

**Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық – техникалық
университеті
Ғылыми кітапхана
Ғылыми-библиографиялық білім**

Білім және ғылым
Ақпараттық бюлетень
II басылым
Образование и наука
Информационный бюлетень
Выпуск II

Орал-2012

Жоғары білім туралы Үкімет құжаттары
Документы Правительства о высшей школе

1. Республика Казахстан. Постановление.
Об утверждении Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков" : Постановление от 30 декабря 2011 года № 1684 / Республика Казахстан. Постановление // Казахстанская правда. - 2012. - 13 марта (№ 68). - С. 13
2. Республика Казахстан. Правительство.
Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования : постановление от 19 января 2012 года, N 111 / Республика Казахстан, Правительство // Официальная газета. - 2012. - 4 мая

Ұйымдастыру және басқару
Организация и управление

3. Абдыров А.
В духе Болонского процесса / А. Абдыров // Казахстанская правда. - 2012. - 17 мая (№ 141). - С.4
Модернизация содержания обучения в КазАТУ им . С.Сейфуллина строится на разработке модульных образовательных программ.
4. Абламейко С. В. (профессор; ректор; академик НАН Республики Беларусь).
Белорусский государственный университет : развитие партнерского сотрудничества в рамках СНГ / С. В. Абламейко, В. В. Самохвал. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.122-130. - Библиогр.: с. 130 (1 назв.). - ISSN 0869-3617. Анализируются проблемы создания общего образовательного пространства, состояние и перспективы сотрудничества Белорусского государственного университета с образовательными и научными учреждениями в рамках СНГ.
5. Адилов Ж. М.
КазНТУ имени К. И. Сатпаева за годы Независимости Казахстана / Ж. М. Адилов // Алтын сапа Казахстан. - 2012. - № 2. - С.68-71
КазНТУ имени К. И. Сатбаева известен в нашей стране и далеко за ее пределами, как ведущий образовательный и научно-исследовательский центр Республики Казахстан
6. Адилов Ж (ректор Казахского нц. тех. универ. им. К. Сатпаева, академик).
Колыбель отечественной геологии: КазНТУ вносит немалый вклад в устойчивое развитие страны / Ж Адилов // Казахстанская правда. - 2012. - 11 апреля (№97). - С.8
Указом Президента Нурсултана Назарбаева первое воскресенье апреля объявлено Днем геолога. профессиональный праздник геологов нашей страны отмечается в преддверии 12 апреля - дня рождения академика Каныша Сатпаева, имя которого с глубоким уважением и гордостью носит Казахский национальный праздник технический университет КазНТУ не стоит в стороне от столбовой дороги модернизации высшего образования и вносит свой вклад в подготовку инженерной элиты, высококвалифицированных специалистов для Государственной программы форсированного индустриально - инновационного развития.
7. Арефьев, Игорь Борисович (доктор технических наук; профессор; заслуженный работник высшей школы Российской Федерации; заведующий кафедрой теории и методов прогнозирования; профессор-сенатор).
Высшее образование в России: бакалавр, специалист, магистр? / Игорь Борисович Арефьев, Андрей Львович Степанов. - (Болонский процесс) : Новое время - новые задачи : Фальстарт модернизации : Анализ проблемы : Дискуссионные положения : Выводы // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.72-85 : 4 фот., 1 табл. - Библиогр.: с. 35 (8 назв.). - ISSN 2074-9953
Ориентируясь на Болонское соглашение, Россия должна сохранить свою специфику образовательной системы в контексте задач модернизации экономики России.
8. Аскарлов Д. Т.
Использование экономических моделей в учебном процессе / Д. Т. Аскарлов // Вестник КазНУ. Сер. экон. - 2012. - № 1(89). - С.87-91. - ISSN 1563-0358
Данная статья освещает возможности применения широко используемых экономических моделей и

показателей в учебной деятельности. в первой части приводится исследование относительно влияния ряда факторов на GPA. Во второй анализируется создание синтетический показателя оценки работы студента (аналог Индексу Развития Человеческого Потенциала). Третий момент - применение кривой Лоренца (и индекса Джини) для анализа распределения работы в соответствующем структурном подразделении. В заключительной части рассматриваются положения концепции Научной организации Труда в образовательном процессе

9. Бисенов Қ. Сапалы білім мен өрелі ғылым - кемел келешектің кепілі / Қ. Бисенов ; М. Байназарова // Айқын. - 2012. - 31 мамыр
Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің жеткен жетістіктері мен алдағы стратегиялық жоспарлары туралы университет ректоры Қылышбай Бисенов әңгімелейді
10. Әмірбеков Ш. Ғылым айдыны / Ш. Әмірбеков // Дала мен қала. - 2012. - 18 маусым
Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті - бірқатар беделді халықаралық ұйымдардың мүшесі. 20-дан аса шетелдік ЖОО-мен, білім беру мекемелерімен бірлесіп жұмыс атқаруда
11. Балыкова Ж.
Наука и образование : точки роста / Ж. Балыкова // Приуралье. - 2012. - 26 мая (№ 58). - С.10
Определение перспективных направлений сотрудничества между учеными Казахстана и Российской Федерации в области науки и образования и другие вопросы обсуждались на международном форуме молодых ученых , проходившем в стенах Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова.
12. Барышников, Сергей Олегович (кандидат технических наук; профессор; ректор).
Транспортное образование: уверенный взгляд в будущее / Сергей Олегович Барышников. - (Отраслевое образование) // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.44-46 : 2 фот.. - ISSN 2074-9953
Для решения комплекса задач, поставленных Транспортной стратегией РФ на период до 2030 года, требуется подготовка необходимого числа квалифицированных и адаптированных к современным требованиям кадров для организации транспортного комплекса и других отраслей экономики России. Признанным лидером в отраслевом образовании является Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций.
дистанционных технологий. Еще одна возможность для молодежи с ограниченными возможностями - стать соискателями на получение грантов общественного фонда "Бота". Эта организация ведет свою работу не ограничиваясь Алматы
13. Бейсембетов Е. Үндестік заңы / Е. Бейсембетов // Дала мен қала. - 2012. - 4 маусым Қазақстан-Британ техникалық университеті - британдық жоғарғы мектеп тарапынан беделге ие және толық мойындалған, өзінің басты миссиясы етіп жоғары білікті мамандарды дайындауды, Қазақстан экономикасының айтулы салаларында зерттеулер жүргізу мен ғылыми жасалымдарды енгізуді алып отырған қазақстандық білім беру саласының көшбасшысы
14. Бисенов Қ. Сапалы білім мен өрелі ғылым - кемел келешектің кепілі / Қ. Бисенов ; М. Байназарова // Айқын. - 2012. - 31 мамыр Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің жеткен жетістіктері мен алдағы стратегиялық жоспарлары туралы университет ректоры Қылышбай Бисенов әңгімелейді
15. Бекирова А.
Рамки дозволенного / А. Бекирова // Литер. - 2012. - 13 апреля
В системе высшего образования увеличивается число программ для обучения молодежи с ограниченными возможностями. Впервые в Казахстане с 16 апреля по 17 августа проводится социальная акция "Академия добра" для людей с ограниченными физическими возможностями. Организаторами проекта стали акимат Алматы и представительство Московского финансово-промышленного университета "Синергия". В рамках проекта выделено 10 образовательных грантов на заочное обучение с применением дистанционных технологий. Еще одна возможность для молодежи с ограниченными возможностями - стать соискателями на получение грантов общественного фонда "Бота". Эта организация ведет свою работу не ограничиваясь Алматы

16. Бозымов К. К.
Образовательно-научно-инновационная деятельность Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана в обеспечении интеграционных процессов в евразийском сообществе / К. К. Бозымов // Евразийская интеграция: роль науки и образования в реализации инновационных программ: мат. междунар. науч.-практ. конф. / ЗКАТУ. -Уральск. - 2012. Ч. I. - С.4-7
В современных условиях перехода к наукоемкой экономической системе и глобализации на первый план выдвигаются проблемы качество образования. В связи с этим встает необходимость осмысления новой роли университетов в современном обществе – обществе знаний. Выполняя поручения главы государства Н. А. Назарбаева и благодаря напряженной работе Министерства образования и науки РУ, разработаны и приняты стратегические программные документы развития сферы образования и науки и создана эффективная нормативно-правовая база ее функционирования.
17. Боруха С. Ю. (доцент; первый проректор).
Прогностический подход к разработке комплексной программы развития вуза / С. Ю, Боруха, С. А. Ряднова, Ю. В. Бовкунова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.63-70. – Библиогр.: с. 69 (4 назв.). - ISSN 0869-3617.
На примере Белгородского государственного института культуры и искусств предлагается технология прогнозирования развития образовательного учреждения.
18. Варавенко, Виктор Евгеньевич (кандидат юридических наук; доцент). Анализ юридических аспектов образовательного процесса как средство повышения результативности вуза / Виктор Варавенко, Марина Ниязова. - (Управление вузом) :
Виды результатов образовательного процесса вуза :
Роль государства в регулировании образовательного процесса и его результатов : Судебная практика как показатель качества образовательного процесса // Ученый совет. - 2012. - № 3. - С.28-37 : 2 фот., 1 табл. - Библиогр.: с. 37 (20 назв.). - ISSN 2074-9953.
Каким образом анализ правовых форм, опосредующих образовательную деятельность вуза, способствует выявлению проблемных аспектов управления образовательной деятельностью и определению путей совершенствования ее результатов.
19. Грибова Н.
Большое обретение вуза / Н. Грибова // Казахстанская правда. - 2012. - 29 мая (№ 157-158). - С.10
Университет им. Д.Кунаева открыл новый учебный корпус.
20. Григорьев С. Н.
МГТУ "Станкин" : курс на кадровое и технологическое перевооружение отечественного машиностроения / С. Н. Григорьев // Технология машиностроения. - 2012. - № 1. - С.5-10. - ISSN 1562-322X
Приведены последние достижения МГТУ "Станкин" в области образовательной и научной деятельности, создания инновационной инфраструктуры, развития кадрового потенциала, выполнения функции ведущего российского научно-образовательного центра в области технологического перевооружения и обеспечения технологической независимости отечественного машиностроения.
21. Елисаветский, Валерий.
Кадры решают все / Валерий Елисаветский. - (Подготовка кадров) // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.47-53 : 3 фот.. - ISSN 2074-9953
В Московском государственном техническом университете имени Н. Э. Баумана в рамках IV Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов "Будущее машиностроения России", проходившей с 28 сентября по 1 октября 2011 года, состоялась панельная дискуссия "Инженер - основа инновационного развития России".
22. Есенбаева Г. А.
О современных подходах к оценке качества образования в вузе / Г. А. Есенбаева // Ұлт тағылымы. - 2012. - № 1. - С. 200-203. - Библиогр. в конце ст..
Оценка качества высшего образования преследует одну цель - не только осуществлять контроль со стороны государства, но и организовывать процесс, способствующий усовершенствованию самой системы высшего образования.

23. Есенбаева Г. А.
Особенности зарубежной аккредитации профессиональных программ в сфере бизнес - образования / Г. А. Есенбаева // Қазақстан жоғары мектебі. - 2012. - № 1. - С. 13-17. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1749.
В статье говорится если при институциональной аккредитации некоторые недостатки деятельности университета могут компенсироваться за счет других преимуществ, то специализированная аккредитация следует принципу - образовательная программа сильна настолько, насколько сильно ее самое слабое звено. программа аккредитуется только в том случае, если все ее блоки соответствует критериям.
24. Есполов Т.
Военные годы мирного вуза / Т. Есполов // Казахстанская правда. - 2012. - 5 мая (№ 128-129). - С.9
Казахский национальный аграрный университет имеет 82-летнюю историю. Все эти годы в стенах его предшественников, Алматинского зооветеринарного и Казахского сельскохозяйственного институтов , молодые люди получали не только профессиональные качества , но и воспитывались настоящими гражданами. И годы Великой Отечественной войны наши студенты и преподаватели не стояли в стороне , как и весь народ , плечом к плечу , сплачивались , чтобы выстоять и победить.
25. Есполов Т. И.
Масштабный проект: инновации для продовольственной безопасности / Т. И. Есполов // Алтын сапа Казахстан. - 2012. - № 1. - С.32-35
По инициативе главы государства Н. Назарбаев в составе ведущих вузов страны были созданы 5 национальных научных лабораторий коллективного пользования и 15 лабораторий инженерного профиля. одна из них находится в Казахском национальном аграрном университете.
26. Игнатова И. Б. (профессор; ректор).
Региональный творческий вуз : по пути инноваций / И. Б. Игнатова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.51-55. - ISSN 0869-3617
Интервью с ректором Белгородского государственного института культуры и искусств И. Б. Игнатовой.
27. Иманғалиев А. БҚМУ - бәсекеге бек қабілетті білім ордасы / А. Иманғалиев ; Б. Ғұбайдуллин // Айқын. - 2012. - 7 маусым
Өтемісов атындағы БҚМУ-де студенттердің жан-жақты білім алуына қолайлы жағдай жасалған. Бүгінгі уақыт талабы инновациялық бағдармен білім беруді қажет етеді. БҚМУ-да бұл үрдісті жүзеге асыру жолдары бірнеше жыл бұрын қолға алынған. Университеттің стратегиялық даму жоспары және ұйымдастыру жүйесі туралы айтылған
28. Камалова Г.Б.
К вопросу использования инструментального пакета MATHCAD для разработки электронных лабораторных работ по " численным методам" / Г. Б. Камалова, И. Г. Забнева // Достояние нации. - 2012. - № 2. - С.197-201. - Библиогр. в конце ст..
Главной особенностью новой концепции развития образования в Республике Казахстан является внедрение кредитной системы обучения в организацию учебного процесса , которая позволяет реализовать в вузе подготовку будущих специалистов адекватно современному социальному заказу.
29.
КНИТУ : итоги года. - (Информация) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.156-159. - ISSN 0869-3617
Подведены итоги деятельности за 2011 год Казанского национального исследовательского технологического университета.
30. Кожаева К.
Взгляд со стороны / К. Кожаева // Литер. - 2012. - 26 апреля
В целях обеспечения вхождения Республики Казахстан в 50 наиболее конкурентоспособных стран мира одним из приоритетов государственной политики является обеспечение населения качественным образованием, соответствующим лучшим мировым стандартам. В этой связи мнение зарубежных экспертов о системе образования является очень важным

31. Коробцов А. С.
Обоснование специальных компетенций подготовки специалистов по профилю "Оборудование и технология сварочного производства" / А. С. Коробцов, В. Ф. Лукьянов, М. В. Сагирова. - (Образование и подготовка кадров) // Сварочное производство. - 2012. - № 4. - С.52-56. - ISSN 0491-6441
Предложена методология, позволившая обосновать количество и сущность специальных компетенций для производственно-технологической деятельности.
32. Круглова, Людмила.
Перспективная учеба / Людмила Круглова. - (Подготовка кадров) : Ставка на обновление : Выбор есть всегда : Лицом к потребителю : Успеть за временем : Окна роста // Ученый совет. - 2012. - № 3. - С.50-52 : 3 фот.. - ISSN 2074-9953
Самарский государственный архитектурно-строительный университет (СГАСУ) интенсивно занимается внедрением новых форм обучения, предоставляя потребителям образовательных услуг возможность получить качественные знания, востребованные обществом.
33. Кузнецова, Татьяна Викторовна (доктор педагогических наук).
МГУКИ на новом этапе развития / Татьяна Викторовна Кузнецова. - (Образование) // Университетская книга. - 2012. - № 5. - С.48-53 : ил.
Перед Московским государственным университетом культуры и искусств стоит важная задача: сохранение и развитие лучших традиций отечественного гуманитарного образования.
34. Қалдан Е. Назарбаев университеті: 48 жобаны жүзеге асыруда / Е. Қалдан // Айқын. - 2012. - 14 маусым
Назарбаев Университеті қазақстандық ғылымды дамытудың қозғаушы күшіне айналып отыр. Бүгінде жоғары оқу орнында сынақтан өткізіліп жатқан ғылыми жобалар кейіннен инновациялық өндіріске енгізілетін болады. Университетте жаңартылатын энергия, жел энергиясы, ақпараттық технология, мехатроника, және робототехника, клиникалық емхана және т. б. салалар бойынша зерттеулер жүргізілуде
35. Қошқаров Ж. IT - ең табысты мамандықтың бірі болады / Ж. Қошқаров ; корр. Е. Әбдиев // Айқын. - 2012. - 28 маусым
Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті бүгінгі таңда еліміздегі алдығы қатарлы жоғары оқу орындарының бірі. Еліміздегі алғашқы халықаралық стандарттарға жауап бере алатын IT колледжін осы оқу орнында қолға алынуы туралы осы жоғары оқу орнының ректоры Ж. Қошқаров әңгімелейді
36. Лебедева Е. М.
Прикладной бакалавриат как зеркало российского профессионального образования / Елена Матвеевна Лебедева. - (Императив модернизации) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 4. - С.30-39 : 3 фот.. - ISSN 2074-9619
О проблемах оптимизации образовательного процесса и подготовке высококвалифицированных специалистов.
37. Макаров В.
Высшее образование : шаг к высшему качеству / В. Макаров // Казахстанская правда. - 2012. - 2 июня (№ 166-168). - С.2
В Казахстане создан Национальный реестр аккредитационных агентств. Это знаковое событие стало началом формирования казахстанской системы независимой аккредитации.
38. Михайлов В. А.
Социологическое измерение инновационного развития регионального вуза / Валерий Алексеевич Михайлов, Сергей Валерьевич Михайлов. - (Инновации в образовании) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 4. - С.44-50 : 3 фот. - Библиогр.: с. 50 (1 назв.). - ISSN 2074-9619.
О проблемах в развитии инновационной деятельности вузов.
39. Мырхалыков Ж.
(ректор Южно-Казахстанского госуд. университета им. М. Ауезова, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент НИА РК).
Педагогическое образование: по пути модернизации / Ж. Мырхалыков // Казахстанская правда. - 2012. - 20 апреля (№110-111). - С.14
В Послании народу Казахстана Президент обозначил назревшую потребность повышения качества

подготовки педагогов. Чтобы преобразования в системе подготовки педагогических кадров были ощутимыми, необходимо постоянно проводить мониторинг педагогического образования и определять степень ее эффективности через процедуры международной аккредитации в национальных и европейских агентствах.

40. Мырхалыков Ж.

Совершенствование управления образованием – путь к качественной подготовке специалистов / Ж. Мырхалыков // Литер. - 2012. - 12 июня

В Казахстане внешняя оценка учебных достижений (ВОУД) будет осуществляться в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися учебных программ. Внешняя оценка учебных достижений обучающихся является одним из видов независимого от организаций образования мониторинга за качеством обучения, предусмотренного в Государственной программе развития образования до 2020 года. Внедрение ВОУД в вузах Республики Казахстан предопределяет необходимость реформирования системы оценивания в целях приведения ее в соответствие с современными тенденциями развития образования в мире.

41. Мырхалықов Ж.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа үлгісі / Ж. Мырхалықов // Айқын. - 2012. - 19 маусым

Білім берудің сапасын тәуелсіз бағалау - білім сапасын тиімді арттырудың негізгі құралдарының бірі болып табылады. Қазақстанда білім сапасын бағалау мақсатында білім алушылардың оқу жетістіктерін сырттай бағалау түріндегі тәуелсіз сыртқы бақылау пайдаланылады

42. Мұтанов Ғ.

Тұрақты даму үшін қабілетті мамандар қажет / Ғ. Мұтанов ; Е. Шайхыұлы // Айқын. - 2012. - 13 маусым

Тұрақты дамудың өзекті мәселелері жайлы Эль-Фараби атындағы ҚазҰУ ректоры Ғ. Мұтанов әңгімелейді

43. О контрольных цифрах приема.

- (События. Новости. Даты) // Университетская книга. - 2012. - № 5. - С.6

В 2012 г. количество бюджетных мест в вузах не изменится.

44.

О формировании профессиональной компетентности преподавателя рыбохозяйственного вуза в рамках ФГОС ВПО / Г. Н. Ким [и др.]. - (Рыбохозяйственное образование) // Рыбное хозяйство. - 2012. - № 1. - С.25-28. - Библиогр.: с. 28. - ISSN 0131-6184.

Для подготовки специалистов, отвечающих запросам рынка труда, необходимо наличие преподавателей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности.

45. Погодаев А. К.

ЛГТУ - НЛМК: стратегия эффективности плюс подтвержденное качество / Анатолий Кирьянович Погодаев, Сергей Петрович Мельник, Вячеслав Борисович Чупров. - (Интеграция образования и производства) : Стратегия эффективности плюс подтвержденное качество // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 4. - С.14-17 : 2 фот.. - ISSN 2074-9619

О проблемах кадрового восполнения НЛМК квалифицированными специалистами, выпускниками ЛГТУ.

46. Пралиев С.

Учитель и современное инновационное образование / С. Пралиев // Мысль. - 2012. - № 3. - С.23-27
Интервью ректора КазНПУ имени Абая, доктора педагогических наук, профессора Серика Пралиева

47. Самойлова Г.

Чтобы студент был трудоустроен / Г. Самойлова // Приуралье. - 2012. - 12 апреля (№ 40). - С. 4
Решение о создании Совета работодателей принято на заседании круглого стола в ЗКГУ им. М. Утемисова с участием депутатов Мажилиса Парламента РК.

48. Сапарбаева А.М.

Особенности формирования личности будущего специалиста в современных условиях / А. М. Сапарбаева // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 1. - С.306-308. - ISSN 1560-1722

49. Сейділдәұлы У.
Шетел туралы шындықты ашық айту керек / У. Сейділдәұлы. - (Новости). - (Рынок IT) // Айқын. - 2012. - 6 маусым
Шетел еліндегі білім туралы әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің проректоры Уәлихан Сейділдәұлы әңгімелейді
50. Сыдықов Е.
Мақсат пен таңдау / Е. Сыдықов ; А. Сәметқызы // Қазақ әдебиеті. - 2012. - 1 маусым
Бүгінгі таңда Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті - жаратылыстану, техникалық және гуманитарлық ғылымдар салалары бойынша іргелі, қолданбалы және инновациялық зерттеулерге зор интеллектуалдық потенциалын жұмылдырған жоғары оқу орны болып саналады. Университеттің ғылыми қызметі жаңа инновациялық-технологиялық бағытқа негізделген. Университеттің өз инновациялық паркі де бар
51. Сырлыбаева Б.
Будущее за кадрами : эффективное государство нуждается в высококачественном топ-менеджере / Б. Сырлыбаева // Литер. - 2012. - 26 мая
В своем ежегодном послании народу Казахстана Глава государства Н. Назарбаев поставил задачу улучшения кадрового потенциала государственной службы, подготовки высококвалифицированного класса менеджеров новой формации – основы политической элиты государства в XXI веке.
52. Тарарыкин, Сергей Вячеславович
(доктор технических наук; профессор; ректор).
Наука и образование как основа инновационного роста / Сергей Тарарыкин. - (Инновационная деятельность) : Причины низких темпов инновационного развития страны : Анализ действий государства по разрешению проблематики инновационного развития : Краткий исторический экскурс : Основные принципы инновационного развития и схемы их реализации : Реализация принципов инновационного развития на примере ИГЭУ // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.18-29 : 3 фот., 6 рис.. - ISSN 2074-9953
На примере опыта Ивановского государственного энергетического университета можно оценить эффективность реализации принципов инновационного развития вуза, которые могут способствовать инновационному развитию и более масштабных структур при максимальном учете их специфики.
53. Тулегенова Р.Р.
Модели развития профессиональных способностей студентов будущих педагогов / Р. Р. Тулегенова // Достояние нации. - 2012. - № 2. - С.95-101. - Библиогр. в конце ст..
В статье говорится о том, что реализация модели развития профессионально-педагогических способностей будущих педагогов осуществляется в образовательном процессе по дисциплинам предметной подготовки, содержание которых в большей степени ориентировано на профессиональную подготовку преподавателя.
54. Французова, Людмила Владимировна (юрист; преподаватель).
На вопросы наших читателей отвечает Л. Французова, юрист, преподаватель Высшей школы экономики и сервиса / Л. В. Французова. - (Юридическая консультация) // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.86-88 : 1 фот.. - ISSN 2074-9953
Консультация юриста по вопросам высшего образования.
55. Шевхужев, Анатолий Фoaдович
(доктор сельскохозяйственных наук; профессор).
Аграрный институт Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии - 10 лет / А. Ф. Шевхужев. - (Юбилейные даты) // Зоотехния. - 2012. - № 4. - С.2-4 : фот.. - ISSN 0235-2478
В 2011 году отметил 10-летний юбилей Аграрный институт Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии.
56. Шулембаева Р.
В основе - модернизация / Р. Шулембаева // Казахстанская правда. - 2012. - 24 мая (№ 150-151). - С.8
В Алматы завершились ежегодные Рыскуловские чтения, которые в шестой раз провел Казахский

экономический университет им. Т. Рыскулова . В работе научной конференции приняли участие ученые и специалисты России, Кыргызстана , Великобритании, Германии, США, Японии, Монголии, Турции, Чехии и других стран.

Жоғары мектеп және ғылым жөнінде мәліметтер Общие вопросы высшей школы и науки

57. Аймагамбетова Е.

Адекватная трансформация : Инновационно - предпринимательский университет изменит устройство и ориентацию вуза / Е. Аймагамбетова // Казахстанская правда. - 2012. - 29 марта. - С.7
Одной из главных проблем в осмыслении современного высшего образования не только в Казахстане, но и за рубежом стала неизбежность трансформации университетов. В мире национальные системы высшего образования вступили в эпоху поиска путей развития. Это связано с тем, что запросы общества опережают способность университетов соответствовать им. В условиях постоянной и нарастающей перегруженности высшая школа имеет ограниченные способности в ответных действиях из-за традиционности инфраструктуры. Именно поэтому Президент Н. Назарбаев в Послании народу Казахстана, говоря о качественном росте человеческого капитала в стране, указал, что "государство не должно одновременно предоставлять услуги и оценивать их качество "

58. Арефьев, Игорь Борисович, доктор технических наук; профессор; заслуженный работник высшей школы Российской Федерации; заведующий кафедрой теории и методов прогнозирования; профессор-сенатор Высшее образование в России: бакалавр, специалист, магистр? / Игорь Борисович Арефьев, Андрей Львович Степанов. - (Болонский процесс) : Новое время - новые задачи : Фальстарт модернизации : Анализ проблемы : Дискуссионные положения : Выводы // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.72-85 : 4 фот., 1 табл. - Библиогр.: с. 35 (8 назв.). - ISSN 2074-9953
Ориентируясь на Болонское соглашение, Россия должна сохранить свою специфику образовательной системы в контексте задач модернизации экономики России.

59. Жумагулов Б. (министр образования и науки РК).

"Образование и наука на переднем крае модернизации страны" / Б. Жумагулов // Учитель Казахстана. - 2012. - март (№10-13). - С. 1, 2
В статье говорится что, по поручению Президента создана единая вертикаль контроля качества всех уровней образования - от дошкольного до высшего и полевузовского. Это важный шаг к повышению качества обучения. Формируется новый механизм взаимодействия системы образования с обществом через создание попечительских советов.

60. Қалижанов У.

Қазақстан білімі мен ғылымының жаңа бағыты / У. Қалижанов // Айқын. - 2012. - 30 маусым
Білім және ғылым министрі Б. Жұмағұлов өз сұхбатында білім мен ғылымға қатынасты мәселелерге жауап береді

61. Сафаралиев, Гаджимет Керимович,

доктор физико-математических наук; профессор; действительный член (академик) ; член-корреспондент; заместитель председателя Особенности реформирования высшего образования в России / Гаджимет Сафаралиев. - (Итоги реформ) // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.10-17 : 1 фот.. - ISSN 2074-9953
Высшее образование в России нуждается в реформировании. Реформа всегда связана с желанием сделать лучше, чем было. Мы двигаемся вперед, совершаем ошибки, поправляем их и надеемся, что здравый смысл возобладает - и российская система образования в обновленном виде будет успешно справляться со стоящими перед ней задачами.

Жоғары білім экономикасы
Экономика высшего образования

62. Более половины сотрудников университета недовольны своей заработной платой. - (Экономика высшей школы) // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.54-56 : 2 рис.. - ISSN 2074-9953 Профсоюз работников Удмуртского государственного университета совместно с Центром социальных исследований УдГУ в мае 2011 года провел исследование отношения преподавателей и сотрудников университета к системе оплаты труда.

63 Клячко, Татьяна Львовна (директор).

Татьяна Клячко: "Можно предположить, что система образования будет продолжать деградировать" / Т. Л. Клячко. - (Мнение) : Клячко: "Можно предположить, что система образования будет продолжать деградировать" // Ученый совет. - 2012. - № 3. - С.63-65 : 1 фот.. - ISSN 2074-9953

Каковы перспективы развития системы образования в условиях современной экономической политики, рассказывает директор Центра экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Татьяна Львовна Клячко.

64.Нургожиева Т.

По душам / Т. Нургожиева ; Т. // Класс Тiem. - 2012. - 4 апреля (№ 10). - С. 6

За последние десять лет расходы на образование в Казахстане увеличилось более чем в восемь раз, и ежегодно государство выделяет на эти цели около 4 процентов от ВВП. В текущем году это составляет более одного трлн. тенге. Но насколько эффективно используются эти деньги – вопрос, над которым в последние годы работает Министерство образования и науки.

65.Терещук М.

Возможности молодых специалистов водного сектора : гранты, стипендии, финансирование / М. Терещук // Водные ресурсы и водопользование . - 2012. - № 3 (98). - С.36-38. - ISSN 2225-577X

Жоғары мектептегі оқыту ісі
Обучение в высшей школе

66.Аубакирова Ж. Т.

К вопросу изучения и знания государственного языка в военных высших учебных заведениях / Ж. Т. Аубакирова // Ұлт тағылымы. - 2012. - № 1. - С. 183-186

Изучение государственного языка напрямую связано с системой гуманитарного образования.

67.Бавина П. А. (доцент).

Структурирование содержания уровневых образовательных программ / П. А. Бавина. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.3-9. - Библиогр.: с. 8 (4 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 8 (4 назв.)

Рассматриваются основные требования к формированию учебных планов уровневых образовательных программ, задачи и алгоритм разработки учебно-методического сопровождения профессиональной подготовки по направлению.

68.Гусева И. А. (доцент).

Научная магистратура : мечта или реальность? / И. А. Гусева. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.9-17. - ISSN 0869-3617

Рассматриваются вопросы, связанные с практикой организации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

69.Доброта Л.

Вуз на этапе преобразований / Л. Доброта // Казахстанская правда. - 2012. - 27 марта. - С.8

70.Жумагулов Б.

ЕНТ: сегодня и завтра / Б. Жумагулов ; корр К. Кожаева // Литер- Неделя. - 2012. - 30 марта. - С.1,5

На вопросы о ЕНТ отвечает министр образования и науки РК академик Бакытжан Жумагулов

71. Жұмағұлов Б.

Ұлттық бірыңғай тестілеуді жаңа сапаға көтереміз / Б. Жұмағұлов // Айқын. - 2012. - 30 наурыз

72. Ирсалиев С.

ЕНТ-2012: формат не меняется / С. Ирсалиев // Деловой Казахстан. - 2012. - 30 марта (№ 12). - С. 11
ЕНТ введено с 2004 года. Однако в обществе по-прежнему имеет место инерция и неприятие нестандартного контроля знаний выпускников школ. Председатель комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК рассказывает о мерах по совершенствованию ЕНТ и перспективах его развития.

73. Кажигалиева Г. А.

О самостоятельной работе студентов как ключевой доминанте современного вузовского обучения / Г. А. Кажигалиева, Г. Л. Сариева // Ұлт тағылымы. - 2012. - № 1. - С. 214-217. - Библиогр. в конце ст. - СРС вид учебной деятельности, при которой студенты с определенной долей самостоятельности, в определенных случаях при частичном руководстве преподавателя выполняют различные задания, прилагая для этого умственные усилия и проявляя навыки самопроверки и самокоррекции.

74. КЗ. КазНУ имени Аль-Фараби.

Современное состояние аналитической химии и химической экологии : мат. VII междунар. Беремжановского съезда по химии и химической технологии посвящ. 100-летию со дня рожд. Б. А. Беремжанова / КазНУ имени Аль-Фараби // Вестник КазНУ. Сер. хим. - 2012. - № 1. - С. 14-461. - ISSN 1563-0331

75. Каскина Д. К.

Проблемы повышения эффективности подготовки в области БЖД и охраны труда / Д. К. Каскина // Образование. - 2011. - № 4. - С. 14-18. - Библиогр. в конце ст..

76. Кенжебаев Д. А.

Методика расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава в высшем военном учебном заведении / Д. А. Кенжебаев // Вестник национальной Академии наук Республики Казахстан. - 2012. - № 1. - С. 15-19. - Библиогр. в конце ст.. - Библиогр. в конце ст.
Рассмотрена методика расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава в высшем военном учебном заведении.

77. Койшигулова Г. К.

Стандарт образования по специальности "Библиотечно-информационная деятельность" и принципы его разработки в Республике Казахстан / Г. К. Койшигулова. - (Наша профессия. Кадры. Образование) // Научные и технические библиотеки. - 2012. - № 3. - С. 20-24. - Библиогр.: с. 24 (3 назв.). - ISSN 0130-9765. - Библиогр.: с. 24 (3 назв.).
Раскрыты исходные принципы формирования стандарта образования по специальности "Библиотечно-информационная деятельность", базирующиеся на междисциплинарной интеграции библиотековедения и информатики.

Аграрлық білім Аграрное образование

78. Есполов Т.

Будущее Казахстана за аграрным сектором / Т. Есполов // Приуралье. - 2012. - 31 мая (№ 60). - С. 8

Бизнес-білім
Бизнес-образование

79. Программа INSEAD и РЭШ для Сбербанка. - (Корпоративное образование) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 4. - С.58-59 : 2 фот.. - ISSN 2074-9619
О крупнейшей программе корпоративного обучения.

Техникалық білім
Техническое образование

80. Вдовиченко О. В.
Развитие интеллектуальной компетентности будущих военных авиационных инженеров на основе информационных технологий / О. В. Вдовиченко. - (Информатизация в образовании) // Инновации в образовании. - 2012. - № 3. - С.85-93. - Библиогр.: с. 92-93 (8 назв.). - ISSN 1609-4646. - Библиогр.: с. 92-93 (8 назв.)
В статье показана необходимость формирования интеллектуальной компетентности будущих военных авиационных инженеров.
81. Лившиц В. И.
Основные постулаты системотехники инженерного образования / В. И. Лившиц. - (Информатизация в образовании) // Инновации в образовании. - 2012. - № 3. - С.94-103. - Библиогр.: с. 102-103 (8 назв.). - ISSN 1609-4646. - Библиогр.: с. 102-103 (8 назв.)
В статье предлагаются базовые постулаты теории разработки эдукологии инженерного образования
82. Сартбекова Н.К.
Формирование профессиональной коммуникативной компетентности при подготовке инженеров - программистов / Н. К. Сартбекова // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 1. - С.259-261. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1722. - Библиогр. в конце ст.
: В этой статье рассмотрены вопросы о формировании профессиональной коммуникативной компетентности при подготовке будущих инженеров программистов.
83. Жанбирова Ж. Г.
Проблемы подготовки компетентных технических специалистов / Ж. Г. Жанбирова // Вестник национальной академии наук Республики Казахстан. - 2012. - № 2. - С.42-46
Базовая задача системы образования – подготовка специалистов, способных эффективно участвовать в индустриально-инновационном развитии страны, в связи с чем качественно новые подходы к подготовке и созданию эффективной системы образования оказывают прямое воздействие на развитие инженерно-технической науки, инновационные процессы в республике и интеграцию отечественных научных исследований на мировом уровне
84. Елисаветский, Валерий
Кадры решают все / Валерий Елисаветский. - (Подготовка кадров) // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.47-53 : 3 фот.. - ISSN 2074-9953
В Московском государственном техническом университете имени Н. Э. Баумана в рамках IV Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов "Будущее машиностроения России", проходившей с 28 сентября по 1 октября 2011 года, состоялась панельная дискуссия "Инженер - основа инновационного развития России".

Көп сатылы білім жүйесі
Многоуровневая система образования

85. Коваленко В. И.
(профессор; заведующий кафедрой педагогики и методики профессионального образования).
Непрерывная профессиональная подготовка педагогических кадров / В. И. Коваленко. - (Из жизни

вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.70-77. - Библиогр.: с. 77 (3 назв.). - ISSN 0869-3617

Освещены основные направления внутривузовского непрерывного обучения преподавателей Белгородского государственного института культуры и искусств, обозначены некоторые проблемы и пути их решения в подготовке научно-педагогических кадров.

86. Смайлова Д. Т.

Основные виды дополнительного профессионального образования / Д. Т. Смайлова // Ұлт тағылымы. - 2012. - № 1. - С. 175-179. - Библиогр. в конце ст..

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием государственных образовательных стандартов.

87. Союз образование и производства // Эколог. - 2012. - 6 апреля (№ 10). - С.4

Министр образования и науки РК Бакытжан Жумагулов побывал с рабочей поездкой в Павлодарской области. Особое внимание было уделено деловому союзу высшего и профессионального образования с промышленными предприятиями города, а также обучению одаренных детей.

88. Храмцов А. Л.

Интеллектуальная собственность в системе высшего профессионального образования: от создания до коммерциализации, целесообразность зарубежного патентования / А. Л. Храмцов, К. В. Благополучная. - (Образование и подготовка кадров) // Технология машиностроения. - 2012. - № 1. - С.68-71. - ISSN 1562-322X

Рассмотрены вопросы, связанные с созданием, коммерциализацией и управлением результатами интеллектуальной деятельности высших учебных заведений в России, основные подходы к управлению нематериальными активами вуза. Указаны сложившиеся сложности в области создания, введения в хозяйственный оборот и управления результатами интеллектуальной деятельности и пути их решения - от совершенствования законодательства по интеллектуальной собственности до подготовки кадров в данной области.

Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин

89. Золотарена Л. Р. (кандидат педагогических наук; профессор).

"История искусств Казахстана" в контексте поликультурного образования / Л. Р. Золотарена. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере) // Инновации в образовании. - 2012. - № 3. - С.104-121. - Библиогр.: с. 120-121 (4 назв.). - ISSN 1609-4646. -

В статье показана значимость курса истории искусств Казахстана в поликультурном образовании, современные ориентиры его преподавания.

90. Сапунов М. Б. (кандидат философских наук; главный редактор журнала "Высшее образование в России").

О проблеме реальности в истории и философии науки / М. Б. Сапунов. - (Кругозор) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.147-155. - Библиогр.: с. 154 (18 назв.). - ISSN 0869-3617.

Проблема реальности в истории и философии науки рассматривается как комплекс вопросов предметно-феноменологического, логико-методологического, гносеологического и онтологического характера, лежащий в основе полагания объектов научного знания в качестве существующих, реальных.

91. Цой А.А.

Содержательный аспект изучения научной русской речи в вузе / А. А. Цой // Достояние нации. - 2012. - № 2. - С.275-280. - Библиогр. в конце ст..

В статье рассматриваются проблемы содержательного аспекта изучения научной русской речи в вузе.

Білім сапасы Качество образования

92. Адилов М. Т.
Проекция принципов менеджмента качества Деминга на казахстанскую высшую школу / М. Т. Адилов, Г. К. Молдашев, Е. А. Аринкин, В. А. Щукин // Наука и образование. - 2012. - № 1(26). - С.130-133
В статье анализируется содержание 14 принципов менеджмента качества Деминга применительно к казахстанской системе высшего образования. Изложены актуальность и суть проблемы. Приводится резюме о необходимости адаптации названных принципов к специфике каждого вуза
93. Большова, Наталья (эксперт).
Рейтингование университетов / Наталья Большова, Максим Харкевич. - (Стратегия лидеров) : Почему международные рейтинги - проблема для нас : Зачем нужны рейтинги : Берлинские принципы : Классификация университетских рейтингов // Ученый совет. - 2012. - № 3. - С.44-48. - Продолж. следует. - ISSN 2074-9953
Рейтинги прочно вошли в жизнь всех современных университетов. Они являются важным инструментом маркетинга образовательных и исследовательских услуг вузов. От места в рейтинге зависит "рыночная стоимость" высшего учебного заведения: возможности не только привлечь абитуриентов, но и выигрывать различные гранты и заключать контракты.
94. Длимбетова Г. К.
Национальный рейтинг как инструмент повышения качества подготовки специалистов высшего образования / Г. К. Длимбетова, А. М. Мамырханова, Е. А. Альпеисов // Образование. - 2012. - № 4. - С.6-9
Уровень конкуренции на рынке образовательных услуг, как в отдельных странах, так и в мире в целом, к началу XXI века значительно вырос. В условиях индустриально-инновационного развития Казахстана ключевыми факторами конкурентного успеха организации образования становятся ее узнаваемость, престижность услуг, репутация на национальном и международном рынке. В настоящее время высшие учебные заведения заинтересованы в улучшении качества подготовки специалистов, проводимых ими фундаментальных и прикладных исследований. Именно поэтому казахстанская система высшего образования использует ранжирование вузов как элемент системы обеспечения и оценки качества образования
95. Ескендилов М.
Путь к качественному образованию / М. Ескендилов // Юридическая газета. - 2012. - 19 июня
Статья посвящена актуальной теме качественной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием
96. Есенбаева Г. А.
Общие подходы к оценке качества высшего образования / Г. А. Есенбаева // Қазақстан жоғары мектебі. - 2012. - № 1. - С. 17-21. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1749.
В статье говорится все большее распространение получает аккредитация высших учебных заведений и профессиональных образовательных программ как важнейший инструмент повышения качества образовательных услуг. В мировом образовательном пространстве аккредитация признана наиболее распространенной моделью обеспечения качества высшего образования.
97. Есенбаева Г. А.
Оценка достижений студентов в контексте обеспечения качества образования в вузе / Г. А. Есенбаева // Қазақстан жоғары мектебі. - 2012. - № 1. - С. 9-12. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1749.
Методика, критерии оценивания достижений студентов, формы проведения экзаменов, требования к допуску к экзаменационной сессии, механизм начисления кредитов, шкала оценок - все это должно быть четко и ясно отражено в институциональной процедуре оценки студентов, которая должна быть ориентирована на конечный результат и достижение цели образовательной программы.
98. Есенбаева Г.А.
К вопросу о внешней оценке качества высшего образования / Г. А. Есенбаева // Поиск /серия

гуманитарных наук/. - 2012. - № 1. - С.181-185. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1722.

В статье говорится о том, анализ зарубежного опыта аккредитации показывает, что все шире используется практика, когда государство, несет ответственность за формальные решения по аккредитации, но в то же время признает автономность национального агентства по обеспечению качества образования, доверяя объективности его оценки.

99. Есенбаева Г.А.

Критерии оценки деятельности преподавателей в системе обеспечения качества образования в вузе на современном этапе / Г. А. Есенбаева // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 1. - С.177-181. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1722.

В статье рассмотрены критерии оценки деятельности преподавателей в системе обеспечения качества образования в вузе на современном этапе.

100 .Кондратьев, Александр Андреевич (ректор).

Сертификат для вуза: ценность или обуза? / [на вопросы отвечал] Александр Андреевич Кондратьев. - (Управление качеством образования) // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.68-71 : 2 фот.. - ISSN 2074-9953

Беседа с ректором Северо-Западного государственного заочного технического университета Александром Андреевичем Кондратьевым об эффективности функционирования системы менеджмента качества в вузе.

101.Конюховский, Александр Александрович, кандидат экономических наук; членкорреспондент Некоторые вопросы обеспечения необходимого качества образования / Александр Александрович Конюховский. - (Управление качеством образования) : Цель образования - новые кадры : Итоги реформирования : О сущности качества образования : Основные факторы-гаранты качества образования : Что делать? // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.58-67. - ISSN 2074-9953

Образование является наиболее важным стратегическим ресурсом социально-экономического развития страны. Совершенно очевидно, что без современно образованных членов общества существование независимого и процветающего государства невозможно. Поэтому важно прогнозировать возможные изменения качества образования, исследовать причины и характер этих изменений, а также совершенствовать механизмы управления качеством образования.

102.Крухмалева О. В.

Проблемы участия вузов России в мировых образовательных рейтингах / Оксана Валерьевна Крухмалева. - (Образовательные рейтинги) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 4. - С.40-42 : 2 фот. - Библиогр.: с. 52 (6 назв.). - ISSN 2074-9619.

Рейтинги вузов как один из способов оценки качества образования.

103.Меркулова О. П. (доцент).

Проблемы оценивания учебного процесса студентами / О. П. Меркулова. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.18-24. - Библиогр.: с. 24 (11 назв.). - ISSN 0869-3617

Рассмотрен ряд проблем, решение которых необходимо при внедрении механизмов реализации требования ФГОС ВПО о предоставлении обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества учебного процесса.

104.Минажаева Г. С.

Обеспечение качества образования и управление образовательным процессом на основе стандартов ISO 9000 / Г. С. Минажаева // Қазақстан жоғары мектебі. - 2012. - № 1. - С. 148-153. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1749.

В настоящее время более 70 стран имеют национальные стандарты, эквивалентные международным стандартам ИСО серии 9000.

105.Низамова М. Н.

СРС, СРСП - основа образовательного процесса / М. Н. Низамова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2012. - № 1. - С. 130-134. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1749.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы править умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Білім саласындағы жаңа ақпараттық технологиялар Новые информационные технологии в образовании

106. Баймуханов Б. Б.

Использование информационно - коммуникационных технологий в образовании / Б. Б. Баймуханов, И. Ж. Есенгабылов // Ұлт тағылымы. - 2012. - № 1. - С. 226-230. - Библиогр. в конце ст..

Информатизация образования - процесс обеспечения сфере образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств информационно-коммуникативных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

107. Бейсенбі М.

Индустрияландыру : Технологияны сатып алармыз. Кадр қайдан табамыз? / М. Бейсенбі // Егемен Қазақстан. - 2012. - 7 сәуір. - Б.8

Өндіріс пен техникадағы, экономика мен әлеуметтік саладағы барлық үрдістерді автоматтандыру мен басқаруға бүгінгі күні балама жоқ. Біздің елде жүзеге асырылып жатқан индустриялық-инновациялық даму бағдарламасының негізгі өзегі де осы табылады. Сондықтан елімізде автоматтандыру және басқару ісіне мән беріп, информатика, есептегіш техника, бағдарламалық қамтамасыздандыру, ақпараттық жүйелер, ақпараттық телекоммуникациялық жүйелер мамандықтары бойынша кадр дайындау мәселесіне мемлекеттік деңгейде мән беру - ауадай қажет

108. Есенбаева Г. А.

Использование современных информационных технологий для повышения качества подготовки специалистов в вузе / Г. А. Есенбаева, Д. Ш. Ерубаяева // Ұлт тағылымы. - 2012. - № 1. - С. 204-207. - Библиогр. в конце ст..

Внедрение в образовательный процесс передовых информационных технологий позволяет студентам освоить современные методы управления предприятием, моделировать конкретные бизнес - процессы а также получить навыки работы с наиболее распространенными бизнес - приложениями, что поможет им увереннее чувствовать себя на рынке труда.

109. Жаксыбаева Н. Н.

Инновации в образовании. Вектор развития и основная реальная практика / Н. Н. Жаксыбаева, О. А. Усатова // Поиск /серия естественных и технических наук/. - 2012. - № 1. - С.319-322. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1730. –

Для достижения наилучшего результата в образовании необходимо внедрение инноваций во всех сферах управления.

110. Имашев Г.

Использование инновационных технологий в политехническом образовании в курсе физики / Г. Имашев // Актуальные проблемы социально-экономического развития Прикаспийского региона в условиях инновационной экономики: мат. Российско-Казахстанской междунар. науч.-практ. конф. / Элиста: изд-во Калм. ун-та. - 2012. Ч. II. - С.96-99

Экземпляры: всего:1 - н/ф(1)

Статья посвящена одной из актуальных педагогических проблем - политехническому образованию на современном этапе. В исследовании рассмотрены социально-экономические и педагогические основы совершенствования политехнической подготовки учащихся при изучении физики в средней общеобразовательной школе

111. Китаева М. В.

Современные технологии интерактивного обучения студентов / М. В. Китаева // Евразийская интеграция: роль науки и образования в реализации инновационных программ: мат. междунар. науч.-практ. конф. / ЗКАТУ. -Уральск. - 2012. Ч. I. - С.356-359

Применение современных технологий интерактивного обучения студентов - одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса

112. Ковалевич И. А.

Формирование готовности учащихся к будущей профессиональной деятельности в условиях информатизации образования / И. А. Ковалевич. - (Методическое обеспечение) // Открытое образование. - 2012. - № 1. - С.4-12 : рис., табл. - Библиогр.: с. 12 (7 назв.). - ISSN 1818-4243.

В статье представлены результаты работы по созданию научно-образовательного комплекса "школа-вуз" в области формирования готовности учащихся к будущей профессиональной деятельности в условиях информатизации образования.

Қоғамдық ұйымдар және оқудан тыс жұмыстар Общественные организации и внеучебная работа

113. Сафина А. Ф.

Организация самостоятельной работы студентов на основе принципов стандартизации / А. Ф. Сафина. - (Высшая школа) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2012. - № 1. - С.34-37. - Библиогр.: с. 37 (5 назв.). - ISSN 1998-1740. - В статье раскрываются вопросы стандартизации процесса управления самостоятельной работой студентов. Рассматриваются функции, принципы и назначение стандарта в отношении организации самостоятельной работы студентов, также описываются функции преподавателей и самих обучающихся при выполнении самостоятельных заданий.

Тәрбие жұмыстарының мәселелері Проблемы воспитательной работы

114. Жаманбаева Ш.

Жоғары мектептегі тәрбие: орындалаын тапсырма / Ш. Жаманбаева // Айқын. - 2012. - 31 наурыз
Елбасының биылғы Жолдауында білім беру жүйесінің алдына нақты тапсырмалар қойылды, атап айтқанда, бұл оқыту үдерісінің тәрбиелік мәнін күшейту, білім беру саласының барлық мекемелерінде жастар бойына мемлекеттік құндылықтарды сіңіруді қамтамасыз ету міндетінен көрініс тапты

115. Клуб веселых и забавчивых // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 4. - С.60-62 : 1 фот.. - ISSN 2074-9619

О деятельности российских клубов выпускников и студенческих объединениях.

116. Саламова К.

Психологические аспекты адаптации в студенческих группах в ходе совместной деятельности / К. Саламова // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 1. - С.300-305. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1722.

Ғылыми-педагогикалық кадрлар Научно-педагогические кадры

117. Аршабеков Н.

Роль педагогических вузов в повышении статуса педагога / Н. Аршабеков // Литер. - 2012. - 17 мая
Центральной фигурой в осуществлении намеченных реформ был и остается учитель. В связи с этим повышение статуса педагога, проведение соответствующей имиджевой работы по его укреплению, повышение квалификации педагогов, материальное стимулирование - первоочередные задачи в образовании

118. Жайлибаева Ж.

Формирование интеллектуальной нации / Ж. Жайлибаева // Приуралье. - 2012. - 12 апреля (№ 40). - С. 4

Модернизация системы среднего образования выявила квалификации педагогов и повышении квалификации педагогов подготовке квалифицированных кадров. На базе научно-образовательного

комплекса КазИИТУ с 4 по 28 апреля свыше 80 педагогов Западно-Казахстанской и Атырауской областей пройдут обучение по трехступенчатой системе с участием экспертов факультета университета Кембридж.

119. Каримова Р. Б.

Психологические условия формирования эмоциональной устойчивости педагогов вуза / Р. Б. Каримова, Б. Д. Байтукбаева // Достояние нации. - 2012. - № 2. - С.106-109. - Библиогр. в конце ст.. В данной статье автор формулирует психологические условия формирования эмоциональной устойчивости педагогов вуза. Обосновывается необходимость соблюдения психологических условий при формировании эмоциональной устойчивости педагогов вуза как процессе. Выдвигаются и аргументируются авторские психологические условия формирования эмоциональной устойчивости педагогов вуза.

120. Кузовенко О. Е.

Мониторинг процесса компетентностно ориентированной экономической подготовки будущих педагогов профессионального обучения / О. Е. Кузовенко. - (Мониторинг образовательного процесса) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2012. - № 1. - С.8-12. - Библиогр.: с. 11-12 (12 назв.). - ISSN 1818-4243.

В статье представлена технология проведения мониторинга процесса компетентностно ориентированной экономической подготовки будущих педагогов профессионального обучения, разработанная на основе системного и компетентностно-деятельностного подходов. Данная технология проведения мониторинга состоит из семи этапов, на каждом из которых представлено содержание педагогической деятельности.

121.

.Моральный кодекс исследователя и нравственные основания научно-педагогической деятельности. - (Круглый стол) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.25-48. - ISSN 0869-3617
О круглом столе на тему "Нравственные основания научной и педагогической деятельности. Моральный кодекс ученого и преподавателя высшей школы".

122. Мощенко А. В. (доктор психологических наук; профессор).

Социально-деятельностный потенциал профессорско-преподавательского состава центров доступа современной гуманитарной академии / А. В. Мощенко, В. В. Деркач. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2012. - № 3. - С.20-37. - Библиогр.: с. 37 (7 назв.). - ISSN 1609-4646.

В статье социально-деятельностный потенциал профессорско-преподавательского состава проанализирован по социально-демографическим и профессионально-квалифицированным характеристикам.

123. Мусарова В.

(тренер курсов повышения квалификации педагогов, преподаватель Таразского госуд. пед. института).

Непрерывность дает результаты / В. Мусарова // Казахстанская правда. - 2012. - 14 апреля (№102-103)

В ТарГПИ состоялись первые занятия в рамках новой системы подготовки и повышения квалификации педагогов. В основе курсов - идея непрерывного развития учителя в условиях интеграции казахстанского образования в мировое образовательное пространство. По специальной программе (очная подготовка и в режиме онлайн) занятия ведут преподаватели вуза, окончившие тренерские курсы в Центре педагогического мастерства (ЦПМ) АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы".

124. Насамбаев Е.

Вечный пример для подражания / Е. Насамбаев // Заңғар. - 2012. - 11 мая. - С.2

Одному из ветеранов нашего университета - Карасаеву Амирхану Атеновичу 9 Мая исполнился 85 лет

Ғылыми-зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа

125. Бабанова, Ирина Александровна (кандидат педагогических наук; заведующая аспирантурой).

Стоит ли заниматься наукой? / Ирина Бабанова. - (В помощь соискателю) // Ученый совет. - 2012. -

№ 3. - С.22-27 : фот.. - ISSN 2074-9953

Потребность реформирования образования, в том числе и аспирантуры, назрела достаточно давно. Проблемы, с которыми сталкивается большинство аспирантур, - невысокий уровень защит, неготовность многих аспирантов написать качественную научную работу.

126. Бектурганов Н.

От генерации знаний до внедрения научных исследований / Н. Бектурганов // Казахстанская правда. - 2012. - 7 апреля (№93-94). - С. 10

Президент страны определил инновации стратегической задачей государства, и именно «инновационность» должна стать основным показателем всей работы, по которой и будет она оцениваться. В отношении научной сферы основным тезисом Послания Президента народу нынешнего года стало укрепление казахстанской инновационной системы.

127. Введенский В. Н. (профессор).

Развитие научно-исследовательской деятельности студентов институтов культуры и искусства / В. Н. Введенский. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.89-92. - Библиогр.: с. 92 (3 назв.). - ISSN 0869-3617. -

На примере проведения научно-методологического семинара как дисциплины по выбору представлено формирование научно-исследовательской компетентности у студентов творческого вуза.

128. Господарик Ю. П. (доцент).

Использование Интернет-технологий в организации НИРС / Ю. П. Господарик. - (Education Online) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.115-121. - Библиогр.: с. 120 (11 назв.). - ISSN 0869-3617 Ставится проблема активизации научно-исследовательской деятельности студентов путем использования некоторых Интернет-технологий.

129. Игнатова И. Б. (профессор; ректор).

Социокультурная инноватика в вузе искусств и культуры / И. Б. Игнатова, И. А. Гричаникова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2012. - № 2. - С.56-62. - Библиогр.: с. 62 (4 назв.). - ISSN 0869-3617.

Раскрываются возможности применения методологии социокультурной инноватики в научно-инновационных исследованиях в сфере культуры, анализируются результаты их внедрения в практику управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью в вузе творческого профиля на примере Белгородского государственного института культуры и искусств.

130. Ким В.

Команда инновационного парка должна обладать потенциалом для генерации собственных идей / В. Ким ; // Казахстанская правда. - 2012. - 11 апреля (№97). - С. 9

Инновационный парк, демонстрирующий ограниченное взаимодействие науки и бизнес - сообщества, о стремительном развитии которого заговорили не только в научных кругах страны. О задачах, перспективах, особенностях пути развития Инновационного парка ЕНУ им. Л. Гумилева рассказывает его директор, кандидат технических наук Владимир Ким.

131. Куспанов У. (начальник аудиторской группы НОК КазИИТУ, доцент).

Расширя академические границы / У. Куспанов // Приуралье. - 2012. - 7 апреля (№38). - С. 6

Научно-исследовательская и образовательная деятельность научно-образовательного комплекса КазИИТУ сегодня строится с привлечением ведущих ученых и преподавателей из стран ближнего и дальнего зарубежья.

132. Макаров В.

Свежий ветер научных реформ / В. Макаров // Казахстанская правда. - 2012. - 13 апреля (№100-101). - С. 9

12 апреля 2012 г отмечался День работников науки. Наука вступила в этап больших преобразований. Они находятся в русле лучших мировых тенденций и должны быть успешными. Об этом - обзор нововведений в научной сфере.

133. Пивовар, Ефим Иосифович (ректор).

Исследовательский университет на гуманитарной почве / Ефим Иосифович Пивовар ; интервью взял Борис Долгин. - (Наука в вузе) // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.30-43 : 7 фот.. - ISSN 2074-9953

Беседа с ректором Российского государственного гуманитарного университета Ефимом

Иосифовичем Пивоваром.

134. Платонов, Валерий (кандидат физико-математических наук; исполнительный директор).
Образовательный потенциал РАН / Валерий Платонов. - (Научная и образовательная политика) : Важность образовательной деятельности институтов РАН : Варианты решения проблемы // Ученый совет. - 2012. - № 3. - С.17-21 : фот.. - ISSN 2074-9953
Российская академия наук обладает огромным образовательным потенциалом, который должен использоваться. Усиление образовательной деятельности РАН через магистратуру, аспирантуру и докторантуру могло бы быть ответом на вызовы научно-технологического развития и современных задач, стоящих перед фундаментальной наукой.
135. Черешнев, Валерий Александрович, председатель
Валерий Черешнев: "Сегодня внимание к науке должно быть первостатейным" / В. А. Черешнев. - (Научная и образовательная политика) : Черешнев: "Сегодня внимание к науке должно быть первостатейным" // Ученый совет. - 2012. - № 4. - С.4-9 : 1 фот.. - ISSN 2074-9953
Председатель Комитета Государственной Думы РФ по науке и наукоемким технологиям Валерий Александрович Черешнев рассказал о планах работы Комитета на весеннюю сессию и о том, какими должны быть меры государственной поддержки отечественной науки.

Халықаралық қызмет Международная деятельность

136. Сыздыков Е.
Мобильность на международном уровне / Е. Сыздыков // Казахстанская правда. - 2012. - 5 мая (№ 128-129). - С.9
В статье говорится о том, что сегодня 47 стран-участниц, ратифицировавшие Европейскую культурную конвенцию Совета Европы и присоединившиеся к Болонскому процессу, совершили революции в области европейского высшего образования.
137. Шериязданова К.
IB-стратегия : внедрение перемен / К. Шериязданова // Казахстанская правда. - 2012. - 5 мая (№ 128-129). - С.9
В Астане состоялась VI ежегодная международная конференция Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ/ IBSA) "IB -стратегия будущего ". В ней приняли участие более 120 делегатов из 36 школ-участниц АШМБ, эксперты - международники в области образования, а также педагоги столицы. Организатором выступили Ассоциация и Фонд образования Нурсултана Назарбаева.

Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом

138. Дементиевская О.
Дипломная защита : казахстанское образование интегрируется в европейское пространство / О. Дементиевская // Литер. - 2012. - 25 мая
Преподаватели, магистранты и студенты уральского вуза впервые в практике нашей страны большой группой проехали по шести европейским странам и получили знания в польских учебных заведениях. По окончании обучения по международной программе казахстанские студенты получают два диплома о высшем образовании - казахстанский и польский
139. Есенбаева Г.А.
К вопросу о внешней оценке качества высшего образования / Г. А. Есенбаева // Поиск /серия гуманитарных наук/. - 2012. - № 1 . - С.181-185. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1722. -
В статье говорится о том, анализ зарубежного опыта аккредитации показывает, что все шире используется практика, когда государство, несет ответственность за формальные решения по аккредитации, но в то же время признает автономность национального агентства по обеспечению качества образования, доверяя объективности его оценки.

140. Жихорь Ю.
Институт благородных / Ю. Жихорь // Новое поколение. - 2012. - 10 апреля (№ 39). - С. 1
Вступили в действие новые правила отбора претендентов для присуждения международной стипендии президента РК "Болашак". Как считают в Минобразовании, теперь на бесплатное образование за рубежом смогут претендовать только достойнейшие из достойных.
141. Осипов В.
Стипендию "Болашак" - самым достойным / В. Осипов // Казахстанская правда. - 2012. - 12 апреля (№ 98-99). - С. 1
состоялось заседание Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом. По итогам заседания приняты протокольные решения. В 2012 году планируется выделить 1 186 президентских стипендий.
142. Сейділдәұлы У. Шетел туралы шындықты ашық айту керек / У.
Сейділдәұлы. - (Новости). - (Рынок IT) // Айқын. - 2012. - 6 маусым
Шетел еліндегі білім туралы әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің проректоры Уәлихан Сейділдәұлы әңгімелейді
143. Умурзаков И.
Главный капитал государства: любое государство - это прежде всего граждане, его составляющие / И. Умурзаков // Страна и мир . - 2012. - 23 апреля (№17). - С. 6
Существенным вкладом в развитие человеческого капитала страны стала реализация программы "Болашак", дающей возможность одаренным молодым казахстанцам получить образование в лучших университетах мира.