

**Жәнгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық
университеті
Ғылыми кітапхана Ғылыми-библиографиялық бөлім**

**Білім және ғылым
Ақпараттық бюллетень
II басылым**

**Образование и наука
Информационный бюллетень
Выпуск II**

Орал-2013

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

1. Андреев, Валерий Витальевич. (ректор). Легко ли быть первыми? / Валерий Витальевич Андреев ; [вела беседу] Светлана Юрьевна Кузнецова. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 42-45. Беседа с Валерием Витальевичем Андреевым, ректором Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации.
2. Ахметова А. Ректорлар бас қосты / А. Ахметова // Орал өңірі. - 2013. - 18 сәуір. Ағымдағы жылдың 28 наурызындағы кеңейтілген кеңесте ҚР Білім және ғылым министрі Б. Жұмағұлов жоғары оқу орындары ректорларының аймақтық кеңестерін құру туралы тапсырма берген болатын. Министр тапсырмасына сәйкес Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-да Батыс Қазақстан, Ақтөбе, Атырау, Маңғыстау облыстарындағы жоғары оқу орындарының ректорларының аймақтық кеңесінің құрылтай жиыны өтті.
3. Әділғазинов Ғ. Оңтайландыру - толғағы жеткен мәселе / Ғ. Әділғазинов // Егемен Қазақстан. - 2013. - 8 сәуір. Елімізде көтеріліп жатырған оңтайландыру мәселелері туралы айтылған.
4. Әжігереева Г. Төрт түліктің амандығы мал маманының даярлығынан / Г. Әжігереева // Экономика. - 2013. - 25 сәуір - 2 мамыр. Соңғы кезде мал басының өсуімен қатар мал арасындағы қауіпті инфекция ошақтарының тіркелуі жиіледі. Сондықтан да облысымызда мал мамандарына деген сұраныс күшейуде. Осы мәселені шешуге жылда мал мамандарын даярлауға Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-не грант жақсы бөлінеді. Университеттің "Ветеринарлық медицина және биотехнология" факультетінің деканы, ветеринария ғылымдарының докторы, профессор Қайсар Көшәлиев "Дипломмен ауылға" бағдарламасы бойынша түлектердің көпшілігі ауылға жұмысқа баруға ынталы деп отыр.
5. Бітікова Д. Білім беруге білікті көзқарас қажет / Д. Бітікова // Егемен Қазақстан. - 2013. - 27 наурыз. Білім - елдің басты байлығы. Өркениетке өрістеп, өзгемен терезенді тең еткің келсе, алдымен білімің таразыға түсері анық. Қазіргідей дамыған заман көшіне ілесу үшін кімге де керегі сапалы білім-ғылым. Экономика, саясат, мәдениет, жалпы қай салада болмасын, білімі озық елдің ғана бәсі биік. Осыған орай еліміз білім беруді дамыту бағытында айрықша көңіл бөліп отыр. Айталық, білім беруді жаңғырту - адами капиталды дамытудың бір бағыты екенін ескере отырып, бұл саланы дамытуға 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама қабылдаған болатын. Кеше Үкімет отырысында осы бағдарламаның өткен екі жылғы қортындысы талқыланды.
6. Байниязов Д. Білім берудің нәтижесі бар / Д. Байниязов // Айқын. - 2013. - 4 сәуір. Институт қабырғасында істелініп жатқан жұмыстар туралы "Ақмешіт" гуманитарлық-техникалық институтының ректоры Дархан Байниязов әңгімелейді.
7. Белгородский, Валерий. "Подводные камни" мониторинга / Валерий Белгородский, Валерий Бабин, Зяудин Батыгов. - (Мнения экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 28-29. О критериях оценки вузов.
8. Бозымов К. К. Оптимизация во благо / К. К. Бозымов // Казахстанская правда. - 2013. - 27 апреля. Объединение усилий всегда приносят лучший результат. Именно с этих позиций следует оценивать поставленную Министерством образования и науки задачу по оптимизации вузов.
9. Бозымов К. К. От науки к инновациям / К. К. Бозымов // Приуралье. - 2013. - 25 апреля. В индустриально-инновационном развитии Казахстана велика роль ученых и науки в целом. О весомых результатах в области селекции, ветеринарии, биотехнологии, агрономии, техники и технологии рассказывает ректор одного из

- ведущих вузов страны - ЗКАТУ им. Жангир хана, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Казыбай Бозымов.
10. Бозымов Қ. Қ. Басты мақсат - жоғары сапалы маман даярлау / Қ. Қ. Бозымов // Орал өңірі. - 2013. - 27 сәуір.
11. Бұқарқызы Х. Қос оқу орнын қоссақ қайтеді? / Х. Бұқарқызы // Айқын. - 2013. - 30 наурыз. Бүгінгі күні еліміздегі аграрлық ғылыми-зерттеу институттарында 175 ғылым докторы, 484 ғылым кандидаты, ал үш аграрлық жоғары оқу орындарында 216 доктор мен 693 ғылым кандидаты жұмыс істейді. Міне, осы ғылыми күшті толық пайдалана алмай отырмыз. Аграрлық ғылыми-зерттеу институттарында кадрлар жетіспейді, ал ЖОО ғалымдары ғылымға жеткілікті тартылмай жатыр. Осы олқылықты орнын толтыру үшін А. Бараев атындағы астықты шаруашылықты немесе Қарағанды өсімдік және селекциялық ғылыми-зерттеу институтын С. Сейфуллин атындағы Қазақ Агротехникалық университетіне қосу керек. Бұл туралы аталған университетте өткен "Инновация - агроөнеркәсіп кешенінің жаңа даму кезеңіне жол" атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияда айтылды.
11. Васильев Л. И. (кандидат педагогических наук). Развивающийся образовательный процесс в вузе / Л. И. Васильев. - (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 68-75. В статье анализируются особенности развития образовательного процесса в вузе, характеризующегося множественностью путей его развития, наличием нелинейной зависимости между внешним воздействием на студентов и их поведением.
12. Верстина, Наталья Григорьевна. (доктор экономических наук; профессор; заместитель исполнительного директора; заведующая кафедрой "Менеджмент и инновации"). Проблемы кадрового обеспечения вузов в процессе преобразований системы ВПО / Наталья Григорьевна Верстина, Надежда Георгиевна Милорадова. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 54-61. Анализируются проблемы кадрового обеспечения и развития кадрового потенциала российских вузов.
13. Даукеев Г. Высшая школа: тренды и традиции / Г. Даукеев // Юридическая газета. - 2013. - 1 мая (№ 64). В стране заметно возрос интерес абитуриентов к профессии инженера. Своим мнением по поводу с читателями делится ректор Алматинского университета энергетики и связи профессор Гумарбек Даукеев.
14. Досымова Л. Басты бағыт - түлектерді жұмыспен қамту / Л. Досымова // Кәсіптік мектеп. - 2013. - № 1-2 (56). - 6-7 б. Әрбір білім беру мекемесі үшін өз түлектерінің оқуды аяқтағаннан кейін мамандығы бойынша жұмысқа орналасуы - осы жолда жасалған еңбектің жемісі. Сондықтан, Маңғыстау политехникалық колледжі түлектерді жұмыспен қамту жөнінде жылдық жоспар жасалып, олардың қай жерде жұмысқа орналасқаны туралы нақты мәліметтер жинақталған.
15. Дошаев Е. Оңтайландыру: жоғары мектепті реформалаудағы маңызды қадам / Е. Дошаев // Егемен Қазақстан. - 2013. - 3 сәуір. Үкіметтің соңғы отырысында Білім және ғылым министрі Б. Жұмағұлов осы мемлекеттік органның елдегі жоғары оқу орындарын оңтайландыруға кіріскенін хабарлады. Осыған орай ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты Е. Дошаевпен болған сұхбат.
16. Енина, Иветта Анатольевна. (преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга; финансовый директор). Специфика прохождения практики студентами гуманитарных вузов / Иветта Анатольевна Енина. - (Управление и самоуправление) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 38-41. В статье идет речь о форме прохождения студентами практики на предприятиях, о формальности подхода к студенческой практике со стороны как студентов, так и принимающих организаций, о том, что действительно происходит в период практики, насколько это положительно или отрицательно сказывается на перспективах учащихся.

17. Ермаков Д. С. (доктор педагогических наук; доцент; заведующий кафедрой). Государственная аккредитация школ и мониторинг использования информационно-коммуникационных технологий / Д. С. Ермаков, Н. Е. Орлихина. - (Мониторинг образовательного процесса) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 2. - С. 20-27. В статье проанализированы показатели мониторинга (федерального, регионального, локального уровней) использования информационно-коммуникационных технологий в школе. Представлена методика аккредитационной экспертизы общеобразовательных учреждений в области ИКТ.
18. ЖОО-лар саны жүзге дейін қысқарады // Класс Time. - 2013. - 27 наурыз. Астанада өткен Үкіметтің селекторлық отырысында ҚР Білім және ғылым министрі Б. Жұмағұлов елдегі Коммерциялық оқу орындарының саны үш жылдың ішінде 66-дан 30-ға қысқаратынын мәлім етті.
19. Каганов, Вениамин Шаевич. Московский стандарт качества образования / Вениамин Шаевич Каганов ; беседовала М. Ермакова. - (Качество образования) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 40-43 . Интервью с первым заместителем руководителя Департамента образования г. Москвы.
20. Казьменков, Дмитрий Александрович. Малые инновационные предприятия при вузах России: проблемы развития / Дмитрий Александрович Казьменков, Владимир Михайлович Московкин. - (Инновации в вузах) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 60-66. О разработке механизмов персонифицированного финансирования по подготовке кадров.
21. Карташов А. Г. Уфимскому государственному колледжу радиоэлектронники - 70 лет / А. Г. Карташов, Л. Р. Туктарова. - (Познакомьтесь) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 28-29. Об истории становления и развития Уфимского государственного колледжа радиоэлектронники, основанного в апреле 1943 г.
22. Кузнецова, Альфия Рашитовна. (доктор экономических наук; профессор). Основные социально-экономические индикаторы развития системы образования в России и мире / А. Р. Кузнецова, Э. М. Кадыров, В. А. Ягафарова. - (Мировые тенденции) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 18-21. Рассмотрена роль образования как определяющего фактора развития экономики и конкурентоспособности страны. Приведены показатели уровня социально-экономического развития России и зарубежных стран. Проанализированы взаимосвязи социально-экономических процессов и развития образовательных систем в России и мире.
23. Климов, Александр Алексеевич. Мониторинг как диагноз положения дел в вузах / Александр Алексеевич Климов. - (Мониторинг эффективности) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 18-20. Официальная точка зрения заместителя министра образования и науки на своей пресс-конференции.
24. Қабділмәжит Қ. Білім ақша табу үшін ғана берілмейді / Қ. Қабділмәжит ; сұхб Қ. Қабділмәжит // Класс Time. - 2013. - 3 сәуір. Білім және ғылы министрі Б. Жұмағұловтың басшылығымен елордада еліміздегі жоғары оқу орындарын оңтайландыру мәселесі бойынша кеңейтілген кеңес өтті.
25. Қабділмәжит Қ. Бірлік түбі - тірлік : Зерттеу институты аграрлық университетпен бірігуі мүмкін / Қ. Қабділмәжит // Класс Time. - 2013. - 10 сәуір. Елбасының тапсырмасы бойынша еліміздің жоғары оқу орындарында жүргізіліп жатқан оңтайландыру саясатына ауыл шаруашылығы саласының майталман мамандары үн қосып, А. Бараев атындағы астықты шаруашылықты немесе Қарағанды өсімдік және селекциялық ғылыми-зерттеу институтын С. Сейфуллин атындағы Қазақ Агротехникалық университетіне қосу керек деген бастама көтерді.
26. Люльчак, Екатерина Руслановна. (кандидат политических наук; журналист; редактор). Востребованность выпускников российских вузов на Западе как проблема / Екатерина Руслановна Люльчак. - (Общественный запрос) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 28-31 нализированы статистические данные об эмиграции выпускников российских вузов, выявляются причины сложившейся ситуации.

27. Медведева Е. В. (кандидат психологических наук; старший преподаватель). Становление субъектности студентов в образовательном процессе вуза / Е. В. Медведева. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 82-88. Рассматривается организация процесса становления субъектности студентов в образовательном процессе вуза, которая способна обеспечить органичное сочетание обучения и воспитания как основы личностно-профессионального развития студента.
28. Мохамад, Ариф. (аспирант Финансового университета при Правительстве РФ). Социальная инфраструктура: партнерство государства и бизнеса / А. Мохамад. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 55-58. Рассмотрены проекты ведущих стран мира по развитию научно-образовательной и инновационной деятельности. Проанализированы понятие «инфраструктура», антикризисные меры стран ОЭСР, государственно-частного как варианта решения социально важных проблем, приведены конкретные примеры научно-образовательных проектов.
29. Назымхан Ж. Білім игілігімен өлшенеді / Ж. Назымхан // Класс Time. - 2013. - 20 наурыз.
30. Найзабеков Ә. Кәсіби машық маманды білікті етеді / Ә. Найзабеков // Класс Time. - 2013. - 10 сәуір. Жоғары білім беру жүйесіндегі басты міндеттердің бірі - сапалы білім беру мен қазақстандық студенттердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Осы орайда Рудный индустриялық институтында 2012-2013 оқу жылында теориялық білімді тәжірибемен ұштастыруды күшейту үрдісі туралы институт ректоры, техника ғылымдарының докторы, профессор Ә. Найзабеков әңгімелейді.
31. Новые лидеры высшего образования учатся в "Сколково". - (Модернизация высшей школы) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 44-45. О бизнес-школе нового поколения.
32. Овчинников, Герман Константинович. (доктор философских наук, профессор, заместитель главного редактора журнала «Alma mater» (Вестник высшей школы). К вопросу о стратегии развития высшего развития / Г. К. Овчинников. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 12-16. Представлены авторские размышления, навеянные статьями по философским проблемам вузовского образования, опубликованными в журнале «Alma mater» в 2012 г. 1 Рассмотрены исходные основы образовательной политики относительно вузов как центров образования, науки и культуры.
33. Райтер, Грегори. Автоматизация информационных потоков: опыт ТГУ / Грегори Райтер. - (Информационные технологии обучения) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 42-43. Интервью с проректором ТГУ.
34. Ректорлар кеңесі құрылды // Нұр Астана. - 2013. - 18 сәуір. Орал қаласында еліміздің батыс аймағындағы ЖОО ректорларының аймақтық кеңесі құрылды. Аймақтық кеңесінің құрылуына орай, Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-де құрылтай жиналысы өтті.
35. Сағындық М. Білімдіге дүние жарық / М. Сағындық // Экономика. - 2013. - 20-27 наурыз. Елбасы Жолдауында айтылған нақты міндеттерді іске асыру мақсатында, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті "Білім және кәсіби бейімделу - бүгінгі оқу жүйесінің басты бағыты" тақырыбында кеңейтілген дөңгелек үстел өтті.
36. Сенбай Е. Жүз жоғары оқу орны қалады / Е. Сенбай // Айқын. - 2013. - 27 наурыз. Елбасы оқу орындарын өңірлердің қажеттілігіне қарай мамандандыру туралы тапсырма берген болатын. Сондықтан мемлекеттік жоғары оқу орындары да оңтайланатын болады! Нәтижесінде, таяудағы 2 жылда елімізде жалпы саны шамамен 100 ғана ЖОО қалады.
37. Сергеева, Марина Георгиевна. (кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Института теории и истории педагогики Российской академии образования). Взаимодействие региональных рынка труда и рынка образовательных услуг с учетом механизма социального партнерства / М. Г. Сергеева. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 48-55. Представлен

- эффективный механизм взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг в условиях социального партнерства и с учетом образовательной политики региона, направленный на подготовку конкурентоспособного специалиста.
38. Селиверстова О. И. (кандидат юридических наук; заведующий сектором). Модернизация системы образования в свете присоединения России к ВТО / О. И. Селиверстова. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 9-16. Оценивается влияние присоединения России к ВТО на сферу образовательных услуг.
 39. Тарасова, Ольга Владимировна. (ведущий специалист организационно-методического отдела). Слияние вузов: время укрупняться / Ольга Владимировна Тарасова. - (Научно-образовательная политика) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 4-6. Одним из этапов реструктуризации системы высшего образования стало внедрение государственных образовательных стандартов, предусматривающих большую самостоятельность высших учебных заведений в процессе трансформации отечественной высшей школы.
 40. Тулегенова М. Эффективная подготовка кадров - резерв развития / М. Тулегенова // Экономика. - 2013. - № 18. Ежегодно Президент нашей страны Н.А. Назарбаев в своих посланиях народу ставит более сложные задачи по продвижению Казахстана на новую ступень социально-экономического развития. Успешность решения поставленных задач отражена в положительной динамике макроэкономических показателей, реальном улучшении благосостояния народа, повышении международного рейтинга страны. В ряду важнейших задач - подготовка управленцев государственного уровня и новые требования к системе высшего образования.
 41. Тохчуков, Мурат. Необъективные критерии / Мурат Тохчуков. - (Мнения экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 30-31. О мониторинге неэффективности вузов.
 42. Третьяк, Наталья Владимировна. Системный взгляд на развитие образования / Наталья Владимировна Третьяк. - (Закон и практика) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 38-41. Заместитель министра образования и науки рассказывает, в чем отличие нового закона об образовании от прежнего.
 43. Тюрина, Людмила Георгиевна. (доктор филологических наук, профессор). Образование и наука России при ВТО (обзор по материалам прессы) / Л. Г. Тюрина. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 17-24. Проблемы вступления России в ВТО, в т. ч. связанные с образованием, наукой и технологиями, обсуждались не один год. Опубликовано множество научных работ как сторонниками, так и противниками этой идеи. В предлагаемом обзоре публикаций мы попытались учесть мнения обеих сторон дискуссии, чтобы представить объективную картину развития высшего образования в новых условиях.
 44. Университеттер - көп, қайтарымы - аз : Мақсат - жұмыспен қамтуды жақсартып, жоғары оқу орындарын оңтайландыру // Егемен Қазақстан. - 2013. - 20 сәуір. Парламент Мәжілісінің Әлеуметтік-мәдени даму комитетінің төрайымы Д. Назарбаеваның жетекшілігімен кезекті комитет отырысы өтті. Онда комитет мүшелері "Жұмыспен қамту-2020" жол картасының жобасы туралы" және "Қазақстанның жоғары оқу орындары жүйесін оңтайландыру туралы" мәселелер талқыланды.
 45. Ученые МГУ бьют тревогу: Гуманитарное образование под угрозой. - (Мнение экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 32-35. Дискуссии ведущих филологов страны.
 46. Чернишова, Евгения Родионовна. (кандидат педагогических наук, профессор, первый проректор Университет менеджмента образования Национальной академии педагогических наук Украины). Методологические подходы к оцениванию кадрового потенциала высших учебных заведений / Е. Р. Чернишова. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 42-48. Выявлены тенденции, определяющие кадровый аспект развития вузов. Обоснована

методология оценивания кадрового потенциала на основе многоаспектной структурной трансформации с учетом приоритетных направлений мировой науки. Актуализирована проблема системного управления персоналом как важнейшая в современном кадровом менеджменте.

Жоғары мектеп және ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

47. Аралбаева Р. К. Готовность педагогов к инновационной деятельности / Р. К. Аралбаева, Е. А. Ахтырская // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 2. - С. 227-231. Данная статья посвящена исследованию готовности педагогов к инновационной деятельности. В статье раскрыты : понятия "Инновация ", "Инновационная деятельность". Обозначены основные направления инновационной деятельности педагогов. Прописаны выявленные нами мотивы участия работников и выпускников кафедры в инновационной деятельности, которые являлись наиболее эффективными в инновационной деятельности педагогов.
48. Әбдірейқызы Б. Бәсекеге қабілетті білім жолында / Б. Әбдірейқызы // Экономика. - 2013. - 18-24 сәуір. Премьер - министр Серік Ахметовтің төрағалығымен өткен Үкімет Отырысында елімізде "Болашақ" халықаралық бағдарламасын іске асыру барысын талқылады.
49. Бітікова Д. "Болашақ" болашаққа бағдарланған / Д. Бітікова // Егемен Қазақстан. - 2013. - 17 сәуір. Биыл "Болашақ" бағдарламасына 20 жыл толып отыр. Ал осы жылдар ішінде бағдарлама бізге не берді? Болашақ түлектер қазір қайда, қалай жұмыс істеп жүр? Осы мәселелер кеше Премьер-Министр С. Ахметовтің төрағалығымен өткен Үкімет отырысында талқыланды.
50. Балықова Ж. Келешекке қуатты ұмтылыс / Ж. Балықова // Орал өңірі. - 2013. - 20 сәуір. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-де 2006 жылдан бері 12 түлек пен үш оқытушы "Болашақ" стипендиаты болды. Соның ішінен жеті студент бакалавриат, бес түлек магистратура бағдарламасы бойынша оқыды. 2011-2012 оқу жылында "Ақпараттық жүйелер" магистратурасы бағдарламасымен оқу үшін Ұлыбританияға Н. Тәжкенов, "Құрылыс" магистратурасы бағдарламасымен оқу үшін АҚШ-тың Калифорния университетіне А. Монтаева аттанды. Қазіргі кезде университеттің 18 оқытушылары шетелдерде ғылыми тәжірибеден өтуі үшін "Болашақ" стипендиясын алу мақсатында конкурсқа құжаттар әзірлеуде.
51. Григорова, Владилена Константиновна. (профессор). Формирование конкурентоспособной личности в условиях современного образования / В. К. Григорова, М. А. Гринкруг. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 3-6. О профессиональной подготовке кадров и формировании молодой конкурентоспособной личности в условиях модернизации российского образования.
52. Елеусінов Б. Электрондық оқыту "Өмір бойы білім алу" қағидасына жол ашады / Б. Елеусінов // Айқын. - 2013. - 25 сәуір. Президенттің " Қазақстан2050" стратегиясын - қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" жолдауы еліміздің таяу жарты ғасырға саяси және экономикалық дамуының міндеттері мен стратегиялық мақсаттары анықталған құжат болып табылады. Жолдауда ХХІ ғасырдың - білім мен ғылымның ғасырын, инновациялық технологияның, электронды ақпараттық техниканың ғасыры екеніне ерекше назар аударылған.
53. Елфимова, Мария Михайловна (кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Оренбургского государственного педагогического университета). Психологический анализ культурных артефактов в ментальности студентов / М. М. Елфимова. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 54-61. Рассмотрена проблема ментальности студентов педагогического университета, понимаемая как способ

- выстраивания ценностно-смысловой ориентировки, непосредственно зависящей от интериоризации культурных артефактов. Определен ментальный вектор как доминирующий способ ценностно смысловой ориентировки, определяющий его «маркировку» с точки зрения развивающей (диалоговой) и традиционной (императивной) стратегии образования.
54. Жилавская, Ирина Владимировна (кандидат филологических наук; доцент; заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования). Медиактивность молодежи как фактор медиаобразования / Ирина Владимировна Жилавская. - (Современные научно-образовательные технологии) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 18-23. Все виды активности молодежи в медиасреде представляют собой важный фактор в развитии личности, который следует использовать в процессе медиаобразования. Спонтанная либо организованная медиаактивность повышает общий уровень медиаинформационной грамотности молодого человека, а также влияет на развитие его медиаинформационной культуры и медиаинформационного сознания.
 55. Жұмағұлов Б. "Болашақ" бағдарламасы - жетістік пен мүмкіндік символы / Б. Жұмағұлов // Дала мен қала. - 2013. - 22 сәуір. 1993 жылы Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың стратегиялық бастамасымен "Болашақ" халықаралық стипендиясы тағайындалды. Содан бері 20 жыл өтті. Бұл әлемдік практикада бірегей бағдарлама болды. "Болашақ" бағдарламасы әрқашан елімізге қажетті мамандарды даярлауға бағытталған.
 56. Завалко Е. В. (кандидат педагогических наук). Инновационные процессы в музыкально-педагогическом образовании Украины / Е. В. Завалко. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 3. - С. 75-85. В статье рассмотрены особенности модернизации музыкально-педагогического образования в Украине, проанализированы особенности внедрения инноваций в образовательный процесс. Изложена авторская концептуальная модель инновационной деятельности учителя музыки.
 57. Ивахненко Е. Н. (профессор). Философский факультет в условиях наступления академического капитализма / Е. Н. Ивахненко. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 62-73. Рассматривается тема руинизации гуманитарного университетского образования в России.
 58. Козлова, Анастасия Александровна. (студентка факультета управления). Молодежь и критическое мышление / Анастасия Александровна Козлова. - (Страница студента) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 68-70. Обосновывается необходимость развития критического мышления аудитории через медиаобразование.
 59. Коршунов С. В. (проректор). Введение ФГОС ВПО : первый год работы в оценках и мнениях специалистов по учебно-методической работе / С. В. Коршунов, В. В. Зырянов. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 16-27. Предлагаются результаты мониторинга эффективности внедрения ФГОС ВПО.
 60. Көмеков С. Нанотехнология адамзат өмірін өзгертеді / С. Көмеков // Класс Time. - 2013. - 10 сәуір. Қазір қоғамның тұрақты дамуы тікелей экономика мен саяси жағдайларға байланысты екені белгілі. Ал экономика ғылымсыз дамымайтыны анық. Сол себепті Қ. Сәтбаев атындағы Ұлттық техникалық университеті отандық ғылымды дамытуды кешенді жұмыстарды қолға алып, көптеген жобаларды жүзеге асырып келеді.
 61. Махатов Б. Биотехнология бедері / Б. Махатов // Класс Time. - 2013. - 3 сәуір. Қазақ Ұлттық аграрлық университетінің "Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы және балық шаруашылығы" кафедрасының меңгерушісі ауыл шаруашылығы ғылымының докторы Болатхан Махатов биотехнология саласы турал әңгімелейді.
 62. Микуленок, Игорь Олегович. (доктор технических наук, профессор кафедры химического, полимерного и силикатного машиностроения, заместитель первого

- проректора — начальник учебно-методического управления Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт»). Рецензия - объективный критерий качества научной публикации / И. О. Микуленок. - (Обзоры. Фрагменты. Рецензии) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 92-94. Проанализированы основные подходы к рецензированию рукописей статей научными журналами. Показана необходимость отхода от практики формального рецензирования, обеспечения редакциями профессионального, непредвзятого и всестороннего анализа соответствующих материалов.
63. Мынбаева А. (начальник управления образования ЗКО). Контрольная для взрослых / А. Мынбаева ; корр Л. Корина // Казахстанская правда . - 2013. - 25 апреля (№ 145-146). О том, какие преобразования проводятся в детских садах, школах и колледжах , рассказывает начальник Западно-Казахстанского управления образования Айгуль Мынбаева.
64. Насонкин В. В. (кандидат юридических наук). Гражданское образование в Европейском Союзе: базовые принципы и подходы / В. В. Насонкин. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 3. - С. 97-107. Статья раскрывает политические подходы и меры, принимаемые в странах ЕС в отношении гражданского образования. Под гражданским образованием понимаются те аспекты образования в школе, которые готовят учащихся к роли активного гражданина. В статье дается анализ состояния гражданского образования с точки зрения основных областей: цели и организация учебного процесса в соответствии с государственными стандартами, участие школьников в жизни школы и местного сообщества.
65. Никольский В. С. (доктор философских наук). «Академическая свобода» как язык самоописания университета / В. С. Никольский. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 73-78. Посвящается осмыслению идеи академической свободы в меняющемся социокультурном контексте.
66. Покладова В. А. (старший преподаватель). Активные методы обучения в процессе подготовки специалистов в вузе / В. А. Покладова. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере) // Инновации в образовании. - 2013. - № 2. - С. 124-132. В статье обосновывается необходимость внедрения активных методов обучения в высшем образовательном учреждении, раскрываются понятия "активные методы обучения", "контекстное обучение". Уделяется внимание на необходимость применения в профессиональной подготовке студентов контекстного обучения.
67. Попов Л. В. (доцент). Предтеча высшего образования в России / Л. В. Попов, Н. Х. Розов. - (Страницы истории) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 135-141. Рассматриваются предпосылки создания и история открытия, становления и преобразований первого отечественного вуза - Славяно-греко-латинской академии.
68. Путин В. В: "Обязательное условие динамичного развития России - тесное взаимодействие работодателей, инвесторов и учреждений профессионального образования, формирование доступных механизмов повышения квалификации" / В. В. Путин, Д. А. Медведев, Д. В. Ливанов // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 2-4 31 января 2013 года под председательством Президента Российской Федерации В. В. Путина состоялось расширенное заседание Правительства Российской Федерации, на котором обсуждались основные направления деятельности Правительства на период до 2018 года.
69. Рамазанұлы Д. Ғылымның жаңа дәуірі басталды / Д. Рамазанұлы // Класс Time. - 2013. - 10 сәуір. Қазіргі таңда әлем нанодәуірге қадам басып, осы саланы зерттеу жолына қыруар қаржы бөліп, батыл қадамдар жасай бастады. Біздің елімізде де нанотехнологияны дамыту бағытында ғылыми орталықтар ашылуда. Мәселен, Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университетінің ғалымдары да нанотехнология саласын зерттеуге ден қоя бастады.

70. Решетняк Е. В. (доцент). Проектные студии в университетском образовании / Е. В. Решетняк, А. А. Тарелин. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 93-99. Описан опыт использования проектных студий в обучении студентов-магистров в Национальном техническом университете "Харьковский политехнический институт", характеризуют факторы успеха при внедрении данного образовательного формата.
71. Тайқұлақова Г. Білім байлығы - ел болашағы / Г. Тайқұлақова // Айқын. - 2013. - 20 сәуір. Қазақстанда білім алушы жастар үшін білім беру үдерісін жүзеге асыратын 144 жоғары оқу орны бар. Десек те, экономика мамандықтары бойынша оқытатын жоғары оқу орны деңгейлес бизнес мектептер көп емес, солардың ішінде Т. Рысқұлов атындағы Қазақ экономикалық университеті, Халықаралық бизнес академиясы, Халықаралық бизнес университеті және тағы басқалары бар.
72. Хазагеров Г. Г. (профессор). Контрпродуктивные компетенции / Г. Г. Хазагеров. - (В помощь соискателю) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 129-134. Идет речь о том, что для написания квалификационной работы и для адекватного описания результатов научного исследования пригодны разные дискурсивные стратегии и разные компетенции.
73. Шрейдер Ю. А. (профессор). Наука и цирк / Ю. А. Шрейдер. - (Остается людям) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 146-151. Характеризуя науку как культурный феномен, автор сопоставляет ее с цирком, говоря, что цирк - это та метафора, которая позволяет подчеркнуть важнейшие черты науки.
74. Шәріп А. "Болашақтың" балалары қайда жүр? / А. Шәріп // Айқын. - 2013. - 17 сәуір.
75. Шөкіш А. "Болашақты" енді түгендей бастадық / А. Шөкіш // Заң газеті. - 2013. - 25 сәуір.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

76. Боровская М. А. (профессор; ректор). Анализ систем оплаты труда преподавателей вузов / М. А. Боровская, М. А. Масыч, М. Р. Бечвая. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 3-8. Предлагается модель новых условий оплаты труда преподавателей вузов.
77. Хвостик Т. В. (кандидат экономических наук). ГИОС - новый механизм повышения доступности образования / Т. В. Хвостик. - (Из редакционной почты) // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 115-117. В статье рассказывается о внедрении нового механизма финансирования системы образования, при котором "деньги следуют" за обучающимся в различных видах - государственных именных финансовых обязательствах (ГИФО), материнском капитале, государственных именных образовательных сертификатах (ГИОС).

Жоғары мектептегі оқыту Обучение в высшей школе

78. Акулов, Кирилл Игоревич (старший преподаватель Российского государственного университета туризма и сервиса, филиал в г. Сочи). Диагностика развития экологической культуры студентов вузов / К. И. Акулов. - (Гуманизация и гуманитаризация образования) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 98-100. Раскрыты основные принципы содержания образования для формирования экологической культуры студентов средних специальных учебных заведений. Во главу угла поставлены те особые мысли, чувства, отношение к жизни и окружающей природе, которые возникают у обучающихся в процессе решения творческих задач, связанных с восприятием экологической картины мира.

79. Алтынбеков Р.М. Некоторые вопросы подготовки и проведения комплексных военно-профессиональных задач со слушателями оперативно-тактического факультета / Р. М. Алтынбеков // Вестник АПН Казахстана. - 2012. - № 6 (50). - С. 62-67. Основной целью комплексной военно-профессиональной задачи является углубление и закрепление теоретических знаний магистрантов и практика работы на различных должностях органов управления соединений и частей Пограничной службы КНБ РК по подготовке охраны Государственной границы на очередной период.
80. Андриющенко И. В. (доцент). Инновационные обучающие технологии клинической кафедры / И. В. Андриющенко, Е. В. Малинина. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 89-92. Представлен опыт Владивостокского государственного медицинского университета по дополнению традиционных методов обучения инновационными.
81. Артамонова Ю. Д. (доцент философского факультета). Сетевая аспирантура : теория и практика вузов Европы и России / Ю. Д. Артамонова, А. Л. Демчук, В. В. Моисеева. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 138-146. Представлено современное состояние мировой практики сетевого взаимодействия вузов на уровне аспирантуры.
82. Афанасьев, Алексей Данилович. (кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой издательства и полиграфии Московского государственного открытого университета). Организационно-функциональная структура выпуска ведомственного вузовского книгоиздания в конце XX века / А. Д. Афанасьев. - (Междисциплинарные исследования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 101-106. Рассмотрены вопросы синергизма и трансдисциплинарности в образовании на примере новой научно-образовательной области знаний — ноксологического образования, в котором объектом изучения является система «человек — машина — среда». Обосновано, что для повышения эффективности ноксологического образования его содержание и процесс обучения должны базироваться на синергетических принципах, которые необходимо реализовывать на базе трансдисциплинарного подхода.
83. Байгушева, Инна Анатольевна. (кандидат физико-математических наук; доцент кафедры высшей математики). Концептуальные положения профессионально направленной математической подготовки экономистов в вузе / И. А. Байгушева. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 60-62. Представлены основные положения концепции профессионально направленной математической подготовки будущих экономистов в вузе.
84. Баронин С. А. (профессор). Основные проблемные ситуации высшего образования / С. А. Баронин, К. С. Сюзев. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 110-115. Выделяются основные предпосылки формирования кризиса высшего профессионального образования, определяются ключевые проблемные моменты в развитии рынка образовательных услуг.
85. Безукладникова, Надежда Дмитриевна. (координатор проектов). Мобильные библиотеки и мобильное образование в России / Надежда Дмитриевна Безукладникова. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 2. - С. 63-66. "Библиотеки на колесах" сегодня становятся не только средством транспортировки книг в отдаленные населенные пункты, где создание стационарных библиотек нецелесообразно, но и информационным, образовательным, выставочным и мобильным центром, выполняющим особую социальную функцию. В 2009 году в рамках Федеральной целевой программы "Культура России (2006-2011 годы)" Некоммерческий фонд "Пушкинская библиотека" разработал концепцию "Организация мобильной системы обслуживания населенных пунктов, не имеющих библиотек" и представил первый образец мобильного комплекса информационно-библиотечного обслуживания

- (КИБО). За три года реализации проекта мобильные комплексы появились более чем в 20 регионах России.
86. Бекмагамбетова Д. Профессиональный сэндвич / Д. Бекмагамбетова // Бизнес и власть . - 2013. - 26 апреля (№ 14). - С. 4. Внедрение элементов дуального обучения начинается в Алматы, Астане, Усть-Каменогорске и Шымкенте.
 87. Бухтеева Елена Евгеньевна. (доцент; кандидат педагогических наук). Педагогические условия формирования мотивации к профессиональной деятельности / Е. Е. Бухтеева, О. И. Кравец. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 39-41. Статья поднимает вопрос значимости мотивации студентов к профессиональной деятельности, выявляет и характеризует педагогические условия формирования профессиональной мотивации в вузе.
 88. Веселяева Татьяна Юрьевна. (кандидат физико-математических наук, профессор кафедры алгебры и геометрии Северо-Восточного государственного университета). Организация учебной деятельности студентов в соответствии с компетентностной парадигмой / Т. Ю. Веселяева. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 71-75. Доказано, что сохранившиеся до сих пор традиционные формы организации учебной деятельности входят в диссонанс с целями современного образования, особенно образования высшего. Обосновано, что разновозрастное сотрудничество студентов — форма организации учебного процесса, соответствующая компетентностной парадигме. Раскрыты возможности этой формы обучения.
 89. Гаипов З. Білікті маман ғана бәсекеге қабілетті болады / З. Гаипов ; сұхб Е. Шайхыұлы // Айқын. - 2013. - 19 сәуір.
 90. Гришаева, Юлия Михайловна. Концептуальные подходы к моделированию эколого-профессиональной компетентности личности / Ю. М. Гришаева, И. А. Воедилова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 40-43 .В статье анализируется содержание понятия "модель" рассматриваются виды моделей, этапы интеграции экологического образования и профессионального обучения.
 91. Гуляева Е. ТиПовой проект / Е. Гуляева // Класс Time. - 2013. - 27 марта (№ 13). Дуальная система образования будет способствовать возрождению легкой промышленности в Семее.
 92. Ерментаева А. Өмірдің өзі сынақ / А. Ерментаева // Класс Time. - 2013. - 10 сәуір. Енді екі айдан кейін еліміздің мектеп бітірушілері ҰБТ тапсырады. Бұл баласын 11 жыл оқытқан ата-ана үшін, жүрегі лүпілдеп, болашағын алаңдайтын түлек үшін де маңызды. Себебі бұл күн оқушының білім дәрежесін анықтайтын жауапкершілігі жоғары сәт.
 93. Ескалиев Ж. Техникалық және кәсіптік білім беру - мемлекет назарында / Ж. Ескалиев // Орал өңірі. - 2013. - 18 сәуір. Елбасы "Сапалы білім Қазақстанды индустриаландыру мен инновациялық дамытудың негізі болуы тиіс" деп, білім саласының алдына техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін түбегейлі реформалау, оқыту мазмұнын толық жаңарту міндетін қойды. Өңіріміздегі осы бағыттағы қолға алынған істер жайлы облыстық білім басқармасы кәсіптік білім және кадрларды даярлау бөлімінің бастығы Ж. Ескалиевпен болған сұхбат.
 94. Жолдасбеков А. А. Информационные технологии, как фактор инновационного развития профессионального образования / А. А. Жолдасбеков, Н. Е. Абсадыкова, Б. А. Жолдасбекова // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 2. - С. 147-151.
 95. Комиссарова Ольга Анатольевна. Оптимизация учебного процесса на основе метода проектов / О. А. Комиссарова. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 15-18. Об индивидуализации обучения и благоприятных условиях, создаваемых в рамках учебного процесса для профессионального роста студентов в техническом колледже.

96. Кон Ефим Львович. (кандидат технических наук; профессор). Проблемы оценки качества обучения в вузах с системой подготовки "бакалавр-магистр" (на примере технических направлений) / Е. Ф. Кон, В. И. Фрейман, А. А. Южаков. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 23-31. В статье рассматриваются подходы к решению актуальных задач, возникших перед высшей школой в результате реализации компетентностного подхода к формированию содержания и структуры высшего профессионального образования. В частности предлагаются подходы к определению интегрально-дифференциальных оценок уровня усвоения элементов и частей компетенций в тесной увязке с видами занятий и способами проведения и контроля самостоятельной работы студентов. Предлагаемые подходы находятся в процессе апробации при формировании и реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 210700 "Инфокоммуникационные технологии и сети связи" в Пермском национальном исследовательском политехническом университете.
97. Куприянов Борис Викторович. (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории педагогики Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова).
Ролевая игра в практике высшей школы / Б. В. Куприянов. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 75-77. Представлены результаты разработки автором представлений о ролевой игре в контексте высшего профессионального образования: сущность, возможности, типология, организационные варианты использования.
98. Қайрат Лама Шәріп. Дін және жастар / Лама Шәріп Қайрат // Орал өңірі. - 2013. - 18 сәуір.
99. Қалимова Т. Болашақ - сауатты жастардың қолында / Т. Қалимова // Айқын. - 2013. - 13 сәуір. Атырауда "Дін және жастар" тақырыбында ғылыми тәжірибелік конференция өтті. Негізгі мақсаты - біздің қоғамымызда басым күшке ие болғысы келетін ниеттері бар теріс діни ағымдардың әзірге тереңге кетпей тұрған тамырын құрту.
100. Лучшая практика - производство // Класс Time. - 2013. - 1 мая (№ 18). - С. 4. В Темиртау прошел очередной форум по опыту внедрения дуальной системы в техническом и профессиональном образовании.
101. Махмудов А. Х. Методология формирования учебно-творческого плана для компетентной подготовки магистров (технические профили) / А. Х. Махмудов. - (Методика и методология обучения) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 35-41. В статье рассмотрены требования и принципы формирования учебно-творческого плана для компетентностной подготовки магистров. Приводится механизм формирования интегративных дисциплин на основе проблемно-программного подхода. Дан анализ структуры изучения интегративных дисциплин и приведена методика оптимизации использования временных ресурсов. Рассмотрена методика составления учебно-творческого плана, основанная на дидактическом преобразовании блока "Проблемы - интегративные дисциплины".
102. Медведева Л. Д. (кандидат педагогических наук; доцент). Кластерный подход в профессиональном образовании: отечественный и зарубежный опыт / Л. Д. Медведева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 2. - С. 55-70. В статье рассмотрены теоретические представления об образовательных кластерах и опыт реализации в отечественной и зарубежной практике.
103. Мещерякова Т. В. (доцент). Формирование нарративной компетентности у будущего врача / Т. В. Мещерякова. - (Академические исследования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 132-137. Обосновывается необходимость формирования у будущих врачей нарративной компетенции как одного из проявлений компенсаторной функции биоэтики в медицинской практике.

104. Мирнова М. Н. (кандидат педагогических наук). Формирование профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской практики в магистратуре студентов-биологов педагогического вуза / М. Н. Мирнова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 2. - С. 71-78. Представлена организация научно-исследовательской практики, рассмотрены ее этапы, виды работы, формы текущего контроля. Рассмотрены принципы построения программы практики на основе компетентностного подхода, представлены условия формирования профессиональных компетенций студентов-биологов.
105. Мягких О. Профи широкого профиля / О. Мягких // Экспресс К. - 2013. - 1 мая (№ 77). - С. 6. В Темиртау прошел форум "Опыт работы по внедрению дуальной системы в техническом и профессиональном образовании".
106. Нуртаев, Ерден Рамазанович. (докторант Института магистратуры и докторантуры). Учебно-исследовательская мотивация магистрантов как фактор самосовершенствования профессиональной компетенции / Е. Р. Нуртаев. - (Наш практикум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 45-49. Рассмотрены проблемы формирования профессионально-педагогических компетенций и учебно-исследовательской мотивации у студентов-магистрантов. Приведены результаты изучения учебно-исследовательской мотивации магистрантов.
107. Отношение студентов к идеологии новых религиозных течений / У. Сыдыков [и др.] // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 2. - С. 126-130. Центром социологического мониторинга и прогнозирования КазНТУ им.К.И.Сатпаева в феврале-марте 2013 г. было проведено исследование по показателям, характеризующим уровень привлекательности для студенческой молодежи идеологии новых/нетрадиционных религиозных течений (иеговисты, сайентологи, адвентисты, бахаи и пр.).
108. Пак, Олег Игоревич. Центр ядерной медицины ДВФУ - шаг в будущее / Олег Игоревич Пак. - (Инновации в вузе) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 58-61. О достижениях российской ядерной физики и японской медицинской промышленности.
109. Постика, Кристина Григорьевна. (менеджер по связям с общественностью; магистр экономических наук). Влияние современных технологий и техники на науку и образование. Политика "печати по требованию" - новая тенденция в издательской индустрии / Кристина Григорьевна Постика. - (Современные научно-образовательные технологии) // Ученый совет. - 2013. - № 2. - С. 34-36. Раскрыты тенденции мирового книгоиздания, а также на примере издательства "Lambert Academic Publishing GmbH" подробно рассмотрена политика "печати по запросу", которая на нынешний момент стала частью книгоиздательского бизнеса. Повсеместное развитие технологии "печать на заказ" позволило многим издательствам обеспечить потребительский спрос качественными книгами в удаленных уголках планеты, где стоимость доставки книг зачастую превосходит стоимость изданий.
110. "Псевдомониторинг деятельности вузов может стимулировать коррупцию". - (Точка зрения) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 30-31. Точка зрения к разработке шкалы оценки вузов директора центра социологических исследований и медиатехнологий Магомед Магомедова.
111. Соболев, Александр Борисович. Совершенствование нормативного регулирования в сфере высшего образования будет продолжено / Александр Борисович Соболев. - (Закон и практика) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 36-39. Интервью с директором Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки.
112. Соловьев А. А. (доцент). Статус - «вузовская» : библиотека Демидовского лицея / А. А. Соловьев. - (Страницы истории) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 141-145. Посвящается истории зарождения и развития фундаментальной библиотеки Демидовского лицея в Ярославле.

113. Соснин Н. В. (доцент). О структуре содержания обучения в компетентностной модели / Н. В. Соснин. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 20-23. Обсуждается проблема построения структуры содержания обучения в компетентностной модели высшего профессионального образования.
114. Требования к оформлению материалов и условия публикации рукописей // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 2. Требования к оформлению материалов и условия публикации рукописей, направляемым в редакцию журнала "Стандарты и мониторинг в образовании".
115. Фатеев, Владимир Николаевич. (старший преподаватель кафедры "Экономика и менеджмент сервиса"). Медиаобразование менеджеров и его содержательная доминанта / Владимир Николаевич Фатеев, Ирина Анатольевна Фатеева. - (Управление и самоуправление) // Ученый совет. - 2013. - № 4. - С. 27-33. Обосновывается необходимость включения медиа в образовательный процесс, определяется значимость медиавоспитания студентов, выявляется специфика медиаобразования журналистов.
116. Фомин Н. В. Методические аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы образования / Н. В. Фомин. - (Методика и методология обучения) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 29-34. В статье рассмотрены методические аспекты организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре. Систематизированы роли преподавателя во взаимодействии со студентами при организации самостоятельной работы студентов (СРС).
117. Хайруллина, Юлдуз Ракибовна. (доктор социологических наук, профессор Центра перспективных экономических исследований АН Республики Татарстан). Институционализация системы кадетского образования в современной России / Ю. Р. Хайруллина, М. Р. Рамазанов. - (Философия и социология образования) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 34-37. Представлен анализ системы кадетского образования — института, выполняющего социально значимые функции. Исследован ряд проблем в процессе институционального развития системы кадетского образования, приводится краткий теоретический анализ данных проблем.
118. Чижова, Наталья Николаевна. Тестирование как форма оценки качества образования / Н. Н. Чижова. - (Организационная работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 51-52. Приведены общие характеристики тестирования как формы оценки качества подготовки в образовательном учреждении. Указаны виды тестирования и способы применения в учебном процессе.
119. Ширяева Н. Н. Программа по иностранному языку для магистратуры неязыкового вуза / Н. Н. Ширяева. - (Из редакционной почты) // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 118-120. В статье представлена модель построения программы по иностранному языку для магистратуры неязыкового вуза.
120. Шутикова М. И. (профессор; доктор педагогических наук). Кредитно-модульная организация учебного процесса / М. И. Шутикова, И. А. Чеснокова. - (Управление образованием) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 2. - С. 8-12. В статье рассматривается вопрос разработки информационно-методического обеспечения в условиях перехода к кредитно-модульной организации образовательного процесса. Выделены этапы разработки информационно-методического обеспечения и предложена модель образовательного процесса, построенного на основе кредитно-модульной технологии.

Аграрлық білім Аграрное образование

121. Батыс Қазақстан облысының агроөнеркәсіптік кешен саласында инновациялық жобаларды іріктеуді ұйымдастыру қағидасы // Орал өңірі. - 2013. - 20 сәуір.

122. Кубанскому аграрному - 90 лет. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 54. Посвящается юбилею Кубанского государственного аграрного университета.
123. Қонысбай Қ. Аграрлық ғылымды дамытпай, ауыл шаруашылығы алға баспайды / Қ. Қонысбай // Айқын. - 2013. - 13 сәуір. 12 сәуір - Ғылым қызметкерлері күні мерекесінің қарсаңында Қазақ Ұлттық аграрлық университетінде "Қазақстан аграрлық ғылымның дамуы" атты дөңгелек үстел өтті.
124. Полутина Т. Н. (доцент; проректор по международным и внешним связям). Опыт и перспективы развития агротехнопарков / Т. Н. Полутина. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 67-72. Рассмотрен опыт создания и функционирования региональных агротехнопарков, особенности их деятельности в рамках вуза.
125. Трубилин А. И. (профессор; ректор). Традиции, фундаментальность, инновации / А. И. Трубилин. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 55-59.

Техникалық білім Техническое образование

126. Ашмави А. К. (профессор; декан инженерного факультета). Глобальный инженерный совет деканов : преобразуя инженерное образование в эпоху перемен / А. К. Ашмави. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 50-57. Рассказывается об истории создания и деятельности международной образовательной организации - Глобального инженерного совета деканов.
127. Беларустар трактор берді // Класс Time. - 2013. - 10 сәуір. Беларусь Республикасының елшілігі С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде "Беларус - 80 X" тракторының макетін тапсырды.
128. Волчкевич, Леонид Иванович. Российская инженерная школа на перепутье / Леонид Иванович Волчкевич. - (Подготовка кадров) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 62-65. Автор статьи считает, что требуется новая методология инженерной подготовки кадров.
129. Горохов, Виталий Георгиевич. (доктор философских наук; профессор; руководитель Центра философии техники и инженерной этики; заведующий кафедрой философии науки и техники).
130. Учимся у Галилея / В. Г. Горохов. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 8-17. Рассмотрена деятельность Галилея как ученого-инженера и основоположника научного инженерного образования.
131. Дьяконов Г. С. (ректор). Проблемы инженерного образования и подготовка кадров в области химических технологий / Г. С. Дьяконов, В. Г. Иванов, В. В. Кондратьев. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 33-38. Показана роль Казанского национального исследовательского технологического университета как творческой площадки инновационного развития российского инженерного образования в подготовке кадров новой формации.
132. Есенина, Наталья Евгеньевна. (кандидат педагогических наук; доцент; заведующая кафедрой иностранных языков; помощник ректора по международным связям). Моделирование профессионально ориентированного иноязычного информационного взаимодействия на базе информационно-коммуникационной предметной среды / Н. Е. Есенина. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 56-59. Рассмотрены вопросы организации

- иноязычного информационного взаимодействия в процессе обучения профессионально ориентированному иностранному языку в техническом вузе.
133. Инженерлік кадрларды дайындауда оқытудың жаңашыл жағдайларын қалыптастыру : А. Д. Жолжаксина, Г. О. Садваксова, Ж. И. Уркинбаева, М. О. Мухтарханов // Қазақстанның азық-түлік қауіпсіздігі: қазіргі жағдай және болашағы: ҚазАШҒА корр.-мүшесі, техн. ғылым докт. проф. Е. Т. Төлеуовтың 70 жасқа толуына арналған халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары. - Семей: Шәкәрім атынд. Семей мемлекеттік ун-ті. - 2012. Трубилин А. И. (профессор; ректор).
134. Традиции, фундаментальность, инновации / А. И. Трубилин. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 55-59.
135. Ларионов В. В. (доктор педагогических наук). Инновационное обучение физике бакалавров технического университета: организация проектной и учебно-внедренческой деятельности на занятиях / В. В. Ларионов, Н. А. Евтеева. - (Открытый урок) // Инновации в образовании. - 2013. - № 2. - С. 148-153. Рассмотрены проблемы обучения физике в условиях реализации программы модернизации инженерного образования. Описывается инновационная модель на основе проектного обучения и педагогические условия ее применения в современных условиях подготовки специалистов технического вуза.
136. Лунина И. Н. (старший преподаватель). Об опыте интеграции педагогических технологий в техническом университете / И. Н. Лунина, М. В. Покровская, Е. В. Резчикова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 90-95. Предложены пути реализации процесса интеграции педагогических технологий, разработанных для различных категорий учащихся технических университетов.
137. О подготовке конкурентно-способных инженерных кадров в свете задач, поставленных государственной программой по форсированному инновационно-индустриальному развитию на 2010-2014 гг. / А. М. Касенов, Ж. К. Молдабаева, Ш. Б. Байтукеова, Ж. Х. Какимова, А. Е. Бепеева // Продовольственная безопасность Казахстана: состояние и перспективы: междунар. науч.-практ. конф. посвящ. 70-летию член-корр. КазАСХН, д.т.н. проф. Е. Т. Тулеуова / Семейский гос. ун-т им. Шакарима. - Семей. - 2012. - С. 280-282.
138. Перспективы развития инженерного образования с позиции IGIP / М. Ауэр [и др.]. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 39-45. Описывается подход Международного общества по инженерной педагогике к решению задач высшего образования в 21 веке.
139. Президентская программа: инженеры в федеральном приоритете. - (Зеленая гостиная НФПК) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 44-48. Обсуждение Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг.
140. Приходько В. М. (профессор). Адольф Мелесинек и инженерная педагогика / В. М. Приходько, З. С. Сазонова. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 57-61. Анализируется зарождение и развитие инженерной педагогики в России и зарубежных странах.
141. Сидорова, Светлана Николаевна. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Волжского политехнического института (филиала Волгоградского государственного технического университета).
142. Опыт смыслов творчества как гуманитарный компонент высшего образования / С. Н. Сидорова, Л. П. Самойлов. - (Гуманизация и гуманитаризация образования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 78-81. Показано, что в содержании инженерного образования одной из составляющих гуманитарных «проявлений» личности студента является обретение ими опыта творчески-преобразующей деятельности.
143. Чучалин А. И. (профессор; проректор). Планирование оценки результатов обучения при проектировании образовательных программ / А. И. Чучалин, А. В.

Епихин, Е. А. Муратова. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 13-20. - Библиогр.: с. 19 (4 назв.). Рассматривается усовершенствованная технология проектирования образовательных программ, предусматривающая планирование оценки результатов обучения непосредственно после формирования исходных данных для разработки программ.

Аралық(дистанциялық) білім Дистанционное образование

144. Иванова, Вера Валентиновна. Структура и содержание дисциплинарного блога как виртуальной учебной среды / В. В. Иванова, В. А. Стародубцев. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 2. - С. 9-21. Гипотеза о возможности конвертирования блогов - сервисов Интернета в сетевую учебную среду.
145. Қожагелдиев Б. Қ. "Қашықтан білім беру технологиясы" жүйесінің қазіргі жағдайы мен болашағы туралы / Б. Қ. Қожагелдиев, Ж. И. Уркинбаева // Қазақстанның азық-түлік қауіпсіздігі: қазіргі жағдай және болашағы: ҚазАШҒА корп.-мүшесі, техн. ғылым докт. проф. Е. Т. Төлеуовтың 70 жасқа толуына арналған халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары. - Семей: Шәкәрім атынд. Семей мемлекеттік ун-ті. - 2012. - 285-287 б.
146. Мониторинг взаимодействия университетов с общеобразовательными учреждениями при работе с одаренной молодежью / С. А. Пиявский [и др.]. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 116-121. Показана возможность использования современных интеллектуальных средств сбора, обработки и анализа информации для создания системы централизованного мониторинга и поддержки одаренной молодежи.
147. Розенберг, Игорь Наумович. (доктор технических наук). Построение автоматизированной системы дистанционного обучения для специалистов / И. Н. Розенберг. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 2. - С. 3-8. Методы обучения специалистов с применением автоматизированной системы дистанционного обучения.
148. Солянкина, Наталья Леонидовна. (Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования). Рейтинговая система оценивания индивидуального процесса слушателей курсов повышения квалификации в условиях дистанционного обучения / Н. Л. Солянкина. - (Практика высшей школы) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 43-46. Рассмотрена проблема поиска средств оценки качества повышения квалификации. Представлен опыт применения рейтинговой системы оценивания на курсах повышения квалификации в условиях дистанционного обучения. Описаны примеры методических материалов, применяемых в рамках рейтинговой системы оценивания. Обозначено значение рейтинговой системы оценивания для руководителя курса повышения квалификации и участников дистанционного обучения.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

149. Абдулгалимов, Грамудин Латифович. (доктор педагогических наук, заведующий кафедрой информатики Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова). Профессиональная компетентность учителя-предметника / Г. Л. Абдулгалимов. - (Научные сообщения) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 112-

113. Рассказывается о необходимости четкого выделения в современном учителе трех взаимосвязанных компетенций: социальной, предметной и педагогической.
150. Ахметкаримова К. С. Размышления о новой программе повышения квалификации учителей в Республике Казахстан / К. С. Ахметкаримова, Р. Ш. Абитаева // Вестник академии педагогических наук Казахстана. - 2012. - № 5(49). - С. 35-41. В статье рассматриваются инновации в системе повышения квалификации учителей в настоящее время, описывается первый опыт работы преподавателя по новой программе.
151. Ахметова Г. В сердце школы / Г. Ахметова // Страна и мир. - 2013. - 6 мая (№ 18). - С. 9. С изменением общества произошли глубокие преобразования и в профессии учителя.
152. Бакланова, Наталья Константиновна. (профессор; доктор педагогических наук). Формирование профессионального мастерства педагога в условиях модернизации образования / Н. К. Бакланова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 41-43. О необходимости и возможности формирования профессионального мастерства будущих педагогов в процессе подготовки в вузе.
153. Гавриленко Л. С. (кандидат педагогических наук). Педагогическое сопровождение становления инновационной деятельности учителя: методологический подход / Л. С. Гавриленко. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 3. - С. 28-36. В статье представлен авторский подход к раскрытию сущности педагогического сопровождения становления инновационной деятельности учителя. На этой основе предложены организационно-педагогические условия, обеспечивающие преемственность данного сопровождения на этапе подготовки учителя в вузе и на этапе начала профессиональной педагогической деятельности молодых специалистов.
154. Драч И. И. (кандидат педагогических наук; доцент). Методы компетентно ориентированного управления профессиональной подготовкой будущих преподавателей высшей школы / И. И. Драч. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 3. - С. 48-59. В статье представлено понимание сущности компетентно ориентированного управления профессиональной подготовкой будущих преподавателей, проанализированы определения понятия "методы управления" и их классификации, представленные в научно-педагогической литературе. Раскрыта сущность методов компетентно ориентированного управления подготовкой будущих преподавателей.
155. Дридгер, Клавдия Александровна. (кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры алгебры и истории математики Оренбургского государственного педагогического университета). Применение Power Point в курсе дискретной математики в педагогическом вузе / К. А. Дридгер. - (Вестник высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 82-85. Автор ставит проблему построения курса дискретной математики в педагогическом университете и его изучения студентами специальностей «Математика» и «Информатика». Показана возможность использования презентаций Power Point при проведении учебных занятий.
156. Жетписбаева Б. А. Компетентные позиции в развитии и модернизации педагогического образования / Б.А. Жетписбаева // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 2. - С. 232-235. Одним из приоритетных направлений реформирования и модернизации системы высшего образования РК в соответствии с Болонским процессом является международное сотрудничество.
157. Жетписбаева, Бакыт Адамовна. (кандидат педагогических наук). Реформы педагогического образования: по пути модернизации / Б. А. Жетписбаева. - (Образование в мире) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 58-62. Рассмотрены аспекты подготовки педагогических кадров Республики Казахстан в

- рамках проекта TEMPUS (образовательной программы Европейского союза). Актуализирована проблема обновления содержания образовательных стандартов в целях повышения качества профессиональной подготовки выпускников вуза.
158. Карлова, Ольга Анатольевна. О. А. Карлова: "Критика - это стимул к развитию" / Ольга Анатольевна Карлова. - (Педагогические вузы: Право на суверенитет) : Карлова: "Критика - это стимул к развитию" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 20-23. Интервью и. о. ректора КГПУ им. В. П. Астафьева.
159. Миронов, Борис Гурьевич. Б. Г. Миронов: "Критерии мониторинга не учитывают специфику и профиль вузов / Борис Гурьевич Миронов. - (Педагогические вузы: Право на суверенитет) : Миронов: "Критерии мониторинга не учитывают специфику и профиль вузов // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 18. Интервью ректора Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева об оценке результатов мониторинга вузов.
160. Михайлов А. А. (кандидат педагогических наук; доцент; директор филиала; заведующий кафедрой).
Проектирование основных образовательных программ педагогического профиля в контексте формирования социальной безопасности студентов / А. А. Михайлова, Т. В. Карасева, П. А. Кисляков. - (Высшая школа) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 2. - С. 38-43. В статье обоснованы теоретические и методические основы проектирования основных образовательных программ педагогического профиля, включающие моделирование содержания, методов, форм обучения, требований к образовательным результатам на основе компетентностного подхода, а также среды вуза, обеспечивающей формирование социальной безопасности студента. Рассмотрена реализация принципов социальной безопасности в Шуйском филиале Ивановского государственного университета.
161. Мурюкина, Елена Валентиновна. (кандидат педагогических наук). Модель НОЦ в области медиаобразования, реализуемая в Таганрогском государственном педагогическом институте им. А. П. Чехова / Елена Валентиновна Мурюкина, Андрей Евгеньевич Фатеев. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 88-98. Содержание модели научно-образовательного центра в области медиаобразования в Таганрогском государственном педагогическом институте им. А. П. Чехова.
162. Педагогическая профессия под угрозой!. - (Педагогические вузы: Право на суверенитет) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 16-17. Коллектив сотрудников и студентов не принял те оценки и выводы, которое сделало Министерство образования и науки в отношении ВГПУ.
163. Потапов, Александр Сергеевич. А. С. Потапов: "Уникальность российского педагогического образования нужно сохранить" / Александр Сергеевич Потапов. - (Педагогические вузы: Право на суверенитет) : Потапов: "Уникальность российского педагогического образования нужно сохранить" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 12-15. Интервью ректора ВГПУ об оценке критериев мониторинга вузов.
164. Редлих, Сергей Михайлович. Мы у цели? / Сергей Михайлович Редлих. - (Педагогические вузы: Право на суверенитет) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 24-25. О подготовке педагогических кадров в России.
165. Салангина Н. Я. (кандидат педагогических наук; доцент). Использование практических методов в подготовке будущих учителей информатики к внеурочной деятельности / Н. Я. Салангина. - (Специалисту на заметку) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 2. - С. 49-51. В статье рассматриваются возможности использования учебно-педагогических задач, деловых игр и педагогической практики в ходе подготовки будущих учителей к организации и проведению внеурочной деятельности по информатике
166. Сахипов Н. Г. Проблемы формирования профессиональной компетентности студентов педагогического вуза / Н. Г. Сахипов, Ж. З. Косыбаев // Вестник академии

- педагогических наук Казахстана. - 2012. - № 5(49). - С. 41-45. В статье рассматривается высший компонент личностного становления, которым является профессиональная компетентность. Авторами отмечается, что развитие профессиональной компетентности - это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.
167. Слинкин, Сергей Викторович. Социальная эффективность педагогического вуза в регионе / Сергей Викторович Слинкин, Наталья Леонидовна Бельская. - (Педагогические вузы: Право на суверенитет) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 26-28. На примере Тобольской государственной социально-педагогической академии им. Д. И. Менделеева обсуждается тема мониторинга деятельности федеральных вузов.
168. Сорокина, Ксения Олеговна. (аспирант кафедры педагогики). Фольклор как отражение культурной картины мира и компонент содержания иноязычного образования в педагогическом вузе / К. О. Сорокина. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 60-63. Рассмотрены вопросы этнопедагогизации учебно-воспитательного процесса при обучении студентов педагогического вуза иностранным языком. Проведен сравнительный анализ понятий "этнопедагогика" и "народная педагогика"; "фольклорная картина мира", "культурная картина мира" и "языковая картина мира". Выделены аспекты содержания современного иноязычного лингвистического образования.

Көп сатылы білім жүйесі Многоуровневая система образования

169. Иванюк, Людмила Васильевна. Сетевая региональная методическая служба как фактор профессионального роста преподавателей / Л. В. Иванюк, И. П. Пастухова. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 32-36. Теоретические и практические аспекты организации региональной сетевой методической службы, направленные на обеспечение профессионального роста преподавателей системы среднего профессионального образования.
170. Корсаков, Сергей Владимирович. Концептуальные основы подготовки квалифицированных кадров в системе дополнительного профессионального образования / С. В. Корсаков. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 7-8. Концептуальные основы подготовки кадров рассматриваются в статье в аспекте перспективной задачи российской образовательной системы, в условиях развития дополнительного профессионального образования.
171. Кубеев Е. Интернационализация: опыт и перспективы / Е. Кубеев // Казахстанская правда. - 2013. - 27 марта (№ 105-106). Ежегодно Министерство образования и науки выделяет значительные средства вузам для повышения уровня академической мобильности.
172. Новоселова С. Ю. Менеджмент образования в системе развития образовательной политики РФ / С. Ю. Новоселова. - (Управление образованием) : Путин планирует повышение стипендий и строительство новых общежитий // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 3-8. В статье рассмотрены проблемы управления образованием в системе развития образовательной политики в современный период реформирования, модернизации и инновационных процессов на основе единства обеспечения качества жизни и качества образования, включая императивы непрерывного образования, обеспечения доступности, открытости, транспарентности образования.
173. О проблемах развития структуры уровня высшего и непрерывного образования / Е. В. Копосов [и др.]. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 25-29. Представлен анализ специфики

этапов перехода отечественного высшего и непрерывного образования на уровневую систему. Вносятся предложения по рационализации структуры уровневого высшего образования.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

174. Абдыкадырова Д. Р. Формирование двигательной культуры студентов средствами ритмопластики в условиях педагогического вуза / Д. Р. Абдыкадырова, А. К. Есельбаева, К. А. Тутибаев // Вестник физической культуры. - 2013. - № 1. - С. 60-64. Основной целью дисциплины "Физическая культура и спорт" в вузе является формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов для реализации их способностей в процессе повседневной деятельности.
175. Абрамов, Дмитрий Александрович. Математическое моделирование, оценка качеств / Дмитрий Александрович Абрамов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 58-66. Программа в среде MathCad для моделирования линзовых устройств и ее алгоритмы.
176. Асмолова Л. А. Проблемы реализации государственного общеобязательного стандарта по дисциплине "физическая культура" в высших учебных заведениях / Л. А. Асмолова // Вестник физической культуры. - 2013. - № 1. - С. 74-77. По заказу Республиканской учебно-методической секции по физкультуре и спорту кафедрой физического воспитания и спорта КазНУ им. аль-Фараби разработаны Типовая учебная программа (по всем специальностям и направлениям) и Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания в высших учебных заведениях.
177. Гильманшина, Сурия Ирековна. (доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой химического образования, почетный работник ВПО РФ). Формирование у студентов ценностно-смысловой компетенции на основе проектного обучения химии / С. И. Гильманшина, А. Р. Камасина. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 78-81. Рассмотрена проблема формирования ценностно-смысловой компетенции у студентов — будущих учителей в процессе проектного обучения химии. Раскрыты суть компетенции, задачи и педагогические условия ее формирования. Представлены требования к проектному обучению химии, специфика его применения с целью формирования компетенции. Проведен анализ полученных данных с применением методов математической статистики для доказательства выводов эксперимента.
178. Гилязова С. Р. (соискатель). Интегративный подход в преподавании графических дисциплин / С. Р. Гилязова, Т. А. Старшинова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 99-104. Рассматриваются теоретические и практические аспекты формирования конструктивно-технологической компетенции в процессе преподавания интегративной дисциплины по начертательной геометрии и инженерной компьютерной графике.
179. Данилова, Полина Николаевна. (соискатель). Мотивация как важный фактор формирования социокультурной компетенции на базе аутентичных видеоматериалов / П. Н. Данилова. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 26-29. Представлены особенности мотивации студентов при обучении иностранному языку в специализированном вузе. Рассмотрены возможности использования видеоматериалов при обучении иностранному языку, способствующие повышению мотивации и формированию социокультурной компетенции студентов.
180. Жарова, Екатерина Евгеньевна. (кандидат филологических наук). Инновационные средства обучения иностранным языкам в Российском государственном университете нефти и газа им. И. М. Губкина: успехи и проблемы /

- Е. Е. Жарова. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 2. - С. 113-119. Проблемы внедрения мультимедийных технологий в сферу преподавания иностранных языков в нефилологическом вузе.
181. Кубанов, Азамат Муратович. (аспирант Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева).
Физическая культура как условие развития здоровьесохраняющей компетенции будущего юриста / А. М. Кубанов. - (Научные сообщения) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 113-115. Раскрыта многозначность понятия «физическая культура». Рассмотрены методы укрепления здоровья будущих юристов. Сделан вывод о важности формирования здоровьесберегающей компетенции.
182. Майоров, Андрей Александрович. (доктор технических наук). О современном состоянии геодезического образования / А. А. Майоров. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 2. - С. 71-77. Анализ состояния геодезического образования.
183. Мамакина, Ирина Александровна. (старший преподаватель кафедры физической культуры). Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов / И. А. Мамакина. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 22-25. Рассмотрена проблема формирования когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности специалистов по физической культуре и спорту в вузе. Дан анализ современных образовательных технологий, отвечающих задачам формирования здоровьесберегающей компетентности и ее когнитивного компонента.
184. Наговицын, Сергей Грацианович. (доктор педагогических наук, заведующий кафедрой информатики Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова). Принципы построения педагогических технологий контроля и оценки качества обучения в сфере физической культуры / С. Г. Наговицын. - (Научные сообщения) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 116-119. Представлены основные принципы современной педагогической системы по дисциплине «Физическая культура», выражающие специфические закономерности занятий физическими упражнениями и развития физических способностей.
185. Приходовский М. А. (доцент). Доказательства в курсе математики в школе и вузе / М. А. Приходовский. - (Редакционная почта) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 157-158. Рассматриваются вопросы взаимодействия между изучением доказательств и пониманием методов решения практических задач в курсе математики школы и вуза.
186. Романова О. В. Технологии проведения занятий по физическому воспитанию Казахском национальном университете им. аль-Фараби / О. В. Романова // Вестник физической культуры. - 2013. - № 1. - С. 38-40. Основной целью дисциплины "Физическая культура и спорт " в вузе является формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов для реализации их способностей в процессе повседневной деятельности.
187. Самойлов, Евгений Андреевич. (кандидат педагогических наук). Процессуальная модель управления интеллектуальным развитием школьников / Евгений Андреевич Самойлов. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 12-30. Описание процессуальной модели управления интеллектуальным развитием школьников при обучении физике.
188. Самойлов, Евгений Андреевич. (кандидат педагогических наук). Средства наглядности управления интеллектуальным развитием школьников при обучении физике / Е. А. Самойлов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 2. - С. 78-105. Анализируются возможности средств знаковой наглядности для управления интеллектуальным развитием учащихся.

189. ТатаринOV, Виктор Андреевич. (доктор филологических наук; доцент; президент РоссТерм). О методологическом предназначении терминоведения при профессионально ориентированном обучении иностранному языку в вузе / В. А. ТатаринOV. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 52-56. Рассмотрена методологическая роль терминоведения в профессионально ориентированном преподавании иностранного языка. Представлен опыт профессионально ориентированного преподавания иностранного языка на основе авторских учебно-методических комплексов по немецкому языку для исторических специальностей вузов.
190. Шайхынова А. От полиязычия - к поливозможностям / А. Шайхынова // Класс Time. - 2013. - 27 марта (№ 13). Семипалатинский государственный педагогический институт с сентября 2012 года приступил к реализации полиязычного образования, начал подготовку студентов на основе параллельного овладения казахским, русским и английским языками.
191. Шамшидинова К. Развивая казахский, поддерживая русский, внедряя английский / К. Шамшидинова // Деловой Казахстан. - 2013. - 26 апреля (№ 15). О проблемах и перспективах трехязычной системы обучения рассказывает председатель правления АО "Назарбаев Интеллектуальные школы" Куляш Шамшидинова.
192. Шорина, Татьяна Александровна. Педагогическая техника учителя русского языка как иностранного при обучении аудированию социокультурной направленности / Т. А. Шорина. - (Учебный процесс) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 15-18. В статье представлена разработанная автором система коммуникативных упражнений для обучения аудированию социокультурной направленности, позволяющая и помогающая учителю эффективно обучать восприятию иноязычной речи на слух.

Мемлекеттік емес жоғары оқу орындары Негосударственные вузы

193. Белгородский, Валерий. "Подводные камни" мониторинга / Валерий Белгородский, Валерий Бабин, Зяудин Батыгов. - (Мнения экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 28-29. О критериях оценки вузов.
194. Гасымова А. Частные вузы - вперед! : заметки с собрания Ассоциации негосударственных вузов России / А. Гасымова. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 16-17. 17 января 2013 года в Российском новом университете состоялось VI Общее собрание Ассоциации негосударственных вузов России, на котором обсуждалось положение дел в негосударственном секторе высшего образования.
195. Каширина, Ольга Валентиновна. Качество выпускников должно стать главным критерием / Ольга Валентиновна Каширина. - (Мнения экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 26. Мнение о мониторинге эффективности вузов Генерального секретаря Российского Союза ректоров О. В. Кашириной.
196. Львович, Игорь Яковлевич. (доктор технических наук; профессор; член-корреспондент; ректор).
Знание - это капитал, с которым трудно обанкротиться / Игорь Яковлевич Львович ; [вела беседу] Марина Викторовна Калинина. - (От первого лица) // Ученый совет. - 2013. - № 4. - С. 4-11. Беседа с Игорем Яковлевичем Львовичем, доктором технических наук, профессором, член-корреспондентом РАЕН, ректором Воронежского института высоких технологий.
197. Соппа, Игорь Владимирович. "Нужно анализировать ситуацию в каждом отдельном случае" / Игорь Владимирович Соппа. - (Мнения экспертов) // Ректор

- ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 27. Мнение о мониторинге эффективности вузов проректора по учебной и воспитательной работе Дальневосточного федерального университета.
198. Тохчуков, Мурат. Необъективные критерии / Мурат Тохчуков. - (Мнения экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 30-31. О мониторинге неэффективности вузов.

Білім сапасы Качество образования

199. Ананьина, Юлия Владимировна. Перспективные тенденции развития социального партнерства в системе среднего профессионального образования / Ю. В. Ананьина. - (Социальное партнерство) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 53-57. В статье раскрывается понятие социального партнерства как способа организации образовательной деятельности исходя из интеграции и кооперации имеющихся у образовательных учреждений ресурсов.
200. Андреев, Валерий Витальевич. (ректор). Легко ли быть первыми? / Валерий Витальевич Андреев ; [вела беседу] Светлана Юрьевна Кузнецова. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 42-45. Беседа с Валерием Витальевичем Андреевым, ректором Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации.
201. Анищенко, Вадим Семенович. (доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой радиофизики и нелинейной динамики заслуженный деятель науки РФ Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского). Университетского образования без науки быть не может / В. С. Анищенко. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 14-20. Представлен анализ проблемы эффективности научной работы преподавателей университетов как одной из ключевых в решении вопроса повышения рейтинга вуза.
202. Аркусова И. В. (доктор педагогических наук). Преподаватель и компьютер: сотрудничество или соперничество (конкуренция)? / И. В. Аркусова. - (Научные сообщения) // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 17-25. В статье раскрываются ведущая роль компьютерных средств как современного инструмента оптимизации обучения и важнейшая роль преподавателя, обеспечивающего управление образовательным процессом. Излагаются преимущества и недостатки применения компьютера и его разновидностей.
203. Батова Н. С. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса в системе профессионального образования / Н. С. Батова, И. Ю. Жданкина. - (Методика и методология обучения) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 17-23. В статье рассматривается механизм повышения эффективности качества образовательных услуг на основе мониторинга образовательного процесса на факультете ИТиСС ГБОУ ВПО НГИЭИ.
204. Бахишева С. М. Школы должны обеспечивать качественное образование / Л. Калашникова // Уральская неделя. - 2013. - 21 марта (№ 11). Директор департамента по контролю в сфере образования ЗКО Светлана Бахишева рассказывает, о том чем занимается руководимое ею ведомство и почему наши школы не могут пройти аттестацию с первой попытки.
205. Бекназарова, Саида Сафибуллаевна. Расчет интегрального показателя качества медиаобразовательной системы / Саида Сафибуллаевна Бекназарова. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 104-109. Предложен способ оценки и расчет интегрального показателя качества медиаобразовательной системы.
206. Белоконев, Григорий Петрович. Халтура разрушает образование в России / Григорий Петрович Белоконев. - (Дискуссионный клуб) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1.

- С. 67-73 . Автор статьи отмечает, что "образование должно стремиться не только к узкой специализации, но и обязательно к приобретению междисциплинарного знания".
207. Бурлакова И. И. (кандидат педагогических наук). Компетентностный подход и оценивание качества результатов обучения с позиций ФГОС нового поколения / И. И. Бурлакова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 2. - С. 24-31. Введение компетентностного подхода затрагивает все компоненты процесса обучения и требует существенного пересмотра содержания образования, методов обучения и контрольно-оценочных систем. Это относится и к аттестации выпускников, требующей репрезентативного отображения требований ФГОС в содержании аттестационных оценочных средств.
208. Бурлакова И. И. (кандидат педагогических наук). Эвалюация в образовании / И. И. Бурлакова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 3. - С. 23-27. Современному пониманию термина "эвалюация" наиболее адекватна трактовка, при которой в него вкладывается весь спектр теоретико-методологических и практических работ по систематическому исследованию качества результатов и процесса образования. Эвалюация является необходимым слагаемым современных образовательных систем, без которого нельзя решить многие современные проблемы образования.
209. Влияние глобальных рейтингов университетов на развитие национальных образовательных систем / В. И. Кружалин [и др.]. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 7-14. Рассмотрены причины популярности рейтингов университетов, описаны типы реагирования на рейтинги отдельных вузов и целых национальных систем высшего образования. Обосновано, что не все меры, предпринимаемые университетами для улучшения рейтинговых позиций, оптимизируют их деятельность. Сделан вывод о том, что рейтинги больше содействуют конкурентной борьбе вузов, нежели оценивают качество их работы.
210. Возможность использования методологических принципов европейского образования в российских университетах / Е. В. Караваева [и др.]. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 3-13. Продолжается презентация результатов мониторинга эффективности внедрения ФГОС ВПО, проведенного ассоциацией классических университетов России, Ассоциацией технических университетов и Институтом комплексных исследований образования МГУ им. М. В. Ломоносова.
211. Горохов, Виталий Георгиевич. (доктор философских наук; профессор; руководитель Центра философии техники и инженерной этики; заведующий кафедрой философии науки и техники).
212. Учимся у Галилея / В. Г. Горохов. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 8-17 . Рассмотрена деятельность Галилея как ученого-инженера и основоположника научного инженерного образования.
213. Григораш О. В. (профессор; заведующий кафедрой). Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса / О. В. Григораш. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 72-78. Предлагается алгоритм управления качеством образовательного процесса вуза, включающий в себя оценку качества подготовки студентов и качество деятельности профессорско-преподавательского состава.
214. Гуськова Н. Д. (профессор). Партнерство государства, общества и вузов : опыт Франции / Н. Д. Гуськова, Е. А. Неретина, Ю. Р. Еналеева. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 146-154. Рассмотрены особенности обеспечения качества высшего профессионального образования во Франции, в частности, речь идет о формировании партнерских отношений государства, вузов и независимых агентств.

215. Гуськова, Марина Владимировна. (кандидат технических наук; доцент). Оценочно-аналитические методы в управлении качеством образования / М. В. Гуськова. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 34-39. Представлена современная трактовка эвалюации в образовании. Обоснована необходимость проведения эвалюации в процессе модернизации высшего профессионального образования. Рассмотрены функции эвалюации и их приложение в управлении качеством образования.
216. Давыдова, Светлана Борисовна. (кандидат педагогических наук; доцент кафедры менеджмента и корпоративной культуры). Развитие компетенций преподавателя высшей школы как фактор качества обучения / Светлана Борисовна Давыдова, Ольга Александровна Тиханович. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 2. - С. 58-62. Ставятся вопросы о том, как оценивают качество преподавания студенты, какие критерии они используют при оценке полезности дисциплины и эффективности преподавателя и насколько эти оценки могут служить ориентирами для разработки программ управления качеством преподавания.
217. Дегтярев, Александр Николаевич. Болевые точки высшей школы / Александр Николаевич Дегтярев ; беседовали: И. Довгань, В. Браславский. - (От первого лица) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 8-16. Интервью председателя Комитета по образованию Государственной Думы о повышении качества образования.
218. Евсеев, Роман Юрьевич. Качество довузовского профессионального образования: контроль, независимая оценка и сертификация квалификации выпускников / Р. Ю. Евсеев, Т. К. Кириллова. - (Организационная работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 56-63. Рассматриваются теоретические и практические аспекты управления качеством довузовского профессионального образования.
219. Егорова И. П. (кандидат педагогических наук; доцент). Организация самостоятельной работы студентов младших курсов / И. П. Егорова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 2. - С. 32-46. В профессиональной подготовке специалиста особая роль принадлежит самостоятельной работе, которая способствует воспитанию творческих способностей. В статье представлена структура организации и управления самостоятельной работы студентов младших курсов технических специальностей вуза.
220. Жетписбаева, Бакыт Адамовна. (кандидат педагогических наук). Реформы педагогического образования: по пути модернизации / Б. А. Жетписбаева. - (Образование в мире) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 58-62. Рассмотрены аспекты подготовки педагогических кадров Республики Казахстан в рамках проекта TEMPUS (образовательной программы Европейского союза). Актуализирована проблема обновления содержания образовательных стандартов в целях повышения качества профессиональной подготовки выпускников вуза.
221. Жумагулов Б. Качество образования для нас главней всего / Б. Жумагулов ; корр И. Игнатова // Казахстанская правда. - 2013. - 2 апреля (№ 113-114). Завершился второй год реализации Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы. И теперь можно обозреть не только оставшиеся позади трудности, первые достижения, но уже появившиеся ростки нового. Об этом наш разговор с министром образования и науки РК академиком Бакытжаном Жумагуловым.
222. Жумагулов Б. "Перейти к новому качеству образования" / Б. Жумагулов // Учитель Казахстана. - 2013. - № 8-10. Завершился второй год реализации Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы. И теперь можно обозреть не только оставшиеся позади трудности, первые достижения, но и уже появившиеся ростки нового. Об этом дает интервью министр образования и науки РК, академик Бакытжан Жумагулов.

223. Иванов, Дмитрий Николаевич. (кандидат исторических наук). От внешнего устройства хранения данных к...внешнему мозгу? / Д. Н. Иванов. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 2. - С. 53-62. Влияние распространения информационных технологий на образование в средней и высшей школе.
224. Иванова, Вера Валентиновна. Структура и содержание дисциплинарного блога как виртуальной учебной среды / В. В. Иванова, В. А. Стародубцев. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 2. - С. 9-21. Гипотеза о возможности конвертирования блогов - сервисов Интернета в сетевую учебную среду.
225. Ищенко, Николай Иванович. (кандидат технических наук; профессор). Вопросы организации системных исследований кадрового потенциала ядерно-энергетического комплекса / Н. И. Ищенко. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 17-22. Статья посвящена вопросам организации системных исследований развития кадрового потенциала наукоемких отраслей, эксплуатирующих социально опасные технологии. С системных позиций рассматриваются особенности ядерно-энергетической отрасли как крупного научно-производственного комплекса. Приводятся основные этапы и результаты системных исследований задачи по развитию кадрового потенциала таких объектов.
226. Каганов, Вениамин Шаевич. Московский стандарт качества образования / Вениамин Шаевич Каганов ; беседовала М. Ермакова. - (Качество образования) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 40-43 . Интервью с первым заместителем руководителя Департамента образования г. Москвы.
227. Каширина, Ольга Валентиновна. Качество выпускников должно стать главным критерием / Ольга Валентиновна Каширина. - (Мнения экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 26 . Мнение о мониторинге эффективности вузов Генерального секретаря Российского Союза ректоров О. В. Кашириной.
228. Кон, Ефим Львович. (кандидат технических наук; профессор). Проблемы оценки качества обучения в вузах с системой подготовки "бакалавр-магистр" (на примере технических направлений) / Е. Ф. Кон, В. И. Фрейман , А. А. Южаков. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 23-31. В статье рассматриваются подходы к решению актуальных задач, возникших перед высшей школой в результате реализации компетентностного подхода к формированию содержания и структуры высшего профессионального образования. В частности предлагаются подходы к определению интегрально-дифференциальных оценок уровня усвоения элементов и частей компетенций в тесной увязке с видами занятий и способами проведения и контроля самостоятельной работы студентов. Предлагаемые подходы находятся в процессе апробации при формировании и реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 210700 "Инфокоммуникационные технологии и сети связи" в Пермском национальном исследовательском политехническом университете.
229. Корнейчук Б. В. (доктор экономических наук; профессор). Оценивание успеваемости студентов методом экспресс-тестирования / Б. В. Корнейчук. - (Мониторинг образовательного процесса) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 2. - С. 17-19. В статье подведены итоги эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости в российских вузах, выявлены недостатки метода контрольных точек, предложен и обоснован метод мониторинга качества знаний студентов на основе систематического аудитестирования, стимулирующий повышение учебной дисциплины студентов и обеспечивающий более объективную оценку их успеваемости.
230. Львович, Игорь Яковлевич. (доктор технических наук; профессор; член-корреспондент; ректор). Знание - это капитал, с которым трудно обанкротиться / Игорь Яковлевич Львович ; [вела беседу] Марина Викторовна Калинина. - (От

- первого лица) // Ученый совет. - 2013. - № 4. - С. 4-11 . Беседа с Игорем Яковлевичем Львовичем, доктором технических наук, профессором, член-корреспондентом РАЕН, ректором Воронежского института высоких технологий.
231. Медведева Л. Д. (кандидат педагогических наук; доцент). Кластерный подход в профессиональном образовании: отечественный и зарубежный опыт / Л. Д. Медведева. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 2. - С. 55-70. В статье рассмотрены теоретические представления об образовательных кластерах и опыт реализации в отечественной и зарубежной практике.
232. Неэффективные вузы. Что делать?. - (Мониторинг эффективности) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 4-11 . Обсуждение реорганизации сетей высшего образования.
233. Новоселова С. Ю. Менеджмент образования в системе развития образовательной политики РФ / С. Ю. Новоселова. - (Управление образованием) : Путин планирует повышение стипендий и строительство новых общежитий // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 3-8. В статье рассмотрены проблемы управления образованием в системе развития образовательной политики в современный период реформирования, модернизации и инновационных процессов на основе единства обеспечения качества жизни и качества образования, включая императивы непрерывного образования, обеспечения доступности, открытости, транспарентности образования.
234. Павкина Н. В. (кандидат педагогических наук). О движении вперед в профессиональном образовании / Н. В. Павкина. - (Вопрос к размышлению) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 26-27. О модернизации профессионального образования.
235. Песков, Дмитрий Николаевич. Дмитрий Песков: "Вузы больше не являются основным поставщиком кадров для национальной экономики" / Дмитрий Николаевич Песков. - (Модернизация высшей школы) : Песков: "Вузы больше не являются основным поставщиком кадров для национальной экономики" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 50-53 . Стенограмма выступления директора направления "Молодые профессионалы" перед ректорами российских вузов.
236. Пономарев, Андрей Викторович. (доцент; кандидат медицинских наук). Опыт применения балльно-рейтинговой системы в оценке качества освоения профессиональных компетенций / А. В. Пономарев, Н. Г. Бурлова, О. А. Оглоблина. - (Качество образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 19-21. О внедрении в Сызранском медицинском колледже балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения профессиональных компетенций.
237. Прозорова А. А. (заведующая). Контроль за реализацией образовательных программ и личностного развития обучающихся в отделе художественного и эстетического воспитания дворца / А. А. Прозорова. - (Методические рекомендации) // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2013. - № 3. - С. 8-15. О системе контроля качества обучения учащихся в творческом объединении и качества работы педагогов.
238. Пушкарева, Кристина Анатольевна. (кандидат экономических наук). Комплексное оценивание результатов обучения / Кристина Анатольевна Пушкарева. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 99-103. Оценивание результатов обучения как одна из составных частей оценки качества образовательных услуг и качества образования в целом.
239. Роль системы менеджмента качества в развитии человеческого капитала вуза / Ю. П. Федулов [и др.]. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 59-67. Рассмотрен опыт разработки и внедрения системы менеджмента качества в Кубанском государственном аграрном университете.
240. Саблуков, Александр Валентинович. (доктор социологических наук; профессор кафедры "Социология управления"). Социальная экспертиза: первые шаги /

- Александр Валентинович Саблуков. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 46-49. Представлены результаты первого этапа научно-исследовательской работы, выполняемой по заказу Департамента образования города Москвы, по аналитическому, социологическому, информационному, медийному сопровождению реализации Государственной программы развития образования города Москвы на 2012-2016 годы, в том числе мониторинговые исследования, исполнителем которой выступил Московский государственный лингвистический университет.
241. Седов С. А. К вопросу о повышении эффективности профессионального труда учителя / С. А. Седов. - (Методика и методология обучения) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 24-28. В статье на основе анализа содержания базового педагогического понятия "профессиональный труд учителя" выявлены его компоненты, допускающие его алгоритмизацию. К ним отнесены составляющие деятельности по планированию урока и определению текущего состояния обученности школьников (наличных образовательных достижений). Предложены подходы к повышению эффективности подготовки учителя на основе использования информационных технологий.
242. Сергеев, Сергей Федорович. (доктор психологических наук; профессор). Образование в глобальных информационно-коммуникативных и техногенных средах: новые возможности и ограничения / С. Ф. Сергеев. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 32-39. В статье рассматриваются вопросы использования ресурсов глобальных техногенных сред для формирования эффективных образовательных сред. Показаны технологические и дидактические возможности и ограничения существующих средовых технологий. Предложены новые подходы к созданию иммерсивных обучающих сред.
243. Скляревская, Виктория Александровна. (кандидат экономических наук, профессор кафедры экономики и управления на предприятиях малого и среднего бизнеса Московского государственного университета технологий и управления им. К. Г. Разумовского). Как повысить эффективность деятельности вузов? / В. А. Скляревская. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 24-29. Проанализированы критерии оценки эффективности государственных вузов, классифицированы причины низкого качества высшего образования и намечены пути их устранения.
244. Станулевич, Ольга Евгеньевна. (кандидат педагогических наук). Многоаспектный подход к оценке качества образования / О. Е. Станулевич. - (Организационная работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 52-54. Об оценке качества образования, включающего в себя много компонентов, что связано с переходом на модульно-компетентностный подход в обучении и требует основательной перестройки образовательного процесса.
245. Степанцов, Павел Михайлович. (старший научный сотрудник). Контингентность в образовании: новые условия и новые механизмы выбора образовательной траектории / Павел Михайлович Степанцов. - (Научно-образовательная политика) : Парадокс модели как парадокс языка : Эмпирический анализ системы образования как гетерогенной системы : Заключение // Ученый совет. - 2013. - № 2. - С. 4-21. Подробно анализируется рыночная модель объяснения образовательного выбора, показываются ее недостатки для понимания того, как выпускники школ решают, в образовательное учреждение какого типа (НПО, СПО или ВПО) они пойдут учиться. На основании анализа результатов опроса выпускников школ (9-й и 11-й классы), а также студентов учреждений НПО, ссузов и вузов делается вывод о гетерогенности системы профессионального послешкольного образования. Это означает, что нет ни единого рынка образовательных мест, ни единой системы различий, которая позволяла бы учреждениям профессионального образования "считывать" качество подготовки выпускника школы.

246. Тарасова, Ольга Владимировна. (ведущий специалист организационно-методического отдела). Слияние вузов: время укрупняться / Ольга Владимировна Тарасова. - (Научно-образовательная политика) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 4-6. Одним из этапов реструктуризации системы высшего образования стало внедрение государственных образовательных стандартов, предусматривающих большую самостоятельность высших учебных заведений в процессе трансформации отечественной высшей школы.
247. Фельдштейн Д. И. (доктор психологических наук; профессор). Перспективы психолого-педагогической науки и проблемы аттестации научных работников / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 3-16. В статье обозначены болевые точки и недоработки в деле аттестации научных кадров по педагогическим и психологическим специальностям и намечены пути их устранения.
248. Цветков, Виктор Яковлевич. (доктор технических наук). Два подхода к оценке качества образования / Виктор Яковлевич Цветков, Наталья Михайловна Оболяева. - (Теоретические основы информатизации образования) : 2 подхода к оценке качества образования // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 5-10.
249. Шаева, Ольга Николаевна. (преподаватель кафедры социологии). Качество высшего образования в оценках московских студентов / Ольга Николаевна Шаева. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 50-52. Представлены оценки студентами преимуществ высшего образования в московских вузах (обобщенные представления о развитии кругозора и жизненном успехе в целом), которые не вполне соответствуют требованиям, предъявляемым к системе образования их родителями. Проблема оценки качества образования.
250. Шевцова Е. А. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников / Е. А. Шевцова. - (Методика и методология обучения) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 2. - С. 28-32. В статье разбирается проблема формирования универсальных учебных действий у младших школьников. Приведены характеристики универсальных учебных действий, обосновано деление их на группы.
251. Шестак В. П. (профессор). Рейтинговый дискурс : урок английского для вуза / В. П. Шестак, Н. В. Шестак. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 37-47. Рассматриваются основные тенденции в мировой науке и объективно необходимые и достаточные условия англофикации деятельности российских университетов для повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технология Новые информационные технологии в образовании

252. Абрамов, Алексей Геннадьевич. (кандидат физико-математических наук). Федеральная университетская компьютерная сеть RUNNet: телекоммуникации для образования и науки России / Алексей Геннадьевич Абрамов, Юрий Викторович Гугель, Гор Арменович Карапетян. - (Дистанционное обучение) : Телекоммуникации для образования и науки России // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 67-79. Текущее состояние инфраструктуры сети RUNNet, информация о выполненных работах по развитию сети и ее сервисов, создание корпоративной телефонной IP-сети и развертывание платформы облачных вычислений.
253. Антопольский А. Б. (доктор технических наук). О новом рейтинге веб-сайтов российских университетов / Александр Борисович Антопольский, Юрий Евгеньевич Поляк. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 40-47. Оригинальная методика оценивания веб-сайтов, базирующаяся на мировом опыте и учитывающая отечественные реалии.
254. Артемова, Флюра Шакировна. (кандидат химических наук).

- Технология создания электронного учебного пособия / Ф. Ш. Артемова, Ю. Б. Линд. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 2. - С. 39-52. Технология разработки электронного учебника, отвечающего требованиям методики преподавания каждого конкретного предмета.
255. Бобрик, Людмила Петровна. (кандидат технических наук; доцент). Компьютерная графика в учебном процессе на кафедре инженерной графики в МАИ / Л. П. Бобрик, Л. В. Маркин. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 56-66. Анализируется современное состояние инженерной подготовки студентов технических вузов и место курса "Инженерная и компьютерная графика" в МАИ. рассматриваются проблемы бакалавриата и опыт создания выпускающей специальности на базе кафедры инженерной графики.
256. Валькова М. В. Взаимосвязь сетевых сообществ и ученического самоуправления / М. В. Валькова. - (Управление образованием) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 2. - С. 3-8. В статье показано, что успешная творческая деятельность в современном мире невозможна вне сетевых коллективов. Единицами культурной эволюции становятся сетевые гибридные сообщества, состоящие из людей и программных агентов Ученическое самоуправление как модель сетевого взаимодействия может использоваться в педагогической практике для освоения учениками толерантности, критического мышления, государственно-общественного управления.
257. Волощук, Владимир Анатольевич. (кандидат технических наук; доцент). Использование современных информационных технологий для моделирования перспективных энергоустановок / В. А. Волощук, В. Ф. Очков. - (Новые технологии) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 50-55. Представлен сервер Московского энергетического института, дающий возможность проводить "облачные" моделирования энергоустановок. Даны несколько примеров использования такой технологии.
258. Гарбар, Павел Юрьевич. Применение продуктов и технологий Microsoft для построения частного учебного облака / Павел Юрьевич Гарбар, Виктор Викторович Прыгун. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 81-87. Создание проекта, целью которого является эксплуатация частного учебного облака и развертывания в нем стандартных учебных курсов Microsoft.
259. Герасименко, Татьяна Леонидовна. (старший преподаватель). Опыт использования подкастов и видеокастов при интегрированном обучении профессионально ориентированному деловому английскому языку / Т. Л. Герасименко, Т. М. Гулая. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 73-76. Цель статьи - рассмотреть и оценить (с теоретической и практической точек зрения) использование подкастов и видеокастов при интегрированном изучении двух курсов: "Business English" и "Knowledge Management". Использование этих технологий повышает мотивацию студентов к учебе, раскрывает их интеллектуальный и творческий потенциал и способствует более эффективной подготовке будущих экономистов.
260. Гузненков В. Н. Преподавание информационных технологий в графических дисциплинах технического университета / В. Н. Гузненков. - (Методическое обеспечение) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 4-7. Рассматриваются структура и содержание графической подготовки в техническом университете с использованием информационных технологий. Отмечается необходимость обеспечения требований информационной поддержки жизненного цикла изделий. Рассмотрены и определены учебные дисциплины графической подготовки в техническом университете. Отмечено, что главной целью современной графической подготовки является 3D-моделирование, а главная цель модернизации графической

- подготовки - существенный рост качества обучения без увеличения количества учебных часов.
261. Есенина, Наталья Евгеньевна. (кандидат педагогических наук; доцент; заведующая кафедрой иностранных языков; помощник ректора по международным связям). Моделирование профессионально ориентированного иноязычного информационного взаимодействия на базе информационно-коммуникационной предметной среды / Н. Е. Есенина. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 56-59. Рассмотрены вопросы организации иноязычного информационного взаимодействия в процессе обучения профессионально ориентированному иностранному языку в техническом вузе.
262. Журин А. А. (доктор педагогических наук; заместитель директора по научной работе). Виртуализация образовательного пространства в условиях диверсификации системы образования / А. А. Журин, С. А. Седов. - (Специалисту на заметку) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 2. - С. 57-60. В статье проанализированы основные тенденции развития системы образования в России и Европе. Конкретизировано понимание образовательного пространства, образовательного подпространства, сформулировано понятие виртуального образовательного пространства. Выявлены направления образовательного процесса, в которых применение виртуального образовательного пространства позволит повысить его эффективность.
263. Зудилова, Татьяна Викторовна. (кандидат технических наук). Подготовка специалистов с учетом требований сертификации ИТ / Татьяна Викторовна Зудилова, Сергей Эдуардович Хоружников, Светлана Валерьевна Одинокина. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 31-39. Особенности подготовки и переподготовки ИТ-специалистов в Центре авторизованного обучения ИТ-технологиям Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий.
264. Кириллов, Андрей Григорьевич. Особенности применения информационных технологий в управлении гуманитарным вузом / А. Г. Кириллов. - (Управление образованием) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 9-12. Приведены идеи по управлению современным гуманитарным вузом на основе информационных технологий, выявлены основные аспекты эффективного управления вузом.
265. Лаптев В. В. (профессор; академик РАО). Профессиональная подготовка в условиях электронной сетевой среды / В. В. Лаптев, Т. Н. Носкова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 79-83. Рассматриваются вопросы инновационного развития студентов через стимулирование его самореализации в условиях электронной сетевой среды.
266. Ларина, Оксана Владимировна. Информационно-коммуникационные технологии в дизайн-образовании / О. В. Ларина. - (Информационные технологии) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 50-51. О современной государственной политике в области информационно-коммуникационных технологий. Сформулирован спектр задач, стоящих перед дизайн-образованием в контексте внедрения информационно-коммуникационных технологий.
267. Левицкая А. А. (кандидат педагогических наук; доцент). Массовое медиаобразование: венгерский опыт реализации / А. А. Левицкая. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 3. - С. 108-117. В статье рассматривается модель массового медиаобразования в Венгрии. Представлена современная ситуация в области обязательного медиаобразования в рамках средней школы, а также описаны образовательные проекты, реализуемые на национальном уровне.

268. Миндзаева Э. В. Тенденции и проблемы развития современной науки информатики и их отражение в общеобразовательном курсе для средней школы / Э. В. Миндзаева. - (Специалисту на заметку) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 57-63. В статье описаны проблемы формирования общеобразовательного курса информатики, а также последние тенденции его развития.
269. Невмержицкий, Анатолий Васильевич. Информационное обеспечение решения экологических задач / А. В. Невмержицкий. - (Организационная работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 54-56. Достижение стратегической цели государственной политики в области экологического развития обеспечивается решением ряда задач, непосредственно связанных с использованием информационных технологий.
270. Первушина Н. А. (аспирант). Эффективность применения визуальных средств обучения : определение границ / Н. А. Первушина. - (Академические исследования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 2. - С. 121-126. Анализируются границы применимости различных психологических подходов к визуализации информации в обучении.
271. Поляков, Юрий Анатольевич. (кандидат технических наук). Средства информатизации, используемые при проведении занятий по курсу "Сопротивление материалов" / Юрий Анатольевич Поляков. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 1. - С. 53-57. Новые возможности проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине "Сопротивление материалов".
272. Поставлена задача по развитию электронного обучения. - (Информационные технологии в обучении) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 56. О вопросах интернет-образования в России.
273. Рыбачек, Галина Владимировна. Формирование профессиональных компетенций специалиста по туризму посредством внедрения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов / Г. В. Рыбачек. - (Информационные технологии) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 52-53. В предлагаемом электронном образовательном ресурсе (ЭОР) представлено более 50 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить теоретический материал, связанный с основными понятиями туризма.
274. Семенова З. В. Методические особенности введения понятия "гипертекст" на уроке информатики в начальной школе / З. В. Семенова, Н. А. Сапрыкина. - (Специалисту на заметку) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - № 1. - С. 51-57. В статье проанализированы особенности работы с гипертекстом учеников начальной школы. В качестве иллюстрации приведен план урока по теме "Гипертекст" в 4-м классе по теме "Пословицы".
275. Сергеев, Сергей Федорович. (доктор психологических наук; профессор). Образование в глобальных информационно-коммуникативных и техногенных средах: новые возможности и ограничения / С. Ф. Сергеев. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 32-39. В статье рассматриваются вопросы использования ресурсов глобальных техногенных сред для формирования эффективных образовательных сред. Показаны технологические и дидактические возможности и ограничения существующих средовых технологий. Предложены новые подходы к созданию иммерсивных обучающих сред.

276. Солодов А. П. Электронный курс тепломассообмена / А. П. Солодов. - (Учебные ресурсы) // Открытое образование. - 2013. - № 1. - С. 8-16. Представлен электронный курс тепломассообмена в энергетических установках, содержащий электронную книгу как структурированный гипертекстовый документ с изложением основных разделов тепломассообмена, Mathcad-документы с полным набором учебных компьютерных моделей тепломассообменных процессов и устройств, компьютерные лабораторные работы и учебные презентации.
277. Фролов, Андрей Викторович. (кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая экономика» экономического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова). Реформа инновационной системы США: от STEM к STEAM образованию / А. В. Фролов. - (Образование за рубежом) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. - С. 101-105. Представлен прогноз развития STEAM-образования — нового направления в науке, связанного с внедрением перспективных инновационных образовательных технологий и методов.

Тәрбие жұмыстарының мәселелері Проблемы воспитательной работы

278. Ахметова А. "Айқара ашылған құшақ көп, ішінде біреуінің сайтан бар" / А. Ахметова // Жайық үні. - 2013. - 4 сәуір. Бүгінгі таңда жастардың дәстүрлі емес діни ағымдардың жетегіне еріп кетуі белең алып отыр. Ниеті теріс, пиғылы өзге діндердің сүттей ұйыған халық арасына іріткі салуына, жастарды өз қатарына тартуына жол бермеуі тиіс. Осы орайда Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-де "Жастарды діни экстремизм мен терроризмнен сақтандыру және алдын алу" тақырыбында өскелең ұрпаққа түсінік жұмыстарын жүргізуді мақсат тұтқан кездесу өтті
279. Ахметова А. Жастар мен дін / А. Ахметова // Жастар жанары. - 2013. - 10 сәуір. Қазір елімізде жастардың сырттан келген дәстүрлі емес діни ағымдарға еріп кетуі белең алып отыр. Ниеті теріс, пиғылы өзге діндердің сүттей ұйып отырған халықтың арасына іріткі салуына, жастарды өз қатарына тартуына жол берілмеуі тиіс
280. Березина, Татьяна Николаевна. (доктор психологических наук, профессор кафедры общей и практической психологии Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова). Воспитание добра как психологопедагогическая проблема высшей школы / Т. Н. Березина. - (Педагогика и психология) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 62-66. Поднята проблема воспитания Добра у современных студентов. Показана сложность и неразработанность этой проблемы, связанная с тем, что Добро в психике человека присутствует как трудноопределяемый невербальный гештальт. Предложены направления воспитания Добра, такие как развитие рефлексии, тренировка интеллекта и обучение эффективным добрым стратегиям.
281. Воспитание навыков межличностного общения студентов в процессе занятий физической культурой и спортом / Т. Н. Хаирова [и др.]. - (Научные сообщения) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 116-118. Освещен вопрос взаимоотношений между студентами на занятиях по курсу «Физическая культура». Рассмотрены формы физической культуры, содействующие формированию социально значимых качеств личности, необходимых для межличностного общения, позволяющих эффективно решать задачи повышения индивидуального уровня физической подготовленности студентов, совершенствования их профессионального становления.
282. Ержақыпов М. Діни сауаттылық - қауіпсіз келешек / М. Ержақыпов // Жастар жанары. - 2013. - 24 сәуір. Қазіргі таңда Қазақстан мұсылмандар қоғамын да ерекше алаңдатып отырған өзекжарды жайттар аз емес. Осыған орай үстіміздегі жылдың 12 сәуірінде Атырау қаласындағы "Мұнай және газ" институтының базасында ҚР Дін

- істері агенттігі мен Атырау облысының әкімдігі бірлесе отырып "Дін және жастар" тақырыбында Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияда өтті.
283. Зинатуллин, Зинур Зинатуллоевич. (доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и правоохранительной деятельности Удмуртского государственного университета). Аксиологическая оценка учебного курса "Профессиональная этика" / З. З. Зинатуллин. - (Гуманизация и гуманитаризация образования) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 76-78. Раскрыты содержание и социальная ценность учебного курса «Профессиональная этика» для бакалавров. Сформированы предложения по совершенствованию процесса преподавания с целью повышения нравственного воспитания студентов-бакалавров.

Ғылыми-педагогикалық кадрлар Научно-педагогические кадры

284. Гутгарц, Римма Давыдовна. (доктор экономических наук; профессор кафедры автоматизированных систем). Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации / Р. Д. Гутгарц. - (Рассуждение о методе) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. Рассмотрены проблемы, возникающие на начальной стадии подготовки кандидатской диссертации, и практические рекомендации по их решению. Проанализированы факторы, влияющие на решение выпускников вузов о поступлении в аспирантуру. Приведено фактическое распределение времени работы над диссертацией на протяжении обучения в аспирантуре.
285. Лебедева, Елена Матвеевна. Модернизация системы повышения квалификации в профессиональном образовании: путь проб и ошибок / Елена Матвеевна Лебедева. - (Дополнительное образование) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 46-59. О разработке механизмов персонифицированного финансирования по подготовке кадров.
286. Филиппов, Владимир Михайлович. (доктор физико-математических наук; профессор; академик РАО; председатель ВАК; ректор). Не ВАК делает науку - наука делает ВАК / В. М. Филиппов. - (Время перемен) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 5-7. Рассмотрены проблемы российской системы аттестации научно-педагогических кадров и деятельности Высшей аттестационной комиссии, предложены меры по устранению этих проблем.
287. Якушно И. И. (кандидат исторических наук; доцент). Проблемы инновационного развития последипломного образования педагогических работников в Украине / И. И. Якушно. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2013. - № 2. - С. 110-115. Автор анализирует современное состояние национальной системы последипломного образования в Украине. Предлагаются меры по повышению эффективности деятельности областных институтов как составной части высшего образования.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

288. Бақытқызы Ә.Ғалымдардың саны 38 пайызға артты / Ә. Бақытқызы // Айқын. - 2013. - 13 сәуір. Ғылым мен ілімге бет бұрып, Қазақстанның дамуына сүбелі үлес қосып жүрген ғалымдардың саны да күн санап артып келеді. Мәселен, соңғы жиырма жылда 20 мыңнан астам қызметкер ғылымның даңғыл жолына түсіп, елдің әл-ауқатын арттыруға еңбек етуде. Ғылыми кадрлардың арасында мұндай серпіліс бұрын-соңды болған емес. Бұл жөнінде "Қазақстан - 2050" стратегиясы: білім-ғылым-

- инновациялар" атты республикалық форумда Білім және ғылым министрі Б. Жұмағұлов мәлімдеді
289. Бобрецова, Александра Витальевна. (основатель; генеральный директор; историк; социолог; антрополог; HR-специалист). Карьерные траектории ученых: глобальные тренды / Александра Витальевна Бобрецова. - (Современные научно-образовательные тренды) // Ученый совет. - 2013. - № 2. - С. 22-24 . Анализируется ситуация, складывающаяся в мире в области науки. Определяются перспективы и возможности российских ученых в выстраивании карьеры ученого в общемировом научном пространстве.
290. Ескендір Қ. Отандық ғылымда ілгерлеу бар / Қ. Ескендір // Егемен Қазақстан. - 2013. - 13 сәуір. Алматы қаласындағы "Ғылым ордасында" отандық ғылыми қызметкерлер күніне орай Білім және ғылым министрлігінің ұйытқы болуымен "Қазақстан-2050: Білім-ғылым инновациясы" атты республикалық форум болып өтті. Форум аясында "ESI-2013 білім-ғылым инновациялық технология мен техникадағы, ғылымдағы жетістіктері" атты республикалық көрме, білім және ғылым саласындағы бос орындар жәрмеңкесі, "Сәтбаев оқулары-2013" халықаралық конференциясы және инновациялық жобалардың интерактивті ұсынылымы болды
291. Майлықұтова М. Басылымдар беделі импакт-фактормен өлшенеді / М. Майлықұтова // Дарабоз. - 2013. - № 3(43).
292. Наука - великая поэзия века // Класс Time. - 2013. - 17 апреля (№ 16). : 5-12 апреля в Казахстане прошли под знаком науки. Министр образования и науки Бакытжан Жумагулов в своем выступлении на пленарном заседании Республиканского форума ученых, состоявшемся 12 апреля , в День работников науки , в концертном зале "Ғылым ордасы" , поздравил своих коллег с праздником.
293. Несанелис, Дмитрий Александрович. (профессор; член Общественной палаты Республики Коми). Наука как ресурс развития территории. Размышления о культурном ландшафте Сыктывкара / Дмитрий Александрович Несанелис. - (Управление и самоуправление) : Размышления о культурном ландшафте Сыктывкара // Ученый совет. - 2013. - № 2. - С. 49-53 . Автор рассуждает о междисциплинарных поисках и современном состоянии научной мысли, востребованности экспертных советов ученых, педагогов, литераторов, рассматривает перспективы сотрудничества научно-образовательных экспертных советов со СМИ, информационными агентствами и обществом. Автор характеризует город Сыктывкар как пространство интеллектуального притяжения, делает вывод о том, что понятие "ноосфера" имеет отчетливый вектор развития.
294. Саблуков, Александр Валентинович. (доктор социологических наук; профессор кафедры "Социология управления"). Социальная экспертиза: первые шаги / Александр Валентинович Саблуков. - (Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров) // Ученый совет. - 2013. - № 3. - С. 46-49 .Представлены результаты первого этапа научно-исследовательской работы, выполняемой по заказу Департамента образования города Москвы, по аналитическому, социологическому, информационному, медийному сопровождению реализации Государственной программы развития образования города Москвы на 2012-2016 годы, в том числе мониторинговые исследования, исполнителем которой выступил Московский государственный лингвистический университет.
295. Тургазиева К. Все о науке ! / К. Тургазиева // Литер . - 2013. - 13 апреля (№ 65). В Алматы состоялся республиканский форум "Стратегия "Казахстан -2050 " : образование-наука-инновации", представительное мероприятие было посвящено Дню работников науки, который отмечался 12 апреля.

296. Аймагамбетов Е. Диалог разных и равных / Е. Аймагамбетов // Казахстанская правда . - 2013. - 30 апреля (№ 151). Партнерство в Университете Шанхайской организации сотрудничества дает большое преимущество вузам.

Шет елдегі жоғары білім
Высшее образование за рубежом

297. Махлай, Сергей Владимирович. Россотрудничество приглашает вузы к эффективному взаимодействию / Сергей Владимирович Махлай. - (Интеграция в мировое образовательное пространство) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 66-68 . Интервью о работе Агентства в сфере международного сотрудничества в области высшего образования.
298. Сигов Ю. Образованная Америка / Ю. Сигов // Деловая неделя . - 2013. - 26 апреля (№ 16). Американская молодежь все чаще не уверена в том, что обучение в вузе поможет ей найти достойную работу.
299. Қаршығанова Ж. Жапониядағы Жанна / Ж. Қаршығанова // Айқын. - 2013. - 10 сәуір. Талайдың қолы жетпеген Токио қаласындағы Васэда университетінде жалғыз қазақтың баласы білім алып жүр. Жанна Қаршығанова - экологиялық экономика мамандығы бойынша доктарантурада оқиды. Жанна Жапонияда білім алу туралы, ұлтжандылықтың жапондық үлгісі туралы сыр шертеді.