотивации к педагогическому творчеству и формы проведения аттестаций преподавателей.

Проблемы аттестации научных кадров. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 6. - С. 46-56. Опубликованы материалы общественно-государственного обсуждения проблем государственной системы аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, в частности, результатов работы Высшей аттестационной комиссии.

Резванова И. Ю. (кандидат педагогических наук).

Повышение квалификации преподавателей вуза как преодоление кризиса компетентности / И. Ю. Резванова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 84-92. Анализируется опыт обучения слушателей в системе повышения квалификации. Обсуждаются источники повышения квалификации, организационные, содержательные и технологические аспекты.

Сенашенко В. С. (профессор).

О некоторых проблемах подготовки кадров высшей квалификации / В. С. Сенашенко. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 54-58. Обсуждаются ключевые проблемы подготовки кадров высшей квалификации, подчеркивается комплексный характер проблемы девальвации ученых степеней в современной России.

Сидоров П. И. (доктор медицинских наук, профессор Северного государственного медицинского университета).

Адаптивный профессиогенез преподавательского корпуса / П. И. Сидоров, Е. Ю. Васильева. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. - С. 45-51. Поставлен вопрос о социальном, психическом и соматическом здоровье преподавателей вузов как важном условии, определяющем качество образовательного процесса. Раскрыты методологические вопросы профессионализации преподавательского состава с учетом синергетического подхода. Выделены психологические детерминанты профессиональной деформации преподавателей вуза.

Современные подходы к оцениванию квалификаций / В. И. Блинов [и др.]. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 100-106. Обосновывается



актуальность разработки методологии и методики оценивания квалификаций; приводятся принципы оценивания квалификаций и алгоритм формирования оценочных средств.

Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014-2020 годы. - (Научно-образовательная политика) // Ученый совет. - 2013. - № 8. - С. 6-12. Министерством экономического развития Российской Федерации по поручению Правительства Российской Федерации от 23 июля 2012 года № ДМ-П8-4206 разработана Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014-2020 годы. Программа на 2014-2020 годы входит в состав государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" и направлена на решение установленных Стратегией инновационного развития Российской Федерации до 2020 года задач развития кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций, а также формирование сбалансированного и устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок.

### **Ғылыми –зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

Белоцерковский А. В. (профессор; ректор).

Присуждение ученых степеней в России : защита от кого и от чего / А. В. Белоцерковский. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 37-44. Рассмотрены некоторые проблемы, связанные с присуждением ученых степеней в России и предложены некоторые пути их решения.

Геляева А. И. (профессор).

Лингвистическая культурология как сфера межвузовской кооперации. / А. И. Геляева, М. Ч. Кремшюкалова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 81-85. Актуализируется значимость кросскультурных исследований в контексте проблем формирования российской идентичности, показана особая роль региональной вузовской науки в этом плане.

Григорьев, Виктор Карлович. (кандидат технических наук).

Научные журналы - механизм объективной оценки грантополучателей в технологии закрепления вузовской молодежи в науке / Виктор Карлович Григорьев. - (Прикладные исследования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 110-119. . Описана технология привлечения и закрепления молодежи в вузовской науке.

Жданов В. Н.

О развитии инновационного пространства общего образования г. Москвы / В. Н. Жданов. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 4. - С. 40-46. Раскрываются тенденции, закономерности и характеристика инновационного образовательного пространства города Москвы. Уделяется особое внимание вопросам нормативно-правового обеспечения, организации научно-поисковой работы, а также анализу полученных результатов по обновлению обучения, воспитания и развития учащихся.

Классический университет на Северном Кавказе. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 56-58. О современном состоянии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова.

Кузьминов П. А. (профессор).

Региональная историография в системе вузовской науки / П. А. Кузьминов, А. М. Кумыков, К. Ф. Дзамихов. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2013. - №

6. - С. 76-81. Посвящается проблеме развития региональной историографии, роли и месту вузовской науки в ее развитии.

Кумекон С.

Космический кластер начинается с вуза / С. Кумекон, Б. Суйменбаев // Казахстанская правда . - 2013. - 19 июля ( № 235). Старейший технический вуз Казахстана активно участвует в международных научно-исследовательских космических проектах.

Кухта, Александр Всеволодович. (руководитель сектора мониторинга; старший научный сотрудник).

НИР как важнейший этап инновационного процесса / Александр Всеволодович Кухта. - (Управление и самоуправление) : Термины : Этапы и особенности научной работы : Проблемы организации и финансирования НИР : Заключение // Ученый совет. - 2013. - № 6. - С. 30-36 .Обосновывается важность рассмотрения инновационного процесса как комплекса, включающего в себя различные этапы - от генерации идей и их научной переработки до внедрения. Рассматриваются особенности научно-исследовательской работы как важнейшего этапа инновационного процесса. Отмечается необходимость срочного пересмотра принципов организации и финансирования научно-исследовательских работ.

Некипелов, Александр Дмитриевич. (академик; вице-президент).

Какой будет российская наука? / Александр Дмитриевич Некипелов ; [беседу вел] Виталий Викторович Акимов. - (Научно-образовательная политика) // Ученый совет. - 2013. - № 6. - С. 4-7 . Беседа с Александром Дмитриевичем Некипеловым, вице-президентом Российской академии наук.

Порус В. Н. (профессор).

Ученая степень как кривое зеркало российской науки / В. Н. Порус. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 44-54. Рассмотрены причины, по которым присвоение ученых степеней в России претерпел серьезные искажения и стал "кривым зеркалом российской науки".

Эрштейн Л. Б. (кандидат педагогических наук).

Использование сети Интернет в процессе обучения студентов и подготовки научных исследований / Л. Б. Эрштейн. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 5. - С. 91-96. Исследование использования глобальной сети в процессе обучения и подготовки научных исследований в вузах.

### **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

Малова И. Ю. (соискатель кафедры лингвистики и культурологии Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета).

Образ современного россиянина в восприятии современных студентов / И. Ю. Малова. - (Образование за рубежом) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 98-102. Цель статьи — представить образ современного россиянина, сложившийся в представлении американских студентов по результатам двух анкетирований в высшей школе США.

Старцева, Татьяна Евгеньевна.

Финансово-технологическая академия: на пути интеграции в мировое образовательное пространство / Татьяна Евгеньевна Старцева. - (Международное сотрудничество) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 8. - С. 10-11 . О мировых тенденциях в науке и образовании, об освоении передового зарубежного опыта.