

Жәнгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

Ғылыми кітапхана

Ғылыми-библиографиялық бөлім

***Білім және ғылым***

*Ақпараттық бюллетень. I басылым*

***Образование и наука***

*Информационный бюллетень. Выпуск I*

Орал-2013

## **Ұйымдастыру және басқару Организация и управление**

1. Аманбаев М.  
Полвека - легендарному Нархозу / М. Аманбаев // Казахстанская правда. - 2013. - 27 февраля ( № 73-74). - С. 3. В 2013 году исполняется 50 лет со дня основания одного из ведущих экономических вузов страны.
  2. Әлпейісов Ш.  
Инновация орталығы / Ш. Әлпейісов // Класс Time. - 2013. - 13 наурыз. - . 6 б.  
Еліміздегі жоғары оқу орындарында инновациялық жобалар көптеп қолға алынууда. Қазақ Ұлттық аграрлық университеті ректорының ғылыми істер жөніндегі проректоры Шоқан Әлпейісов, ғылымды өрістету жолында атқарылып жатқан жұмыстар жөнінде әңгімелейді.
  3. Гуртов В. А. (профессор).  
Трудоустройство по специальности с позиции выпускника / В. А. Гуртов, Л. М. Серова, Е. А. Федорова. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 22-28. Анализируются результаты социологического исследования, посвященного трудоустройству по специальности выпускников всех уровней профессионального образования.
  4. Институты - клоны : казахстанские вузы продают то, что покупают // Литер. - 2013. - 23 февраля. Абсолютное большинство вузов занимаются дублированием специальностей, причем когда это совершенно не предусмотрено. И при этом до 20 процентов безработных - это дипломированные специалисты.
  5. Исследовательский университет и его стратегические партнеры: альянс заинтересованных сторон / Н. Д. Гуськова [и др.]. - (Интеграция высшего образования и науки) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 23-27 .  
Рассмотрены проблемы стратегического партнерства и управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) в высшем профессиональном образовании на примере исследовательского университета.
- Касабеков С.
6. Болонский процесс : общность проблем / С. Касабеков // Наука и образование Казахстана. - 2012. - № 5-6. - С. 62-65.  
Болонский процесс продолжает развиваться по намеченной траектории: все его страны-участницы способствуют расширению Европейского образовательного пространства, которое стало надежным основанием для качественного развития высшего образования, отвечающего широкому спектру требований общества.
- Кемалшаев Е.
7. Білімдіге жол ашық / Е. Кемалшаев // Айқын. - 2013. - 28 ақпан. - 28 б.  
Мақалада қазіргі таңдағы еліміздегі жоғары оқу орындарының маман даярлаудағы көкейтесті мәселелері туралы , халықаралық стандартқа сай сапалы беруге дайындық туралы ой қозғалады.

- Кенжегулов Б.
8. Растем, совершенствуясь в поиске / Б. Кенжегулов // Наука и образование Казахстана. - 2012. - № 5-6. - С. 66-71 .  
В статье говорится о развитии новых отраслей в промышленности , внедрение в образовательные системы высоких информационных технологий обусловили возросшую потребность в квалифицированных кадрах по соответствующим дисциплинам.
9. Колесников А. К. (профессор; ректор).  
Моделирование удовлетворенности потребителей образовательными услугами высшей школы / А. К. Колесников, И. П. Лебедева. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 37-45. Ставится проблема моделирования удовлетворенности потребителей образовательными услугами на основе латентных факторов, детерминирующих взаимосвязи субъективных и объективных характеристик качества услуги.
10. Кочергин А. Н. (доктор философских наук, профессор Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова).  
Университет и глобализация : интеграция вызовов современности или "руинизация"? / А. Н. Кочергин. - (Философия и социология) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 22-26. Рассмотрено положение университета как единства образования, науки и воспитания с точки зрения его способности выступать в качестве интегратора вызовов современности, определяющего развитие образования, науки, техники, общества и культуры.
11. Куришбаев А.  
Казахский агротехнический университет: мы готовы восполнить дефицит кадров / А. Куришбаев // Современное образование. - 2012. - № 4(88). - С. 41-43. В начале 2012 года Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина Астаны совместно с акиматами областей РК провел мониторинг потребности в сельскохозяйственных кадрах . По полученным данным, агропромышленный сектор страны остро нуждается в квалифицированных специалистах. Как происходит подготовка профессиональных кадров в КазАТУ рассказывает ректор вуза Акылбек Кажигулович Куришбаев.
12. Минаев, Владимир Александрович. (доктор технических наук; профессор; проректор по инновационно-образовательной деятельности).  
Чтобы не было погасших звезд: итоги мониторинга вузов / В. А. Минаев, Г. А. Шабанов. - (Эффективность образования) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 12. - С. 4-7. Приведен анализ результатов мониторинга эффективности российских вузов.
13. Мұтанов Ғ.  
Білім халықтың игілігіне жарауымен мәнді / Ғ. Мұтанов ; Н. Жұмахан // Дала мен қала. - 2013. - 4 наурыз. Нарықтық экономиканың қиындығын артта қалдырған тәуелсіз еліміз өндіріс пен ғылымның арасындағы байланысты қайта жаңғыртуда. Президентіміз "Қазақстан - 2050" Стратегиясы - қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты бағдарламасында экономиканы, отандық ғылымды дамытуды, инновацияны өндіріске енгізуді жоғары оқу орындарына міндеттеді. "Білім -ғылым - инновация" үштігіне бет бұрған сондай оқу орындарының бірі - әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті. Университет ректоры, техника ғылымдарының докторы,

академик Ғ. Мұтанов мырзамен білім саласындағы реформа мен ғылымдағы инновациялық ізденістер жөнінде болған сұхбат.

- 14.** Мутанов Г. М. (доктор технических наук, профессор, ректор Казахского Национального университета).  
Управление, ориентированное на результат : стратегический менеджмент Казахского национального университета / Г. М. Мутанов. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 14-18. Рассказано об опыте трансформации из классического в исследовательский университет и создании условий деятельности современного научно-образовательного инновационного центра путем новых форм менеджмента в высшей школе.
- 15.** Новоселова О. Ю.  
Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов / О. Ю. Новоселова, С. П. Фирсова. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 34-39. Рассмотрены особенности организации научно-исследовательской деятельности студентов в образовательном пространстве современного технического университета. Определены основные условия и показатели ее эффективности в контексте инновационного образования. Особое внимание уделено методическому сопровождению исследовательской деятельности будущих специалистов.
- 16.** Новиков А. М. (академик).  
Как стать ученым? / А. М. Новиков. - (В помощь соискателю) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 107-111. Посвящается важнейшим сторонам жизни ученого, анализируются условия становления молодого исследователя, особенности его карьерного пути, формы обучения и научного общения
- 17.** Новиков, Дмитрий Александрович. (доктор технических наук; член-корреспондент РАН; заместитель директора).  
Сетевое взаимодействие вузов и институтов Российской академии наук при подготовке инженерных и научных кадров по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса / Д. А. Новиков, А. А. Ташкинов. - (Интеграция высшего образования и науки) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 28-32 . Представлено интервью с доктором технических наук, членом-корреспондентом РАН, заместителем директора Института проблем управления РАН Д. А. Новиковым и доктором физико-математических наук, профессором, ректором Пермского национального исследовательского политехнического университета А. А. Ташкиновым по вопросам организации сетевого взаимодействия в рамках интеграции образования и науки, а также по вопросам межвузовской кооперации.
- 18.** Немцова, Галина Михайловна.  
Ценностные ориентации молодежи на получение образования и ее отношение к труду / Г. М. Немцова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 54-55. Рассматривается отношение старшеклассников к труду, которое сопоставляется с ориентацией на получение образования. Автор анализирует нацеленность молодых людей на получение новых знаний, выявляет ценностные ориентации молодежи на получение высшего, среднего и послевузовского образования.
- 19.** Путин, Владимир Владимирович. (Президент Российской Федерации).

В. В. Путин: "Именно уровень развития науки, технологий, образования, качество человеческого капитала в широком смысле этого слова и определяют лидерство в современном мире" / В. В. Путин. - (Политический формат) : Путин: "Именно уровень развития науки, технологий, образования, качество человеческого капитала в широком смысле этого слова и определяют лидерство в современном мире" : Именно уровень развития науки, технологий, образования, качество человеческого капитала в широком смысле этого слова и определяют лидерство в современном мире // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 2-4 . 29 октября 2012 года Президент Российской Федерации В. В. Путин провел заседание Совета по науке и образованию. На заседании обсуждались меры совершенствования научной деятельности, в частности вопросы повышения эффективности грантовой системы поддержки научных проектов, бюджетного финансирования исследований и разработок в рамках государственных заданий, использования фондов целевого капитала. Приведена публикация выступления В. В. Путина в изложении.

**20. Ожанов Ғ.**

Білімге құштарлықты арттыру / Ғ. Ожанов // Заңғар. - 2013. - 15 ақпан. – 7 б. Еліміздің экономикалық, әлеуметтік жағдайын одан әрі дамытудың негізгі бағыттарының бірі халықтың тұрмыс-салтын, мәдениетін, рухани тіршілігін жақсартып, өндірістің көлемін ұлғайту болып табылады. Қазіргі білім саласындағы жаңа реформаға сай кәсіптік бағдар беру мақсатында мектептерде үгіт-насихат жұмыстары арқылы Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-ің ұйымдастыруымен мектеп түлектеріне алдын-ала кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді

**21. Определен список неэффективных вузов. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 57.** Приведен перечень вузов Центрального федерального округа, которые по итогам мониторинга эффективности деятельности государственных высших учебных заведений были признаны неэффективными.

**22. Павлючков, Геннадий Антонович.**

Государственно-частное партнерство - качественный ресурс в подготовке компетентного специалиста / Г. А. Павлючков, С. А. Решетка, С. В. Кучерявенко. - (Социальное партнерство) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 61-63. На примере Юргинского технологического колледжа обосновывается актуальность новых подходов в организации социального партнерства между профессиональными образовательными учреждениями и потенциальными работодателями выпускников.

**23. Шалай, Виктор Владимирович. (профессор; ректор).**

Университетский комплекс Прииртышья : Интервью с ректором ОмГТУ В.В. Шалаем / В. В. Шалай. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 46-51. Беседа с ректором Омского государственного технического университета профессором В. В. Шалаем.

**24. Ягудина Л. Р. (кандидат педагогических наук, доцент Набережночелнинского филиала Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева).**

Трудоустройство выпускников в системе оценки качества высшего профессионального образования / Л. Р. Ягудина, Т. Г. Мансурова. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 44-47. Рассмотрены вопросы обоснованности применения данных о трудоустройстве

выпускников для принятия оценочных решений о качестве образования, предоставляемого вузом. На основе модели множественной регрессии авторы исследуют зависимость качества трудоустройства выпускников в субъектах РФ от показателей социально-экономического положения региона.

### **Жоғары мектеп және ғылым туралы мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки**

#### **25.Абишева С.А.**

Профессиональная компетентность - педагогическая компетентность как интегральная характеристика личности в системе современного образования / С. А. Абишева // Современное образование в школе, колледже и ВУЗ-е. - 2013. - № 1. - С. 39.

#### **26.Абылгазина А.**

Партнерство во имя знаний / А. Абылгазина // Наука и образование Казахстана. - 2012. - № 5-6. - С. 104-107. Как показывает мировой и отечественный опыт, использование механизма ГЧП для дальнейшего расширения доступности образования является одним из наиболее востребованных и эффективных способов повышения качества человеческого капитала, составляющего главный стратегический ресурс любого государства.

#### **27.Адизбаева Д.Ж.**

Состояние и проблемы образования в Казахстане современном этапе / Д. Ж. Адизбаева, А. Б. Сейдалина // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 1. - С. 143-146. Реформы в системе высшего образования призваны вывести Казахстан на передовые позиции в мире, обеспечить будущее казахстанской нации, достойную жизнь каждому гражданину.

#### **28.Әжігереева Г.**

Инновацияны дамыту меморандумына қол қойылды / Г. Әжігереева // Орал өңірі. - 2013. - 23 ақпан. – 4 б."Алгоритм " технопаркі " ЖШС-ның конференц -залында инновацияларды дамыту, қуат сақтағыш технологияларды және қуаттың жаңғыртылатын балама көздері нысандарын енгізу мәселелеріне арналған кеңес өтті. Кеңеске ЖОО-ң басшылары мен ғалымдар, өндіріс орындарының өкілдері қатысты. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-дың коммерцияландыру офисінің жетекшісі Гүлшат Әйешева университеттегі подшипниктің жетілдірілген түрі мен керамикалық кірпіш өндірісі инновациялық жобалары хақында баян етті.

#### **29.Баешов А.**

Ғылымы жоқ елдің болашағы жоқ / А. Баешов // Түркістан. - 2013. - 14 ақпан. - 4 б. Д. В. Сокольский атындағы органикалық катализ және электрохимия институтының меңгерушісі. Мемлекеттік сыйлықтың иегері, химия ғылымдарының докторы, профессор Абдуали Баешовпен болған сұхбат.

#### **30.Белгожина Г. Д.**

Особенности патентной информации и документации / Г. Д. Белгожина // Интеллектуальная собственность Казахстана. - 2012. - № 4. - С. 33-43. Автор статьи делится своими исследованиями, сравнивает информацию, которую размещают в своих официальных изданиях Патентные ведомства других стран.

#### **31.Бишимбаева С. К.**

Развитие эффективной системы коммерциализации технологий в Казахстане / С.К. Бишимбаева // Интеллектуальная собственность Казахстана. - 2012. - № 4. - С. 22-32. Устойчивое функционирование системы коммерциализации новых знаний позволит укрепить конкурентные позиции Казахстана на мировом рынке. Автор статьи предлагает пути достижения данной задачи. Национальное Агентство по технологическому развитию - в роли основного информационного источника для зарубежных компаний и инвесторов по вопросам коммерциализации технологий в Казахстане. Это и многое другое в данной статье.

**32.** В МГУ собрались будущие ученые. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 58-59. 13 октября 2012 года в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова состоялась пресс-конференция, где были подведены итоги очного этапа третьего конкурса научно-технических работ школьников "Ученые будущего". Конкурс, организованный Министерством образования и науки Российской Федерации, корпорацией "Intel" и МГУ им. М. В. Ломоносова, проводился в рамках II Всероссийского фестиваля науки.

**33.** Жунусов Т. Т.

Казахстанская наука : формирование единой триады "образование - наука - инновации" // Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - 2012. - № 4(46). - С. 18-25. Выступление Т.Т.Жунусова на общем собрании НИА РК и.о. вице-президента Национальной инженерной академии РК 7 ноября 2012 года г.Алматы.

**34.** Иванова М.

Объединяющая сила науки / М. Иванова // Приуралье . - 2013. - 14 марта (№ 29). - С. 1,4. В Уральске прошел международный интеграционный конгресс "Евразийское междуречье" :Наука .Образование. Практика " , который был организован при поддержке Национальной инженерной академии Республики Казахстан, евразийского делового конгресса, Российского союза товаропроизводителей.

**35.** Ирсадиев С.

Десять шагов к обществу знаний / С. Ирсадиев // Наука и образование Казахстана. - 2012. - № 5-6. - С. 46-53.

В сентябрьской интерактивной лекции Президента Н.А. Назарбаева " Казахстан на пути к обществу знаний" закреплены два стратегических тезиса. Первый. Приоритет развития человеческого капитала - главного ресурса любой экономики и каждого государства. Второй. Ключевая роль образования - в развитии человеческого капитала.

**36.** Исаева С. Қ.

Оқыту процесінде инновациялық технологиялар / С. Қ. Исаева // Қазақстан жоғары мектебі. - 2013. - № 1. - Б. 174-177. Инновациялық технологиялар білім беру процесін ақпараттандыру құралының бірі деуге болады. Білім берудің кез келген саласында инновациялық технологияларлы пайдалану оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, логикалық ойлау жүйесін қалыптастыруға , шығармашылықпен еңбек етуіне жағдай жасайды.

**37.** Казахстанские студенты будут сами выбирать 70 процентов дисциплин в вузах // Панорама. - 2013. - 22 февраля (№ 6). - С. 1. С 2014 года в высших учебных заведениях будет изменен подход к подбору дисциплин, изучаемых студентами: 70

процентов смогут выбирать сами учащиеся, и лишь треть предметов останутся обязательными для всеобщего преподавания.

В статье говорится о развитии новых отраслей в промышленности, внедрение в образовательные системы высоких информационных технологий обусловили возросшую потребность в квалифицированных кадрах по соответствующим дисциплинам.

**38.Кадырова, Хания Расыховна**

Подготовка кадров в интегрированном учебном заведении / Х. Р. Кадырова. - (Модернизация образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 5-8. Представлены результаты эксперимента по созданию интегрированного учебного заведения, реализующего программы начального, среднего и высшего профессионального образования на основе кластерного подхода.

**39.Кисметова Г. Н.**

Полиязычное образование в ЗКАТУ / Г. Н. Кисметова // Заңғар. - 2013. - 15 февраля (№ 5-6). – С.3. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана воспитание полиязычной личности является одной из приоритетных задач, поскольку полиязычность, как свойство, способность разносторонне развитого гражданина, имеет огромный потенциал для реализации долгосрочных и краткосрочных целей индивидуума.

**40. Кисметова Г.**

Полиязычное образование - велеңе ХХІ ыеа / Г. Кисметова // Приуралье . - 2013. - 14 марта (№ 29). - С. 17. Воспитание полиязычной личности является одной из приоритетных задач ЗКАТУ им.Жангир хана. Направления работы по реализации задач полиязычного образования в университете координирует центр по развитию полиязычия.

**41.Копабает О.**

Мы стали в два раза сильнее / О. Копабает ; корр Г. Рахметова // Класс Time. - 2013. - 20 марта (№ 12). - С. 5. Ректор известного в Казахстане вуза - Университета имени Д.А.Кунаева, профессор Омрала Копабает считает, что оптимизация высших учебных заведений имеет только плюсы.

**42. Кочергин А. Н.**

Университет и глобализация : интеграция вызовов современности или "руинизация"? / А. Н. Кочергин. - (Философия и социология) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 22-26. Рассмотрено положение университета как единства образования, науки и воспитания с точки зрения его способности выступать в качестве интегратора вызовов современности, определяющего развитие образования, науки, техники, общества и культуры.

**43.Құсайын Т.**

Бекіре акватехнология бойынша өсіріледі / Т. Құсайын // Егемен Қазақстан. - 2013. - 1 ақпан. – 3 б. Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті ғылыми-зерттеу орталығы мен "Парасат" ғылыми-технологиялық ұлттық холдингі" АҚ бірлесіп әзірлеген инновациялық жоба, жоғалып бар жатқан бекіре балығы түрлерін сақтап қалу көкейкесті мәселенің шешімін табуға арналған. Осыған орай бекіре тұқымдас балықтарды өсірудің акватехнологиясын іске асыру көзделген. Аталған акважоба бүгінгі колдағы бар мүмкіндіктер мен жағдайларға сәйкес айтарлықтай орасан зор шығын шығармайтын тиімді технологияға негізделген.



**44. Лебедев С. А. (профессор).**

Российская наука и образование : проблемы и перспективы / С. А. Лебедев. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 82-89. Рассматриваются тенденции развития Российской науки и системы высшего образования за последние двадцать лет, возникшие проблемы и пути их решения.

**45. Мамраев Б.**

Стратегия "Казахстан - 2050" в формировании новой архитектуры образования / Б. Мамраев // Наука и образование Казахстана. - 2012. - № 5-6. - С. 54-61.

На сегодня стало очевидным, что выход из кризиса и прорыв к экономическому и социальному прогрессу является реальным только на основе новой методологии мышления и действия, иного мировоззрения, отличающихся повышенным вниманием к смыслу происходящего и качеству целей и идей.

**46. Найзабеков А.**

Векторы вузовской модернизации / А. Найзабеков // Казахстанская правда. - 2013. - 20 марта (№ 101-102). - С. 7. В соответствии с поручением Главы государства существенно модернизирован учебный процесс с целью усиления его практической составляющей.

**47. Новости образования и науки. - (Понемногу о многом) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 4-6. Обсуждаются международные рейтинги вузов, а также российское образование, перспективы науки, технологии и промышленности.**

**48. Роботова А. С. (профессор).**

И снова... о научно-педагогических текстах / А. С. Роботова. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 94-98. Продолжение разговора о качестве научно-педагогических текстов, о типичных недостатках в них, которые снижают уровень научных исследований, тормозят динамику научного процесса в сфере образования.

**49. Омирбаев С.**

Высшую школу - на мировой уровень / Г. Кенжебалина // Казахстанская правда. - 2013. - 28 февраля (№ 75-76). - С. 7. Беседа с ректором Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, доктором экономических наук, профессором Сериком Омирбаевым о настоящем и будущем высшей школы.

**50. Саксена С.**

Қазақстан Президентінің жаһандық идеялары / С. Саксена // Егемен Қазақстан. - 2013. - 14 наурыз. - 2 б. 2012 жылдың 26 шілдесінде ҚР Президенті Н. Назарбаев Ұлыбританияға ресми сапары шеңберінде Кембридж университетінде болды. Президент G-Global бастамасының тұжырымдамасы туралы және халықаралық ынтымақтастық аясында жаһандық проблемаларды шешу бойынша бірқатар ұсыныстар туралы лекция оқыды.

**51. Сломин О.Н.**

Образование - фундамент культуры / О. Н. Сломин // Наука и образование Казахстана. - 2012. - № 5-6. - С. 116-129. Олег Николаевич Смолин, депутат Государственной

думы РФ, первый заместитель председателя Комитета Государственной думы по образованию , президент общества "Знание " , председатель общественного движения "Образование для всех " , профессор , доктор философских наук .

**52. Уразбаев Ж.**

Стратегические ориентиры вузовской науки / К. Касенов // Казахстанская правда. - 2013. - 24 января ( № 26-27). - С. 5. Для ученых страны важнейшим положением в Послании Президента народу является принятие на уровне государства стратегии инновационного развития.

**53. Эммус, Катрин Вольдемаровна.**

Клубы новой жизни: модернизация образования / Катрин Вольдемаровна Эммус. - (Страница студента) // Ученый совет. - 2013. - № 1. - С. 63-66 . Попытка переосмысления старых территорий новой Москвы путем наполнения их новыми смыслами через самообразование и модернизацию вузовского образования.

**54. Чубик П. С.**

Образовательная политика национального исследовательского Томского политехнического университета / П. С. Чубик, А. И. Чучалин. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 7-13. Статья содержит описание и анализ политики образовательной деятельности Национального исследовательского Томского политехнического университета в условиях реформирования системы высшего образования в России. Образовательная политика ТПУ направлена на развитие системы элитного технического образования в условиях личносно ориентированной образовательной среды.

**55. Шулембаева Р.**

Вузовская модернизация и индустриализация / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2013. - 12 января ( № 10-11). - С. 3.

В главном техническом вузе страны перестраивают образовательный процесс под потребности третьей индустриальной революции.

**56. Шулембаева Р.**

Оптимальное сочетание знаний и навыков / Р. Шулембаева // Казахстанская правда . - 2013. - 31 января ( № 36-37). - С. 5

Так можно с полным правом называть педагогов , преподающих "Самопознание " . Эта система нравственно-духовного образования не имеет аналогов в мировом образовательном пространстве.

**57. Шулембаева Р.**

Наука в фокусе Стратегии / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2013. - 15 января ( № 12-13). - С. 4. Послание Президента " Стратегия " Казахстан - 2050 " : новый политический курс состоявшегося государства " содержит глубинный механизм укрепления независимости страны в XXI веке.

**Жоғары білім экономикасы  
Экономика высшего образования**

**58. Досова Л.**

Білім алудың бағасы қандай? / Л. Досова // Нұр Астана. - 2013. - 14 ақпан. – 6 б. Жаһандану көшінен қалып қойғысы келмеген жас толқынның білім алуға деген ықыласы да арта түскен. Әрине, мемлекет бөлетін білім гранты жастардың барлығын

жарылқай алмайды. Сол себепті көбісі ақылы оқуға мәжбүр. Дегенмен оқу ақысы "удай". Оның үстіне жыл сайын шарықтаған бағамен бірге білім алудың құны да еселеніп өсіп келеді. Бұл мақалада Еліміздің бірқатар оқу ордаларындағы жоғары білім беру бағасының нарқы таразыланған.

59. Смирнов В. Т. (научный сотрудник).

Объективные ориентиры оплаты труда преподавателей / В. Т. Смирнов, В. Г. Садков, Т. Л. Лукьянчикова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 125-132. Дана оценка оплаты труда преподавателей высшей школы.

### **Жоғары мектегі оқыту Обучение в высшей школе**

60. Абышкин, Александр Александрович. (аспирант).

Патриотическое воспитание курсантов военных образовательных учреждений / А. А. Абышкин. - (Трибуна молодого ученого) // Мир образования - образование в мире. - 2012. - № 3 (47). - С. 172-179. Рассматриваются вопросы патриотического воспитания военных образовательных учреждений, проблемы и пути совершенствования процесса формирования у них социально значимых качеств, способных проявиться в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

61. Бақытқызы Ә.

ҰБТ - табыс көзі ме? / Ә. Бақытқызы // Айқын. - 2013. - 6 ақпан. - 6 б.

Санаулы айдан соң ҰБТ атты сынақ басталады. Әйткенмен, сынақтың қолға алынып, іске асырылғанына бірнеше жылдың жүзі болса да, ҰБТ-ның айналасындағы шу басылар емес. Өткен аптада Мәжіліс депутаттары Білім және ғылым министрі Б. Жұмағұловқа бірнеше ұсыныспен шықты.

62. Боровский И. В. (доктор медицинских наук; профессор).

Медицинскому колледжу Омской области - 160 лет / И. В. Боровский, Т. Л. Ерошенко. - (Познакомьтесь) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 48-49. История и сегодняшний день колледжа.

63. Волков, Вячеслав Валерьевич.

Учебно-методические комплексы для профессий и специальностей горной отрасли образовательно-издательского центра "Академия" / В. В. Волков, О. В. Тумаева. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 27-29. Образовательно-издательский центр "Академия" представляет современные учебно-методические комплексы для профессий и специальностей горной отрасли, включающие печатные учебники и электронные предложения на CD.

64. Горохова Н.

Передавая инновационный опыт / Н. Горохова // Приуралье. - 2013. - 26 февраля (№ 23). - С. 3. На базе Назарбаев Интеллектуальной школы (НИШ) г. Уральска прошел республиканский семинар "Инновационная библиотека", организованный автономной организацией образования "NIS".

65. Герасимова, Татьяна Николаевна.

Формирование профессиональных компетенций у курсантов военно-инженерных вузов на снове проблемно-деятельностного обучения / Т. Н. Герасимова, Е. П. Киреева. - (Передовые образовательные технологии: психолого-педагогический опыт)

// Мир образования - образование в мире. - 2012. - № 3 (47). - С. 138-145.

Раскрываются основные профессиональные компетенции, присущие выпускникам военно-инженерных вузов. Обосновываются пути их эффективного формирования на основе технологии проблемно-деятельностного обучения.

**66.** Давыдова, Марина.

Печатные СМИ: тенденции и инновации / М. Давыдова ; беседу вел Р. Каплин. - (Технологии печати) // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 68-70. Интервью с исполнительным директором Гильдии издателей печатной продукции М. Давыдовой о вопросах печатных СМИ.

**67.** Издательская и полиграфическая деятельность вуза: вопросы и ответы. -

(Вузовские издательства) // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 62-67.

Семинар "Издательская и полиграфическая деятельность вуза" охватил большое количество проблем вузовских издательств, в том числе, связанных с библиотечными проектами и базами данных РИНЦ и Web of Science.

**68.** Информационные проекты Минобрнауки России: текущие вопросы и приоритеты на будущее. - (Образование) // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 50-52.

В Москве в рамках конференции ЛИБНЕТ состоялось совещание по итогам проекта "Разработка информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса", на котором разработчики отчитались перед государственным заказчиком.

**69.** Книжная Москва: проблемы и перспективы. - (Книгораспространение) //

Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 58-61. Исследование книжного рынка Москвы.

**70.** Курманов, Александр Валентинович.

Комплексная целевая программа для формирования экологической компетентности студентов / А. В. Курманов. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 21-24. Автор раскрывает рабочее определение экологической компетентности студентов среднего специального учебного заведения. В статье названы компоненты экологической компетентности, перечислены этапы ее формирования и представлена модель комплексной целевой программы как основного педагогического средства.

**71.** Қабділмәжит Қ.

Талап күшеймей, тәртіп орнамайды / Қ. Қабділмәжит // Класс Time. - 2013. - 6 ақпан. - 2 б. Үкімет жетекшісі Серік Ахметов пен Парламент депутаттарының, Президент Әкімшілігі өкілдері иен ЖОО басшыларының, сондай-ақ ғалымдар мен ұстаздардың қатысуымен өткен Білім және ғылым министрлігінің кеңейтілген алқа мәжілісі өтті.

**72.** ЛИБКОН - 2012. Издательства, агрегаторы, библиотеки: диалог начался? / В.

Прудников [и др.]. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) : Издательства, агрегаторы, библиотеки: диалог начался? // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 34-38.

Вопросы наполнения электронных ресурсов библиотек, распределение работ по оцифровке изданий, цена, соблюдение авторских прав. Эти проблемы обсуждались на шестнадцатой международной конференции ЛИБКОН - 2012.

**73.** Нұрахметова Ә. Т.

Бейімделген тестілеу жүйесі / Ә. Т. Нұрахметова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2013. - № 1. - Б. 177-180. Инновациялық технологиялар білім беру процесін ақпараттандыру құралының бірі деуге болады. Білім берудің кез келген саласында инновациялық технологияларлы пайдалану оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, логикалық ойлау жүйесін қалыптастыруға, шығармашылықпен еңбек етуіне жағдай жасайды.

74. Сервисы издателей и агрегаторов для библиотек: что и почему? / В. Прудников [и др.]. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 38-41. Ценообразование на электронные ресурсы обсуждалось на конференции ЛИБНЕТа.

75. Степанцов, Павел Михайлович.

Контингентность в образовании: новые условия и новые механизмы выбора образовательной траектории / Павел Михайлович Степанцов. - (Научно-образовательная политика) : Введение: постановка проблемы : Парадокс выбора послешкольного образования студентами НПО и СПО : Модель конкурентного выбора послешкольного образования // Ученый совет. - 2013. - № 1. - С. 4-13 . Окончание следует. Подробно анализируется рыночная модель объяснения образовательного выбора, показываются ее недостатки для понимания того, как выпускники школ решают, в образовательное учреждение какого типа (НПО, СПО или ВПО) они пойдут учиться. На основании анализа результатов опроса выпускников школ (9-й и 11-й классы), а также студентов учреждений НПО, ссузов и вузов делается вывод о гетерогенности системы профессионального послешкольного образования. Это означает, что нет ни единого рынка образовательных мест, ни единой системы различий, которая позволяла бы учреждениям профессионального образования "считывать" качество подготовки выпускника школы.

76. Тымчиков, Алексей Юрьевич.

Педагогика образовательных процессов подготовки управленцев в системе среднего профессионального образования / А. Ю. Тымчиков. - (Управление образованием) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 8-10. Рассматривается проблема управления в сфере профессионального образования с точки зрения организации образовательного процесса, образовательного производства. Раскрываются такие виды управления, как научное управление, метод системного анализа, педагогический менеджмент.

77. Утробин Г. Ф.

Кибернетический взгляд на управленческое образование : проблема подготовки военных профессионалов / Г. Ф. Утробин. - (Научные сообщения) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 116-120. На основе системных понятий и положений теории управления показана структура, а также общность и принципиальные отличия в содержании образовательных программ подготовки персонала органов управления оперативно-тактического уровня для всех контуров управления в Министерстве обороны РФ.

78. Чтение - это модно, удобно и полезно. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 46-49. В Москве состоялась конференция "Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы" На ней были обсуждены меры по пропаганде книги.

79. Чудаков, Алексей Викторович. (подполковник; соискатель).

Подготовка курсантов военных вузов к безаварийной эксплуатации техники и вооружений / А. В. Чудаков. - (Трибуна молодого ученого) // Мир образования - образование в мире. - 2012. - № 3 (47). - С. 203-207. Рассмотрены сущность и структура подготовки курсантов военно-учебных заведений к безаварийной эксплуатации техники и вооружений. Выделены ее основные компоненты. Раскрыто психолого-педагогическое обеспечение подготовки курсантов военных вузов к безаварийной эксплуатации техники и вооружений, его влияние на изучаемый процесс как в ходе обучения в военно-учебном заведении, так и при исполнении должностных обязанностей выпускниками.

**80.** Электронные книги: когда заканчивается ажиотаж, начинается индустрия / подгот. В. Харитонов. - (Электронная книга) // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 82-84 . О рынке электронных книг.

**81.** Электронный век культуры / : В. Николаева, А. Вислый, Я. Шрайберг. - (Выставки. Конференции. Ярмарки) // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 42-45. В Москве состоялась конференция "Электронный век культуры". На ней были обсуждены вопросы деятельности библиотек в современном мире.

### **Педагогикалық білім Педагогическое образование**

**82.** Адольф В. А. (профессор).

Тьюторская деятельность как механизм реализации ФГОС / В. А. Адольф, Н. В. Пилипчевская. - (Редакционная почта) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 164-166. Представлены современные тенденции модернизации педагогического образования на основе компетентностного подхода.

**83.** Аршабеков Н.

Уникальная часть педагогики / Н. Аршабеков // Казахстанская правда . - 2013. - 20 марта ( № 101-102). - С. 7. "Самопознание " - условие личностного и профессионального успеха будущих учителей.

**84.** Бизюкова, Мария Сергеевна.

Образовательное пространство Московского педагогического государственного университета под влиянием социальных сетей / Мария Сергеевна Бизюкова. - (Общественный запрос) // Ученый совет. - 2013. - № 1. - С. 14-19 . Анализ влияния социальных сетей на студенческую аудиторию III курса факультета социологии, экономики и права Московского педагогического государственного университета. Основное внимание обращено на трансформацию личности, на становление новой виртуальной личности в социальных сетях. Актуальность данной теме придают возрастающие и приобретающие большую значимость последствия возникновения и влияния социальных сетей Интернета на социокультурное пространство.

**85.** Бойченко, Галина Николаевна.

Распределенный образовательный проект как инновационная дидактическая система / Г. Н. Бойченко. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 12. - С. 69-73 Рассмотрены основные компоненты распределенного образовательного проекта как дидактической системы инновационного типа.

**86.** Болдырев, Евгений Вячеславович.

Подготовка студентов к проектно-инновационной деятельности: теоретическая модель и опыт ее реализации / Е. В. Болдырев, И. П. Пастухова. - (Научно-

методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 35-42. Представлено описание проведенной экспериментальной работы, сформулированы затруднения (барьеры) выпускников в проектно-инновационной деятельности, описано содержание и технологии подготовки студентов к проектно-инновационной деятельности.

**87. Бонин, Олег Викторович.**

К проблеме подготовки педагогических кадров в сфере инклюзивного образования: специфика профессиональной компетентности / О. В. Бонин. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 49-51. В статье отмечается, что развитие инклюзивного образования является ответом на требования современного мира. Предлагается авторский подход к рассмотрению педагогической компетентности в условиях инклюзивного образования.

**88. Ведерникова, Людмила Васильевна.**

Принципы и условия становления исследовательской компетентности будущих педагогов / Л. В. Ведерникова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 43-45. Статья содержит описание ведущих тенденций, принципов и педагогических условий становления и развития исследовательской компетентности студентов педагогического колледжа.

**89. Деза Е. И.**

Дисциплины по выбору как составная часть фундаментальной подготовки учителя математики в условиях вариативного образования / Е. И. Деза. - (Научные сообщения) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 112-115. Рассмотрены организационные и содержательные особенности математических дисциплин по выбору в рамках концепции формирования индивидуальных траекторий фундаментальной подготовки учителя математики в условиях вариативного образования, практическая реализация которых обеспечивает эффективную индивидуализированную фундаментальную подготовку студентов математических факультетов педвузов, непрерывное формирование их профессиональной компетентности.

**90. Денисова, Екатерина Валерьевна.**

Становление нравственно-ценностной позиции студентов как педагогическая проблема / Е. В. Денисова. - (Вопросы воспитания) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 52-53. Автор рассматривает становление нравственно-ценностной позиции обучающихся педагогического колледжа как путь для реализации личностной траектории саморазвития.

**91. Елисеева, Елена Александровна.**

Социальное партнерство как составляющая профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей / Е. А. Елисеева. - (Социальное партнерство) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 59-60. Обосновывается необходимость подготовки студентов к социальному партнерству. Освещаются вопросы реализации авторской модели подготовки будущих педагогов к социальному партнерству.

**92. Елисеева, Елена Александровна.**

Социальное партнерство как составляющая профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей / Е. А. Елисеева. - (Социальное партнерство) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 59-60. Обосновывается необходимость подготовки студентов к социальному партнерству. Освещаются вопросы реализации авторской модели подготовки будущих педагогов к социальному партнерству.

**93.**Иванова, Светлана Владимировна.

Содержательные основы организаторских способностей учителя начальных классов / С. В. Иванова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 52-54. Раскрываются содержательные основы организаторских способностей учителя начальных классов. Автором выделены задачи и особенности организаторской деятельности, а также определен перечень личностных характеристик и педагогических умений, необходимых для реализации выделенных ориентиров.

**94.**Ильина Н. Ф.

Региональная система непрерывного инновационного педагогического образования : факторы и принципы становления / Н. Ф. Ильина, В. А. Адольф. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 48-50. Проанализированы факторы и принципы обеспечения становления региональной системы непрерывного инновационного педагогического образования, дана их характеристика, обозначены возможности решения задач модернизации образования.

**95.**Иржасова, Жанар Сейдебаевна.

Методологические основы построения системы формирования социально-этической компетенции у будущих учителей начальных классов / Ж. С. Иржасова. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 33-35. Для разработки системы формирования социально-этической компетенции у будущих учителей начальных классов автором выбраны системный, контекстно-деятельностный и компетентностно-аксиологический подходы как взаимодополняющие друг друга.

**96.**Кузиев, Отабек Чуллиевич. (преподаватель).

Психолого-педагогические основы профессионально-педагогической направленности обучения специальным дисциплинам в республике Узбекистан / О. Ч. Кузиев. - (Образование в мире) // Мир образования - образование в мире. - 2012. - № 3 (47). - С. 66-70. Рассматриваются некоторые вопросы психолого-педагогического анализа по профессионально-педагогической направленности обучения специальным дисциплинам. Приводятся законы и закономерности обучения, существующие в учебном процессе.

**97.**Лебединцев, Владимир Борисович.

Повышение квалификации педагогов на основе индивидуальных образовательных программ / В. Б. Лебединцев. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 82-86 Приведены требования к процессу повышения квалификации педагогов. Рассмотрены сущность и особенности обучения по индивидуальным образовательным программам. Описан процесс формирования плана деятельности учебного коллектива на день.





**104.**Смирнова, Валентина Михайловна.

К проблеме формирования аутопсихологической компетентности будущих педагогов / В. М. Смирнова. - (Школа педагога) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 56-57. Обосновывается необходимость формирования аутопсихологической компетентности у студентов - будущих педагогов. Автор освещает степень научной разработанности данной проблемы.

**105.**Сюбарева И. Ф.

Историко-педагогическое наследие эксклавного региона России / И. Ф. Сюбарева. - (Наследие и современность) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 108-111. Представлена общая характеристика развития образования в Восточной Пруссии и в Калининградской области в различные исторические периоды. Раскрыта преемственная связь историко-педагогических традиций Восточной Пруссии и Калининградской области. Особое внимание уделено развитию Кенигсбергского университета, а также педагогической мысли, представленной плеядой ученых — И. Кантом, И. Гербартом, Ф. Бесселем.

**106.** Утешева, Татьяна Петровна.

Оценка педагогических кадров - необходимое условие повышения эффективности деятельности педагогов / Т. П. Утешева. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 9-11. В условиях реформирования образования оценка педагогических кадров является важной задачей, необходимым условием повышения эффективности работы учителей. Она направлена на выполнение трех функций: административной, информационной и мотивационной.

**107.**Ушакова, Елизавета Анатольевна.

Организационно-педагогические условия формирования проектной культуры педагога / Е. А. Ушакова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 32-34. Раскрыты организационно-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования проектной культуры педагога среднего профессионального образования.

**108.**Фролова, Елена Николаевна.

Модель становления субъектной познавательной позиции будущих педагогов / Е. Н. Фролова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 30-32. Раскрывается модель становления субъектной познавательной позиции студентов педагогического колледжа - будущих учителей начальных классов.

**109.**Шилов, Сергей Павлович.

Профессиональное становление педагога в условиях социального партнерства / С. П. Шилов. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 14-16. Рассмотрены формы работы вуза по профессиональному становлению педагога. Предлагается модель профессионального становления студентов СПО и ВПО в условиях социального партнерства.

**Аралык (дистанциялык) білім  
Дистанционное образование**

**110.**Галанов, Александр Борисович.

Дистанционные технологии в дополнительном профессиональном образовании / А. Б. Галанов. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 63-71. Использование дистанционных технологий в системе дополнительного профессионального образования.

**111.**Ефимов, Илья Николаевич.

Технология идентификации обучаемых при дистанционном обучении / И. Н. Ефимов, А. М. Косолапов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 72-78. Технология идентификации обучающихся на основе биометрических характеристик, полученных при обработке, для сравнения их с базовыми характеристиками.

**112.**Макаров, Валерий Алексеевич.

Организация виртуальной психологической службы и дистанционное образование / В. А. Макаров. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 110-116. Информационные технологии в психологии.

**113.**Рулиене Л. Н.

Развитие образовательного процесса в региональном университете / Л. Н. Рулиене. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 18-21. Определена роль системы дистанционного обучения в развитии образовательного процесса прагматического университета. Предложены основы разработки модели целостного инновационного образовательного процесса регионального университета.

**114.**Соловов А. В. (профессор).

«Золотые клетки» виртуальных учебных сред / А. В. Соловов. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 133-137. Рассматриваются основные различия между организационными формами традиционного и электронного обучения.

**115.**Сергеева, Ирина Сергеевна.

Деловая игра как интерактивная форма дистанционного обучения / И. С. Сергеева. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 79-82. Деловая игра как способ интенсификации учебного процесса.

**116.**Субочева, Марина Львовна. (доцент).

Психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения педагогов в системе постдипломного образования / М. Л. Субочева. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 36-38. Обосновывается необходимость разработки специальной модели дистанционного обучения педагогов учреждений СПО в системе поствузовского образования

**117.**Шамец С. П.

Олимпиадное движение на базе вуза : поиск и раскрытие талантов / С. П. Шамец, М. С. Князева. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 79-85. На примере организации школьных и студенческих олимпиад в Омском государственном техническом университете по описаны методы работы с талантливой молодежью.

**Техникалық білім  
Техническое образование**

**118.**Биктагиров И. А. (доцент; директор центра).

Подготовка инженерных кадров к деятельности в условиях интеграции российской экономики в мировую / И. А. Биктагиров, А. А. Вологдин. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 67-70. Изложен опыт сотрудничества двух российских вузов: Казанского национального исследовательского технологического университета и Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ в области разработки программы профессиональной переподготовки.

**119.**Газалиев А. М.

Особенности внедрения системы зачетных единиц в технических вузах Казахстана / А. М. Газалиев, В. В. Егоров, И. В. Брейдо. - (Образование за рубежом) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 131-137. Рассматриваются вопросы внедрения системы зачетных единиц в технических вузах Казахстана.

**120.**Горохов В. Г. (профессор).

Научное инженерное образование : конвергенция российского и германского опыта / В. Г. Горохов. - (Страницы истории) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 138-148. На некоторых исторических примерах показано, что организация научного образования является важным индикатором научно-технического развития.

**121.**Дьяконов Г. С. (профессор; ректор).

Российский научно-образовательный центр в сфере химической технологии / Г. С. Дьяконов, В. Г. Иванов, В. В. Кондратьев. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 48-57. Рассмотрена стратегия развития Казанского национального исследовательского технологического университета на ближайшие шесть лет как российского научно-образовательного центра в сфере химической технологии.

**122.**Зырянов В. В. (доцент).

Готовность вузов к реализации ФГОС ВПО : организационный аспект / В. В. Зырянов, И. Б. Котловский, А. В. Синяков. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 3-13. Приводятся данные об организации готовности вузов к реализации ФГОС ВПО, дается оценка состояния этой готовности.

**123.**Иванов В. Г. (профессор).

Казанский центр инженерной педагогики / В. Г. Иванов, Л. И. Гурье. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 71-75. Рассматриваются предпосылки и факторы возникновения инженерной педагогики как отрасли педагогического знания, ее развитие в рамках научной школы Казанского национального исследовательского технологического университета.

**124.**Инженер - это звучит гордо? / Ю. Н. Солонин [и др.]. - (Инженеры - вперед!) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 7-22. Приведены публикации (в изложении) представленных для рассмотрения в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации основных положений по улучшению подготовки отечественных инженерно-технических кадров.

**125.**Косых А. В.

ОмГТУ – Инновационная среда для технической элиты / А. В. Косых. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 52-62. Рассматриваются основные

направления научной и образовательной деятельности Омского государственного технического университета.

**126.** Ким И. Н. (профессор; проректор).

О роли магистратуры в стратегическом развитии вуза / И. Н. Ким, С. В. Лисиенко. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 23-28.  
О подготовке магистров в Дальневосточном государственном техническом рыбохозяйственном университете.

**127.** Летова Л. В.

Модель измерения профессиональной деятельности преподавателей / Л. В. Летова. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 68-74. Представлен опыт Омского государственного технического университета по использованию модели для измерения латентной величины "профессиональная деятельность преподавателя".

**128.** Мышлявцев А. В.

Опыт технического университета по подготовке инженерных кадров / А. В. Мышлявцев, О. В. Кропотин. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 62-67. Описан опыт Омского государственного технического университета по подготовке специалистов для высокотехнологичных секторов экономики.

**129.** Митина, Анна Мееровна.

Использование аутентичного видеоматериала на занятиях по иностранному языку при формировании профессиональной компетентности современного специалиста / А. М. Митина, Е. В. Новоженина. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 12. - С. 28-32 Рассмотрены преимущества использования аутентичных видеоматериалов при обучении английскому языку студентов технических специальностей.

**130.** Синкина, Елена Александровна.

Проектирование содержания дисциплин профессионального цикла для подготовки студентов технического вуза / Е. А. Синкина. - (Круглый стол преподавателей) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 39-42 Рассмотрены вопросы проектирования содержания профессиональных дисциплин в техническом вузе с учетом компетентностного подхода.

**131.** Селезнева, Алевтина Владимировна.

Организационно-педагогические условия и подходы к профессиональному воспитанию студентов технических специальностей / А. В. Селезнева. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 64-67. Рассмотрена сущность профессионального воспитания. Перечислены основные подходы к моделированию системы профессионального воспитания. Представлена схема структурно-динамической взаимосвязи элементов системы профессионального воспитания, ориентированной на студентов технического вуза.

**132.** Федоров И. Б.

Становление и развитие системы университетского технического образования России / И. Б. Федоров, В. К. Балтян. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 30-39. Подводятся итоги развития системы российского университетского технического образования, выделяются его специфические черты; дается развернутый

анализ основных принципов организации научно-образовательного процесса в техническом университете.

### **Көпсатылы білім жүйесі** **Многоуровневая система образования**

**133.** Ипполитова, Наталья Викторовна.

Инновационное развитие системы непрерывного образования педагогического вуза / Н. В. Ипполитова. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 11-14. Предлагается возможный вариант инновационного развития системы непрерывного образования, обеспечивающей не только решение проблемы развития кадрового потенциала вуза, но и активное участие учреждения высшего образования в организации социокультурной среды региона.

**134.** Ким И. Н. (профессор; проректор).

О роли магистратуры в стратегическом развитии вуза / И. Н. Ким, С. В. Лисиенко. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 23-28. О подготовке магистров в Дальневосточном государственном техническом рыбохозяйственном университете.

**135.** Корчагин, Василий Андреевич.

Оценка качества основных и дополнительных образовательных программ / В. А. Корчагин, В. Ю. Переверзев. - (Качество образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 19-22. Представлена методика независимой экспертизы качества основных и дополнительных образовательных программ (Модулей). Предлагаемая методика экспертизы поможет установить востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения.

**136.** Немцова, Галина Михайловна.

Ценностные ориентации молодежи на получение образования и ее отношение к труду / Г. М. Немцова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 54-55. Рассматривается отношение старшеклассников к труду, которое сопоставляется с ориентацией на получение образования. Автор анализирует нацеленность молодых людей на получение новых знаний, выявляет ценностные ориентации молодежи на получение высшего, среднего и послевузовского образования.

**137.** Сабирова Р.

Стремление к успеху / Р. Сабирова // Наука и образование Казахстана. - 2012. - № 5-6. - С. 80-83.

Стратегия форсированного индустриально-инновационного развития республики, разработанная по инициативе Президента Казахстана, - концептуальный документ, на базе которого воплощается в жизнь целый ряд важных отраслевых программ.

**138.** Сенашенко В. С. (профессор).

Место магистратуры в современной модели инженерного образования / В. С. Сенашенко, Е. А. Конькова, С. Е. Васильева. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 16-22. Анализируются проблемы становления магистратуры в рамках современной модели инженерного образования.

### **Жеке пәндерді оқыту** **Преподавание отдельных дисциплин**

**139.**Абрамова, Ирина Александровна.

Элементы историзма на занятиях по математике как средство повышения мотивации в обучении / И. А. Абрамова. - (Учебный процесс) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 15-17. Исследуются вопросы развития познавательной самостоятельности и повышения мотивации в обучении математике в ссузе, посредством введения исторического материала в содержание занятий.

**140.**Ковалева, Ирина Борисовна.

Электронный образовательный ресурс "Химия для профессий и специальностей технического профиля" / И. Б. Ковалева. - (Учебный процесс) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 17-19. Цель предлагаемого электронного образовательного ресурса - систематизировать обширный теоретический материал по основам общей, неорганической и органической химии.

**141.**Николаева, Ульяна Геннадьевна.

Архаика и неoarхаика как объект изучения и предмет преподавания в общественных дисциплинах в вузах. Ст. 1 / У. Г. Николаева. - (Социология образования) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 12. - С. 59-64. Рассмотрены проблемные вопросы содержания и преподавания курса экономики в вузе.

**142.**Полетаева, Марина Андреевна.

Образование как лекарство от ксенофобии / Марина Андреевна Полетаева. - (Общественный запрос) // Ученый совет. - 2013. - № 1. - С. 20-21. Назрело время для внесения вопроса о создании методического центра - своего рода консультативной площадки по разработке программ борьбы с религиозным радикализмом, профилактике сектантского влияния, в первую очередь в молодежной студенческой среде, формированию учебных программ для курсов повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание в вузах и школах по данной тематике.

**143.**Самойлов, Евгений Андреевич.

Количественное представление результатов интеллектуальной деятельности школьников и учителей / Е. А. Самойлов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 16-32. Описание количественных показателей результативности управления интеллектуальным развитием школьников при обучении физики.

**144.**Тайкенова Г.С.

Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках русского языка / Г. С. Тайкенова // Современное образование в школе, колледже и ВУЗ-е. - 2013. - № 1. - С. 52-53. Статья о формировании и развитии коммуникативной компетентности учащихся.

**Мемлекеттік емес жоғары оқу орындары  
Негосударственные вузы**

**145.**Соколов, Евгений Алексеевич.

Негосударственное образование в регионах / Е. А. Соколов. - (Образование) // Университетская книга. - 2013. - № 1/2. - С. 54-57. Интервью с ректором Новосибирского гуманитарного университета Е. А. Соколовым по вопросам негосударственного образования.

**Білім сапасы**  
**Качество образования**

**146.Абильгазиева Ж. А.**

Организация интерактивного обучения как важный фактор повышения качества обучения в высшей школе / Ж. А. Абильгазиева // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 1. - С. 162-166.

**147.Анищенко В. С.**

Университетского образования без науки быть не может / В. С. Анищенко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2013. - № 2. - С. 14-20. Представлен анализ проблемы эффективности научной работы преподавателей университетов как одной из ключевых в решении вопроса повышения рейтинга вуза.

**148.**В России тема качества образования стала культовой?. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 12. - С. 82. 7 ноября 2012 года в Московском финансово-промышленном университете "Синергия" состоялась Международная конференция "Формирование Общероссийского регистра организаций в сфере общественной, профессиональной оценки качества профессионального образования и общественной (общественно-профессиональной) аккредитации программ профессионального образования".

**149.Гасымова А.**

В. И. Матвиенко: "Реорганизация вузов требует ювелирного подхода" / А. Гасымова. - (События) : Матвиенко: "Реорганизация вузов требует ювелирного подхода" : Реорганизация вузов требует ювелирного подхода // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 5-6. 11 октября 2012 года в Интеллектуальном центре - Фундаментальной библиотеке МГУ им. М. В. Ломоносова прошло заседание Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В. И. Матвиенко. На заседании обсуждался ход выполнения указа Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в частности реорганизация неэффективных вузов, пути улучшения качества высшего образования, место российских вузов в международных рейтингах, проблема окончательного введения ЕГЭ.

**150.Ефремова Н. Ф. (профессор).**

Качество оценивания как гарантия компетентностного обучения студентов / Н. Ф. Ефремова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 119-125. Рассматриваются подходы и направления работы по формированию фондов оценочных средств и внутривузовских служб организации и проведения независимых процедур оценки достижений студентов.

**151.**Зайцева, Ольга Викторовна. Информатизация образования и интеллектуальный капитал / О. В. Зайцева. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 105-109. Связь информатизации образования и интеллектуального капитала.

**152.Зеленев И. А. (научный сотрудник).**

Об оценке качества преподавания в вузе в контексте восприятия студентами своих преподавателей : (опыт социологического исследования) / И. А. Зеленев, С. В. Туманов. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11.



- С. 99-105. Даются материалы проведенного Институтом комплексных исследований образования МГУ им. М. В. Ломоносова социологического опроса студентов; предлагается вариант содержательной интерпретации оценок студентами своих преподавателей.

**153.** Зырянов В. В. (доцент).

Готовность вузов к реализации ФГОС ВПО : организационный аспект / В. В. Зырянов, И. Б. Котловский, А. В. Синяков. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 12. - С. 3-13. Приводятся данные об организации готовности вузов к реализации ФГОС ВПО, дается оценка состояния этой готовности.

**154.** Ким, Борис Иннокентьевич.

Учебные достижения и оценка качества образования в экзаменационных показателях / Б. И. Ким. - (Точка зрения) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 33-38. Рассмотрена инновационная технология подготовки студентов к экзаменационному тестированию, основанная на применении знаниевых тестов и интерактивной технологии учебного тестирования и обеспечивающая высокое качество успеваемости.

**155.** Козлова Е. В.

Педагогические предпосылки становления системы повышения квалификации преподавателей вузов Великобритании / Е. В. Козлова. - (Образование за рубежом) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 90-93. Рассмотрены педагогические предпосылки становления в 1960-е гг. системы повышения квалификации академического персонала вузов Великобритании и государственные меры по обеспечению качества высшего образования в современных условиях.

**156.** Корчагин, Василий Андреевич.

Оценка качества основных и дополнительных образовательных программ / В. А. Корчагин, В. Ю. Переверзев. - (Качество образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 19-22. Представлена методика независимой экспертизы качества основных и дополнительных образовательных программ (Модулей). Предлагаемая методика экспертизы поможет установить востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения.

**157.** Кузнецова, Наталья Юрьевна.

Мониторинг качества образовательных услуг в механизме развития колледжа / Н. Ю. Кузнецова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 40-43. Представлен опыт реализации мониторинга образовательных услуг в образовательного процесса в школе.

**158.** Минаев, Владимир Александрович.

Чтобы не было погасших звезд: итоги мониторинга вузов / В. А. Минаев, Г. А. Шабанов. - (Эффективность образования) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 12. - С. 4-7. Приведен анализ результатов мониторинга эффективности российских вузов.

**159.** Нарикбаев М.

В фарватере мирового прогресса // Казахстанская правда . - 2013. - 9 февраля ( № 50-51) - С. 7. Высшие учебные заведения должны переосмыслить свою роль в обществе и ответственность за качество образования.

**160.**Недведская, Марина Николаевна.

Формирование готовности студентов к управлению качеством образования в современной школе / М. Н. Недвецкая, А. А. Скамницкий. - (Качество образования) // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 22-24. Статья посвящена обобщению опыта практической подготовки студентов педагогических учебных заведений к управлению качеством Оболяева, Наталья Михайловна.

**161.**Информационное управление качеством образования / Н. М. Оболяева. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 58-62. Основные принципы информационного управления качеством образования.

**162.**Определен список неэффективных вузов. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 57. Приведен перечень вузов Центрального федерального округа, которые по итогам мониторинга эффективности деятельности государственных высших учебных заведений были признаны неэффективными.

**163.**Поворознюк, Ольга Алексеевна.

Этапы организации самостоятельной работы бакалавров / О. А. Поворознюк. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 20-21. Статья посвящена проблеме организации самостоятельной деятельности студентов в условиях повышения качества образования. Автор рассматривает этапы и особенности организации самостоятельной работы бакалавров в педагогическом вузе.

**164.**Соболева, Эрика Юрьевна.

Развитие экспертных организаций в сфере образования / Э. Ю. Соболева. - (Мировые тенденции) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 12. - С. 8-13. Рассмотрена взаимосвязь аудита и консалтинга на рынке образовательных услуг. Представлен зарубежный опыт образовательного аудита и консалтинга. Дан анализ деятельности экспертных организаций по обеспечению качества образования в странах Европы.

**165.**Цветков, Виктор Яковлевич.

Образовательные инновационные ресурсы / В. Я. Цветков. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 98-104. Зависимость качества образования от образовательных услуг и информационных технологий.

### **Білім саласындағы жана ақпараттық технология Новые информационные технологии в образовании**

**166.**Артюшенко, Владимир Михайлович.

Анализ сервисных услуг, предоставляемых в интерактивной сети системы кабельного телевидения / В. М. Артюшенко, Н. В. Белянина. - (Новые

технологии современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 5-9. Предоставление сервисных услуг населению с помощью интерактивной сети кабельного телевидения.

**167.Алексич-Маслач К.**

Корреляция между качеством разработанных электронных учебных курсов и активностью студентов / К. Алексич-Маслач, М. Коричан, Д. Нявро. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 39-43. Представлен опыт ведущего вуза Хорватии по систематичному внедрению электронного обучения в образовательный процесс. Дан анализ качества разработанных электронных курсов, а также корреляции между качеством электронных учебных курсов и активностью студентов.

**168.Бекмолдаева Р.Б.**

Ғылыми-техникалық ақпараттармен жұмыс жасауда интернет мүмкіндіктерін қолдану жолдары / Р. Б. Бекмолдаева, Е. Н. Усенов // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2012. - № 5(45). - 202-204. Бұл мақалада ғылыми-техникалық ақпараттармен жұмыс жасауда интернет мүмкіндіктерін қолдану жолдарын ашып көрсеткен

**169.Иргалиев А.С.**

Методы развития критического мышления и приемы их реализации при интерактивном обучении в вузе / А. С. Иргалиев // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 1. - С. 193-197.

**170.Кенжегулов Б.**

Растем, совершенствуясь в поиске / Б. Кенжегулов // Наука и образование Казахстана. - 2012. - № 5-6. - С. 66-71 .

В статье говорится о развитии новых отраслей в промышленности , внедрение в образовательные системы высоких информационных технологий обусловили возросшую потребность в квалифицированных кадрах по соответствующим дисциплинам.

**171.Қырғызбаева Б. Ж.**

Мультимедиялық электрондық оқулықтарды оқу үрдісіне қолдану мүмкіндіктері / Б. Ж. Қырғызбаева, Ж. С. Чингенжинова // Қазақстанның жоғары мектебі. - 2013. - № 1. - 159-161 б.

**172. Савотченко, Сергей Евгеньевич.**

Корреляционный и дисперсионный анализ лингвистических особенностей поиска в интернете / С. Е. Савотченко, Е. А. Проскурина. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 38-40. Рассматривается проблема, касающаяся повышения качества поиска информации. Особое внимание авторы уделяют анализу механизмов информационно-поискового языка (ИПЯ) различных информационно-поисковых систем (ИПС).

**173. Тұрысқұлов Ө.Ж.**

Кредиттік оқыту жүйесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолданудың педагогикалық шарттары / Ө. Ж. Тұрысқұлов, Ж. Ш. Серімбетов //

Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - 2012. - № 5(45). - 217-220. Мақалада кредиттік оқыту жүйесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолданудың педагогикалық шарттары қарастырылған.

174. Маркелов, Владимир Михайлович.  
Инноватика и геоинформатика / В. М. Маркелов, И. А. Романов. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 53-57. Инноватика как учебная дисциплина, ее особенности и противоречия.
175. Чельшева, Ирина Викторовна.  
Теоретические исследования и практическая реализация медиаобразовательных проектов в современной Белоруссии / И. В. Чельшева. - (Теоретические основы информатизации образования) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 12. - С. 42-52. Проблемы теории и практики медиаобразования в современной Беларуси.

### **Тәрбие жұмыстарының мәселелері Проблемы воспитательной работы**

176. Абдрашова Д.  
Актуальные проблемы социальной работы с молодежью в РК / Д. Абдрашова // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 1. - С. 115-118.
177. Әшенова Р.  
"Дінінді сақта, салтынды сатпа, сенімді ақта!" / Р. Әшенова // Орал өңірі. - 2013. - 5 ақпан. - 3 б. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-де студент жастардың түрлі деструктивтік діни ағымдардың жетегінде кетпеуі үшін көптеген іс-шаралар жүргізілуде. . Осы мақсатта 25 қаңтар күні "Студент-жастарды тәрбиелеудегі эдвайзерлердің рөлі" тақырыбында кездесу өтті.
178. Досболов Ә.  
Бала тәрбиесі - болашаққа ең үлкен инвестиция / Ә. Досболов // Класс Time. - 2013. - 13 ақпан. - . 3 б.
179. Ержақыпов М. С.  
Дін және жастар / М. С. Ержақыпов // Жастар жанары. - 2013. - 6 ақпан. - Б. 3. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ-де студент жастардың түрлі деструктивтік діни ағымдардың жетегінде кетпеуі үшін көптеген іс-шаралар жүргізілуде. . Осы мақсатта 25 қаңтар күні "Студент-жастарды тәрбиелеудегі эдвайзерлердің рөлі" тақырыбында кездесу өтті.
180. Еньшина И.  
Шанс для лучших студентов / И. Еньшина // Юридическая газета. - 2013. - 20 февраля (№ 26). - С. 8. В Алматы определяет сто лучших выпускников вузов.
181. Жұмаділдаев А.  
"Біздің жастардан білім де, ғылым да шығады" / А. Жұмаділдаев // Заң газеті. - 2013, 13 наурыз. - 1,4 б.
182. Лычкина, Наталья Николаевна.

Студенческий конкурс: от заявки до награждения / Наталья Николаевна Лычкина. - (Администрирование научно-образовательной деятельности) : Объявление о конкурсе на сайте : График студенческого конкурса : Информационное письмо : Заявка на участие студентов во Всероссийском студенческом конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности "Прикладная математика (ПИ-2011)" : Положение по конкурсу НИР среди студентов // Ученый совет. - 2013. - № 1. - С. 37-46 . Сегодня многие, в том числе и стратегические, отрасли экономики России оказались лицом к лицу с проблемой дефицита квалифицированных кадров. Автор предлагает начинать со студентов и рассказывает про оформление документов для студенческих конкурсов, в организации которых активное участие принимают крупные работодатели и профессиональные сообщества.

**183.** Сложеникина, Людмила Васильевна.

Внеклассное мероприятие в вузе - эклектика науки и творчества / Людмила Васильевна Сложеникина. - (Методическая копилка / внеклассная работа) : Сценарий мероприятия для студентов "Бал наук" // Ученый совет. - 2013. - № 1. - С. 47-59 . Во многих вузах РФ пользуются популярностью декады кафедр. Однако по сравнению с различными чисто научными процедурами заключительное (внеклассное) мероприятие декады должно быть тщательно продуманным, поскольку обязано совместить и науку, и творчество. Каждый преподаватель неоднократно сталкивается с ситуацией, когда на подбор материала ответственного внеклассного мероприятия просто не хватает времени. Учитывая актуальность данного вопроса, автор статьи предлагает в помощь кураторам групп, преподавателям, художественным руководителям, заместителям директора по воспитательной работе, председателям студенческих комитетов полноценную методическую разработку мероприятия "Бал наук", которое можно провести в рамках часа куратора, профессиональных праздников, декад кафедр и просто для обеспечения обратной связи между студентами и преподавателями.

**184.** Сорокина, Вера Михайловна.

Формирование у студентов отношения к здоровому образу жизни как профессиональной ценности / В. М. Сорокина, Д. Ю. Сорокин. - (Вопросы воспитания) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 12. - С. 53-54. Представлены гипотеза и задачи исследования по формированию у студентов отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности.

**185.** Харыбина, Мария Владимировна.

Инициативные группы с нами!. Очерк 2 / Мария Владимировна Харыбина. - (Страница студента) // Ученый совет. - 2013. - № 1. - С. 60-62 . - Продолж. Начало: № 12, 2012. Представлен сопоставительный анализ работы инициативных групп студентов Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова и Российского государственного гуманитарного университета, сделанный на основе авторского наблюдения и интервью членов групп.

**Ғылыми-педагогикалық мамандар  
Научно-педагогические кадры**

**186.** Ауэр М. Е. (президент IGIP).

К предстоящему международному симпозиуму по инженерной педагогике : Казань-2013 / М. Е. Ауэр, В. М. Приходько. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 63-67. Представлена краткая информация о деятельности Международного общества по инженерной педагогике IGIP и его Российского мониторингового комитета (RMC IGIP).

**187.**Бедный Б. И. (профессор).

О некоторых направлениях развития системы подготовки научных кадров в высшей школе / Б. И. Бедный, Е. В. Чупрунов. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 3-15. Дан краткий анализ современных тенденций в сфере подготовки специалистов высшей научной квалификации.

**188.**Бейсебаев М.

Преподавательский спецназ / М. Бейсебаев // Экспресс К. - 2013. - 22 февраля (№ 33). - С. 5. В 2013 году свыше 400 казахстанских преподавателей и научных работников будут повышать свою квалификацию в ведущих зарубежных вузах и научных центрах. В настоящее время в рамках достигнутой договоренности между АО "Центр международных программ" и Калифорнийским университетом в Беркли разработан пилотный проект по прохождению группой преподавателей Международной академии бизнеса (МАБ) программы стажировки при бизнес-школе им. Хааса.

**189.**Иванова М.

Инвестиции в будущее / М. Иванова // Страна и мир. - 2013. - 25 февраля (№ 8). - С. 3. 2013 году 400 педагогов и научных работников страны будут стажироваться за рубежом по программе "Болашак".

**190.**Резник С. Д.

Мониторинг деятельности студентов, ориентированных на поступление в аспирантуру / С. Д. Резник, Д. В. Устинова. - (Аттестация научно-педагогических кадров) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 99-102. Представлены основные результаты исследования по повышению эффективности отбора и продвижения талантливой студенческой молодежи для обучения в аспирантуре высших учебных заведений.

**191.**Цеховой Н. П. (кандидат исторических наук).

Особенности отечественной системы подготовки докторов наук в 1962-1991 гг. / Н. П. Цеховой. - (Страницы истории) // Высшее образование в России. - 2012. - № 11. - С. 148-153. На примере одного из старейших отечественных высших учебных заведений - Томского государственного университета - рассматривается система подготовки докторов наук посредством института старших научных сотрудников (докторантуры) в советский период российской истории.

**192.**Цеховой Н. П.

Эволюция института вузовской докторантуры : пример Томского государственного университета / Н. П. Цеховой. - (Аттестация научно-педагогических кадров) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 94-98. Проанализирован процесс эволюции системы подготовки докторов наук в советский период на примере Томского государственного университета. Внимание уделено организационным проблемам в ходе этого процесса.

Аналитически оценена эффективность подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

### **Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

**193.** Новоселова О. Ю.

Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов / О. Ю. Новоселова, С. П. Фирсова. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 11. - С. 34-39. Рассмотрены особенности организации научно-исследовательской деятельности студентов в образовательном пространстве современного технического университета. Определены основные условия и показатели ее эффективности в контексте инновационного образования. Особое внимание уделено методическому сопровождению исследовательской деятельности будущих специалистов.

### **Халықаралық қызмет Международная деятельность**

**194.** Досыбаева Г.К.

Международное сотрудничество - одно из важнейших направлений развития высшего образования / Г. К. Досыбаева // Высшая школа Казахстана. - 2013. - № 1. - С. 166-168. Одним из важнейших направлений развития высшего образования являются вопросы международного сотрудничества, главной задачей которого является интеграция системы высшего образования Казахстана в мировое образовательное пространство.

### **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

**195.** Иванова, Лариса Владимировна.

Оценка студентами качества преподавания как условие повышения уровня предоставления образовательных услуг : на примере Университета Квангвун (Сеул, Республика Корея) / Л. В. Иванова, Ю. В. Агранат. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 75-79 . Рассмотрена проблема внедрения системы менеджмента качества в области высшего образования на основе международного стандарта ISO 9001: 2008. Описана процедура проведения оценки качества деятельности преподавателей студентами Университета Квангвун (Сеул, Республика Корея).