

Жәнгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық
университеті
Ғылыми кітапхана
Ғылыми-библиографиялық бөлім

Білім және ғылым
Ақпараттық бюллетень
III басылым

Образование и наука
Информационный бюллетень
Выпуск III

Орал-2012

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары Документы Правительства о высшей школе

1. Республика Казахстан. Правительство. Правила гарантирования образовательных кредитов, предоставляемых финансовыми организациями: Постановление Правительства РК от 21 февраля 2012 года № 248 // Официальная газета. - 2012. - 17 августа.
2. Республика Казахстан. Правительство. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования: Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 // Казахстанская правда. - 2012. - 26 сентября (№ 326-327). С. 15-16.

Ұйымдастыру және басқару Организация и управление

3. Адилов, Ж. Воспитывая инженерную элиту / Ж. Адилов // Класс Time. - 2012. - 25 июля. - С. 5. В программе "Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда" Президент страны - Лидер нации Н. А. Назарбаев отметил: "Казахстану жизненно важно найти оптимальный баланс между экономическими успехами и обеспечением общественных благ" Одним из стратегических путей достижения этого баланса названа модернизация сферы образования.
4. Алавердов, А. Р. (профессор). Вуз как работодатель: проблемы формирования позитивного имиджа / А. Р. Алавердов. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2012. - № 5. - С. 102-107. - Библиогр.: с. 106 (3 назв.). - ISSN 0869-3617. Исследуется зависимость конкурентных позиций современного вуза от степени его привлекательности как работодателя.
5. Болатханұлы, Д. Біз ауқымды міндеттерді орындауға кірістік [Текст] / Д. Болатханұлы // Айқын. - 2012. - 22 қыркүйек. - Б. 7. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтының оқу ісі жөніндегі проректоры - бірінші проректор Дініслам Болатханұлы, осы білім ордасында атқарылып жатқан ауқымды жұмыстары туралы айтады.
6. Белоцерковский, А. В. Российское высшее образование: о вызовах и рисках [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высшее образование в России. - 2012. - № 7. - С. 3-9. В статье рассмотрены основные угрозы и риски, встающие перед системой российского высшего профессионального образования в краткосрочной и среднесрочной перспективе, и некоторые пути смягчения.
7. Газалиев, А. М. Перспективы подготовки инженеров в рамках Болонского процесса: опыт Республики Казахстан / А. М. Газалиев, В. В. Егоров, И. В. Брейдо // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 8. - С. 6-8. - Библиогр. в конце ст. - ISSN 1026-955X.
8. Девятова, И. Е. (доцент; проректор по научной работе). Академическая мобильность студентов [Текст]: уровень вуза / И. Е. Девятова. - (ЮУПИ: стратегии развития) // Высшее образование в России. - 2012. - № 6. - С. 112-116. - Библиогр.: с. 116 (4 назв.). - ISSN 0869-3617. Рассматривается проблема организации академической

мобильности студентов в вузе, анализируется ситуация с учетом европейского и российского опыта.

9. Ихсанғали, С. Мамандар сұранысқа сай болса... [Текст] / С. Ихсанғали // Орал өңірі. - 2012. - 4 қазан. - Б. 6. Ғалым, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, академик, БҚМУ ректоры А. С. Иманғалиевпен сұхбат.
10. Ирсалиев, С. Покорение высот: ключевая роль в повышении качества человеческого капитала принадлежит образованию / С. Ирсалиев // Литер. - 2012. - 28 сентября. Автор статьи председатель комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК делится своими впечатлениями об интерактивной лекции Главы государства "Казахстан на пути к обществу знаний".
11. Кочедыкова, Марина Николаевна (доцент). Адаптация к специфике вузовского обучения в контексте управления профессионально-личностным развитием студентов [Текст] / М. Н. Кочедыкова, А. Ю. Белогуров. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 18-21. - Библиогр.: с. 21 (4 назв.). - ISSN 1990-679X. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы управления процессом адаптации студентов дизайнерских специальностей к вузовскому обучению. Особое внимание уделено реализации в этих условиях компетентностного подхода.
12. Кульков, Сергей Алексеевич. Учебно-методическое обеспечение преподавателя в условиях перехода на уровневое образование [Текст] / С. А. Кульков. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 6-8: 1 диагр. - ISSN 1990-679X. Внедрение нового поколения образовательных стандартов приводит к необходимости переосмысления преподавателем роли и значения, состава и содержания учебно-методического обеспечения.
13. Лукашенко, М. А. (профессор). Рынок образовательных услуг [Текст]: запрос потребителя и ответ современного университета / М. А. Лукашенко. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2012. - № 6. - С. 100-106. - Библиогр.: с. 106 (3 назв.). - ISSN 0869-3617. Рассмотрен ряд вопросов, касающихся соответствия образовательных услуг, предлагаемых современными университетами, запросам и ожиданиям их потребителей.
14. Мартынов, В. Г. Развитие инновационной образовательной технологии обучения студентов в виртуальной среде профессиональной деятельности [Текст] / В. Г. Мартынов, П. В. Пятибратов, В. С. Шейнбаум. - (Императив инноваций) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 5. - С. 4-8. - ISSN 1726-667X. В Российском государственном университете нефти и газа имени И. М. Губкина рассмотрен деятельностный подход к обучению студентов в виртуальной среде профессиональной деятельности, основанный на междисциплинарном подходе и методе case-study.
15. Можарова, Н. Ду ю спик ? (готовы ли мы к трёхязычию) [Текст] / Н. Можарова // Аргументы и факты Казахстан. - 2012. - № 39. - С. 14. В Казахстане триединство языков возведено в ранг госполитики. В недалёком будущем мы должны овладеть не только казахским государственным языком, языком межнационального общения - русским (для некоторых казахстанцев это актуально), но и языком интегрального общения - английским. Представлен анализ проблемы подготовки инженеров в Казахстане, в результате чего выпускники бакалавриата в недостаточной степени обладают специальными знаниями и поэтому не готовы к профессиональной деятельности в области техники и технологий. Предложены пути решения этой

проблемы в рамках Болонского процесса, в т.ч. на основе системы "бакалавриат - профильная магистратура".

16. Ротанова, И. Н. (кандидат технических наук, первый проректор по учебной работе Алтайского государственного университета). Повышение качества образования в классическом университете: опыт методики анализа мнения студентов / И. Н. Ротанова, М. А. Костенко. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 5. - С. 8-10. - Всероссийский студенческий форум прошел в 2011 году по инициативе МОН России на базе Алтайского государственного университета. Представлены результаты анализа мнения обучающихся в классическом университете как основных потребителей образовательных услуг вуза. Выделены и описаны факторы, формирующие оценку качества образования глазами студентов.
17. В. А. Садовничий: "Если система образования не будет меняться, то она еще больше будет уязвима для критики" [Текст] / В. А. Садовничий [и др.]. - (Задачи государственного значения) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 7. - С. 2-5: фот. - ISSN 1726-667X. 25 июля 2012 года состоялось заседание Совета Российского Союза ректоров, посвященное вопросам реализации задач государственной политики в области образования и науки.
18. Салимова, Ж. Кадры для XXI века [Текст] / Ж. Салимова // Казахстанская правда. - 2012. - 27 сентября (№ 328-329). – С. 5. Интерактивная лекция Президента "Казахстан на пути к обществу знаний " обозначила приоритеты образовательной политики государства. Высшие учебные заведения сегодня "перестраиваются на марше", стремясь к статусу исследовательских вузов с международным признанием. О том, как выполняет поставленную Главой государства перед вузами задачу Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева - интервью с первым проректором, доктором философских наук, профессором Джамилей Нурманбетовой.
19. Секербаева, Ж. Образование как модель бизнеса [Текст] / Ж. Секербаева // Бизнес и власть. - 2012. - 3 августа. В свете новых тенденций менеджмента и маркетинга современный вуз предстает компанией, а ректор - стратегом с предпринимательскими способностями. "&" решил выяснить, каково управлять вузом как бизнесом? Как правило, если исходить из сложившейся практики, ректоров вузов назначают из хороших деканов, проректоров, но они не проходят переподготовку и не являются специалистами в области менеджмента или экономики.
20. Секербаева, Ж. Образование и бизнес [Текст] / Ж. Секербаева // Класс Time. - 2012. - 25 июля. - С. 2. Современный вуз в свете новых тенденций предстает компанией, а ректор - стратегом с предпринимательскими способностями. Что общего между высшим образованием и бизнесом? Как выстраивать концепцию развития вуза? Что нужно для успешного перехода университета на автономный режим управления? На эти и другие вопросы участники серии семинаров получили ответы в Международной академии бизнеса (МАБ)
21. Фролова, О. В. (доцент). Имидж как условие конкурентоспособности вуза [Текст] / О. В. Фролова. – (ЮУПИ: стратегии развития) // Высшее образование в России. - 2012. № 6. - С. 121-126. - Библиогр.: с. 126 (3 назв.). - ISSN 0869-3617. Имидж рассматривается как условие конкурентоспособности вуза.
22. Чистяков, Ф. К. Факультет сервиса, технологии и дизайна [Текст]: основные этапы и перспективы развития / Ф. К. Чистяков, Д. В. Шалбуев. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2012. - № 6. - С. 59-67. - Библиогр.: с. 67 (2 назв.). - ISSN

0869-3617. Рассмотрены основные этапы становления и развития факультета сервиса, технологии и дизайна Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления.

23. Шестакова, Д. В. (заместитель начальника отдела качества образования). Конкурентоспособное портфолио как условие успешного трудоустройства [Текст] / Д. В. Шестакова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2012. - № 6. - С. 91-95. - Библиогр.: с. 94-95 (9 назв.). - ISSN 0869-3617. Рассматриваются проблемы трудоустройства выпускников вуза.
24. Эралиева, А. Э. Задачи стратегического развития высшего образования Казахстана [Текст] / А. Э. Эралиева // Вестник КазНУ имени Аль-Фараби / сер. экон./ - 2012. - № 3 (91). - С. 111-115. - ISSN 1563-0358. В статье рассмотрена взаимосвязь между развитием высшего образования Казахстана и технологическим развитием страны. Проанализированы стратегические задачи и проблемы развития отечественного высшего образования.

Жоғары мектеп және ғылым жөнінде мәліметтер

Общие вопросы высшей школы и науки

25. Беркімбаева, Ш. Бәрімізді баурады [Текст] / Ш. Беркімбаева // Егемен Қазақстан. - 2012. - 8 қыркүйек. - Б. 3. Елбасы Н. Назарбаевтың еліміздің, оқушы және студент жұмыстары үшін өткізген интерактивті дәрісін зор ықыласпен тыңдадым. Дәріс Ел Тәуелсіздігінің құрдастары, "Қазақстан-2030" стратегиясында көрсетілген мақсатты бағдарламаны іске асыратын жастарға арналғанмен бәрімізді баурады, ойға жетеледі.
26. Бозымов К. К. Трехъязычие - ключ к успеху [Текст] / К. К. Бозымов // Казахстанская правда. - 2012. - 7 августа. - С.8. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир-хана увеличивает количество дисциплин, преподаваемых на английском. Растет и число студентов задавшихся целью - свободно владеть тремя языками.
27. Бозымов, Қ. Қ. Елбасы дәрісі сындарлы сипатқа ие [Текст] / Қ. Қ. Бозымов // Егемен Қазақстан. - 2012. - 8 қыркүйек. - Б. 3. Елбасы Н. Назарбаевтың "Қазақстан білім қоғамы жолында" атты дәрісінен үлкен әсер алдым. Өйткені, мемлекет басшысының әр сөзі терең мазмұнға және сындарлы сипатқа ие. Көрегендіепен тереңнен ойлайтын кемеңгер басшы, ойшыл саясаткер ретінде біздің Елбасымыз мемлекеттік жақын болашақтағы дамуының, соның ішінде отандық білім беру мен ғылымның даму жолын белгілеп берді. Мен бұл тұрғыда маңызды, ауқымды қадамдардың жасалып жатқанына тағы бір мәрте көз жеткіздім
28. Дробышева, Светлана. Дни студенческой науки [Текст] / Светлана Дробышева; фото Иракли Гурцкая. - (Наука в вузе) // Ученый совет. - 2012. - № 7. - С. 20-23: 4 фот. - ISSN 2074-9953. С 2 по 6 апреля 2012 г. в Московском государственном университете технологий и управления им. К. Г. Разумовского прошел IV Всероссийский форум молодых ученых и студентов "Дни студенческой науки".
29. Ержақыпов, М. Білімге бәсекелестік бүгіннен басталады [Текст] / М. Ержақыпов // Заңғар. - 2012. - 28 қыркүйек. - Б. 6. Елбасы Н. Назарбаевтың 2012 жылғы 5 қыркүйек күні Астана қаласындағы айшықты білім ордасының бірі болған "Назарбаев Университетінде" оқыған "Қазақстан білім қоғамы жолында" атты дәрісін университетіміздің барлық профессор-оқытушылары қауымы мен магистранттары және студенттері бірауыздан ұйып тыңдады
30. Жүнісов, А. Ұстаз кәсібиліктің биігіне ұмтылуға мүдделі болуы тиіс [Текст] / А.

- Жүнісов, Ж. С. Купеева, Ж. С. Жетписбаева // Егемен Қазақстан. - 2012. - 12 қыркүйек. - Б. 4. Елбасының сарабал саясатының басым бағыттарының бірі қоғамды тұрақты әлеуметтік жаңғырту десек, еңбек адамының мәртебесінің өсуі, еңбек өнімділігінің артуы, жұмыссыздықты жою, кәсіби шеберлікке жету, өмір сүру сапасын арттыру бүгінгі күннің басты міндеттері саналады. Мақсатымыз - елімізді шикізат өндіруші елден өнеркәсібі дамыған елге айналдыру. Ал мұндай нәтижеге қол жеткізу білімге тікелей байланысты
31. Жұмағұлов, Б. Т. Ақиқатқа айналған арман [Текст] / Б. Т. Жұмағұлов // Орал өңірі. - 2012. - 13 қыркүйек. - Б. 4-5. ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың "Қазақстан Білім қоғамы жолында" атты дәрісі ең маңызды саяси оқиғалардың бірі болғаны анық. Елбасының дәрісін еліміздің барлық аймақтарындағы миллиондаған оқушылар мен студенттер, мұғалімдер мен ата-аналар тыңдады. Дәріске арқау болған негізгі тақырып барша қазақстандықтың көңілінен шығып, ойындағысын дөп баса білді десем, қателеспеймін.
32. Журсимбаев, С. Право на образование [Текст]: проблемы и перспективы образования и науки Казахстана / С. Журсимбаев // Литер. - 2012. - 20 сентября. В сфере образования делается много нового, позитивного и по своему разнообразию масштабного. За последние 20 лет именно в области образования и науки произошли такие кардинальные изменения, какие не происходили ни в одной системе, это и ЕНТ, наука, защита диссертации, требование публикаций научных статей в международных журналах с импакт-фактором, при этом российские журналы не учитываются. Неужели только наличием статей в журналах дальнего зарубежья можно определить обоснованность научных результатов исследования соискателя и степень учености преподавателя.
33. Иванец, Сергей Владимирович (заместитель министра образования и науки Российской Федерации). Защита ВАК [Текст] / С. Иванец. - (В Высшей аттестационной комиссии) // Ученый совет. - 2012. - № 7. - С. 4-6: 1 фот. - ISSN 2074-9953. В последнее время в академической среде большие опасения вызывают реорганизационные процессы в Высшей аттестационной комиссии. Вокруг принятых документов о присуждении ученых степеней продолжаются бурные споры.
34. Құрманбай, Г. Мақсат алға жетелейді [Текст] / Г. Құрманбай // Егемен Қазақстан. - 2012. - 11 қыркүйек. - Б. 3. ҚР Президенті Н. Назарбаевтың жақында ғана бес миллиондық аудитория алдында оқыған интерактивті дәрісі еліміздегі білім беру жүйесінің барлық буындары үшін стратегиялық мәнді сабақ болды. Дәрісте ашық түрде: "Қазақстан білім қоғамы жолында!" - деп жарияланды. Бұл, сөз жоқ, қазіргі заманалық білімге еліміз болып жасалған түбегейлі бетбұрыс! Осылайша әлемдік үлгі-қалып деңгейіндегі білімді меңгеру мемлекет саясатының басым бағыты екені паш етілді. Мемлекетімізді дамыған елдер қатарына жеткізуді көздейтін үшінші индустриялық революцияның қозғаушы күші білім деп танылады.
35. Любимов, Лев (заместитель научного руководителя). Ученые - это качество, а не количество [Текст] / Лев Любимов. - (Наука в вузе) // Ученый совет. - 2012. - № 7. - С. 24-25: 1 фот. - ISSN 2074-9953. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре НИУ "Высшая школа экономики" измеряется стандартными количественными параметрами: сколько аспирантов из числа зачисленных защитили диссертации в срок, при этом качество диссертационных работ в расчет не берется.
36. Мұқимова, А. Балам дейтін елі болмаса, елім дейтін бала қайдан болсын?!" [Текст] / А. Мұқимова // Егемен Қазақстан. - 2012. - 11 қыркүйек. - Б. 3. Ақылман Абай атамыздан қалған "Ақылдан шыққан сөз, талаптыға болсын кез" деген аталы сөз бар.

Елбасының он-лайн режимдегі "Қазақстан білім қоғамы жолында" атты ашық сабағы осы сөзді айқындап тұрғандай. Ұлт көшбасшысының ұлағатты сөздерін еліміздегі мың-миллион оқушы және студенттермен қатар, шет елдерде білім алып жүрген қаракөз қандастарымыз да тыңдады. Оның сыртында ұрпақ болашағы бей-жай қарамайтын әрбір қазақстандық та ашық сабақты саналарына тоқыды. Сондықтан бұл шараны бүкілхалықтық сипат алды десек әбден жарасады

37. Назарбаев, Н. А. Қазақстан білім қоғамы жолында [Текст] / Н. Назарбаев // Егемен Қазақстан. - 2012. - 6 қыркүйек. - Б. 1,2-3. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың "Назарбаев Университетінде" оқыған лекциясы
38. Пірәлиев, С. Білімді ұрпақ - еліміздің болашағы [Текст] / С. Пірәлиев // Егемен Қазақстан. - 2012. - 18 қыркүйек. - Б. 7. Мемлекет басшысының Астанадағы Назарбаев Университетінде оқыған "Қазақстан білім жолында" атты интерактивті дәрісін Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ұстаздары мен студенттерінде жаңа биіктерге құлшыландырып отыр.
39. Санақұлы, М. Білімге әркімнің бар таласы [Текст] / М. Санақұлы // Нұр Астана. - 2012. - 20 қыркүйек. - Б. 4. Елбасының "Назарбаев университетінде" оқыған "Қазақстан білім қоғамы жолында" атты дәрісін университетіміздің барлық профессор-оқытушылары мен магистрант, студенттер ұйып тыңдады
40. Сағындыққызы, М. Түйінді ойлар айтылды [Текст] / М. Сағындыққызы // Экономика. - 2012. - 13-19 қыркүйек. - Б. 1,6. Жаңа маусымның алғашқы күндерінде Мемлекет басшысының Назарбаев университетінде оқыған интерактивті лекциясына қатысты пікіралмастыру жиыны әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде жалғасын тапты. Қарашаңырақ ректоры Ғ. Мұтанұлының кіріспе сөзімен ашылған дөңгелек үстелге аталған білім ошағының профессор-оқытушылары, студенттер мен БАҚ өкілдері қатысты. Ректор өз сөзінде жаңа оқу жылында университетте жүзеге асатын біршама жұмыстарға шолу жасады.
41. Сағынтаева, А. "Біз білім беру саласын басқарушы мамандардың жаңа легін оқытамыз" [Текст] / А. Сағынтаева // Егемен Қазақстан. - 2012. - 17 тамыз. - Б. 11. Қазақстанда отандық білім беру саласын жетілдіру бойынша біраз іс-шаралар қолға алынды. Осы орайда Назарбаев Университетін атап өтпеске болмайды. Себебі дәл осы оқу ордасы білім берудің озық тәжірибесін жинақтап, болашақта оны барлық республикаға таратуы тиіс. Бұл - мемлекеттік маңызы бар міндет. Бүгінде Назарбаев Университеті осы міндеттің үдесінен шығып жатқан сыңайлы: еліміздің жаңаша білім беру жүйесін қалыптастыру бойынша сан алуан ғылыми мәжілістер мен конференциялар тұрақты түрде өткізіліп, тиісті ұсыныстар жасалады. Ондай шаралардың бірі биыл "Жоғары білім беру саласы көшбасшыларының еуразиялық форумы" дәрежесіне дейін көтерілді. Тамыздың 20-21 күндері өтетін аталған форумның аясында білім берудің жоғары мектебін ашу жоспарланған. Осы жайында Назарбаев Университеті Білім беру саясаты орталығының директоры Аида Сағынтаева әңгімелейді.
42. Сейілова, А. Көшбасшылардың көшелі жиыны [Текст] / А. Сейілова // Егемен Қазақстан. - 2012. - 21 тамыз. - Б. 4. Астанадағы Назарбаев Университетінде Жоғары білім беру көшбасшыларының Еуразиялық форумы ашылды. Әлемнің ең озық деңгейлі университеттерінің лидерлері қатысқан мұндай пікірталас алаңы Қазақстанда тұңғыш рет ұйымдастырылып отыр. Келелі жиынға әлемнің 30-ға жуық елінен келген білім беру саласының көшбасшыларымен топ менеджерлері, жетекші ғалымдар мен зерттеушілер, басқару салаларының белгілі тұлғалары мен саясаткерлер қатысты. Халықаралық дәрежедегі форум аясында білім беру ұйымдарындағы

басқару мәселелері әңгіме өзегіне айналды

43. Терең білім - тәуелсіздіктің тірегі [Текст] // Егемен Қазақстан. - 2012. - 6 қыркүйек. - Б. 4-5. Елбасы дәрісінен кейінгі еліміздің жоғары оқу орындарының басшыларының жазған ой-пікірлері
44. Терең білім - тәуелсіздіктің тірегі [Текст] // Егемен Қазақстан. - 2012. - 7 қыркүйек. - Б. 2. Елбасы дәрісінен кейінгі еліміздің жоғары оқу орындарының басшыларының жазған ой-пікірлері
45. Тұрғынбаева, Б. А. ЖОО студент - оқу тәрбие үрдісінің объектісі, әрі субъектісі [Текст] / Б. А. Тұрғынбаева // Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2012. - № 3. - Б. 250-253. - ISSN 1560-1722.

Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования

46. Шевченко. Т. Н. Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения [Текст] / Т. Н. Шевченко. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 5. - С. 60-64. - Библиогр. в сносках. - ISSN 0321-0383. Подробно описан механизм оптимизации результатов финансово-хозяйственной деятельности новых типов образовательных учреждений - казенных, бюджетных и автономных.

Жоғары мектептегі оқыту ісі Обучение в высшей школе

47. Албегова, Ирина Федоровна. Электронные ресурсы современной образовательной среды: состояние и проблемы использования [Текст] / Ирина Федоровна Албегова, Галина Леонидовна Шаматонова. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 4. - С. 103-109. - Библиогр.: с. 108 (7 назв.). - ISSN 1561-2449. Исследование электронных ресурсов как инновационного элемента и актуального компонента современной образовательной среды российской высшей профессиональной школы.

Педагогикалық білім Педагогическое образование

48. Абдусаматова, Ж. К. Модели формирования творческой деятельности на базе структурно-уровневого подхода у будущих инженеров-педагогов [Текст] / Ж. К. Абдусаматова // Поиск. сер. гум. наук. - 2012. - № 3. - С. 199-205. - Библиогр. в конце ст. - ISSN 1560-1722. В статье рассмотрены этапы формирования творческой деятельности у будущих инженеров-педагогов, а также предлагаются дидактическая и теоретическая модели формирования их творческой деятельности.
49. Давыдова, С. А. Формирование стратегии здоровьесбережения у студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе [Текст] / С. А. Давыдова. - (Здоровье студента) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 7. - С. 74-78: фот. - Библиогр.: с. 78 (6 назв.). - ISSN 1726-667X. Представлено исследование вопросов профессиональной подготовки и профессиональной готовности будущих педагогов физической культуры к формированию здоровьесберегающей стратегии учащихся. Рассмотрены различные подходы к содержанию понятия "профессиональная готовность".

Техникалық білім Техническое образование

50. Балахметова, Г. К. Тенденции и перспективы развития технического и профессионального образования в Казахстане [Текст] / Г. К. Балахметова // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 3. - С. 144-148. - Библиогр. в конце ст. - ISSN 1560-1722. В статье говорится для успешной реализации индустриально-инновационного развития, система образования должна подготовить квалифицированных специалистов начального профессионального уровня.
51. Жумагулов, Б. Т. Стратегические точки роста [Текст] / Б. Т. Жумагулов // Казахстанская правда. - 2012. - 1 сентября (№ 295). - С. 6.
52. Коробцов, А. С. (профессор). Методология формирования специальных компетенций в технических вузах [Текст] / А. С. Коробцов, Н. Н. Шумская, М. В. Сагирова. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 6. - С. 21-27. - Библиогр.: с. 27 (2 назв.). - ISSN 0869-3617. Предложена методология, позволившая обосновать количество и сущность специальных компетенций профильной профессиональной подготовки для производственно-технологической деятельности.
53. Соснин, Н. В. Проблема структуры содержания обучения в компетентностной модели высшего профессионального образования [Текст] / Н. В. Соснин. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 7. - С. 15-18: ил., фот. - Библиогр.: с. 18 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Проведен анализ противоречий, возникающих при проектировании образовательных программ в условиях реализации компетентностного подхода. Рассмотрена проблема структуры содержания обучения в компетентностной модели высшего профессионального образования, предложен способ ее решения путем включения принципа наддисциплинарности в процесс проектирования и организации образования. Приведена структура содержания инженерной подготовки.

Қашықтан оқыту Дистанционное обучение

54. Григорьев, О. В. Дефиниция понятия "Дистанционное обучение" [Текст] / О. В. Григорьев, Д. Ю. Янголь // Инновации в образовании. - 2012. - № 8. - С. 12-19. - . На сегодняшний день отсутствует единое понимание базовых терминов в области педагогической теории и практики дистанционного обучения. Это приводит к многозначности восприятия информации участниками образовательного процесса. Учитывая данное обстоятельство, автор делает попытку на основе анализа подходов к терминологии, раскрыть смысл понятия "дистанционное обучение" и соотнести понятия "дистанционное обучение" и "дистанционное образование".
55. Сергиенко, И. В. Особенности подготовки педагогических кадров для системы дистанционного обучения [Текст] / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. - 2012. - № 5. - С. 61-66. Статья посвящена проблеме общепедагогической подготовки педагогических кадров для системы дистанционного образования высшей школы. Решения вопросов, затрагиваемых автором в данной статье, позволяет сделать подготовку педагогических кадров адаптивной к особенностям новых образовательных технологий, в сжатые сроки, с учетом новых образовательных требований и стандартов.

Жеке пәндерді оқыту
Преподавание отдельных дисциплин

56. Баймулдина, Н.С. Жоғары білім беру жүйесінде телекоммуникациялық технологияларды оқытудың қазіргі жағдайы [Текст] / Н. С. Баймулдина // Ізденіс-Поиск (гуман.ғылым.сер.). - 2012. - № 3. - Б. 236-238. - ISSN 1560-1722.
57. Гасанова, Раисат Гасановна. Методические основы преодоления интерференции в условиях многоязычия [Текст] / Р. Г. Гасанова. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 3. - С. 43-44. - Библиогр.: с. 44 (2 назв.). - ISSN 1990-679X. Статья посвящена проблеме преодоления грамматической интерференции в условиях многоязычия. Автор подчеркивает необходимость учета общих и дифференциальных черт систем различных языков в процессе обучения иностранному языку в условиях многоязычия.
58. Жаппаров, М. Микрооқыту жүйесі несімен қымбат / М. Жаппаров // Айқын. – 2012. – 22 қыркүйек. Микрооқу жүйесінің пайдалы жағы және оның дүниетанымға әсері туралы, Сулейман Демирел атындағы университетте біліп алған қазір сол білім ошағында аға оқытушы болып қызмет атқарып жүрген Мейрамбек Сапаров әңгімелейді
59. Жанысова, А. Б. Содержательная составляющая методической системы преподавания математики бакалаврам нематематических специальностей [Текст] / А. Б. Жанысова // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 3. - С. 309-313. - ISSN 1560-1722. Одним из значимых направлений образовательной деятельности в современных условиях ГОС (государственного образовательного стандарта) является формирование содержания обучения в профессиональной высшей школе. Представлена технологическая карта, которую при исследовании работы по математике для гуманитарных специальностей по теме "Система линейных уравнений и векторная алгебра".
60. Зуев, А. М. Слагаемые качества обучения (на примере предмета ОБЖ) [Текст] / А. М. Зуев. - (Педагогический опыт) // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2012. - № 4. - С. 4-12: 2 табл. Одно из приоритетных направлений развития образования - качество обучения: технология обучения предмету ОБЖ (БЖ), цели предмета, задачи курса ОБЖ, методы и формы обучения.
61. Мыльцева, Н. А. Профессионально ориентированное обучение иностранному языку как технология повышения качества подготовки специалистов [Текст] / Н. А. Мыльцева, Е. И. Пояганова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 5. - С. 61-63. - Библиогр.: с. 63 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Представлены различные взгляды на понимание сущности профессионально ориентированного обучения иностранному языку. Рассмотрены вопросы организации профессионально ориентированного обучения иностранному языку в специализированных вузах на базе компетентностного подхода.
62. Смирнов, В. В. (кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой теории сварочных процессов Астраханского государственного университета). Концепция обучения студентов самостоятельным физическим исследованиям [Текст] / В. В. Смирнов. - (Практика высшей школы) // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 3. - С. 52-55. - Библиогр.: с. 55 (4 назв.). - ISSN 0321-0383. Представлены результаты разработки способов формирования у студентов умений самостоятельного проведения экспериментальных работ в области физики. Описаны типы познавательных задач, решаемых экспериментальными методами во

время лабораторного практикума. Сформулированы основные требования, которые позволят обеспечить необходимую подготовку студентов.

63. Флеров, О. В. Исправление ошибок в устной речи студентов в ходе коммуникативного обучения иностранным языкам [Текст] / О. В. Флеров. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 7. - С. 63-65: фот. - Библиогр.: с. 65 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Дан анализ основных подходов к исправлению ошибок в устной речи студентов при обучении иностранным языкам по коммуникативной методике.

Білім сапасы Качество образования

64. Аудит системы менеджмента качества в образовательной среде вуза [Текст] / А. И. Конопля [и др.]. - (Менеджмент образования) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 5. - С. 14-18 : фот., рис. - Библиогр.: с. 18 (3 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрены опыт проведения и анализ результатов внутренних аудитов системы менеджмента качества Курского государственного медицинского университета в 2008-2012 годах.
65. Белоцерковский, А. В. Российское высшее образование: о вызовах и рисках [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высшее образование в России. - 2012. - № 7. - С. 3-9. В статье рассмотрены основные угрозы и риски, встающие перед системой российского высшего профессионального образования в краткосрочной и среднесрочной перспективе, и некоторые пути смягчения.
66. По качеству высшего образования Россия на 32-м месте [Текст]. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 7. - С. 55. - ISSN 1726-667X. О рейтинге стран по качеству высшего образования, составленном исследователями международной сети университетов "Universitas 21".
67. Ротанова, И. Н. Повышение качества образования в классическом университете [Текст]: опыт методики анализа мнения студентов / И. Н. Ротанова, М. А. Костенко. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 5. - С. 8-10. Представлены результаты анализа мнения обучающихся в классическом университете как основных потребителей образовательных услуг вуза. Выделены и описаны факторы, формирующие оценку качества образования глазами студентов.
68. Саханский, Н. Б. Эффективное функционирование образовательной системы вуза - основа качества профессионального образования [Текст] / Н. Б. Саханский // Инновации в образовании. - 2012. - № 5. - С. 5-13. - ISSN 1609-. В статье рассматривается проблемы качества образования с точки зрения функционирования образовательной систем вуза отличие системы качества образования вуза от промышленного предприятия: главная цель функционирования образовательной системы; влияние различных структурных подразделений вуза управление качеством образования
69. Саксин, Алексей Геннадьевич (кандидат экономических наук). Компетентностный подход к профессиональной подготовке студентов строительных специальностей [Текст] / Алексей Геннадьевич Саксин, Елена Валерьевна Саксина, Илья Михайлович Ульянов. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 5. - С. 27-32. - Библиогр.: с. 32 (4 назв.). - ISSN 1561-2449. Выявление и развитие профессиональных компетенций у студентов в условиях профессиональной подготовки.

70. Федоряк, Л. М. Становление качества жизни студентов в процессе обучения: системный подход [Текст] / Л. М. Федоряк. - (Модернизация образования) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 8. - С. 3-4. - Библиогр.: с. 4 (3 назв.). - ISSN 1990-679X. Рассматривается проблема становления качества жизни студентов в процессе обучения с позиции системного подхода: раскрывается роль методов, средств, способов, технологий, применяемых педагогами в учебном процессе.
71. Цветков, Виктор Яковлевич (доктор технических наук). Концептуальная модель управления качеством образования [Текст] / Виктор Яковлевич Цветков, Наталья Михайловна Оболяева. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 5. - С. 22-26. - Библиогр.: с. 26 (4 назв.). - ISSN 1561-2449. Концептуальная модель управления качеством образования как важный фактор, влияющий на процесс и результат обучения.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

72. Камалова, Г. Б. Об организации контроля учебной деятельности в условиях электронного обучения [Текст] / Г. Б. Камалова, Р. Р. Гусейнов // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 3. - С. 231-235. - Библиогр. в конце ст. - ISSN 1560-1722. В статье говорится об организации контроля учебной деятельности в условиях электронного обучения.
73. Крюков, Д. Н. (профессор; ректор). Инновационный потенциал информационной образовательной среды [Текст] / Д. Н. Крюков. - (ЮУПИ: стратегии развития) // Высшее образование в России. - 2012. - № 6. - С. 107-111. - Библиогр.: с. 111 (4 назв.). - ISSN 0869-3617. Обсуждаются вопросы, связанные с формированием профессиональных компетенций на базе цифровых и электронных образовательных ресурсов.
74. Сыдықов, Б. Ақпараттық жүйелер бойынша техника және технология бакалавры - қоғам талабынан туындаған мамандық [Текст] / Б. Сыдықов // Білім технологиялары. - 2012. - № 4. - Б. 3-4. Бүгінгі таңда қоғамның ақпараттық даму жағдайында дайын технологияларды пайдалану деңгейі мен оларды жасау деңгейі арасында алшақтық байқалып тұрады. Ол білім беру арқылы біліктілігі жоғары мамандарды даярлауды баяулатуға болмайтындығына талап қояды. Осыған байланысты жоғары оқу орындарында болашақ маманның кәсіби технологиялық құзіреттілігін қалыптастыру басты назарда болып қала береді.
75. Салимова, Лилия Хазинуровна (доцент; кандидат педагогических наук). Формирование основ информационной культуры студентов [Текст] / Л. Х. Салимова. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 30-33. - Библиогр.: с. 32-33 (6 назв.). - ISSN 1990-679X. Обосновывается актуальность изучения проблемы формирования основ информационной культуры студентов в образовательной среде вуза и ссуза. Раскрывается содержание понятия "информационная культура студента", описываются методы ее формирования, охарактеризованы критерии и уровни.

Тәрбие жұмыстарының мәселелері Проблемы воспитательной работы

76. Безгодов, Д. Н. Феномен концептуального заявления в контексте вузовской организационной культуры [Текст] / Д. Н. Безгодов, О. И. Беляева. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 7. - С. 70-73: табл. - Библиогр.: с. 73 (7 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрены структурно-смысловые и функциональные особенности концептуального заявления как исследовательского жанра PR-текстов в контексте организационной культуры вуза. Выявлена роль концептуального заявления в системе воспитательной работы вуза.
77. Садыкова, Э. М. Теоретический анализ взглядов на нравственное воспитание [Текст] / Э. М. Садыкова // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 3. - С. 209-212. - Библиогр. в конце ст. - ISSN 1560-1722. В статье дается анализ психолого-педагогическим взглядам по проблеме нравственного воспитания. А также рассмотрены идеи ученых по данной проблеме начиная с античных времен.
78. Серебряков, Артем Геннадьевич. Сущность и структура сознательной дисциплины студента колледжа [Текст] / А. Г. Серебряков, В. Н. Корчагин. - (Научно-исследовательская работа) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 22-25. - Библиогр.: с. 25 (16 назв.). - ISSN 1990-679X. В контексте системно-ролевой теории воспитания обосновывается авторское определение сознательной дисциплины студента колледжа, анализируются взгляды ученых в области философии, педагогики и психологии на ее сущность и структуру.

Ғылыми-педагогикалық мамандар Научно-педагогические кадры

79. Введенский, В. Н. (профессор). Социальный контроль деятельности преподавателя высшей школы [Текст] / В. Н. Введенский. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2012. - № 4. - С. 120-126. - Библиогр.: с. 126 (5 назв.). - ISSN 0869-3617. Представлены сущность, принципы и структурные элементы социального контроля деятельности преподавателя высшей школы.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

80. Зиятдинова, Ю. Н. (доцент). Реформирование систем ВПО Китая и России [Текст]: конец XX - начало XXI вв. / Ю. Н. Зиятдинова, Р. С. Валеева. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2012. - № 5. - С. 96-101. - Библиогр.: с. 101 (14 назв.). - ISSN 0869-3617. Проводится сравнительно-сопоставительный анализ реформ высшего профессионального образования в Китае и России в конце XX - начале XXI вв., выделяются общие тенденции и отличительные особенности процесса.
81. Иванова, К. Первое впечатление [Текст]: казахстанская молодежь познакомилась с системой образования Украины / К. Иванова // Литер. - 2012. - 28 сентября. О системе высшего образования, признании украинских дипломов в других странах, о самых сильных научных школах и высших учебных заведениях об инновациях, конкурентоспособности специалистов с украинским дипломом на рынке труда, об условиях въезда и проживания в Украине иностранных студентов во время учебы - обо всем, что касается получения знаний в Украине, казахстанская молодежь смогла узнать в ходе международной выставки "A2 Fall Kazakhstan Fair".

82. Омарова, Д. О. Проблемы развития молодежного предпринимательства при вузах [Текст]: сегодня и завтра / Д.О. Омарова. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 5. - С. 69-70. - Библиогр.: с. 70 (5 назв.). - ISSN 0321-0383. Рассматривается проблема предпринимательской деятельности молодежи при вузах как одно из приоритетных направлений поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Дагестан.
83. Пугачев, А. С. Интегрированное обучение: опыт Германии [Текст] / А. С. Пугачев. - (Образование в мире) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 6. - С. 60-61. - Библиогр.: с. 61 (3 назв.). - ISSN 1990-679X. Анализируется опыт Германии в области интегрированного обучения применительно к профессиональному образованию.