

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық – техникалық университеті  
Ғылыми кітапхана  
Ғылыми-библиографиялық бөлім

**Білім және ғылым**

*Ақпараттық бюлетень*

*I басылым*

**Образование и наука**

*Информационный бюлетень*

*Выпуск I*

Орал-2012

## **Жоғары білім және Үкімет құжаттары** **Документы правительства о высшей школе**

1. Қазақстан Республикасы. Президент.  
Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне асыл тұқымды мал шаруашылығы мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы: 2012 жылғы 12 қаңтар № 540-IV ҚРЗ /Қазақстан Республикасы. Президент// Егемен Қазақстан. – 2012. – 1 ақпан. // thenews.kz

### **Ұйымдастыру және басқару** **Организация и управление**

2. Алиманұлы М.  
Болашақтың білімі: Елбасы "Назарбаев университетінде" жастармен жүздесті /М. Алиманұлы // Дала мен қала. - 2012. - 5 наурыз. Интеллектуалды ұлт ұрпағын тәрбиелейтін білім ошағы "Назарбаев университеті" туралы
3. Байгунакова А.  
Из вуза - на госслужбу / А. Байгунакова // Приуралье. - 2012. - 25 февраля (№ 23). - С. 3  
В ЗКАТУ имени Жангир хана прошла встреча с председателем дисциплинарного совета Акимгереем Сергалиным, посвященная тема была о требовании качественной подготовки государственных служащих, их профессионализм.
4. В Димитровграде Д. А. Медведев обсудил вопросы подготовки специалистов для модернизации экономики / Дмитрий Анатольевич Медведев, Д. А. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.71. - ISSN 1726-667X  
26 сентября 2011 года в рамках рабочей поездки в Ульяновскую область Президент РФ Д. А. Медведев посетил Научно-исследовательский институт атомных реакторов в г. Димитровграде, где состоялось очередное заседание Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России. Ключевой темой совещания стали вопросы подготовки специалистов для реализации проектов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.
5. Газалиев А.  
Инновационное развитие: вузовский аспект / А. Газалиев // Мысль. - 2011. - № 12. - С63-67  
Постепенно формируется и казахстанский сегмент глобальной отрасли новых технологий. Это придает новый импульс развитию науки и побуждает казахстанский бизнес к тесному сотрудничеству с учеными и вузами
6. Госдума закрепила право аспирантов на отсрочку от службы в Вооруженных силах / Г. А. Балыхин. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.62. - ISSN 1726-667X  
В связи с изменением правил аккредитации вузов в ноябре 2011 года Государственной Думой были приняты законопроекты, уточняющие порядок предоставления аспирантам отсрочки от призыва в Вооруженные силы с 2012 года.
7. Еділқызы Л.  
Жаңа талапқа сай оқу орны / Л. Еділқызы // Егемен Қазақстан. - 2012. - 2 наурыз  
Елбасы Назарбаев университетінің студенттерімен, оқытушылар-профессорлар құрамымен, ғалымдармен, оқу ордасының қызметкерлерімен кездесіп, университеттің ғылыми-зерттеу зертханалары мен кітапханасын аралап шықты
8. Есенбаева Г.  
Специализированная аккредитация как инструмент внешней оценки качества образовательных программ / Г. Есенбаева // Высшая школа Казахстана. - 2011. - № 4. - С.35-37. - ISSN 1560-1749. В государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы поставлена важнейшая задача – обеспечение высокой эффективности системы оценки качества высшего образования. В связи с этим большое

- внимание уделяется использованию механизмов аккредитации вузов и образовательных программ в целях гарантии качества образования
9. Есполов Т.  
Интеграция: ғылым, білім, өндіріс ұштасқанда ғана ұтады / Т. Есполов // Егемен Қазақстан. - 2012. - 16 наурыз. Ғылым, білім және өндірістің нақты интеграциялануы мақсатында Қазақ Ұлттық аграрлық университетінің базасында екі консорциум құрылды: аграрлық ғылыми-өндірістік және халықаралық ғылым-білім консорциумдары. Университет бүгінде 200-ден астам халықаралық ғылыми-зерттеу институтымен, алдыңғы қатарлы көптеген аграрлық университеттермен, агроөнеркәсіп кешенді нысандармен тығыз байланыста.
  10. Жураковский В. М. (академик РАО).  
Развитие системы НИУ: некоторые итоги / В. М. Жураковский, И. А. Аржанова. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.47-54. - ISSN 0869-3617. Приведены итоги деятельности сети национальных исследовательских университетов, созданной в рамках национального проекта "Образование" в 2008 году.
  11. Кадырова, Фариды Михайловна (доцент; кандидат педагогических наук).  
Интеграция регионального рынка труда и образовательных услуг на основе проектно-целевого подхода: языковой аспект / Ф. М. Кадырова. - (Модернизация образования) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С.3-5. - Библиогр.: с. 5 (3 назв.). - ISSN 1990-679X. Рассматривается стратегия инновационного развития рынка образовательных услуг на основе интеграции с региональным рынком труда. Раскрыты условия интеграции, определены структурные и содержательные изменения, происходящие на ее основе.
  12. Кемел елдің келешегі - білім, білік, тәрбие // Егемен Қазақстан. - 2012. - 11 қаңтар  
Қазақ ұлттық аграрлық университетінің қадам-қарымы.
  13. Кочетов Д. А.  
Разработка системы показателей для мониторинга деятельности вуза / Д. А. Кочетов. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2011. - № 6. - С.26-33: табл. - Библиогр.: с. 32-33 (5 назв.). - ISSN 1818-4243. Разработана система показателей, являющаяся основой универсальной модели системного мониторинга деятельности вуза. Система показателей охватывает все стороны деятельности вуза и может быть использована для самооценки, общественной аккредитации учебных заведений. Разработанная система показателей была апробирована в учебных и научных заведениях и показала свою пригодность для целей мониторинга.
  14. Куприянов А. В. (доцент).  
"Академическое письмо" и академическая жизнь = Academic writing and academic form of life: trying to adapt the course of academic writing in an unfriendly institutional milieu: опыт адаптации курса в недружественной институциональной среде / А. В. Куприянов. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.30-38. - Библиогр.: с. 38 (5 назв.). - ISSN 0869-3617. Описывается опыт адаптации курса академического письма на факультете социологии НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге.
  15. Лучко О. Н.  
Моделирование компетентностного подхода в образовательном процессе / О. Н. Лучко, В. А. Маренко. - (Качество знаний) // Открытое образование. - 2011. - № 6. - С.45-51: рис. - Библиогр.: с. 51 (10 назв.). - ISSN 1818-4243. В статье рассмотрен компетентностный подход к образовательному процессу с системных позиций. Приведены результаты анкетирования участников образовательного процесса и работодателей. Для обработки экспериментальных результатов использованы методы экспертного анализа и семантического дифференциала.
  16. Махин В.  
Ориентир - на международные стандарты / В. Махин // Казахстанская правда. - 2012. - 31 января (№ 33-34). - С. 2. Особое внимание на встрече было уделено седьмому направлению Послания - качественному росту человеческого капитала и, прежде всего, модернизации системы образования.

17. Михайличенко Т. А. (доцент).  
О реализации ФГОС в техническом вузе / Т. А. Михайличенко, О. Б. Громова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.89-94. - Библиогр.: с. 93-94 (6 назв.). - ISSN 0869-3617.  
Обсуждаются условия подготовки инновационно - ориентированных специалистов с позиций готовности к этому процессу как преподавательского корпуса, так и самого вуза.
18. Муравьева, Марина.  
Студентов на практику никто не ждет / Марина Муравьева. - (Подготовка кадров): Только бумажки заполнять: С риском для жизни: Кто заплатит за практику: Наши студенты нарасхват: В чем интерес бизнеса // Ученый совет. - 2012. - № 2. - С.42-46: 3 фот.. - ISSN 2074-9953  
Судя по комментариям студентов, аспирантов и вузовских работников, проблемы с производственной практикой объясняются кризисом российской промышленности и незаинтересованностью предприятий.
19. О качестве образовательных программ вузов / Г. Мотова; В. Наводнов, В. Болотов; Методы и результаты оценки качества образовательных программ высшего профессионального образования, пресс-конференция в РИА "Новости" (2011; Москва). - (Качество образования) // Ученый совет. - 2012. - № 2. - С.34-37: 3 фот.. - ISSN 2074-9953  
29 ноября 2011г. в РИА "Новости" состоялась пресс-конференция на тему "Методы и результаты оценки качества образовательных программ высшего профессионального образования". Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации провел проект "Лучшие образовательные программы инновационной России", в ходе которого известные в образовательном сообществе эксперты дали оценку тем образовательным программам, которые существуют в вузах России.
20. Пархоменко М.  
Стандарты для школ и для вузов / М. Пархоменко // Казахстанская правда. - 2012. - 1 февраля (№ 35). - С. 1, 4. На расширенном заседании коллегии Министерства образования и науки подведены итоги первого года реализации Государственной программы развития образования до 2020 года, а также отмечены задачи на 2012 год в свете Послания Президента народу Казахстана.
21. Прорыв в науке // Правительственный бюллетень. - 2011. - № 6. - С.135-138.  
Глава государства Нурсултан Назарбаев принял участие в форуме ученых Казахстана. Основной упор президент сделал на необходимость разработки таких инноваций, которые смогут найти практическое применение.
22. Погодина О.  
Нострификация иностранных документов об образовании на территории Республики Казахстан / О. Погодина // Кадры. Труд. Управление в организациях. - 2012. - № 1. - С.27-317  
В наше время - время рыночной экономики и развития международных отношений, стало модным, а порой просто необходимым привлекать на работу специалистов, получивших образование за рубежом. Вместе с тем для того, чтобы работать в Казахстане на основании иностранного документа об образовании, этот документ должен быть признан на территории Республики Казахстан. Для этого необходимо пройти процедуру нострификации
23. Пугач В. Ф. (главный научный сотрудник).  
Трудоустройство выпускников российских вузов (статистико-социологический анализ) = Employment of graduates from Russian HEIs (statistic-sociological analysis) / В. Ф. Пугач, Е. А. Федорова. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.136-146. - Библиогр.: с. 146 (7 назв. ). - ISSN 0869-3617. На основе данных образовательной статистики дается анализ распределения выпускников по видам занятий после окончания вуза.
24. Рахметова Г.  
Корпоративтік университет ғылым мен өндірісті жақындататын жаңа жүйе ме? / Г. Рахметова // Класс Time. - 2012. - 29 ақпан  
Индустриалдық-инновациялық даму кезеңінде өндірісті өрге сүйреп, инновациялық тың шешімдер ұсына алатын университеттер қазіргі таңда өте қажет-ақ. Мұндай жаңа формациядағы университеттің үлгісін Қарағандыдағы мемлекеттік техникалық университеттің «Корпоративтік университет» атты тәжірибесін инновациялық шешім деуге әбден болады.

25. Роботова А. С. (профессор).  
Надо ли учить академической работе и академическому письму? = Is it necessary to teach the academic work and academic writing? / А. С. Роботова. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.47-54. - Библиогр.: с. 53-54 (10 назв.). - ISSN 0869-3617. Представлена авторская позиция по поводу обучения студентов академической работе и академическому письму, приведены доводы в пользу необходимости обучать учащихся речевой деятельности, обоснована насущная потребность в создании усложняющейся системы письменных самостоятельных работ.
26. Садовничий В.  
Ректор - это лицо университета / Виктор Садовничий. - (В Российском Союзе ректоров) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.24-25. - ISSN 2074-9619. О задачах Российского Союза ректоров.
27. Саркулова Г. (препод. ЗКАТУ им. Жангир хана).  
В числе лучших / Г. Саркулова // Приуралье. - 2012. - 16 февраля (№ 19)  
В декабре 2011 года Демократическая партия Казахстана "Ак жол" объявила о проведении общенациональной дискуссии "Ел аманаты (Народная платформа)". Студент 3 курса ЗКАТУ имени Жангир хана Амандык Изтурганов принял участие в финальных дебатах и занял почетное III место
28. Сергеева М. Г. (кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО, заместитель директора по развитию и инновациям Тверского химико-технологического колледжа).  
Маркетинговая служба как инструмент рынка труда и рынка образовательных услуг / М. Г. Сергеева. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.60-67. - Библиогр.: с. 67 (5 назв.). - ISSN 0321-0383. Рассматриваются цели, задачи и основные направления деятельности маркетинговой службы в учреждениях профессионального образования в регионе. Маркетинговая служба представлена как эффективный инструмент взаимодействия рынков труда и образовательных услуг.
29. Союз ректоров - за социальные гарантии государства в образовательной сфере. - (В Российском Союзе ректоров) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.12-13: 1 фот.. - ISSN 2074-9619  
Обсуждение проекта федерального закона "Об образовании" на заседании Комиссии по вопросам данного законопроекта.
30. Стерлигов, Иван.  
Эпидемия обмана / Иван Стерлигов. - (А как у них) // Ученый совет. - 2011. - N 8. - С.70-71. - ISSN 2074-9953. Недобросовестных абитуриентов и студентов становится все больше. Всем известен нашумевший в этом году скандал с массовым списыванием ЕГЭ в Интернете. Но подобные инциденты встречаются и за рубежом.
31. Сыдықов Е.  
Өркениет өрісі / Е. Сыдықов // Дала мен қала. - 2012. - 27 ақпан  
Еуразия ұлттық университетіндегі ғылыми инновациялық жетістіктер туралы.
32. Школьников В. А. (профессор; советник ректората).  
Так создавался Московский Физтех / В. А. Школьников. - (Страницы истории) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.125-131. - Библиогр.: с. 131 (6 назв.). - ISSN 0869-3617. Рассматриваются важнейшие вехи в истории создания Московского физико-технического института.
33. Шорохова Т. И.  
Моделирование дидактического обеспечения педагогического процесса распределенного вуза / Т. И. Шорохова. - (Информатизация в образовании) // Инновации в образовании. - 2012. - № 1. - С.95-107. - Библиогр.: с. 107 (4 назв.). - ISSN 1609-4646  
Статья посвящена разработке модели дидактического обеспечения педагогического процесса распределенного вуза.

## Жоғары мектеп және ғылым жөнінде мәлеметтер Общие вопросы высшей школы и науки

34. Абанкина И.  
Ирина Абанкина: "Резких колебаний не будет" / И. Абанкина. - (Модернизация образования): Абанкина: "Резких колебаний не будет" // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.14-25: 6 фот.. - ISSN 2074-9619. Интервью об итогах 2011 г. в образовании и перспективах 2012 г.
35. Адилов Ж. (ректор Каз. нац. тех. универ. им. К. Сатпаева, академик НАН РК).  
Оптимальный баланс / Ж. Адилов // Казахстанская правда. - 2012. - 14 февраля (№ 46) -С. 5  
КазНТУ им. К. Сатпаева первый в рейтинге технических вузов. Объем финансирования научно-исследовательских работ в университете достиг 1,2 млрд. тенге. Значительно увеличилось количество публикаций ученых вуза в профессиональных научных журналах с высоким импакт-фактором. За каждую публикацию в журнале с высоким импакт-фактором выплачивается премия. Научный журнал университета «Вестник КазНТУ» входит в англоязычную реферативную научно-техническую базу данных INSPEC (Великобритания) и имеет ненулевой импакт-фактор.
36. Азгальдов Г. Г. (доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории анализа инвестиционных проектов Центрального экономико-математического института РАН).  
О некоторых вопросах методологии чтения лекций / Г. Г. Азгальдов, А. В. Костин. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.41-44. - Библиогр.: с. 44 (4 назв.). - ISSN 0321-0383. Исследованы вопросы совершенствования методологии лекционных занятий в вузе. Рассматриваются такие аспекты проведения лекционных занятий, как: технологии обучения, технологии оценивания обучаемых, возможности дополнительного контроля знаний, материальное обеспечение процесса обучения. Выделены преимущества и недостатки такой формы занятия, как "бесконспектная лекция".
37. Бегали Н.  
Связанные вузами сотрудничества / Н. Бегали // Экспресс К. - 2012. -11 февраля (№ 26). - С. 3. Ректор Казахского национального университета им. Аль-Фараби академик Ғылым Мутанов встретился с делегацией Измурского технологического института во главе с ректором Мустафой Гюденом. Стороны обсудили вопросы научно-образовательной сферы и перспективы сотрудничества.
38. Бимендиева Л.А.  
Интеллектуалды ұлт қалыптастырудағы жоғары оқу орындарының ролі / Л. А. Бимендиева // Вестник Казахского национального университета имени Аль-Фараби /серия экономическая/. - 2011. - № 5 (87). - С.65-66. - ISSN 1563-0358  
Интеллектуалды ұлт қалыптастыру бұл бір жылдық үдеріс емес. Бұл халықтың материалды және рухани дамуының күрделі жүйесі. Интеллектуалды ұлтты атағанда, біз оның салауатты, мақсатты әрі берекелі ұлт сияқты маңызды құрамдастарын ұмыт қалдырмауымыз керек. Бұл ойды өмірге енгізу үшін мемлекет тарапынан, сонымен қатар ғылым, бизнес және жалпы қоғамның біріккен қолдауы қажет. Сондықтан жоғары оқу орындары бұл мәселеде айтарлықтай рөлге ие.
39. Борисенко Е. Н.  
Теоретико-методическое обоснование педагогического сопровождения формирования социальной компетентности студента / Е. Н. Борисенко. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере) // Инновации в образовании. - 2012. - № 1. - С.84-93. - Библиогр.: с. 93 (5 назв.). - ISSN 1609-4646. В статье анализируются различные подходы к определению сущности и содержания педагогического сопровождения, предлагается авторское теоретико-методическое обоснование педагогического сопровождения формирования социальной компетентности студентов вузов.
40. В Барнауле состоялся IV Всероссийский студенческий форум. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.64: фот.. - ISSN 1726-667X  
С 31 октября по 3 ноября 2011 года в Алтайском государственном университете прошел IV Всероссийский студенческий форум, в котором приняли участие Президент Российской

Федерации Д. А. Медведев, министр образования и науки Российской Федерации А. А. Фурсенко и другие официальные лица.

41. В. В. Путин участвовал в форуме сельской интеллигенции / В. В. Путин. - (События): Путин участвовал в форуме сельской интеллигенции // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.60. - ISSN 1726-667X. 15-16 ноября 2011 года в г.Грайворон Белгородской области под эгидой Общероссийского народного фронта состоялся Всероссийский форум сельской интеллигенции, в котором принял участие председатель Правительства Российской Федерации В. В. Путин.
42. Владимир Путин: "В последнее время все активнее развивается вузовская наука" / В. В. Путин, А. А. Фурсенко; Рабочая встреча Председателя Правительства Российской Федерации В. В. Путина и министра образования и науки РФ А. А. Фурсенко (2011; Москва). - (Научная и образовательная политика): Путин: "В последнее время все активнее развивается вузовская наука" // Ученый совет. - 2012. - № 2. - С.4-6: 1 фот.. - ISSN 2074-9953. На рабочей встрече Председателя Правительства Российской Федерации Владимира Владимировича Путина и министра образования и науки РФ Андрея Александровича Фурсенко, состоявшейся 19 ноября 2011 года, обсуждались проблемы развития вузовской науки. Стенограмма начала встречи.
43. Воробьева, Инесса Анатольевна (кандидат педагогических наук; доцент; заведующая кафедрой информатики).  
Интеллектуальные дидактические компоненты адаптивной образовательной системы / И. А. Воробьева. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.38-44: рис. - Библиогр.: с. 42 (3 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрена педагогическая технология взаимодействия студента с образовательным порталом, включающим в себя интеллектуальные дидактические компоненты.
44. Высшее техническое образование как инструмент инновационного развития. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.23-24. - ISSN 0869-3617. О проведении научной школы с международным участием "Высшее техническое образование как инструмент инновационного развития".
45. Галиакбирова, Оксана Назировна.  
Роль ремесленничества и ремесленного образования в современном обществе / О. Н. Галиакбирова. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С.12-14. - Библиогр.: с. 14 (3 назв.) - ISSN 1990-679X.  
На современном этапе развития экономики важную роль играют малые и средние предприятия, большинство из которых относится к ремесленникам. Такие предприятия нуждаются в высококвалифицированных работниках-ремесленниках, владеющих не только технологическим мастерством, но и вопросами организации производства, экономическими и правовыми знаниями.
46. Галкина А.  
Праздник, который всегда с тобой / А. Галкина. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.63. - ISSN 1726-667X. Информация о фестивалях науки, прошедших в Москве в 2011 году.
47. Горбатова, Анна.  
Вузы и бизнес: в поисках общего языка / Горбатова Анна. - (Интеграция образования и производства): Проблемы стыковки: В поисках взаимодействия: Позитивный опыт // Ученый совет. - 2012. - № 2. - С.38-41: 1 фот.. - ISSN 2074-9953  
Как оптимизировать управление научной и инновационной деятельностью вузов для эффективного взаимодействия с корпорациями, обсудили эксперты на первой конференции R&D-директоров, организованной Московской школой управления "Сколково" при поддержке Российской венчурной компании, состоявшейся в ноябре 2011 г.
48. Громыко, Нина Вячеславовна (доктор философских наук; заместитель директора; руководитель отдела философии образования и эпистемологии).  
Российское образование: модернизация или "макдональдизация"? / Нина Вячеславовна Громыко. - (Итоги реформ) // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.40-46: 1 фот. - Библиогр. в примеч. - Примеч.: с. 46. - ISSN 2074-9953.

Реформы, проводимые в настоящее время в отечественном образовании, являются неотъемлемой частью дальнейшей "макдональдизации" всего российского общества.

49. Донских О. А. (профессор).  
Об иммитации инноваций: (отклик на статью) / О. А. Донских. - (Редакционная почта) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.141-143. - ISSN 0869-3617  
Отклик на статью Е. Н. Ивахненко "Новации вузовского обучения в оптике инструментальных и коммуникативных установок" (Высшее образование в России. - 2011. - № 10).
50. Дюкарев В. А.  
Практический опыт создания и деятельности научного парка МГУ им. М. В. Ломоносова / В. А. Дюкарев. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2012. - № 1. - С.48-59. - Библиогр.: с. 58-59 (4 назв.). - ISSN 1609-4646.  
В статье рассматривается почти двадцатилетний опыт работы одного из первых научных парков России - Научного парка МГУ им. М. В. Ломоносова.
51. Евплова Е. В. (аспирант).  
Мастер-класс в образовании / Е. В. Евплова. - (Открытый урок) // Инновации в образовании. - 2011. - № 12. - С.119-123. - Библиогр.: с. 122-123 (4 назв.). - ISSN 1609-4646. Статья посвящена вопросам организации и проведения мастер-класса как нетрадиционной форме передачи знаний.
52. Жумагулов Б. (министр образования и науки, академик).  
Образование и наука - на переднем крае модернизации страны / Б. Жумагулов; корр. В. Макаров // Казахстанская правда. - 2012. - 29 февраля (№ 59). - С. 1, 3  
В Послании народу Казахстана Президент уделил большое внимание образованию и науке, поставив ряд первоочередных задач, решение которых позволит совершить рывок в развитии этой важнейшей для страны сферы. О том как идет реформирование научно-образовательной системы, в интервью рассказывает министр образования и науки, академик Бакытжан Жумагулов.
53. Жумагулов Б.Т.  
Наше образование развивается устойчиво / Б. Т. Жумагулов // Класс Time. - 2012. - 1 февраля. - С.4-5. Перед сферой образования теперь стоят совершенно новые задачи – добиться высочайшего качества подготовки специалистов всех уровней, какого у нас еще не было.
54. Ивахненко Е. Н. (профессор).  
Новации вузовского обучения в оптике инструментальных и коммуникативных установок = Educational novations in the light of instrumental and communicative inclinations / Е. Н. Ивахненко. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.39-46. - Библиогр.: с. 46 (8 назв.). - ISSN 0869-3617. Посвящается проблеме различения рационально-инструментальных и коммуникативных установок в условиях современной реформы российского образования, рассматриваются новации Российского государственного гуманитарного университета в оптике инструментальных и коммуникативных установок.
55. Ильин А.  
Культура потребления и образование / Алексей Ильин. - (Парадигма модернизации) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.64-68: 4 фот. - ISSN 2074-9619  
В статье рассматривается феномен потребления в контексте образовательной деятельности.
56. КазНУ им. Аль-Фараби: традиции и инновации // Казахстанская правда. - 2012. - 11 января (№ 10-11) . - С.6-7  
История становления ведущего вуза страны начинается 15 января 1934 года с открытия Казахского государственного университета с двумя факультетами: физико-математическим и биологическим.
57. Корина Л.  
Работать в науке / Л. Корина // Казахстанская правда. - 2012. - 16 февраля (№ 48) . - С. 6  
В Уральске состоялась научно-практическая конференция о механизмах взаимодействия науки, образования и бизнеса, в ней приняли участие ученые казахстанских и российских вузов.



58. Корсаков, Сергей Владимирович (кандидат педагогических наук; С. В.). Неформальное образование в условиях СПО: научно-техническое творчество молодежи / С. В. Корсаков. - (Неформальное образование) // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С.21-22. - Библиогр.: с. 22 (1 назв.). - ISSN 1990-679X. Исследованы основные причины отсутствия взаимодействия между образовательными учреждениями СПО в области научно-технического творчества молодежи. Обозначены основные задачи по решению данной проблемы.
59. Криштал М.  
Генерация инноваций и оптимизация системы управления университетом / Михаил Криштал. - (Управление вузом) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.51-53: 3 фот.. - ISSN 2074-9619. Университеты нового типа как базовый элемент инновационной экономики.
60. Медведев, Дмитрий Анатольевич (Президент РФ). Встреча в Сколково: инновации - это всерьез и надолго / Д. А. Медведев. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.70. - ISSN 1726-667X  
29 октября 2011 года Президент Российской Федерации Д. А. Медведев в Московской школе экономики и управления "Сколково" встретился с молодыми учеными, бизнесменами и инноваторами. Приведено обращение Президента к собравшимся в изложении.
61. Мұтанов Ғ.  
Тағылымы мол туынды / Ғ. Мұтанов // Экономика. - 2012. - 16-22 ақпан. - С.6  
Жуырда "Қазақ университеті" баспасынан елімізге белгілі ғалым, жоғары білім ісінің білікті ұйымдастырушысы, техника ғылымдарының докторы, профессор Ғалымқайыр Мұтановтың "Образование. Наука. Инновации" атты қостомдығы қазақ және орыс тілдерінде жарық көрді. Бүгінде еліміздің білім ордаларының қара шаңырағы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректоры болып жемісті еңбек етіп жатқан зерделі зертеушінің оқырманға айтары мол
62. Melezinek A. (Honorary Life President IGIP, Austria). IGIP and the Trends in Engineering Education / Adolf Melezinek, Michael E. Auer. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.35-39. - ISSN 0869-3617. Дана краткая информация о деятельности Международного общества по инженерной педагогике (IGIP), указаны важнейшие мероприятия, намеченные на ближайшее время.
63. Назарбаев Н. А.  
Социально - экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана / Н. А. Назарбаев // Страна и мир. - 2012. - 30 января (№ 5). - С. 1, 2  
Глава государства в своем послании поставил перед страной новые амбициозные задачи.
64. Национальной инженерной академии Республики Казахстан 20 лет. // Нефть и газ. - 2011. - № 6 (66). - С. 135-138 : фото.цв.. - ISSN 1562-2932  
Прошла конференция и выставка посвященная Национальной инженерной академии Республики Казахстан 20 лет. Президент Национальной инженерной академии РК академик НАН РК Б. Т. Жумагулов вручил Большую Золотую медаль МИА первому вице - Президенту НИА РК академику Н. К. Надирову. Также были подведены итоги и отмечены 20 победителей Республиканского конкурса "Выдающиеся инженерные проекты современного Казахстана" и конкурса на соискание научных премий НИА РК в честь 20-летия независимости РК.
65. Новые рубежи МГГЭИ. - (Юбилей) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.60-63: 6 фот.. - ISSN 2074-9619. О деятельности Московского государственного гуманитарно-экономического института.
66. Павельева Т. Ю. (кандидат исторических наук, доцент кафедры философии Московского государственного технологического университета "СТАНКИН"). Научные школы с позиций экстернализма и интернализма / Т. Ю. Павельева. - (Философия и социология образования) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.19-22. - Библиогр.: с. 22 (9 назв.). - ISSN 0321-0383. Рассматриваются экстерналистные (внешние) и интерналистные (внутренние) факторы, играющие важную роль при выборе объекта научного исследования. Утверждается, что их сочетание влияет на научный потенциал и деятельность научных школ.

67. Панкратова Т. А.  
Архитектоника административного знания и условия его создания / Т. А. Панкратова. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2011. - № 5. - С.76-85. - Библиогр.: с. 85 (9 назв.). - ISSN 1818-4243. Стратегия инновационного развития экономики России обуславливает актуальность инновационного развития образовательных учреждений и поиска новых управленческих ресурсов, обеспечивающих этот процесс. Вместе с тем актуальность проблемы усиливается тем, что интенсивное развитие хозяйственного комплекса страны предъявляет высокие требования к компетентности молодых специалистов - носителей опережающего знания. В последнее время в экономической науке большое внимание уделяется управлению знаниями. Признано, что знания создают решающее конкурентное преимущество, поэтому задача состоит в обосновании способов организации использования такого управленческого ресурса, как административные знания в инновационном развитии вуза.
68. Переходный период. - (Государственная образовательная политика) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.4-11: 4 фот.. - ISSN 2074-9619  
Прогноз развития научно-технической и инновационной деятельности в России на ближайшие два года.
69. Подповетная, Юлия Валерьевна (кандидат педагогических наук; доцент).  
Развитие научно-методических умений преподавателей в процессе внедрения внутривузовской эдхократической системы / Ю. В. Подповетная. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.58-60. - Библиогр.: с. 60 (5 назв.). - ISSN 1726-667X.  
Под эдхократическими понимаются организации, которые используют высокую степень свободы в действиях работников, их компетентность и умение самостоятельно решать возникающие проблемы. В статье обоснована необходимость разработки и внедрения внутривузовской эдхократической системы, обеспечивающей развитие научно-методических умений преподавателей высшей школы. Рассмотрены подсистемы внутривузовской эдхократической системы (наставничество, тьюторство, коучинг), выделенные с учетом педагогического стажа преподавателей, и этапы внедрения данных подсистем в образовательное пространство вуза.
70. Пралиев С (ректор КазНПУ им. Абая, доктор педагогических наук, профессор).  
Надежный ориентир в достижении целей / С Пралиев // Экономика. - 2012. - 23-29 февраля (№ 8). - С. 1, 4. В Казахстане модернизация образования стала возможным благодаря огромной заботы Главы государства о необходимости и важности развития человеческого капитала и всесторонней поддержке при инициировании и проведении реформ в сфере образования.
71. Раджапова, Акилджан Рахимовна (старший преподаватель; соискатель кафедры общей педагогики).  
Культура педагогического общения / А. Р. Раджапова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.37-38. - Библиогр.: с. 38 (6 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрены основы профессионально-педагогического общения.
72. Райтер Г.  
От реорганизации структуры университета к построению системы оплаты труда / Грегори Райтер. - (Управление вузом) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.54-57: 1 фот.. - ISSN 2074-9619. О шагах к организационным изменениям в системе управления университетом.
73. Рахметова Г.  
Корпоративный университет: Единство науки и производства / Г. Рахметова // Класс Time. - 2012. - 1 февраля. - С. 6. Карагандинский технический университет совместно с одной из австралийских компаний успешно реализует проект "Метан". Точнее название его звучит так: "Промышленная утилизация метана угольных пластов"
74. Рацкигулина, Елена Николаевна (доктор педагогических наук; профессор).  
Дополнительность познания и самопознания в развитии профессионально-педагогического мышления студентов / Е. Н. Рацкигулина. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.57-58: фот. - Библиогр.: с. 58 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Опыт повышения уровня профессионально-педагогического мышления будущих

педагогов в процессе подготовки к реализации преемственности в развитии познавательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Развитие профессионально-педагогической рефлексии студентов как связующего звена процессов познания и самопознания. Алгоритм разработки развивающих программированных упражнений.

75. Родостовец Н. (испол. директор АГМП).  
Профтехобразование - приоритетная задача / Н. Родостовец // Казахстанская правда. - 2012. - 1 февраля (№ 35). - С. 7  
Отклик на статью Послание Главы государства народу Казахстана Н.А. Назарбаева 2012. Президент дал старт целому ряду грандиозных проектов, призванных стать очередной вехой индустриального развития нашей страны.
76. Рыскулова М. Н. (доцент).  
Университетская лекция: традиции и инновации / М. Н. Рыскулова. - (Редакционная почта) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.143-146. - Библиогр.: с. 146 (5 назв.). - ISSN 0869-3617. Рассматриваются новые подходы к организации университетской лекции на этапе реформирования отечественного образования.
77. Старшинова Т. А. (доцент).  
Интеграция = Integration: competence format: компетентностный формат / Т. А. Старшинова, В. Г. Иванов. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.133-135. - Библиогр.: с. 134-135 (8 назв.). - ISSN 0869-3617. О сочетании личностно-ориентированного и интегративного подходов при переходе к компетентностному формату в образовании.
78. Таланов С. Л. (кандидат социологических наук, доцент Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского).  
Социальные сети и развитие личности / С. Л. Таланов. - (Философия и социология образования) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.23-25. - ISSN 0321-0383. Рассматривается влияние социальных сетей на развитие личности студентов. Приводятся результаты социологического исследования, объектом которого выступили студенты ряда российских высших учебных заведений.
79. Технологии будущего - для высшей школы / В. С. Шейнбаум [и др.]. - (Информационные технологии) // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.34-36: 1 фот.. - ISSN 2074-9953  
1 ноября 2011 года в Российском государственном университете нефти и газа им. И. М. Губкина состоялась III Международная научно-практическая конференция из цикла мероприятий проекта "Инновации в высшем образовании: технологии будущего".
80. Французова, Людмила Александровна (юрист; преподаватель).  
На вопросы наших читателей отвечает Л. Французова, юрист, преподаватель Высшей школы экономики и сервиса / Л. А. Французова. - (Юридическая консультация) // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.69: 1 фот.. - ISSN 2074-9953. Консультация юриста по вопросам высшего образования и научной деятельности.
81. Чемоданова Т. В. (доктор педагогических наук; профессор).  
Специфические принципы функционирования эффективной системы информационно-технологического обеспечения графической подготовки студентов / Т. В. Чемоданова. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2011. - № 12. - С.39-49. - Библиогр.: с. 49 (3 назв.). - ISSN 1609-4646. В статье описаны специфические педагогические принципы организации учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности студентов, непосредственно связанные с методологией графической подготовки в условиях компьютеризации профессиональной деятельности и инженерного образования.
82. Шевцов П. А.  
Элитарное образование: специфика, равенство и доступность / П. А. Шевцов. - (Наука и образование) // Открытое образование. - 2011. - № 6. - С.118-123: фото, табл. - Библиогр.: с. 123 (6 назв.). - ISSN 1818-4243.  
В статье дана интерпретация понятия элитарного образования известных социологов и авторское мнение, а также рассмотрено влияние уровня образования родителей на желание и возможность получения ребенком высшего образования.

83. Шестаков А.  
Из научных лабораторий - в производство / Александр Шестаков. - (Инновации) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.40-41: 2 фот.. - ISSN 2074-9619  
О приоритетных задачах, стоящих перед российскими вузами.
84. Щепкина Н. К. (кандидат педагогических наук; доцент).  
Моделирование социокультурного образовательного комплекса исправительного учреждения / Н. К. Щепкина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2011. - № 12. - С.31-38. - Библиогр.: с. 38 (1 назв.). - ISSN 1609-4646. В статье описывается проект создания интегрированной модели социокультурного образовательного комплекса в условиях исправительного учреждения.
85. Энергетика и устойчивое развитие: сотрудничество вузов и бизнеса в создании международных магистерских программ: материалы международной конференции // Вестник Алматинского университета энергетики и связи. - 2011. - № 4. - С.6-86. - ISSN 1999-9801
86. Якимович Б.  
Борис Якимович: "Каждый вуз должен использовать свои сильные стороны" / Б. Якимович // (высшая школа в российских регионах): Якимович: "Каждый вуз должен использовать свои сильные стороны" // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.34-37: 2 фот.. - ISSN 2074-9619  
Интервью ректора ИжГТУ о проблемах региональных вузов.

### **Жоғары білім экономикасы Экономика высшего образования**

87. Абанкян Ирина Всеволодовна (директор)  
Ирина Абанкина: "Слабые вузы могут потерять финансирование" // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.4-19. - ISSN 2074-9953  
Директор Института развития образования НИУ ВШЭ Ирина Всеволодовна Абанкина в интервью журналу "Ученый совет" подводит итоги 2011 года в высшем образовании и рассказывает о перспективах 2012 года.
88. Анисимова М. А. (доцент).  
Проектирование основных образовательных программ в многопрофильном вузе = Projecting the basic educational programs in a multi-sectoral higher educational establishment: problems and proposals: проблемы и предложения / М. А. Анисимова, И. С. Бляхеров, С. А. Руднев. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.12-19. - ISSN 0869-3617  
Рассматриваются проблемы проектирования основных образовательных программ в многопрофильных высших учебных заведениях, трудности, с которыми сталкиваются вузы при переходе на ФГОС.
89. Башкатова, Анастасия.  
Стипендии достанутся далеко не всем ученым / Анастасия Башкатова. - (Научная и образовательная политика) // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.20-21: 1 фот.. - ISSN 2074-9953.  
Российские власти постепенно отказываются от поддержки аспирантов-очников, которые теперь могут рассчитывать лишь на отраслевые, региональные или именные стипендии.
90. Кирилловых А.  
Образовательный закон и коммерческая концессия в образовании / Андрей Кирилловых. - (Экономика высшей школы) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.86-93: 7 фот. - Библиогр.: с. 93 (7 назв.). - ISSN 2074-9619. В статье приводится анализ зарубежной и российской практики применения образовательных технологий в рамках образовательного франчайзинга; показывается проблемы регулирования договора коммерческой концессии в проекте закона "Об образовании в Российской Федерации".
91. Конышев В. Н. (профессор).  
Система индикаторов вузовской коррупции = System of indicators of corruption in the higher education (hypothesis) : (гипотеза) / В. Н. Конышев, А. А. Сергунин. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.152-159. - Библиогр.: с. 159 (10 назв.). -

ISSN 0869-3617. Обосновывается система индикаторов вузовской коррупции в России как концептуальная предпосылка для раннего обнаружения предупреждения различных уровней и видов этого опасного социального явления.

92. Кошанов А.  
Рабочие кадры - резерв роста человеческого капитала / А. Кошанов // Мысль. - 2011. - № 12. - С.47-52. В Казахстане потребность в квалифицированных рабочих кадрах резко возросла. Согласно исследованию "Спрос на навыки, рабочую силу в Казахстане", проведенным Всемирным Банком в 2008 году, 63% работодателей заявили, что недостаточный уровень образования и навыков рабочих кадров представляют собой препятствие на пути развития бизнеса
93. Кухта, Александр Всеволодович (сотрудник).  
Научная работа в НИУ: слова и реалии / Александр Кухта. - (Наука в вузе) // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.22-27: 3 фот.. - ISSN 2074-9953  
Идея преобразования ряда высших учебных заведений в национальные исследовательские университеты (НИУ) и ее реализация у ряда ведущих вузов России вызвала неоднозначную реакцию. Оценки проводимых преобразований оказываются подчас диаметрально противоположными.
94. Миронов В. В. (доктор философских наук; заслуженный профессор; член-корреспондент; декан философского факультета; заведующий кафедрой онтологии и теории познания).  
Владимир Миронов: "Мои тезисы подтверждаются" / В. В. Миронов // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.57-68 : 1 фот., ил.. - ISSN 2074-9953  
Беседа с Владимиром Васильевичем Мироновым, деканом философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, заведующим кафедрой онтологии и теории познания, доктором философских наук, заслуженным профессором МГУ им. М. В. Ломоносова, член-корреспондентом РАН.
95. Ночевкина, Луиза Петровна.  
Необходимы ли отраслевые предпочтения для инноваций? / Л. П. Ночевкина. - (Россия: Экономика. Экономическая теория) // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 12. - С.13-21. - Библиогр. в сносках. - ISSN 0131-2227.  
Рассматривая ориентацию на инновации всех сфер мировой экономики, автор отмечает, что переход к новому хозяйственному укладу - проблема системная, требующая адекватной структуры как экономики в целом, так и каждой ее сферы. Более подробно останавливается на аграрном, финансовом и виртуальном (интернет-экономика) секторах, а также на инновационном развитии высшего профессионального образования.
96. Студентам-бюджетникам придется отрабатывать расходы на свое образование. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.62. - ISSN 1726-667X  
2 ноября 2011 года в Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте скорой помощи имени И. И. Джанелидзе Президент РФ Д. А. Медведев встретился с медицинскими работниками, где внес предложение о заключении трудовых контрактов со студентами, поступившими на бюджетные места, и о компенсации ими государственных затрат на обучение в случае досрочного увольнения.

### **Жоғары мектептегі оқыту ісі Обучение в высшей школе**

97. Ермоленко, Валентина Андреевна (доктор педагогических наук).  
Формирование профессиональных ценностных установок у курсантов вузов МВД / В. А. Ермоленко, И. С. Складенко. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С.25-27. - Библиогр.: с. 27 (3 назв.). - ISSN 1990-679X. - Предложены структура ценностных установок профессионального общения и средства их формирования у курсантов образовательных учреждений МВД. Авторы показывают практическое использование малых групп для развития ценностных установок профессионального общения.

98. Ключев В. К.  
Бакалавриат - магистратура: преемственность и профилизация управленческой подготовки / В. К. Ключев. - (Наша профессия. Кадры. Образование) // Научные и технические библиотеки. - 2011. - № 12. - С.54-59. - ISSN 0130-9765  
Характеризуется преемственность уровней отраслевого образования при переходе вузовской подготовки на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения. Акцентируется менеджерская составляющая образовательных программ бакалавриата и магистратуры по специальности "Библиотечно-информационная деятельность"; сопоставляются формируемые компетенции, анализируется структура управленческих профилей подготовки.
99. Кокорина О. Р. (соискатель).  
Технологии здоровьесбережения в образовательном процессе педагогического вуза = The health-saving technologies in the educational content of pedagogic education / О. Р. Кокорина. - (Научный дебют) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.163-165. - ISSN 0869-3617. Поднимается проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, выработки здоровьесберегающих технологий при организации учебного процесса.
100. Лебедева, Елена Матвеевна (кандидат экономических наук; ведущий научный сотрудник Сектора программ и технологий профессионального образования).  
Прикладной бакалавриат как зеркало российского профессионального образования / Елена Лебедева. - (Модернизация образования): Введение: Сущность прикладного бакалавриата и экспериментальная реализация его программ: Проблемы взаимодействия академического и прикладного бакалавриата: Определение состава участников и стоимости реализации программ прикладного бакалавриата: Краткий обзор информации о ходе проведения эксперимента по реализации программ прикладного бакалавриата // Ученый совет. - 2012. - № 2. - С.9-22: 1 таб., 2 рис., 3 фот.. - ISSN 2074-9953  
Перспективы модернизации системы высшего профессионального образования с целью достижения выпускниками вузов необходимой квалификации, востребованной на рынке труда. Эксперимент по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в 2009-2014 гг.
101. Нәби Л.  
Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруда оқытушының рөлі / Л. Нәби, Г. Ш. Пазылова // Ұлт тағылымы. - 2012. - № 1. - Б.305-309. Мақалада студенттердің оқу-танымдық әрекеттерін ұйымдастыруда оқытушы олардың өздігінен білім алу, ғылыми әдістерді және оны қолдану тәсілдерін меңгеруіне жағдай жасау керектігі туралы айтылған
102. Поспелов В. К. (профессор).  
Проблемы перехода к уровневой системе подготовки = Introduction of education cycles in higher education: some practical problems / В. К. Поспелов, Н. Н. Комиссарова. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.3-11. - Библиогр.: с. 11 (5 назв. ). - ISSN 0869-3617. Рассматриваются вопросы организации методического обеспечения перехода на уровневую систему подготовки.
103. Росина Н. Л. (доцент).  
Индивидуализация вузовского обучения = Individualization of training in the higher school: problems and potential : проблемы и возможности / Н. Л. Росина. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.123-128. - Библиогр.: с. 128 (3 назв.). - ISSN 0869-3617. Описаны особенности педагогического взаимодействия с учетом уровня профессиональной обучаемости студентов.
104. Сенашенко В. С. (профессор).  
О проблемах и трудностях становления бакалавриата в структуре высшего профессионального образования России / В. С. Сенашенко. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.77-84. - ISSN 0869-3617  
Анализируются особенности перехода высшей профессиональной школы России на многоуровневую систему подготовки кадров, особое внимание уделяется проблеме организации бакалавриата в технических вузах.

105. Тажигулова Б. К.  
Особенности экологического образования молодежи на примере Казахской головной архитектурно-строительной академии / Б. К. Тажигулова // Экология и общество. - 2011. - № 11-12. - С.26-28
106. Тастанбекова К. Н.  
Планирование работы школы по подготовке к ЕНТ / К. Н. Тастанбекова, Г. А. Ногайбекова // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2011. - № 12 (60). - С. 50-53. - ISSN 1996-2134. Результаты Единого национального тестирования напрямую зависят от того, насколько системно построен учебный процесс в школе, насколько тесно взаимодействуют педагоги и родители.
107. Терентьев И. Г. (профессор; проректор).  
Научный потенциал студента медицинского вуза / И. Г. Терентьев, А. И. Абелевич, С. Н. Светозарский. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.120-124. - Библиогр.: с. 123-124 (11 назв.). - ISSN 0869-3617. На основании опыта работы студенческого научного общества Нижегородской государственной медицинской академии обсуждаются основные аспекты реализации научного потенциала студентов.
108. Удовиченко, Ирина Анатольевна.  
Понятие эколого-правовой компетентности в общем образовании / И. А. Удовиченко. - (Компетентностный подход в обучении) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С.30-31. - Библиогр.: с. 31 (11 назв.). - ISSN 1990-679X. Статья посвящена определению понятия эколого-правовой компетентности. Рассматривается необходимость формирования эколого-правовой компетентности.
109. Қарбаева Ш. Ш.  
Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында модульдік білім беру бағдарламаларын құрастыруға қойылатын талаптар / Ш. Ш. Қарбаева // Ізденіс-Поиск (гуман. ғылым. сер.). - 2012. - № 1. - Б.185-190. - ISSN 1560-1722. Мақалада салыстырмалы аспектіде бірқатар шетел мемлекеттердегі жоғары білім берудің сапасын сыртқы бағалауының ерекшеліктері қарастырылған. Жоғары оқу мекемелері және оқу бағдарламалары сапасын сыртқы бағалауының құралы ретінде аккредиттеу рөлінің артуы, сонымен қатар, жоғары білім берудің сапасын ішкі және сыртқы бағалаудың механизмдердің өзара байланысы көрсетілген

### **Аграрлық білім Аграрное образование**

110. Байгунакова А.  
На селе ждут ветеринаров, агрономов, зоотехников / А. Байгунакова // Приуралье. - 2012. - 23 февраля (№ 22). Программа "С дипломом в село" не только для специалистов социальной сферы, работников ветеринарной службы.
111. Баутин В. М.  
Аграрное образование и модернизация АПК / В. М. Баутин // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. - 2011. - № 6. - С.3-7. - ISSN 0021-342X  
О необходимости формирования качественно новых взаимоотношений между аграрным образованием, наукой и производством.
112. Безгина Ю. А. (кандидат сельскохозяйственных наук).  
Агрономический факультет Ставропольского ГАУ - кузница кадров АПК России / Ю. А. Безгина, А. Н. Есаулко, В. А. Стукало. - (Юбилей факультета) // Агрехимический вестник. - 2011. - N 4. - С.3-5. - Библиогр.: с. 5 (9 назв.). - ISSN 0235-2516.  
За 70-летнюю историю агрономический факультет подготовил более 10 тысяч специалистов, занявших достойное место в агропромышленном комплексе нашей страны. Результаты научных исследований ученых факультета широко внедряются в производство сельскохозяйственных культур, их хранение и переработку. Созданы все условия для подготовки кадров, востребованных на рынке труда.

113. Волков С. Н.  
Высшее землеустроительное образование в Российской Федерации на современном этапе (деятельность УМО в области землеустройства и кадастров в 2006-2010 гг.) / С. Н. Волков, Е. М. Чепурин. - (Образование) // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2011. - № 12. - С.78-85: 1 рис., 2 табл.. - ISSN 2074-7977  
В статье рассмотрены основные итоги деятельности одного из самых многочисленных и динамично развивающихся учебно-методических объединений вузов России по образованию в области землеустройства и кадастров в сфере отечественного образования, также приведены результаты мониторинга подготовки специалистов в вузах, входящих в учебно-методическое объединение.
114. Волков С. Н. (ректор).  
Высшему землеустроительному образованию в Кыргызской Республике - 20 лет! / С. Н. Волков, К. Ч. Исмаилова, В. В. Денисов. - (Вести вузов) // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2011. - N 10. - С.93-103: 22 фот. 1 табл.. - ISSN 2074-7977  
Рассмотрены этапы становления и развития высшего и среднего профессионального землеустроительного образования в Кыргызской Республике. Рассмотрен процесс формирования кафедры землеустройства Кыргызского национального аграрного университета, ее учебная, методическая и научно-исследовательская работа и международное сотрудничество.
115. Есполов Т.  
КазНАУ: вехи трансформации / Т. Есполов; корр. О. Петрова // Казахстанская правда. - 2012. - 1 февраля (№ 35). - С. 5. Казахский национальный аграрный университет осуществляет трансформацию в национальный исследовательский университет по международным стандартам проектного управления и на основе бизнес - инжинирингового подхода, о чем рассказывает ректор КазНАУ Тлектес Есполов.
116. Исаченко А. П.  
Проблемы устойчивого развития агросферы / А. П. Исаченко. - (Вести Вузов) // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2011. - № 12. - С.92-96: 4 рис.. - ISSN 2074-7977. В октябре 2011г. в Харькове состоялась Международная научно-практическая конференция "Проблемы устойчивого развития агросферы", посвященная 195-летию со дня основания Харьковского национального аграрного университета имени В. В. Докучаева.
117. Кафедре землепользования и кадастров Государственного университета по землеустройству - 65 лет. - (Вести вузов) // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2011. - № 12. - С.86-87: 1 рис.. - ISSN 2074-7977  
Статья посвящена юбилею кафедры землепользования и кадастров Государственного университета по землеустройству.
118. Международный научный симпозиум в Республике Молдова. - (Вести вузов) // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2011. - № 12. - С.88. - ISSN 2074-7977  
В начале октября 2011 г. в Государственном аграрном университете Молдовы (Кишинев) состоялся Международный научный симпозиум "Географические информационные системы", посвященный 60-летию со дня основания факультета кадастра и права.
119. Петров А. П. (доктор экономических наук; профессор; ректор).  
Государственное управление лесами: кризис кадровой политики, пути выхода / А. П. Петров. - (Проблемы, решения) // Лесное хозяйство. - 2011. - № 6. - С.10-13. - ISSN 0024-1113. О кадровом обеспечении лесничеств и мероприятиях по дальнейшему развитию лесного образования.
120. Сүлейменов Ж.  
Жас маман ауылдан кетуге мәжбүр / Ж. Сүлейменов, корр. А. Мухамедова // Класс Time. - 2012. - 29 ақпан. "Дипломмен - ауылға" бағдарламасы өзінің мақсатын толық орындай алып отыр ма? Осы мәселелерге қатынасты сауалдарға "Агроөнеркәсіп өндірісінің экономикасы мен менеджменті" кафедрасының меңгерушісі, экономика ғылымдарының докторы Ж. Сүлейменовпен сұхбат



## **Бизнес білім**

### **Бизнес образование**

121. Виханский О.  
Российское бизнес-образование: итоги десятилетия / Олег Виханский. - (Образование для бизнеса) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.26-31: 4 фот.. - ISSN 2074-9619. О развитии российского бизнес - образования.
122. Гозман О.  
Имидж MBA подорвали западные бизнес-школы / Ольга Гозман. - (Образование для бизнеса) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.36-37: 1 фот.. - ISSN 2074-9619  
Проблемы российского бизнес - образования.
123. Евенко Л. И.  
Леонид Евенко: "Бизнес-образование могут уничтожить" / Л. И. Евенко. - (Образование для бизнеса): Евенко: "Бизнес-образование могут уничтожить" // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.38-39: 1 фот.. - ISSN 2074-9619. История развитие и перспективы программ MBA.
124. Лидэ Е.  
Бизнес-образование как элемент инновационной экономики / Е. Лидэ. - (Подготовка специалистов по управлению) // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 11. - С.101-107. - Библиогр.: с. 107 (5 назв.). - ISSN 0234-4505. Роль и место системы бизнес-образования в развитии современной экономики - экономики инноваций, знаний и информации. Обоснована взаимосвязь трансформаций национальных систем экономик с бизнес-образованием.
125. Мясоедов С. П.  
Пока в России существует бизнес, MBA будет развиваться / Сергей Павлович Мясоедов. - (Образование для бизнеса) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.32-34: 2 фот.. - ISSN 2074-9619. Программы MBA на рынке российского бизнес - образования.
126. Саханова А.Н.  
Развитие интеграционных процессов в науке, образовании и бизнесе / А. Н. Саханова // Транзитная экономика. - 2011. - № 5-6. - С.3-13. - Библиогр. в конце ст. В статье говорится мировой опыт показывает, что трудно придумать что - либо более действенное для современного Казахстана, чем непрерывное образование, интегрированное с наукой и бизнесом.
127. Филинов Н. Б.  
Менеджмент в академическом формате, или путь не для всех / Николай Борисович Филинов. - (Образование для бизнеса): Путь не для всех // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.40-41: 2 фот.. - ISSN 2074-9619. Программы бизнес - образования в Высшей школе экономики.

## **Техникалық білім**

### **Техническое образование**

128. Жүнісбеков С.  
Инженер беделі қайтсе еседі? : техникалық білім беруді инновациялық дамыту - мемлекеттің стратегиялық міндеті / С. Жүнісбеков; корр. К. Сәттібайұлы // Егемен Қазақстан. - 2012. - 21 қаңтар. Тараз техникалық институтының тыныс-тіршілігі туралы
129. Инженерное образование: экспертная оценка, диагноз, перспективы (обзор). - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.65-76. - ISSN 0869-3617. Определяются стратегические направления и тактика развития инженерного образования в России.
130. Дьяконов Г. С. (профессор; ректор).  
Инновационное инженерное образование в исследовательском университете / Г. С. Дьяконов. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.29-35. - ISSN 0869-3617. Представлена программа организации инновационного инженерного

образования, реализуемая Казанским национальным исследовательским технологическим университетом как одним из ведущих центров инженерной педагогики в России.

131. О деятельности Российского мониторингового комитета IGIP / В. М. Приходько [и др.]. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.39-47. - ISSN 0869-3617  
Показана роль общественных организаций в системе инженерного образования на современном этапе, описаны задачи национальных мониторинговых комитетов IGIP.
132. Смердова, Надежда Александровна.  
Профессиональный модуль как основа подготовки специалиста в области сварочного производства / Н. А. Смердова. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 12. - С.36-37. - Библиогр.: с. 37 (3 назв.). - ISSN 1990-679X. - Статья отражает переход образовательных учреждений СПО на стандарты третьего поколения и содержит разработанный профессиональный модуль "Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций" по специальности "Сварочное производство".
133. Федоров И. Б. (академик РАН).  
Инженерное образование: проблемы и задачи / И. Б. Федоров, В. Е. Медведев. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.54-60. - ISSN 0869-3617. Анализируются факторы, влияющие на качество образования, предлагаются пути преодоления негативных тенденций в подготовке инженерных кадров.

### **Аралык (дистанциялык) білім Дистанционное образование**

134. Албегова, Ирина Федоровна (доктор социологических наук).  
Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.100-106. - Библиогр.: с. 105-106 (10 назв.). - ISSN 1561-2449. Проблемы использования кейс-технологии в профессиональной высшей школе России.
135. Алсынбаева, Людмила Георгиевна (кандидат физико-математических наук).  
Игровые технологии и виртуальные миры в образовании / Л. Г. Алсынбаева. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.79-87. - Библиогр.: с. 86-87 (10 назв.). - ISSN 1561-2449. Современные тенденции развития технологий электронного обучения.
136. Гелясина Е. В. (кандидат педагогических наук).  
Концептуальные основы дистанционного повышения квалификации специалистов сферы образования / Е. В. Гелясина. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 1. - С.105-120. - Библиогр.: с. 119-120 (9 назв.). - ISSN 1561-2449. Сущность дистанционного повышения квалификации педагогов.
137. Жигалов Е. В. Трансляция лекций в сети интернет / Е. В. Жигалов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - N 10. - С.46-49. - Библиогр.: с. 49 (2 назв.). - ISSN 1561-2449. Рассмотрен принцип записи и трансляции лекций и влияние данного типа обучения на процесс образования.
138. Использование интерактивного контента в процессе дистанционного обучения специалистов нанотехнологической отрасли и архитектуры систем удаленного доступа / С. А. Батуркин [и др.]. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.5-16. - Библиогр.: с. 15 (8 назв.). - ISSN 1561-2449. Дистанционное обучение специалистов нанотехнологической отрасли.
139. Кульчицкий, Валерий Владимирович (доктор технических наук; профессор; заместитель заведующего кафедрой по научной работе). Проектная практика по технологиям

- дистанционного интерактивно-производственного обучения инженерным профессиям / В. В. Кульчицкий. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.10-13: ил. - Библиогр.: с. 13 (10 назв.). - ISSN 1726-667X. Описан педагогический эксперимент по организации проектной практики на основе технологий дистанционного интерактивно-производственного обучения в форме непосредственного участия будущих инженеров в разработке проектной документации на строительство нефтяных и газовых скважин.
140. Мыңжасарова Д.  
Сергелдеңге салған сырттай оқу / Д. Мыңжасарова // Түркістан. - 2012. - 26 қаңтар  
Оқу орындарын қысқарту мен сырттай оқу бөлімін жабу бір күннің шаруасы емес. Министрлік тарапынан білім беру жүйесін реформалау тағы 3-4 жылға созылатын түрі бар. Осы мәселеге қатынасты бірқатар ұлағатты ұстаздардың пікірлері баяндалған, олар: Р. Алшанов, Жоғары оқу орындары қауымдастығының президенті, Ұ. Сыздықов, Қ. Сәтпаев атындағы Ұлттық техникалық университетінің проректоры
141. Назаров Д. М. (кандидат экономических наук).  
"Ренессанс герменевтики": герменевтическая технология дистанционного обучения / Д. М. Назаров. - (Новые технологии - современному образованию): Герменевтическая технология дистанционного обучения // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - N 10. - С.92-100. - Библиогр.: с. 99-100 (4 назв.). - ISSN 1561-2449. Применение герменевтического метода для разработки технологии дистанционного обучения.
142. Паникарова Н. Ф. (кандидат филологических наук).  
Формирование и развитие образовательной самостоятельности и учебной автономии студентов неязыкового вуза средствами электронного обучающего курса дисциплины "Английский язык" / Н. Ф. Паникарова, Е. А. Таранчук, И. П. Герцик. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 12. - С.85-97. - Библиогр.: с. 96-97 (10 назв.). - ISSN 1561-2449. Опыт самостоятельной работы студентов с электронным обучающим курсом по английскому языку в неязыковом вузе.
143. Пахоменко А. А.  
Принципы и реализация дистанционного лабораторного эксперимента на основе протокола UDP / А. А. Пахоменко, Л. В. Горчаков. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 12. - С.28-37. - Библиогр.: с. 37 (1 назв.). - ISSN 1561-2449. Программное и аппаратное обеспечение лабораторных экспериментов при дистанционном обучении физике.
144. Попов А. И. (кандидат педагогических наук).  
Педагогическая система формирования кластера творческих компетенций специалиста в дистанционном обучении / А. И. Попов. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 12. - С.17-27. - Библиогр.: с. 26 (5 назв.). - ISSN 1561-2449. Обоснована роль дистанционных форм обучения в становлении креативности и творческих компетенций специалиста.
145. Разработка и использование портала обучения информатике и программированию в учебном процессе / Е. В. Кудрина [и др.]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - N 10. - С.39-45. - Библиогр.: с. 44-45 (12 назв.). - ISSN 1561-2449. Опыт Саратовского государственного университета в организации системы непрерывной подготовки специалистов в области информатики и программирования с использованием дистанционных технологий обучения.
146. Солдаткин Е. В.  
О формализованном представлении компонентов учебного плана / Е. В. Солдаткин. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 12. - С.57-63. - Библиогр.: с. 62-63 (5 назв.). - ISSN 1561-2449. Формализованное представление модулей учебных дисциплин при дистанционном обучении.
147. Соловов, Александр Васильевич (кандидат технических наук).  
Моделирование процессов автоматизированного обучения на основе взвешенных ориентированных графов / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.47-62. - Библиогр.: с. 61-62 (3 назв.). - ISSN 1561-2449. Математические модели процессов автоматизированного обучения.

148. Стародубцев, Вячеслав Алексеевич (доктор педагогических наук).  
Сетевые сервисы в дистанционном инженерном образовании / В. А. Стародубцев, О. Б. Шамина. - (Дистанционное обучение) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.17-22. - Библиогр.: с. 21-22 (7 назв.). - ISSN 1561-2449. Получение инженерного образования на базе дистанционных образовательных технологий.
149. Ступин А. А. (кандидат педагогических наук).  
Электронное обучение - проблемы и перспективы исследований / А. А. Ступин, Е. Е. Ступин. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 1. - С.38-49. - Библиогр.: с. 48-49 (10 назв.). - ISSN 1561-2449. Проблемы и перспективы в области электронного обучения.
150. Хузиахметов, Анвар Нуриахметович (профессор кафедры педагогики).  
Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.49-53. - Библиогр.: с. 53 (4 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрены особенности дистанционного обучения как педагогической системы. Выявлены основные отличия дистанционного обучения от традиционного заочного обучения.
151. Черемисина Е. Н. (доктор технических наук).  
Роль виртуальной компьютерной лаборатории на основе технологии облачных вычислений в современном компьютерном образовании / Е. Н. Черемисина, О. Е. Антипов, М. А. Белов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 1. - С.50-64. - Библиогр.: с. 63 (7 назв.). - ISSN 1561-2449.  
Внедрение и использование виртуальной компьютерной лаборатории в университетах.
152. Чугунов, Андрей Владимирович (кандидат политических наук).  
Применение системного подхода к реализации программ подготовки управленцев в сфере электронного правительства / А. В. Чугунов, Д. Р. Трутнев, Л. А. Бершадская. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.107-121. - Библиогр.: с. 120-121 (14 назв.). - ISSN 1561-2449. Проблема подготовки управленцев в системе высшего образования России.

### **Көпсатылы білім жүйесі** **Многоуровневая система образования**

153. Власов, Василий Валерьевич.  
Моделирование процесса подготовки бакалавров-экономистов / В. В. Власов. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 12. - С.29-32: 1 рис. - Библиогр.: с. 32 (6 назв.). - ISSN 1990-679X.  
Рассматривается разработка многоуровневой модели формирования профессиональной компетентности бакалавров-экономистов в вузе на базе конфигураций 1С. Модель позволяет решать основные задачи в части подготовки студентов к профессиональной деятельности и повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
154. Гатальская Е. А. (кандидат исторических наук, первый заместитель директора Института традиционного прикладного искусства - московского филиала Высшей школы народных искусств).  
Болонский процесс и непрерывное профессиональное образование в России / Е. А. Гатальская. - (Научные сообщения) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.96-97. - Библиогр. в сносках. - ISSN 0321-0383. Отмечается необходимость интеграции образовательной системы России в мировое образовательное пространство в рамках Болонского процесса. Показаны возможности реализации парадигмы "учение через всю жизнь" на примере Высшей школы народных искусств.
155. Иванченко С.  
О роли рейтингов в высшей школе / Сергей Иванченко. - (Слово - ректору) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.30-31: 1 фот.. - ISSN 2074-9619. О формировании рейтингов российских вузов.

156. Колокольцев В. М. (ректор; профессор; доктор технических наук). Многопрофильный университетский комплекс на основе социального партнерства / В. М. Колокольцев. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.56-62. - ISSN 0869-3617. Беседа с ректором Магнитогорского государственного технического университета им. Г. И. Носова о сегодняшнем состоянии и перспективах развития университетского комплекса.
157. Кобырова К.  
Наука и жизнь / К. Кобырова. - (Модернизация образования) // Литер. - 2012. - 22 февраля (№ 35). - С.1, 2. Ассоциация "КазЭнерджи" намерена взяться за подготовку кадров нефтяных специальностей.
158. Ложниченко, Ольга Владимировна (доцент; доктор биологических наук). Пути повышения эффективности дополнительного профессионального образования / О. В. Ложниченко, В. П. Загрийчук. - (Проблемы и перспективы) // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 12. - С.11-12. - Библиогр.: с. 12 (2 назв.). - ISSN 1990-679X. Рассматривается вопрос повышения эффективности дополнительного профессионального образования. Прогресс в информационных технологиях облегчает создание современной системы дополнительного образования за счет доступности средств дистанционного обучения.
159. Лысов И.  
Карьерный навигатор в пространстве непрерывного профессионального образования / Илья Лысов. - (Подготовка кадров) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.48-51: 2 фот.. - ISSN 2074-9619. О разработке вузами образовательных траекторий в связи с введением новых образовательных стандартов.
160. Стародубцев В. А. (доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной педагогики НИУ Томского политехнического университета). Персональная коммуникационная сфера в потоке жизни / В. А. Стародубцев. - (Общество. Наука. Образование) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.76-79. - Библиогр.: с. 79 (8 назв.). - ISSN 0321-0383. Исследуется связь развития сетевой коммуникационной среды с проблемой адаптации человека к происходящим технологическим и социальным изменениям путем создания системы непрерывного образования в потоке жизни. Вводится понятие персональной коммуникационной сферы, под которой понимается часть глобального информационно-коммуникационного пространства, создаваемой и используемой субъектом для реализации себя как личности в профессии и непрерывного самообразования в течение жизни.

### **Жеке пәндерді оқыту Преподавание отдельных дисциплин**

161. Гавриков А. Л. (доктор социологических наук, профессор Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого). Языковое образование - инструмент модернизации вузов / А. Л. Гавриков, Т. А. Лисицына. - (Вузовская наука) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.83-88. - Библиогр.: с. 88 (7 назв.). - ISSN 0321-0383. Представлены предварительные итоги концептуально-методологической и научно-методической разработки, а также структурно-технологического внедрения в образовательные практики лингвистической модели, базирующейся на компетентностном подходе.
162. Галишникова Е. М. (доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков Казанского (Приволжского) федерального университета). Самоактуализация - главный мотивационный фактор успеха будущего специалиста / Е. М. Галишникова. - (Педагогика и психология) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.26-30. - Библиогр.: с. 30 (3 назв.). - ISSN 0321-0383. Раскрывается проблема формирования интеллектуального и эмоционального потенциала выпускника вуза как синергия процесса самоактуализации - стремления человека к наиболее полному выявлению

и развитию своих способностей. Формирование эмоционального интеллекта рассматривается в контексте преподавания иностранного языка.

163. Ильин, Вадим Алексеевич (доктор физико-математических наук; профессор кафедры общей и экспериментальной физики).  
Особенности современного физико-математического образования / В. А. Ильин, Г. Ф. Михайлишина, Т. А. Ширина. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.53-56. - Библиогр.: с. 56 (6 назв.). - ISSN 1726-667X. Проблемы и направления совершенствования современного физико-математического образования в средних общеобразовательных и высших учебных заведениях. Изменение подходов к изучению физики в условиях реализации Болонского процесса. Использование потенциала современной физической науки в повышении эффективности преподавания физики в школе и в вузе.
164. Исмакова, Бибисара Сериковна (доктор педагогических наук; доцент).  
О социокультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза / Б. С. Исмакова, А. М. Танабаева. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.18-20: фот. - Библиогр.: с. 20 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрена современная языковая политика и положение русского языка в Республике Казахстан. Предложены подходы к организации языкового образования на всех уровнях системы образования Казахстана (в том числе и в технических вузах), основанные на формировании социокультурной коммуникативной компетенции.
165. Лукьянова В. А.  
Мультимедийные средства в проектной деятельности при изучении древнерусской литературы в современной школе / В. А. Лукьянова. - (Информатизация в образовании) // Инновации в образовании. - 2011. - № 12. - С.97-105. - Библиогр.: с. 104-105 (9 назв.). - ISSN 1609-4646. - Использование мультимедийного ресурса в проектной деятельности по древнерусской литературе способствует повышению качества речевой деятельности учащихся, упрочнению интереса к истории Отечества и ее культуре.
166. Невмержицкая, Елена Викторовна (доктор педагогических наук).  
Эффективность метода исследования случая при работе языковой группы "Студенческое бюро" / Е. В. Невмержицкая. - (Научно-методическая работа) // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 12. - С.32-36: 1 табл. - Библиогр.: с. 36 (6 назв.). - ISSN 1990-679X. - Анализируется эффективность метода исследования случая в аспекте его практического применения на примере получения неформального образования членами языковой группы "Студенческого бюро" "Колледжа архитектуры и строительства N 7" г. Москвы.
167. Повышение мотивации к изучению иностранного языка / Д. Д. Джантасова [и др.]. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.56-58. - Библиогр.: с. 58 (10 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрены педагогические условия и педагогические средства, способствующие развитию мотивации к изучению иностранного языка у студентов неязыковых специальностей.
168. Серебрякова Л. И.  
О двух дипломниках 2011 года / Л. И. Серебрякова. - (Подготовка кадров) // Геодезия и картография. - 2011. - N 10. - С.48-50. - ISSN 0016-7126  
В статье дана рецензия на две дипломные работы, связанные с анализом результатов измерений по высокоточному нивелированию.

### **Мемлекеттік емес жоғары оқу орындары Негосударственные вузы**

169. Право на бюджет: качество платного приема в вузы. - (Качество образования) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.42-45: 4 фот.. - ISSN 2074-9619  
НИУ ВШЭ презентовала результаты своего исследования по качеству приема на платные отделения бюджетных вузов и в негосударственные вузы.

## Білім сапасы Качество образования

170. Бекирова А.  
Система ценностей / А. Бекирова // Литер. - 2012. - 31 января (№ 19). - С. 1, 5  
В 2012 году продолжится поступательное реформирование Казахской системы образования. В высшем образовании акцент будет сделан на усовершенствовании системы контроля качества знаний как у студентов, так и у преподавателей.
171. Блинов А. О. (доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента Всероссийского заочного финансово-экономического института).  
Стратегические задачи страны и развитие высшего образования / А. О. Блинов. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.6-12. - Библиогр.: с. 12 (3 назв.). - ISSN 0321-0383. Отмечается, что российская система образования должна быть максимально вовлечена в мировую технологическую гонку. Рассматривается взаимосвязь между развитием высшего профессионального образования России и технологическим развитием страны. Проанализированы стратегические задачи и проблемы развития отечественного высшего образования. Приводится зарубежный опыт решения аналогичных проблем.
172. Глухова А. Ю. (кандидат педагогических наук; начальник отдела менеджмента качества).  
Реализация принципов менеджмента качества = Implementation of quality management principles in MSTU / А. Ю. Глухова, С. В. Щеблева. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.77-84. - Библиогр.: с. 83 (2 назв.). - ISSN 0869-3617.  
Описан опыт формирования и реализации системы менеджмента качества Магнитогорского государственного технического университета им. Г. И. Носова на основе требований МС ИСО 9001.
173. Жумагулов Б.  
Качество образования и его соответствие мировым стандартам - наша цель / Б. Жумагулов // 50.KZ Индустралды-инновациялық Қазақстан. - 2011. - № 7-8 (32). - С. 68-71: фото  
Инновационный процесс реструктуризации всех направлений экономической деятельности взял старт, но особое значение для государства имеет образование. И это не случайно, ведь внедряемые инновации здесь обеспечат самое основное - конкурентоспособные человеческие ресурсы. Именно эти молодые профессионалы и будут строить конкурентоспособную экономику. Введен механизм государственной поддержки внутренней и внешней академической мобильности студентов, серьезные изменения произошли в казахстанской науке.
174. Жусупов К.  
Качественные знания - залог успеха / К. Жусупов // Наука и жизнь Казахстана. - 2011. - № 6 (17). - С.36-38. - ISSN 2073-333X. Программа университетского направления – это научно – технические идеи и разработки, высокие технологии и наукоемкая продукция, обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на мировом рынке труда, интеллектуальный и образовательный потенциал кадров –«инновационная способность нации» - становятся главными движущими силами устойчивого экономического роста.
175. Залог развития страны - качественное образование. - (Государственная образовательная политика) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.16-23: 9 фот.. - ISSN 2074-9619  
О встрече В. Путина с активом Российского союза ректоров в МГСУ им. В. Теличенко.
176. Копосов, Евгений Васильевич.  
Качество образования в строительной отрасли / Е. В. Копосов, Т. Н. Прахова, Д. В. Монич. - (Качество в Нижегородской области) // Стандарты и качество. - 2011. - № 9. - С.88-90. - ISSN 0038-9692  
Основные направления подготовки специалистов в области строительства в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете. Меры по обеспечению качества образования в университете.

177. Красильщиков В. В. (доцент).  
О дифференциации состояний интеллектуального развития студентов = Adout differentiation of intellectual development of students / В. В. Красильщиков. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.129-132. - Библиогр.: с. 132 (8 назв.). - ISSN 0869-3617. На основе идеи субъектности обосновывается целесообразность введения уровневой структуры для качественной дифференциации состояний интеллектуального развития студентов.
178. Миннибаев Е.  
Духовные приоритеты российского образования / Евгений Миннибаев. - (Высшая школа в законе "Об образовании") // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.28-29: 1 фот.. - ISSN 2074-9619. Интервью о важнейших духовно-нравственных, организационных и экономических проблемах российского образования.
179. Сигнал для ректора. - (Рейтинги) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.70-85: 3 фот.. - ISSN 2074-9619. В статье представлены результаты мониторинга качества приема государственных вузов России.
180. Такенова Г.Д.  
Менеджмент в системе образования в рамках реализации " Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы " / Г. Д. Такенова // Менеджмент в образовании. - 2011. - № 4 (63). - С.84-90. - Библиогр. в конце ст. В статье рассматриваются основные направления и механизмы электронного обучения.
181. Тойганбекова Ш.М.  
Госпрограмма развития образования на 2011-2020 г. - новый импульс для формирования образовательного пространства / Ш. М. Тойганбекова // Научный мир Казахстана. - 2011. - № 4 (38). - С.63-65. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1815-9486.  
В говорится о том что, государственная программа развития образования на 2011-2020 годы для всего образовательного пространства дала новый импульс для формирования качественно новой образовательной системы и созданию динамичного интеллектуального общества.
182. Утлик, Эрнст Платонович (доктор психологических наук; профессор).  
Роль психологического образования в улучшении качества подготовки менеджеров / Э. П. Утлик. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.9-14: ил, табл. - Библиогр.: с. 14 (11 назв.). - ISSN 1726-667X  
Рассмотрена специфика российского менеджмента, отмечена недостаточная психологическая компетентность отечественных руководителей в сравнении с западными руководителями. Обоснована необходимость психологизации менеджмента и управленческого образования. Предложены пути повышения уровня психологического образования управленцев.
183. Чучалин А. И. (профессор; проректор).  
Модернизация бакалавриата в области техники и технологий с учетом международных стандартов инженерного образования = Modernization of the baccalaureate in engineering and technology considering the international standards of engineering education / А. И. Чучалин. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.20-29. - ISSN 0869-3617. Рассматриваются вопросы модернизации подготовки бакалавров в области техники и технологий.
184. Чучалин А. И. (доктор технических наук, профессор, проректор по образовательной и международной деятельности Томского политехнического университета).  
Модернизация экономики и повышение качества инженерного образования / А. И. Чучалин. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.12-18. - Библиогр.: с. 18 (5 назв.). - ISSN 0321-0383. Рассматривается проблема совершенствования российского инженерного образования в условиях модернизации экономики страны. Представлен опыт Ассоциации инженерного образования России и Томского политехнического университета.



**Білім саласындағы жаңа ақпараттық технология**  
**Новые информационные технологии в образовании**

185. Американское правительство хочет заменить бумажные учебники электронными. - (События. Новости. Даты) // Университетская книга. - 2012. - № 3. - С.8  
До 2017 года планируется переход всех общеобразовательных школ США на электронные учебники.
186. Байгожанова Д. С.  
І. Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университетінің "магистратуры" WEB-сайтын құру / Д. С. Байгожанова // Қазақстан жоғары мектебі. - 2012. - № 1. - Б.178-183. - ISSN 1560-1749
187. Беляева, Елена Вадимовна (кандидат педагогических наук; заведующая кафедрой информатики).  
Проектирование новых технологий обучения на основе программных педагогических средств / Е. В. Беляева. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.43-46. - Библиогр.: с. 46 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрены этапы и принципы проектирования программных педагогических средств. Приведена классификация программных педагогических средств.
188. Бушкова О. С.  
Инструментальная среда для создания электронных учебных ресурсов с поддержкой стандарта SCORM / О. С. Бушкова, Я. М. Русанова, М. И. Чердынцева. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 12. - С.123-129: ил. - Библиогр.: с. 128-129 (12 назв.). - ISSN 1561-2449. Разработка инструментальной среды для быстрого и удобного создания и модификации электронных курсов в вузе на базе стандарта SCORM.
189. Бушуева, Екатерина (аспирантка).  
Внедрение системы электронного документооборота в высших учебных заведениях России / Екатерина Бушуева. - (Информационные технологии) // Ученый совет. - 2012. - № 2. - С.47-66: 2 рис., 4 фот. - Библиогр. в сносках. - ISSN 2074-9953. В статье описываются результаты исследования в высших учебных заведениях по выбору или разработке различных технологий системы электронного документооборота. Проводится сравнительный анализ понятий в области управления электронными документами. Анализируются проблемы внедрения систем электронного документооборота.
190. Васюкевич, Валентина Валентиновна (кандидат педагогических наук; доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний).  
Электронные средства поддержки использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов / В. В. Васюкевич. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.49-53: рис. - Библиогр.: с. 53 (9 назв.). - ISSN 1726-667X. Представлен опыт экспериментальной работы по разработке и использованию в учебном процессе вуза электронных средств поддержки балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.
191. Воробьев Е. М.  
Методика и опыт обучения высшей математике с помощью системы "ВебМатематика 3" / Е. М. Воробьев, В. А. Никишкин. - (Методическое обеспечение) // Открытое образование. - 2011. - № 5. - С.4-11: рис. - Библиогр.: с. 11 (11 назв.). - ISSN 1818-4243. Изложена методика преподавания дисциплины "Высшая математика" с использованием разработанных авторами интерактивных электронных учебных пособий системы "ВебМатематика 3". Обсуждаются результаты их применения в учебном процессе МЭСИ. Рассматриваемые пособия размещены на сервере <http://webmath.mesi.ru>.
192. Вуз в измерении информационных технологий. - (Управление вузом) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.50: 1 фот.. - ISSN 2074-9619  
О работе третьей Международной конференции "Управление вузом в современных рыночных условиях: реструктуризация организации, управление персоналом и применение информационных технологий".

193. Григорьева А. И. (кандидат технических наук).  
Перспективный подход к тестированию знаний и тестов / А. И. Григорьева, М. Ю. Колодин. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 10. - С.84-91. - Библиогр.: с. 90 (5 назв.). - ISSN 1561-2449. Предлагаются методы и инструменты для традиционного тестирования знаний и для оценки качества самих тестов и уровня компетентности их авторов.
194. Дергачева Ю. Ю.  
Методические рекомендации по созданию тестовых заданий с использованием программных комплексов MyTest и SunRav TestOfficePro / Ю. Ю. Дергачева. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 10. - С.62-73: ил. - Библиогр.: с. 72-73 (2 назв.). - ISSN 1561-2449. Основные возможности современных программных комплексов для проведения тестирования в учебном процессе.
195. Еремина, Ирина Ильинична (доцент; заведующая кафедрой информатики и дискретной математики).  
Технологические и методологические аспекты формирования информационной образовательной среды вуза / И. И. Еремина. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.41-43: фот. - Библиогр.: с. 43 (6 назв.). - ISSN 1726-667X. Представлен опыт создания и внедрения информационно-образовательной среды в вузе.
196. Зудов Р. И.  
Flash-система разработки графических тестовых заданий / Р. И. Зудов, А. Б. Никитин, И. А. Цикин. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 10. - С.13-21: ил. - Библиогр.: с. 20 (9 назв.). - ISSN 1561-2449. Использование системы разработки графических тестовых заданий на основе flash-технологии для изучения свойств функций в средней школе.
197. Инькова Н. А. (кандидат педагогических наук).  
Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс как основной инструмент становления и развития инновационно - опережающего образования / Н. А. Инькова. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 1. - С.15-27. - Библиогр.: с. 27 (3 назв.). - ISSN 1561-2449. Рассматриваются тенденции глобализации образования в контексте перехода к инновационно - опережающему образованию.
198. Калмыков А. В. (профессор).  
Профессиональная социализация в e-Learning = Professional socialization in e-Learning / А. В. Калмыков. - (Education online) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.99-104. - Библиогр.: с. 104 (7 назв.). - ISSN 0869-3617.  
Обсуждаются возможности e-Learning в решении задач профессиональной социализации и накопления личного социального капитала.
199. Компьютерное моделирование электрической машины с постоянными магнитами на статоре / В. А. Прахт [и др.]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.63-78. - Библиогр.: с. 77-78 (10 назв.). - ISSN 1561-2449. Изучение электрических машин с помощью компьютерных математических моделей в ходе подготовки студентов.
200. Краюшкина, Галина Александровна (кандидат экономических наук; член).  
Инновационная синхронизация информационных потоков в вузах России / Галина Краюшкина. - (Управление вузом) // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.28-33: 3 фот. - Библиогр.: с. 33 (3 назв.). - ISSN 2074-9953. Необходимость и проблемы создания интегрированных информационно-аналитических систем управления вузами, их роль в повышении эффективности управления.
201. Мирзоев М. С. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры математической физики Московского государственного педагогического университета).  
Модернизация математических дисциплин в подготовке учителей информатики / М. С. Мирзоев. - (Педагогика и психология) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.37-40. - Библиогр.: с. 40 (4 назв.). - ISSN 0321-0383. Отмечается необходимость

корректировки содержания структур математических дисциплин в профессиональной подготовке будущих учителей информатики. Раскрываются основные направления модернизации математических дисциплин, а также методика обучения этим дисциплинам в педагогических вузах. Представлен опыт модернизации курсов "Математическая логика" и "Теория алгоритмов" в Московском государственном педагогическом университете.

202. Миронов, Артем Алексеевич.  
Информационный морфизм образовательных систем оперативной аналитической обработки данных / А. А. Миронов. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.134-139. - Библиогр.: с. 138-139 (7 назв.). - ISSN 1561-2449.
203. Муханова, Светлана Анатольевна (кандидат социологических наук).  
Роль цифровых ресурсов в формировании информационного пространства системы образования / С. А. Муханова, И. А. Старостина. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С.32-35. - Библиогр.: с. 35 (2 назв.). - ISSN 1561-2449.
204. Немирич А. А.  
Роль мультипликационного кино в решении задачи формирования медиаграмотности детей дошкольного возраста / А. А. Немирич. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - N 10. - С.31-38: ил. - Библиогр.: с. 37 (9 назв.). - ISSN 1561-2449. Влияние современного мультипликационного кино на психофизиологическое развитие детей дошкольного возраста.
205. Нефедова Л. В. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева).  
Экспериментальная программа для педагогов-психологов / Л. В. Нефедова, Ю. С. Пономарева. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.52-56. - Библиогр.: с. 56 (4 назв.). - ISSN 0321-0383. Показаны возможности организации профессиональной практики "Методика научно-исследовательской работы" по экспериментальной программе с использованием информационных и коммуникационных технологий на примере специальности "Педагогика и психология (бакалавриат)". Описаны результаты апробации, представлены выводы.
206. Онлайн-механизм внутригосударственной академической мобильности / А. П. Клемешев [и др.]. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.4-8. - Библиогр.: с. 8 (6 назв.). - ISSN 0869-3617. В статье предлагается, опираясь на потенциал отечественного политологического сообщества, создать Интернет-механизм академической мобильности, который может быть реализован в рамках государственно-частного партнерства.
207. Оптимизация ресурса учебных действий при решении задач / С. В. Бортновский [и др.]. - (Методическое обеспечение) // Открытое образование. - 2011. - № 6. - С.4-10: фото, рис. - Библиогр.: с. 10 (5 назв.). - ISSN 1818-4243. В статье рассматривается система интерактивного управления учебной деятельностью обучающихся решению задач в условиях ограничений на ресурс "объем работы". Приведены результаты экспериментов по выявлению индивидуальных особенностей учебной деятельности учащихся в условиях оптимизации ресурса, обусловленного количеством действий, отводимых на решение текущей задачи, в процессе интерактивного научения.
208. Опыт проектирования и эксплуатации учебной многопользовательской системы на базе открытого ПО / В. Л. Бурцев [и др.]. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2011. - № 5. - С.60-69. - Библиогр.: с. 69 (16 назв.). - ISSN 1818-4243. В статье рассматриваются вопросы построения универсальной учебной лаборатории для поддержки учебного процесса в вузе по направлению "Информатика и вычислительная техника". Такая лаборатория должна обеспечивать проведение лабораторных практикумов по специальным дисциплинам учебного плана в традиционном и дистанционном режимах проведения занятий.
209. Остаева А.  
Білім беруде жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың маңыздылығы / Остаева // Егемен Қазақстан. - 2012. - 14 қаңтар. - Б.11. Қазіргі ақпараттық қоғамда өндірістің дамуының негізгі құралы болып ақпараттық ресурстардың қажеттілігі айқын көрінеді. Сондықтан білім беру саласы да өзінің дамуы үшін жаңа қадамдарға баруда. Осыған байланысты тұлғаға ақпараттар

кеңістігінде дұрыс бағытты таңдауға мүмкіндік жасай алатын оқытудың жаңа технологиялары пайда болып отыр. Жаңа ақпараттық технологиямен орындалатын қызмет өзінің кез келген нақты формасында тиімдірек орындалады, адам өркениетті бола бастайды.

210. Патаракин Е. Д. (доцент).  
Открытая образовательная сеть как "паутина соучастия" = Open educational network as a participatory web / Е. Д. Патаракин. - (Education online) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.111-118. - Библиогр.: с. 118 (13 назв.). - ISSN 0869-3617. - Посвящается рассмотрению актуальной научной задачи - формирование открытой образовательной сети, основанной на принципах соучастия в создании, видоизменении и использовании цифровых объектов.
211. Позднеев Б. М.  
Контроль знаний студентов на основе нейронных сетей / Б. М. Позднеев, И. С. Кабак, Н. В. Суханова. - (Учебные ресурсы) // Открытое образование. - 2011. - № 6. - С.17-20: фото. - Библиогр.: с. 20 (7 назв.). - ISSN 1818-4243. В статье представлено защищенное патентом устройство для контроля знаний студентов на основе нейронных сетей. Принцип работы устройства основан на применении методов искусственного интеллекта. Контроль знаний осуществляется в форме диалога учащегося с автоматизированной системой. Диалог представляет собой серию вопросов и ответов на естественном языке, что является аналогом традиционного экзамена.
212. Пресс И. А. (доцент).  
О некоторых психолого-педагогических аспектах применения e-Learning = About some psychological and pedagogical aspects of e-Learning application / И. А. Пресс. - (Education online) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.105-111. - Библиогр.: с. 111 (2 назв.). - ISSN 0869-3617. Обсуждается необходимость психолого-педагогического обоснования применения информационных обучающих технологий в среде e-Learning.
213. Прием абитуриентов с помощью "1С: Предприятия 8" // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 9. - С.50. - ISSN 0234-4505  
Экспертный центр по работе с учебными заведениями компании "1С: Бухучет и Торговля" завершил автоматизацию работы приемной комиссии в Первом Московском государственном медицинском университете им. И. М. Сеченова. С помощью системы на платформе "1С: Предприятие 8" автоматизирован полный цикл работы приемной комиссии вуза.
214. Раззаков, Бахтияр (старший преподаватель кафедры общеинженерных дисциплин).  
Повышение эффективности изучения курса информатики на основе структурно-логической граф-схемы дисциплины / Б. Раззаков, Д. Юсупов, Ф. Юсупов. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.46-49: табл., рис. - Библиогр.: с. 49 (8 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрена проблема построения логической структуры учебного материала. Приведены принципы структурирования учебного материала. Представлена методика структуризации раздела "Основы алгоритмизации и программирования" курса "Информатика и информационные технологии" на основе логической схемы.
215. Скибицкий Э. Г. (доктор педагогических наук).  
Разработка курса иностранного языка в среде Moodle / Э. Г. Скибицкий, О. А. Демина, Е. Т. Китова. - (Методика и опыт) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - N 10. - С.74-83. - Библиогр.: с. 82 (2 назв.). - ISSN 1561-2449. Рассмотрены особенности системы Moodle и возможности ее применения при разработке курса иностранного языка.
216. Соловьева А. В.  
Автоматизированная информационная система сопровождения довузовской подготовки учащихся / А. В. Соловьева. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 1. - С.4-14. - Библиогр.: с. 14 (6 назв.). - ISSN 1561-2449. Основные направления деятельности при работе с абитуриентом.
217. Технология Web 2. 0 и новые направления педагогической деятельности / Е. Л. Калиберда [и др.]. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 12. - С.116-122: 2 табл. - Библиогр.: с. 122 (4 назв.). - ISSN 1561-2449. Обсуждается опыт использования технологий Web 2. 0 в образовании.

218. Черемисина Е. Н. (доктор технических наук).  
Роль виртуальной компьютерной лаборатории на основе технологии облачных вычислений в современном компьютерном образовании / Е. Н. Черемисина, О. Е. Антипов, М. А. Белов. - (Виртуальные технологии) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 1. - С.50-64. - Библиогр.: с. 63 (7 назв.). - ISSN 1561-2449. - Внедрение и использование виртуальной компьютерной лаборатории в университетах.
219. Шевляк А. Г.  
Компьютерная поддержка дидактической адаптации студентов к изучению математики в инженерном вузе / А. Г. Шевляк, Н. С. Шернина, Р. И. Золотарев. - (Новые технологии - современному образованию) // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 12. - С.98-107. - Библиогр.: с. 106-107 (5 назв.). - ISSN 1561-2449. Проблемы адаптации первокурсников технических вузов к изучению математических дисциплин при помощи компьютерных учебных комплексов.
220. Шрайберг, Яков Леонидович.  
Интернет-окно: для науки и образования / Яков Шрайберг; беседовала Елена Бейлина. - (Формирование библиотечных фондов) // Университетская книга. - 2011. - N 11. - С.52-54: ил. Предлагается проект сводного каталога вузовских библиотек. Планируется предоставление доступа в Интернете к полнотекстовым электронным ресурсам.

### **Қоғамдық ұйымдар және оқудан тыс жұмыстар Общественные организации и внеучебная работа**

221. Ахметова, Альбина Маратовна (старший преподаватель кафедры дизайна и искусства интерьера).  
Сущность модели активизации учебной познавательной-творческой деятельности студентов / А. М. Ахметова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.47-49. - Библиогр.: с. 49 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Представлен опыт активизации учебной познавательной-творческой деятельности студентов-дизайнеров при изучении курса компьютерной графики.
222. Безгодов, Дмитрий Николаевич (проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам).  
Образно-новостные жанры PR-текста в контексте организационной культуры вуза / Д. Н. Безгодов, О. И. Беляева. - (Грани организационной культуры) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.37-39: фот. - Библиогр.: с. 39 (13 назв.). - ISSN 1726-667X. Представлена авторская модель организационной культуры современного российского вуза, выделены уровни организационной культуры. Рассмотрены структурно-смысловые и функциональные особенности образно-новостных жанров PR-текстов - байлайнера и юбилейного поздравления - в контексте организационной культуры вуза.
223. О социальном положении студентов / Д. Медведев [и др.]. - (Государственная образовательная политика) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.4-15: 11 фот.. - ISSN 2074-9619. Публикация выступлений на совещании, посвященном социальному положению российских студентов.
224. Стегний В. Н. (профессор).  
Студенческая молодежь в большом городе: поведение в экстремальной ситуации / В. Н. Стегний, Л. Н. Курбатова. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.105-110. - ISSN 0869-3617. Приведены результаты исследования социального самочувствия и социальной безопасности студентов в большом городе.

## **Тәрбие жұмыстарының мәселелері Проблемы воспитательной работы**

225. Бұқарқызы Х.  
Білім және ғылым министрлігі тәрбие ісіне терең мән бергелі отыр / Х. Бұқарқызы // Айқын. - 2012. - 1 ақпан. Биыл білім беру ұйымдарына тәрбие жұмысын енгізу жөніндегі кешенді жоспар қабылданып, онда жастарды толеранттылық, ұлтаралық келісім, адамгершілік негіздері, патриоттық, заңға мойынсынушылық пен еңбексүйгіштік принциптері бойынша тәрбиелеу мәселесі қарастырылмақ
226. Бишимбаев В. (ақдемик, депутат Мажилиса, член Политсовета НДП "Нур Отан").  
Патриотизм должен быть деятельным / В. Бишимбаев // Казахстанская правда. - 2012. - 25 февраля (№ 57). - С. 5. В Послании народу Казахстана Главой государства намечен конкретный план действий на ближайшие годы. Достижение поставленных целей позволит нашему государству подняться на новые ступени развития, повысит качество граждан Казахстана.
227. Васенина И. В. (доцент).  
Российское студенчество = The Russian students: yesterday, today, tomorrow: вчера и сегодня / И. В. Васенина, Т. Н. Кухтевич. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.147-152. - Библиогр.: с. 151-152 (9 назв.). - ISSN 0869-3617. На основе результатов социологических исследований представлена динамика ценностных ориентаций российского студенчества за период с 1997 по 2010 годы.
228. Глыбочко П.  
Спорт и здоровье - наши приоритеты / Петр Глыбочко. - (Слово - ректору) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.32-33: 2 фот.. - ISSN 2074-9619  
О необходимости разработки и внедрения в вузах новых здоровьесберегающих технологий.
229. Каменская, Елена Владимировна.  
Развитие социальной компетентности студентов / Е. В. Каменская. - (Компетентный подход в обучении) // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С.23-26: 3 рис. - Библиогр.: с. 26 (3 назв.). - ISSN 1990-679X. Развитие социальной компетентности студентов учреждений СПО - многогранный процесс, включающий педагогическое (воспитание и самовоспитание) и социальное (объективные стимулы) влияние, которое носит взаимодополняющий характер и обеспечивает развитие личности студента.
230. Королев М. Г. (преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук Витебского государственного медицинского университета).  
Модель формирования в вузе ценностного отношения к родительству / М. Г. Королев. - (Научные сообщения) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.100-101. - Библиогр.: с. 101 (3 назв.). - ISSN 0321-0383. Статья посвящена проблеме формирования ценностного отношения к родительству в условиях педагогического процесса в вузе. Предлагаются методологические основания для построения модели формирования ответственного родительства в учреждениях образования.
231. Назарова О. Л. (профессор; начальник учебно-методического управления).  
Воспитательная работа и молодежная политика в вузе = Educational work and youth policy: experience of Magnitogorsk state technical university / О. Л. Назарова, И. А. Ройтштейн. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.88-92. - ISSN 0869-3617  
Освещаются основные направления воспитательной деятельности в Магнитогорском государственном техническом университете им. Г. И. Носова.
232. Нөкетаева Д. Тәрбиенің талбесігі / Д. Нөкетаева // Дала мен қала. - 2012. - 19 наурыз. Мақалада Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті болашақ бағбандарын тәрбиелеумен 67 жылдан бері айналысып келе жатқан еліміздегі іргелі оқу орындардың бірі. Университеттің негізгі бағыты мектеп ошақтарына кәсіби мамандар дайындайтын, әрі тек қыз балалары оқитын оқу орны болғандықтан, отандық университеттер плеядасында өзіндік орны мен ерекшелігі бар оқу ордасы туралы айтылған.

233. Қағазов Б.  
Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын жүзеге асырудағы білім беру ұйымдары басшыларының қызметі / Б. Қағазов // Білім берудегі менеджмент. - 2011. - № 4 (63). - Б.58-62

### **Ғылыми-педагогикалық кадрлар Научно-педагогические кадры**

234. Ахметова Г.К.  
Стратегические ориентиры модернизации системы повышения квалификации в республике Казахстан / Г. К. Ахметова // Менеджмент в образовании. - 2011. - № 4 (63). - С.6-12. Подводя итоги, следует отметить, что в статье более подробно рассмотрены некоторые глобальные стратегические направления модернизации системы повышения квалификации Республики Казахстан, требующие осмысления на уровне взаимосвязи, взаимодействия, взаимосоотрудничества в образовательном пространстве повышения квалификации стран участников СНГ.
235. Бебенина Е. В. (исследователь-аналитик Международного института "ИНФО-Рутения").  
Современные методы маркетинговой борьбы за абитуриента / Е. В. Бебенина. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.68-71. - Библиогр. в сносках. - ISSN 0321-0383. Отмечается необходимость маркетингового продвижения образовательных учреждений. Раскрываются способы подачи информации об образовательном учреждении в Интернете. Предлагаются меры, способствующие популяризации университета, в частности, повышающие посещаемость его сайта. Рассматриваются основные принципы и возможности работы с корпоративными клиентами.
236. Бондаренко, Светлана Александровна (кандидат педагогических наук; доцент; профессор кафедры гражданского права и процесса).  
Значение правовой подготовки в формировании профессиональных компетенций менеджеров / С. А. Бондаренко. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.21-24: ил. - Библиогр.: с. 24 (3 назв.). - ISSN 1726-667X. Даны аспектный анализ правового компонента в структуре профессиональной подготовки менеджеров и анализ федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки "Менеджмент". Выявлены особенности формирования отдельных профессиональных компетенций будущих менеджеров. Обоснованы основные роли права в профессиональной управленческой деятельности.
237. Борисова М.  
Дисбаланс на рынке труда и диспропорции в подготовке кадров / М. Борисова. - (Социальная политика) // Экономист. - 2011. - № 11. - С.87-90. - ISSN 0869-4672  
О проблемах в подготовке кадров в Чувашской Республике.
238. Вдовин К. Н. (профессор; проректор по научной работе).  
Опыт МГТУ в подготовке кадров высшей квалификации = Training of scientific and research-and-educational personnel at Magnitogorsk state technical university / К. Н. Вдовин, Г. С. Гун. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.63-70. - ISSN 0869-3617  
Рассматривается опыт и система подготовки кадров высшей квалификации в Магнитогорском государственном техническом университете им. Г. И. Носова.
239. Горностаев А. О.  
Модели индивидуализации образования управленческих кадров в системе повышения квалификации / А. О. Горностаев. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2011. - № 12. - С.4-12. - Библиогр.: с. 12 (1 назв.). - ISSN 1609-4646. В статье обозначены проблемы образования управленческих кадров в существующей традиционной системе повышения квалификации и представлены модели индивидуализации образовательного процесса.
240. Горностаев А. О.  
Проблемы управления проектами в системе общего образования / А. О. Горностаев. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2012. - № 1. - С.36-47. - Библиогр.: с. 46-47 (13 назв.). - ISSN 1609-4646.

В статье обозначен ряд противоречий и проблем управления проектами в системе общего образования, которые связаны с недостаточным уровнем профессиональной подготовки руководителей образования в области проектного управления.

241. Григорьянц А. Г. (доктор технических наук).  
Научная школа на кафедре "Лазерные технологии в машиностроении" МГТУ им. Н. Э. Баумана / А. Г. Григорьянц // Технология машиностроения. - 2011. - N 11. - С.5-9. - ISSN 1562-322X. Рассмотрены основные этапы развития кафедры "Лазерные технологии в машиностроении" в МГТУ им. Н. Э. Баумана. За 30 лет, прошедших со времени организации кафедры, выполнен большой объем научно-исследовательских и учебно-методических работ, ставших основой современного научно-учебного комплекса. В последние годы уделяется большое внимание развитию и совершенствованию научной базы для выполнения исследовательских работ, соответствующих высоким современным требованиям. Это является основополагающим принципом высококвалифицированных инженеров, магистров, кандидатов и докторов технических наук, развивающим "русский метод" подготовки кадров, зарожdenный многие годы тому назад в университете.
242. Гутгарц Р.  
Оптимизация подготовки документов в вузах / Римма Гутгарц. - (Научная организация труда) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.52-56: 3 фот. - Библиогр.: с. 56 (2 назв.). - ISSN 2074-9619. В статье рассмотрены проблемы, возникающие в процессе подготовки документов в вузах с учетом особенностей работы профессорско-преподавательского состава, предложены некоторые варианты их решения.
243. Гущина Т. Н. (кандидат педагогических наук; доцент).  
Тьюторские практики в повышении квалификации педагогов дополнительного образования детей / Т. Н. Гущина. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2011. - № 12. - С.13-20. - Библиогр.: с. 19-20 (8 назв.). - ISSN 1609-4646. В статье представлен инновационный подход к организации повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей в парадигме тьюторских практик.
244. Дополнительное профессиональное образование в России // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 11. - С.55, 73. - ISSN 0234-4505  
По состоянию на начало 2011г., в системе дополнительного профессионального образования функционируют свыше 1500 образовательных организаций, что на треть превышает число учреждений высшего профессионального образования. Наиболее крупные из них - академии государственной службы и их филиалы.
245. Дьяконов С. Г. (академик АН РТ; советник ректората).  
Дополнительное профессиональное образование в структуре исследовательского университета / С. Г. Дьяконов, В. Г. Иванов, В. В. Кондратьев. - (Международная научная школа) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.61-64. - ISSN 0869-3617. Рассматриваются вопросы дополнительного образования как фактора инновационного развития вуза, описывается опыт Казанского национального исследовательского технологического университета по созданию гибкой и мобильной системы повышения квалификации и переподготовки кадров.
246. Зенг Ю.  
Открытый урок: внедрение корпоративного управления в Казахстанских вузах делает их стены прозрачными, а дипломы - ценными / Ю. Зенг // Литер. - 2012. - 17февраля (№ 32) . - С. 4. Согласно государственной программе развития образования на 2011-2020 гг., в 90% процентах вузов должны быть внедрены принципы корпоративного управления, 100% процентов руководителей организаций образования должный пройти повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента.
247. Игнатова И. Б. (профессор; ректор).  
Особенности подготовки художественной интеллигенции в современных условиях / И. Б. Игнатова, В. Н. Введенский. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.9-14. - Библиогр.: с. 14 (4 назв.). - ISSN 0869-3617. Определены проблемы подготовки художественной интеллигенции в современных условиях, рассмотрены особенности модернизации структуры, технологий подготовки кадров в сфере социально-культурного образования.



248. Иноземцев, Владислав (доктор экономических наук; директор; главный редактор). Злокачественное образование / Владислав Иноземцев. - (Итоги реформ) // Ученый совет. - 2012. - № 1. - С.37-39. - ISSN 2074-9953  
В 1990-е и 2000-е годы российская система образования отличалась стабильным перепроизводством не вполне необходимых экономике специалистов и увенчанных учеными степенями "научных работников", а экономика - очевидным недопотреблением научных кадров и новых технологий.
249. Каргин С.  
Роль профессионального партнерства институтов повышения квалификации и вузов в модернизации региональных систем повышения квалификации / С. Каргин // Высшая школа Казахстана. - 2011. - № 4. - С.42-45. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1749.
250. Кекконен А. Л. (младший научный сотрудник).  
Проблема прогнозирования профессионально значимых компетенций / А. Л. Кекконен, С. В. Сигова. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.84-89. - Библиогр.: с. 88-89 (9 назв.). - ISSN 0869-3617. Рассматривается проблема определения и прогнозирования профессионально значимых компетенций, необходимых работникам на рынках труда в современных условиях в России и за рубежом.
251. Ким Г. Н.  
Разработка базового профиля подготовки технологов-бакалавров для рыбоперерабатывающей отрасли / Г. Н. Ким, С. В. Лисиенко, С. Н. Максимова. - (Рыбохозяйственное образование) // Рыбное хозяйство. - 2011. - № 6. - С.36-38: фот. - Библиогр.: с. 38 (11 назв.). - ISSN 0131-6184. Для нужд предприятий, специализирующихся на переработке гидробионтов, разработан профиль подготовки бакалавров "Продукты питания из водных биологических ресурсов". Название профиля отвечает сути работы специалистов, работающих с различными гидробионтами. Этот профиль в будущем должен заменить реализуемый в настоящее время в вузах профиль "Технология рыбы и рыбных продуктов", поскольку он более адаптирован к современным реалиям.
252. Корина Л.  
Карачаганак - школа мастерства / Л. Корина // Казахстанская правда. - 2012. - 28 февраля (№ 58) . - Ст. 5. Крупнейший в области работодатель - компания "Карачаганак Петролиум оперейтинг Б. В."предъявляет высокие требования. Руководство одним из главных приоритетов считает обучение персонала к национализацию кадров.
253. Королев А.  
Базовый элемент: в Казахстане идет "перезагрузка" системы образования / А. Королев // Литер. - 2012. - 17февраля (№ 32) . - С. 4  
Принимая во внимание важность получения казахстанской молодежью качественного образования, казахстанский лидер призывает провести реформирование отечественной системы повышения квалификации педагогических кадров.
254. Кто в России хочет продолжить образование // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 11. - С.80, 90: табл.. - ISSN 0234-4505  
Социологические исследования показывают наличие значительного интереса со стороны населения к услугам дополнительного образования. При этом намерение человека продолжать образование определяется родом его профессиональных занятий.
255. Кутузов А.  
Конструирование новой модели подготовки кадров / Александр.Кутузов. - (Подготовка кадров) // Ректор ВУЗа. - 2012. - № 1. - С.46-49: 4 фот.. - ISSN 2074-9619. О приоритетных направлениях в развитии профессионального образования.
256. Лихашерстная, Юлия Олеговна (начальник учебно-методического отдела).  
К вопросу о мониторинге качества курсов повышения квалификации педагогов / Ю. О. Лихашерстная. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.15-17: ил. фот. - Библиогр.: с. 17 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрена проблема оценивания качества образования в системе повышения квалификации. Предложена модель мониторинга качества курсовой подготовки в учреждениях повышения квалификации.

257. Лукьянов С. И. (профессор; проректор по инновационным технологиям и инвестициям). Научно-инновационная деятельность МГТУ им. Г. И. Носова = Scientific and innovation activity of MSTU (Magnitogorsk State Technical University named after G. I. Nosov) / С. И. Лукьянов, Э. Ю. Мещеряков. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С.70-77. - ISSN 0869-3617. Приведены результаты формирования инфраструктуры поддержки инновационной деятельности в Магнитогорском государственном техническом университете им. Г. И. Носова.
258. Масалимова А. Р. (кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории исследования зарубежного опыта профессионального образования Института педагогики и психологии профессионального образования РАО). Внутрифирменная подготовка специалистов технического профиля в системе "наука - образование - производство" / А. Р. Масалимова. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.72-75. - Библиогр.: с. 75 (8 назв.). - ISSN 0321-0383. Рассматривается процесс внутрифирменного обучения специалистов технического профиля в интегрированной системе "наука - образование - производство". Предложен рефлексивно-диалогический подход к изучению процессов самоорганизации в этой системе. В соответствии с этим подходом взаимопроникновение функций субъектов внутрифирменного обучения заключается в саморегуляции процесса обучения при обмене интеллектуальными, информационными и техническими ресурсами.
259. Наметов А. (ректор Костайского гос. универ. им. А. Байтурсынова). Инновационное образование: пути и решения: Подготовка кадров для модернизации страны требует формирования социально активной и профессионально востребованной личности / А. Наметов // Казахстанская правда. - 2012. - 21 февраля (№ 52) . - С. 6  
Переход на инновационный путь развития страны в Стратегическом плане развития РК до 2020 года объявлен в качестве одной из приоритетных задач. В связи с этим сегодня наблюдается повышенный интерес со стороны общества к различным аспектам подготовки специалистов инновационного типа.
260. Неизвестный С.  
Менеджер проектов: профессиональное образование / С. Неизвестный. - (Подготовка специалистов по управлению) // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 12. - С.84-92: рис. - Библиогр.: с. 92 (5 назв.). - ISSN 0234-4505. Проблемы в сфере образования современного менеджера проектов. Роль компетенции менеджера в повышении эффективности деятельности организации.
261. Обзор проблемы подготовки и повышения квалификации специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности в России / В. И. Бирюлин [и др.]. - (Научные сообщения) // Инновации в образовании. - 2012. - № 1. - С.22-26. - Библиогр.: с. 25-26 (6 назв.). - ISSN 1609-4646. В статье рассматриваются актуальные вопросы подготовки и повышения квалификации специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности в России.
262. Савицкий, Сергей Константинович (кандидат педагогических наук; доцент кафедры автоматизации и информационных технологий). Интеграция содержания профессиональной подготовки менеджеров с дополнительными направлениями образования / С. К. Савицкий, Э. Р. Сафаргалиев, Д. Ф. Сафаргалиева. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.42-43. - Библиогр.: с. 43 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Представлен процесс интеграции содержания профессиональной подготовки менеджеров с дополнительными направлениями образования посредством преподавания неклассических комплексных учебных дисциплин.
263. Темирбеков Н.  
В авангарде прогресса / Н. Темирбеков // Казахстанская правда. - 2012. - 4 февраля (№ 39). - С.5. Подготовка кадров в ВКГТУ осуществляется в ограниченной «увязке» с госпрограммой форсированного индустриально-инновационного развития.
264. Филиппов И. И. (руководитель отделения "IT-образование" МАСИ). Кластерный подход к созданию системы нового поколения подготовки ИКТ-специалистов в вузах / И. И. Филиппов. - (Корпоративные технологии) // КомпьютерПресс. - 2011. - № 12. -

С.48-51: ил. - ISSN 0868-6157. На сегодня высшая образовательная подготовка специалистов в сфере информационно-коммуникационных технологий не дает адекватного ответа на вызов времени, заключающийся в стремительном развитии данной сферы. Авторская методика кластерной подготовки специалистов может изменить это положение к лучшему.

265. Фильтр для лжеученых. - (В Высшей аттестационной комиссии) // Ученый совет. - 2012. - № 2. - С.7-8: 1 фот.. - ISSN 2074-9953. Министерство образования и науки РФ меняет и повышает требования к диссертационным советам, тем самым надеясь улучшить качество научных кадров.
266. Шестак В. П. (профессор).  
Формирование научно-исследовательской компетентности и "академическое письмо" / В. П. Шестак, Н. В. Шестак. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.115-119. - Библиогр.: с. 119 (10 назв.). - ISSN 0869-3617. Сформулирована точка зрения, основанная на убеждении, что академическое письмо входит в структуру научно-исследовательских компетенций, которые в соответствии с ФГОС должны непрерывно формироваться на всех этапах обучения в вузе.
267. Юданов, Андрей Юрьевич (доктор экономических наук, профессор).  
Вузы: как выживать, несмотря на кризис? / Андрей Юрьевич Юданов. - (Образование) // Университетская книга. - 2011. - N 11. - С.55-59: ил.  
Создание "базовых кафедр" (компании финансируют подготовку специалистов по выбранным направлениям) позволяет вузам повысить практическую направленность учебного процесса. Важную роль в привлечении абитуриентов играет брендинг, то есть создание и поддержание имиджа образовательного учреждения.
268. Якимович, Борис (доктор технических наук; ректор).  
Сетевое взаимодействие региональных вузов как программа их интегрированного развития / Борис Якимович, Сергей Селетков. - (Интеграция региональных вузов) // Ученый совет. - 2012. - № 2. - С.23-30: 6 фот.. - ISSN 2074-9953  
Сетевая интеграция научно-педагогических и исследовательских коллективов университетов по приоритетным направлениям исследовательской и педагогической деятельности как системообразующий компонент интеграции региональных университетов на примере Ижевского государственного технического университета.

### **Ғылыми – зерттеу жұмыстары Научно-исследовательская работа**

269. Баженова Э.Д.  
Сущность категории " академическая мобильность " и её место в системе высшего образования / Э. Д. Баженова // Высшая школа Казахстана. - 2011. - № 4. - С.108-111. - Библиогр. в конце ст.. - ISSN 1560-1749. - Гутгарц, Римма Давыдовна (доктор экономических наук; профессор).  
Особенности диссертационного научного исследования: на примере диссертаций по экономическим наукам / Р. Д. Гутгарц. - (Рассуждение о методе) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 11. - С.65-69: ил, табл. - Библиогр.: с. 69 (7 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрены отдельные аспекты подготовки магистерской или кандидатской диссертации: информационная и технологическая составляющие, цитирование, коммуникации, программное обеспечение. Даны практические рекомендации по решению проблем, которые могут возникнуть при подготовке и защите диссертации.
270. Колодезникова, Сардаана Ивановна (кандидат педагогических наук; доцент кафедры спортивных единоборств).  
Методические основы совершенствования научно-исследовательской работы студентов / С. И. Колодезникова. - (Психолого-педагогический форум) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.44-47: табл. - Библиогр.: с. 47 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Рассмотрены основные направления организации и проведения научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Приведен алгоритм работы над научным проектом в виде структурно-функциональной модели.

271. Прокофьев А. Б. (профессор; проректор).  
Механизмы эффективного взаимодействия структурных подразделений в исследовательском университете / А. Б. Прокофьев, А. Г. Прохоров, И. С. Ткаченко. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С.14-22. - ISSN 0869-3617. Рассматриваются механизмы взаимодействия структурных подразделений ведущих университетов в условиях их проектной деятельности.

### **Халықаралық қызмет Международная деятельность**

272. Голубятников И.  
МГУПИ - инициатор прорывных технологий / Игорь Голубятников. - (Юбилей) // Ректор ВУЗа. - 2011. - N 11. - С.46-47: 1 фот.. - ISSN 2074-9619. Интервью ректора МГУПИ о деятельности университета.
273. Жумагулов Б.Т.  
Выступление Министра образования и науки РК Б.Т. Жумагулова на встрече с послами, представителями международных организаций и иностранных бизнес-структур, посвященное состоянию и перспективам развития системы образования и науки / Б. Т. Жумагулов // Наука и жизнь Казахстана. - 2011. - № 6 (17). - С.23-26. - ISSN 2073-333X
274. Почему мы не Оксфорд? / В. И. Коротеев [и др.]. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2011. - № 5. - С.70-76: фото. - Библиогр.: с. 75-76 (14 назв.). - ISSN 1818-4243. Проведено сравнение аналогичных электротехнических курсов в двух отличающихся университетах. Разделение труда на лекции, наставничество и практикум обеспечивает высокую эффективность учебного процесса. Развитию мешает устаревшая организационная структура управления высшим образованием. Эти различия четко наблюдаются и при использовании возможностей Интернета. Автор сравнивает учебный процесс Научно-исследовательского ядерного университета МИФИ (НИЯУ МИФИ) и Оксфордского университета (University of Oxford).
275. Работодатели предпочитают КазНУ // Юридическая газета. - 2012. - 17 янв. - С.4  
Рейтинговое агентство QS включило КазНУ в группу 300-350 лучших вузов мира.
276. Сенашенко В. С. (доктор физико-математических наук, профессор кафедры сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов).  
Воспитание учащихся в России и за рубежом: гуманитарно-социальная составляющая образовательных программ / В. С. Сенашенко, Г. Ф. Ткач, Е. А. Конькова. - (Педагогика и психология) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С.31-36. - Библиогр.: с. 36 (5 назв.). - ISSN 0321-0383. Исследуются возможности реализации воспитательной функции в вузах через реализацию учебных программ, включающих гуманитарные элементы или введение дополнительных гуманитарных дисциплин. Представлен сравнительный анализ основных образовательных программ зарубежного и российского образования. Рассматриваются преимущества изучения начал философии в средней школе.
277. Строгеецкая, Елена Витальевна (кандидат политических наук; доцент; заведующая кафедрой социологии и политологии).  
Организационное развитие университетов в период институциональных кризисов: эффективность VS выживаемость / Е. В. Строгеецкая. - (Грани организационной культуры) // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 12. - С.18-20: фот. - Библиогр.: с. 20 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. Представлено сопоставление результатов реформ, вызванных институциональными кризисами высшего образования в России XX-XXI веков и в Германии XVIII-XIX веков. Предметом анализа является организационное развитие высших учебных заведений, особое внимание уделяется последствиям организационных изменений в российских государственных университетах.

## **Шетелдегі жоғары білім Высшее образование за рубежом**

278. Арыстаналиева Д.  
Окно в Европу / Д. Арыстаналиева // Приуралье. - 2012. - 21 февраля (№ 21) . - С. 6  
Перед уральскими студентами и их преподавателями открываются новые возможности. Наши студенты теперь смогут учиться в вузах разных стран, пройти там практику и даже позволить себе двудипломное образование.
279. Байтанаев С.  
Бахытжан Жумагулов посетил ряд образовательных учреждений Германии / С. Байтанаев // Деловой Казахстан. - 2012. - 17 февр. (№ 6). - С. 6  
Министр образования и науки Казахстана Бахытжан Жумагулов посетил ряд образовательных и научно-исследовательских учреждений Германии. Было подписано соглашение о дальнейшем сотрудничестве в области высшего образования.
280. Мамаев М.  
Уроки польского: человеческий капитал - продукт успешного реформирования Университетского образования / М. Мамаев // Литер. - 2012. - 28 февраля (№ 39) . - С. 4  
Польский университет готовит востребованных специалистов, гарантирует трудоустройством студентов и карьерного роста. Обучение в академии ведется на английском языке.
281. Морозова, Наталия Юрьевна.  
Неформальное образование в аспекте европейских тенденций / Н. Ю. Морозова. - (Неформальное образование) // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 12. - С.16-18. - Библиогр.: с. 18 (8 назв.). - ISSN 1990-679X. В статье рассматривается понятие "неформальное образование", суть которого заключается в переходе от жестких централизованных схем к свободному выбору форм получения дополнительного образования и повышения квалификации. Рассматривается опыт Финляндии по внедрению неформального образования.
282. Сигов Ю.  
Приезжайте к нам учиться, а заодно и получить гражданство / Ю. Сигов // Деловая неделя. - 2012. - 10 февр. (№ 6). - С. 8. Молодежь продолжает искать счастья за границей. А Америке нужны потенциальные кадры по таким направлениям, как инженерное дело, наука, бизнес. Представлять американское гражданство через образование в США куда умнее, чем через армию или трудовую миграцию. Подобная идея рассматривается Белым домом как часть иммиграционной политики.
283. Чибухчян, Сурен.  
"Система образования - рынок труда": немецкий опыт / Сурен Чибухчян. - (Наука и образование) // Тара и упаковка. - 2011. - № 4. - С.28. - ISSN 0868-5568  
В последние годы в Армении, как и в других странах бывшего СССР, по сути образуются новые общественные и социально-трудовые отношения между работодателями и наемными работниками. И здесь на первый план выходят как безопасность труда и социальные гарантии, так и профессиональная подготовка. Все это в контексте "достойного труда" должно обеспечить фундамент решения проблем занятости, демографического и социального развития общества. Об изучении опыта учебных заведений Германии рассказывает корреспондент журнала в Армении Сурен Чибухчян.